

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу
Кафедра БКМТ

СИЛАБУС

з навчальної практики

«Вступ до фаху»

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1160>

Викладач (і)	д.е.н., доц. Грибова Діана Вікторівна http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/gribova-diana-viktorovna/
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Навчальна практика формує у студентів знань про освітньо-професійну програму та особливості її реалізації в університеті, розширення інформованості студентів щодо їх майбутньої професії та вимог ринку праці до фахівців їх кваліфікації, умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерно-інформаційних технологій у своїй діяльності, систематизація та практичне закріплення теоретичних знань отриманих при вивченні економічних дисциплін 1 курсу шляхом побудови бізнес-моделі «Канвас».

Завдання навчальної практики:

- формування у студентів уявлень про освітньо-професійну програму, особливості її реалізації в університеті в т.ч. можливості участь здобувачів освіти в розробці та перегляді освітньої програми;
- ознайомлення студентів з особливостями майбутнього фаху та вимогами роботодавців до фахівця з економіки.
- формування в студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для кваліфікованого та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-пізнавальній діяльності та повсякденному житті;
- розвиток в студентів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними;
- формування в студентів уміння застосовувати інформаційно-комунікаційні технології з метою ефективного розв'язання різноманітних завдань щодо отримання, обробки, збереження, подання інформації, які пов'язані з майбутньою професійною діяльністю в умовах інформаційного суспільства;
- закріплення та розширення теоретичних знань отриманих студентами при вивченні економічних дисциплін при розробці та оцінці власної бізнес-ідеї.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті проходження навчальної практики

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
051 «Економіка»	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення;	СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів; СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення; СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів; СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; РН14. Визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку; РН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення; РН27. Вміти готувати презентаційні матеріали за результатами досліджень.

Орієнтовний перелік розділів навчальної практики

Розділ 1. Освітня (освітньо-професійна) програма (ОПП) та особливості її реалізації структурними підрозділами університету.

Розділ 2. Професійно – кваліфікаційна характеристика фахівця.

Розділ 3. Використання сучасних інформаційних технологій для розв'язання різноманітних задач у процесі навчання.

3.1. Текстовий процесор

3.2. Створення і показ комп'ютерних презентацій.

3.3. Обробка мультимедійних даних

3.4. Електронні таблиці. Табличний процесор

3.5. Аналіз даних у середовищі табличного процесора
Розділ 4. Розробка комерційної ідеї. Бізнес-модель «Канвас»

Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університеті.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проєкті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, диференційованого заліку та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

Рекомендована література

1. Брукшир Дж. Гленн, Брилов Деннис Комп'ютерні науки. Базовий курс. 13-е видання. Видавництво: диалектика. 2019., 992 с.
2. Козловський А.В., Паночишин Ю.М. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології (навчальний посібник). Видавництво: сфера. 2015., с.363
3. Ярکا У. Б., Білушак Т. М. Інформатика та комп'ютерна техніка. 1 Ч. Видавництво Львівської політехніки., 2015р. 200 с.
4. Класифікатор професій. https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Міжнародну стандартну класифікацію професій. <https://uk.unionpedia.org>
Посадові інструкції та рекомендації щодо їх складання.
<http://consult.kharkov.ua/posadovi-instruktsiyi-ta-rekomendatsiyi-shhodo-yih-skladannya/>

Гарант освітньої програми



Єременко Д.В.