



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ДМИТРА МОТОРНОГО

НАКАЗ

01 грудня 2020 року

м. Мелітополь

№ 221-ОД

Про введення в дію Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ», вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та Національного стандарту системи управління якістю освіти ДСТУ EN ISO 9001:2018,

НАКАЗУЮ:

1. Ввести в дію Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного (далі - Положення) з дати видання наказу.

2. Керівникам структурних підрозділів університету організувати вивчення Положення та прийняти його до керівництва і обов'язкового виконання.

3. Положення про оцінювання знань студентів в Таврійському державному агротехнологічному університеті 2016 року вважати таким, що втратило чинність.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на проректора з НПР ЛОМЕЙКА О.П.

Ректор університету,
доктор технічних наук, професор



Володимир КЮРЧЕВ

Проект вносить:

Проректор з НПР


Олександр ЛОМЕЙКО

Погоджено:

Провідний юрисконсульт


Кирило ЗІНЕНКО

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО



ПОЛОЖЕННЯ
про оцінювання знань здобувачів вищої освіти
Таврійського державного агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного

Мелітополь

2020

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного / Ломейко О.П., Кюрчев С.В., Назаренко І.П., Тараненко Г.Г., Ортіна Г.В. Галько С.В. – Мелітополь: ТДАТУ, 2020.

Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ТДАТУ», вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015 та Національного стандарту системи управління якістю освіти ДСТУ EN ISO 9001:2018.

Авторський колектив:

ЛОМЕЙКО О.П. – проректор з НІР, к.т.н., доцент

КЮРЧЕВ С.В. – декан МТ факультету, д.т.н., професор

НАЗАРЕНКО І.П. – декан факультету ЕКТ, д.т.н., професор

ТАРАНЕНКО Г.Г. – т.в.о. декана факультету АТЕ, к.пед.н., доцент

ОРТІНА Г.В. – в.о. декана факультету ЕБ, д.н. держ. упр, доцент

ГАЛЬКО С.В. – керівник ННІЗУП, к.т.н., доцент

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО
Протокол засідання Науково-
методичної ради ТДАТУ
від 25 листопада 2020 року № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол засідання
Вченої ради ТДАТУ
від 01 грудня 2020 року № 3

I. Загальні положення

1.1 Це Положення визначає порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти (далі – здобувач), розроблений з метою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (далі ЄКТС).

1.2 Порядок розкриває основні принципи організації поточного і підсумкового контролю знань здобувачів усіх форм навчання і спрямований на ефективну реалізацію таких завдань:

1.2.1 підвищення мотивації здобувачів до систематичної активної роботи впродовж навчального року, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

1.2.2 систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчального року;

1.2.3 недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою дисципліни;

1.2.4 проведення відкритого контролю, тобто ознайомлення здобувачів на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;

1.2.5 подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується виконанням завдань поточного модульного контролю та екзаменів із застосуванням ЄКТС;

1.2.6 забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом та у часі;

1.2.7 розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів, розвитку їх творчого мислення.

II. Основні принципи організації поточного і підсумкового контролю

2.1 Оцінювання знань здобувачів з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий (екзамен) контроль знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів є програмний матеріал дисципліни різного характеру та рівня складності.

2.2 Завданням оцінювання поточного контролю є перевірка результатів навчання щодо засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити матеріал теми чи розділу, умінь публічно чи письмово розкрити певний матеріал.

2.3 Завданням підсумкового модульного контролю є перевірка результатів навчання щодо рівня засвоєння та розуміння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати наукові та навчальні тексти, здатності осмислити зміст теми, чи розділу (змістового модуля), умінь публічно чи письмово представляти (презентувати) певний матеріал, умінь самостійно проводити нескладні лабораторні експерименти та презентувати їх результати і висновки тощо.

2.4 Завданням оцінювання самостійної роботи здобувача є перевірка умінь та навичок самостійного виконання завдань викладача.

