

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**  
**«МАКРОЕКОНОМІКА»**

**(<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=499>)**

Викладач (і)	к.е.н., доц. Почерніна Наталія Вікторівна
	<a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/</a>
Кількість кредитів	6
Загальна кількість годин	180

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Курс вивчає особливості поведінки макроекономічних суб'єктів (домогосподарств, фірм, уряду та закордону) та їх роль у функціонуванні ринків товарів і послуг, праці, грошей та капіталу. Такі знання необхідні фахівцю для розуміння особливостей макросередовища, в якому буде діяти його підприємство, а також для розуміння принципів державного регулювання економіки. Дисципліна зорієнтована на вивчення таких питань, як: предмет макроекономіки, її об'єкти, суб'єкти, функції та методи; історія розвитку макродосліджень та систем національного рахівництва; основні показники системи національних рахунків та роль цін в їх обчисленні; характеристика сукупного попиту та сукупної пропозиції; рівновага моделі AD-AS та її зміни; особливості ринку праці та формування його рівноваги; зайнятість та безробіття як явища ринку праці; особливості функціонування грошового ринку та політики його регулювання; сутність, види, чинники та наслідки інфляції; споживання та заощадження як складові доходу; сутність та структура інвестування; кейнсіанські моделі «витрати - випуск», «інвестиції - заощадження», «витоки – ін'єкції»; модель мультиплікатора; роль держави у змішаній економіці; теорії міжнародної торгівлі; коливання ділової активності та загальна макроекономічна рівновага; моделі економічного зростання та проблеми його забезпечення.

**Метою вивчення дисципліни** є формування системи знань з теоретичної макроекономіки, які відображають сукупні результати економічної діяльності країни та теоретичний інструментарій ринкового і державного регулювання національної економіки.

**Завданнями вивчення дисципліни є:**

- вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки;

- набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

### Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набере в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
051 «Економіка»	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	- ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях - ФК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати - ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	РН 3 - знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; РН 6 - використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; РН 9 - усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави; РН 11 - вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин; РН 21 - вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; РН 23 - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

### Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Макроекономіка як наука
2. Макроекономічні показники в системі національних рахунків
3. Товарний ринок
4. Ринок праці
5. Грошовий ринок
6. Інфляційний механізм
7. Особливості макроекономічного аналізу споживання та інвестування
8. Сукупні витрати і ВВП
9. Держава в системі макроекономічного регулювання
10. Зовнішньоекономічна діяльність
11. Економічна динаміка

### Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Особливості макроекономічного аналізу
2. Методологія національного рахівництва
3. Особливості функціонування товарного ринку
4. Механізм дії ринку праці
5. Особливості функціонування грошового ринку
6. Інфляція як макроекономічне явище
7. Взаємозв'язок споживання, заощаджень та інвестицій на макрорівні
8. Кейнсіанські моделі рівноваги
9. Роль фіскальної та соціальної політики держави
10. Роль держави у регулюванні зовнішньоекономічних зв'язків
11. Моделі економічного зростання

## Політика курсу

- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За наявності пропущених занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Тому усі пропуски мають бути відпрацьованими шляхом самостійного виконання завдань на освітньому порталі та під час консультацій з викладачем.
- ✓ За умов офіційного оформлення дозволяється вільне відвідування лекцій за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Оцінюється виконання розрахункових завдань та усні відповіді під час аудиторних занять, самостійна робота над тестовими завданнями на освітньому порталі, якість виконання ПМК1 та ПМК2, відповідь на екзамені.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів має незадовільний результат з обох змістових модулів (менше 20 балів) або має не погашені неатестації, то він не допускається до екзамену.
- ✓ Слід дотримуватись принципу академічної доброчесності при підготовці виступів та презентацій, вони мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватись дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

## Рекомендована література

1. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник : у 2 кн./ С.М. Панчишин , П.І. Островерх, І.В.Грабинська та ін.; за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. – 3-тє вид., виправл. та доп. – Л. : Апріорі, 2017. – Кн.1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка . – 567 с.
2. Козакова О.М. Макроекономіка : підручник / О.М. Козакова, Е.М. Забарна. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 428 с.
3. Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. Режим доступу: [http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines\\_of\\_bachelor\\_level\\_mdu/macroeconomic s/](http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomic_s/)
4. Посилкіна О. В., Баєва О. І. Макроекономіка. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються за економічними спеціальностями. – Х.: НФаУ, 2018. – 227 с.

**Гарант освітньої програми  
«Економічний консалтинг та  
бізнес-економіка»**



Наталя ТРУСОВА

**Гарант освітньої програми  
«Економічна кібернетика та  
програмування»**



Денис СРЕМЕНКО