

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**ННІ загальноуніверситетської підготовки**

**Кафедра «Суспільно-гуманітарних наук»**

**СИЛАБУС**

**з навчальної дисципліни**

**«ФІЛОСОФІЯ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ»**

**(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)**

Викладач (і) д.ф.н., проф. Роман ОЛЕКСЕНКО  
<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/oleksenko-roman-ivanovich/>

Кількість кредитів 4

Загальна кількість годин 120

**Загальний опис навчальної дисципліни**

**Анотація курсу.** Філософія науки та інновацій є особливою духовною формою, функціональною особливістю якої є задоволення світоглядних запитів людини. В філософських системах викладено персональне світобачення філософів, що мають покликання до виразу своїх думок у суспільно-значимій формі. Їх мислення як вищий ступінь філософських міркувань стає взірцем або принаймні духовним орієнтиром для інших.

**Мета.** Програма з курсу «Філософія науки та інновацій» покликана забезпечити глибоке засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності, високу світоглядно-методологічну культуру у здобувачів. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання. Запропонована програма створена на основі найвищих досягнень класичної і сучасної філософії і враховує зростаючий попит на оволодіння філософією як відповідним типом, способом мислення.

**Завдання дисципліни** – дати здобувачам основи знань із теоретичних основ і закономірностей функціонування філософії, виділивши її специфіку, розкривши принципи співвідношення методології і методів наукового пізнання. Володіти навичками по формуванню наукового мислення, культури, свідомості та інновацій.

**Результати навчання (компетентності)**

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу наукової інформації, генерування нових ідей при вирішенні	ФК1. Здатність демонструвати комплексні знання філософсько-світоглядних засад, системних зв'язків між явищами і процесами у	РН1. Демонструвати системний науковий світогляд, уміння мислити нешаблонно, формулювати думку логічно, доступно дискутувати, відстоювати власну позицію РН2. Узагальнювати, критично мислити

	дослідницьких і практичних завдань ЗК4. Здатність налагоджувати соціальну і наукову взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти ЗК9. Здатність працювати самостійно і в команді, спілкуватися з колегами щодо професійній та науковій діяльності на загальному рівні та рівні експертів	галузі професійної освіти ФК2. Здатність опрацьовувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової та вітчизняної педагогічної науки ФК3. Здатність обирати і ефективно використовувати інноваційні освітні технології, методи і засоби навчання, авторські методики у сфері професійної освіти за спеціалізаціями ФК7. Здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях, відстоювати власну позицію, зокрема на міжнародному рівні	й аналізувати явища та проблеми професійної освіти, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів на засадах загальнонаукової методології РН3. Здійснювати огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійних практик РН6. Здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню у вітчизняному та міжнародному науковому просторі РН11. Проявляти аналітичне мислення та володіти методиками систематизації інформації, обробки великих масивів даних
--	---	--	---

### Орієнтовний перелік тем

1. ТЕМА 1 . Основні проблеми філософії науки
- ТЕМА 2. Наукове знання та його особливості
- ТЕМА 3. Основні історичні етапи розвитку науки
- ТЕМА 4. Структура наукового пізнання
- ТЕМА 5. Динаміка науки, теоретичні моделі та закономірності розвитку
- ТЕМА 6. Філософсько-методологічні проблеми соціального знання.
- ТЕМА 7. Загально та приватно –наукова методолгія.
- ТЕМА 8. Діалектичний та метафізичний методи мислення у структурі наукової діяльності.
- ТЕМА 9. Парадигма природознавства. Сутність та еволюція.

### Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За пропуски занять без поважної причини здобувач буде неатестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані під час консультацій або на Освітньому порталі університеті.
- ✓ Через об'єктивні причини (наприклад, карантин, хвороба, участь у конференції, науковому проекті, міжнародному стажуванні) навчання може відбуватись в on-line формі на Освітньому порталі ТДАТУ з використанням системи Moodle або за посередництва інших інформаційно-комунікаційних платформ чи технологій за погодженням із викладачем курсу.
- ✓ Списування під час виконання контрольних заходів, та екзамену заборонені, зокрема із використанням мобільних гаджетів, комунікаційних засобів тощо.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими.
- ✓ Здобувач повинен дотримуватися академічної етики: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік освітнього процесу.

### Рекомендована література

1. Волков О. Г., Землянський А. М., Олексенко Р. І., Рябенко Є. М. Філософія:

навчальний посібник-практикум. МДПУ імені Богдана Хмельницького. – Мелітополь, 2017.

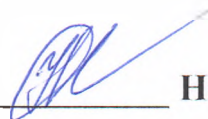
2. Ортіна Г. В., Олексенко Р. І. ФІЛОСОФІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЯК ФІЛОСОФІЯ НОВОГО ПРОСВІТНИЦТВА 2.0 //Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез доповідей ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 березня 2020 р.–Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020.–399 с. У матеріалах конференції висвітлені передові науково-практичні результати досліджень, отримані в галузі публічного управління та адміністрування. Для студентів. – 2020. – С. 382.

3. Олексенко Р. І. Формування концепції креативної особистості як фактор креативно-знаннєвої економіки в умовах викликів глобалізації //Гуманітарний вісник ЗДІА. – 2017. – №. 71. – С. 118-126.

4. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник : затверджено МОН України / В. Л. Петрушенко. - Львів : Магнолія-2006, 2010. - 506 с

5. Олексенко Р.І. (2017). Особливості формування світоглядних цінностей креативних підприємців в умовах глобальних викликів та трендів розвитку сучасного світу. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В.. 228 s. ISBN 978-617-7566-09-9.

Гарант освітньо-наукової програми



Наталья СОСНИЦЬКА