2.5 Семестровий контроль (екзамен) проводиться з метою узагальнення та систематизації знань отриманих під час вивчення дисципліни і передбачає перевірку розуміння здобувачем теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатності творчо використовувати накопичені знання та уміння, формувати власне ставлення до певної проблеми тощо.

2.6 Для дисциплін незалежно від форми контролю та загальної кількості годин навчальна робота здобувачів поділяється на два змістових модуля.

2.7 Після кожного змістового модуля з дисципліни проводиться підсумковий модульний контроль згідно до плану-графіку.

2.8 Кожна навчальна дисципліна, незалежно від загальної кількості годин та кількості модулів, оцінюється за 100-бальною шкалою.

2.9 Якщо за навчальним планом передбачається два та більше екзаменів або диференційованих заліків з дисципліни, кожен оцінюється за 100-бальною шкалою. У додаток до диплома записується середнєзважена оцінка.

2.10 Форми організації навчання, які не входять до складу дисципліни окремими модулями (курсіві роботи, проекти, виробнича або навчальна практика) також оцінюються за 100-бальною шкалою.

2.11 Форми організації навчання, які входять до складу дисципліни окремими модулями (курсіві роботи, проекти або навчальна практика) також оцінюються за 100-бальною шкалою, а в залікову відомість виставляється середнєзважене значення. При цьому середнєзважене значення підсумкової оцінки для такої дисципліни розраховується з урахування вагових коефіцієнтів:

– **для дисципліни до складу якої входить курсова робота (проект):**

$$R_{\text{сер.дисц}} = \frac{R_{\text{дисц}} \cdot k_{\text{дисц1}} + R_{\text{курс}} \cdot k_{\text{курс}}}{2}$$

де $R_{\text{сер.дисц}}$ - середнєзважене значення підсумкової оцінки за семестр з навчальної дисципліни ($R_{\text{сер.дисц}} \leq 100$ балів);

$R_{\text{дисц}}$ - кількість балів за вивчення навчальної дисципліни $R_{\text{дисц}} \leq 100$ балів

$k_{\text{дисц1}}$ - ваговий коефіцієнт навчальної дисципліни до складу якої входить курсова робота (проект), $k_{\text{дисц1}} = 0,6$

$R_{\text{курс}}$ - кількість балів за курсову роботу (проект), який входить до складу дисципліни $R_{\text{дисц}} \leq 100$ балів ;

$k_{\text{курс}}$ - ваговий коефіцієнт курсової роботи (проекту), який входить до складу навчальної дисципліни, $k_{\text{курс}} = 0,4$

– **для дисципліни до складу якої входить навчальна практика:**

$$R_{\text{сер.дисц}} = \frac{R_{\text{дисц}} \cdot k_{\text{дисц2}} + R_{\text{ин}} \cdot k_{\text{ин}}}{2}$$

де $R_{сер.дисц}$ - середнєзважене значення підсумкової оцінки за семестр з навчальної дисципліни ($R_{сер.дисц} \leq 100$ балів);

$R_{дисц}$ - кількість балів за вивчення навчальної дисципліни $R_{дисц} \leq 100$ балів

$k_{дисц2}$ - ваговий коефіцієнт навчальної дисципліни до складу якої входить навчальна практика, $k_{дисц2} = 0,8$

$R_{пт}$ - кількість балів за навчальну практику, яка входить до складу дисципліни $R_{пт} \leq 100$ балів;

$k_{пт}$ - ваговий коефіцієнт навчальної практики, яка входить до складу навчальної дисципліни, $k_{пт} = 0,2$

– **для дисципліни до складу якої входить навчальна практика та курсова робота (проект):**

$$R_{сер.дисц} = \frac{R_{дисц} \cdot k_{дисц3} + R_{пт} \cdot k_{пт} + R_{курс} \cdot k_{курс}}{3}$$

де $R_{сер.дисц}$ - середнєзважене значення підсумкової оцінки за семестр з навчальної дисципліни ($R_{сер.дисц} \leq 100$ балів);

$R_{дисц}$ - кількість балів за вивчення навчальної дисципліни $R_{дисц} \leq 100$ балів

$k_{дисц3}$ - ваговий коефіцієнт навчальної дисципліни до складу якої входить курсова робота (проект) та навчальна практика, $k_{дисц3} = 0,4$

$R_{пт}$ - кількість балів за навчальну практику, яка входить до складу дисципліни $R_{пт} \leq 100$ балів;

$k_{пт}$ - ваговий коефіцієнт навчальної практики, яка входить до складу навчальної дисципліни, $k_{пт} = 0,2$

$R_{курс}$ - кількість балів за курсову роботу (проект), який входить до складу дисципліни $R_{дисц} \leq 100$ балів;

$k_{курс}$ - ваговий коефіцієнт курсової роботи (проекту), який входить до складу навчальної дисципліни, $k_{курс} = 0,4$.

2.12 При розподілі 100 балів з дисципліни формою контролю з якої є екзамен необхідно дотримуватися вимог:

- два змістові модулі (ЗМ1 та ЗМ2) – 70 балів;
- екзамен – 30 балів;
- кожний змістовий модуль оцінюється в 35 балів, в тому числі 15 балів на поточний контроль знань, 10 балів за складання підсумкового модульного контролю (ПМК), 10 балів за самостійну роботу здобувачів.

2.13 При розподілі 100 балів з дисципліни формою контролю з якої є диференційований залік або залік необхідно дотримуватися вимог:

- два змістові модулі (ЗМ1 та ЗМ2) – 100 балів;
- кожний змістовий модуль оцінюється в 50 балів, в тому числі

для ОКР «бакалавр», «спеціаліст»

- 30 балів на поточний контроль знань, 10 балів за складання підсумкового модульного контролю (ПМК), 10 балів за самостійну роботу здобувачів.

для ОКР «магістр»

- 20 балів на поточний контроль знань, 10 балів за складання підсумкового модульного контролю (ПМК), 20 балів за самостійну роботу здобувачів.

2.14 Розподіл балів з самостійної роботи у змістовому модулю визначає ведучий викладач в робочій програмі навчальної дисципліни в залежності від обраних форм самостійної роботи.

2.15 Кількість балів за поточний контроль розподіляти між темами з урахуванням кількості годин відведених на тему лабораторного (практичного, семінарського) заняття або складності виконання робіт. До цих балів додаються бали з самостійного опрацювання матеріалу за відповідною темою відповідно до п.2.13.

2.16 При проведенні лабораторних, практичних, семінарських занять викладачі зобов'язані ознайомити здобувачів з порядком отримання балів та оголосити результати.

2.17 Ведучий викладач на початку семестру зобов'язаний довести до відома здобувачів структуру залікових кредитів та критерії оцінки знань.

2.18 Зміни до структури залікового кредиту дисципліни та критеріям оцінювання успішності здобувачів з початку до завершення вивчення дисципліни не допускаються.

2.19 Оцінка за змістовий модуль навчальної аудиторної роботи складається з суми балів за поточну успішність, самостійну роботу та ПМК.

2.20 Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових балів, одержаних за всі форми навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню.

III. Організація поточного контролю успішності

3.1 Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять і має на меті перевірку знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

3.2 Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань та умінь визначаються відповідною кафедрою.

3.3 Оцінка поточного контролю знань здобувачів виставляється за:

3.3.1 систематичність та активність роботи на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (при цьому оцінюється рівень знань, продемонстрований здобувачем у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях, активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів), експрес-контролю, тощо);

3.3.2 самостійну роботу здобувачів, яка повинна бути невід'ємною частиною матеріалу, який вивчається на аудиторних заняттях,

3.4 За умов не виконання лабораторного (практичного, семінарського) заняття, здобувач зобов'язаний його відпрацювати під керівництвом викладача та захистити у час передбачений графіком консультацій викладача.

3.5 Результати поточного контролю відображаються в електронному журналі обліку успішності здобувачів з дисципліни.

IV. Організація підсумкового модульного контролю

4.1 Підсумковий модульний контроль (ПМК) проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних (лабораторних, семінарських) занять з певної дисципліни – змістового модуля.

4.2 ПМК може проводитися у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.

4.3 Оцінки з підсумкового модульного контролю відображаються у відомостях, журналах обліку успішності з дисципліни.

4.4 Терміни завершення змістових модулів дисципліни та проведення ПМК зазначаються у робочій програмі дисципліни і графіку навчального процесу. Встановлена планом-графіком кількість проведення ПМК – два рази за семестр.

4.5 ПМК проводить ведучий викладач з дисципліни або іншого викладача, який проводить аудиторні заняття з даної дисципліни.

4.6 ПМК повинен оцінюватись 10 балів, при чому сума балів за ПМК1 та ПМК2 повинна складати не більше 20 балів.

4.7 Оцінка за змістовий модуль доводиться до відома здобувачів не пізніше наступного дня після складання ПМК.

4.8 Здобувач отримує допуск до складання ПМК разі виконання всіх видів навчальної роботи змістового модуля даної дисципліни.

4.9 Здобувачам, які без поважних причин, пропустили ряд занять і не опанували вчасно відповідну дисципліну в повному обсязі, після умови виконання вимог п.3.4, п.4.9 призначається інший термін проведення ПМК з дозволу декана факультету. Максимальна загальна оцінка в цьому випадку за

ПМК і змістовий модуль, яка виставляється здобувачу, не може перевищувати оцінку «Е».

4.10 Перескладання ПМК з метою підвищення оцінки не допускається.

4.11 Здобувачам, які з різних поважних причин, підтверджених документально, пропустили ряд занять і не опанували вчасно відповідну дисципліну в повному обсязі, призначається інший термін проведення ПМК з дозволу декана факультету.

4.12 Загальна підсумкова оцінка за результатами поточного контролю та інших модулів, що входять до структури залікового кредиту, оформлюється під час останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття відповідного семестру.

4.13 Кількість балів з дисципліни вноситься до відомості обліку успішності і є основою для визначення загальної успішності здобувача з певної дисципліни з переводом в оцінки національної шкали та шкали ЄКТС.

5. Організація семестрового контролю

5.1. Семестровий контроль здобувачів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі екзамену який узагальнює та систематизує знання отримані здобувачем під час вивчення дисципліни.

5.2. Здобувачі, які за результатами виконання усіх видів поточної навчальної роботи та ПМК набрали від 35 до 59 балів, отримали оцінку FX, мають право приймати участь у семестровому контролі (екзамені).

5.3. Здобувачі, які за результатами виконання усіх видів поточної навчальної роботи та семестрового контролю (екзамену) набрали від 35 до 59 балів, отримали оцінку FX знаходяться у стані академічної заборгованості та мають право на її ліквідацію.

5.4. Здобувачі, які за результатами виконання усіх видів поточної навчальної роботи та семестрового контролю (екзамену) з певної дисципліни

отримали позитивні оцінки В або D мають право на підвищення оцінки в терміни екзаменаційної сесії, але не більше ніж з однієї дисципліни за семестр.

5.5. Категоріям здобувачів визначеним в п. 5.3 та 5.4 дозволяється в термін до завершення поточного семестру ліквідувати академічну заборгованість або підвищити оцінку на підставі власної заяви, поданою у деканат, та відповідно до графіку, затвердженому деканатом.

5.6. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів.

5.7. Екзамен проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу.

5.9. Для здобувачів категорій зазначених в п. 5.3 та 5.4., підсумковою є оцінка отримана на екзамені тижня підвищення рейтингу у разі його успішного складання. Підсумкова оцінка з урахуванням результатів даного екзамену заносяться викладачами до направлення виданого деканатом, другого екземпляру відомості обліку успішності (зберігається на кафедрі), індивідуальний план та в залікову книжку.

5.10. У разі невдалої спроби, для здобувачів категорії зазначеної у п.5.4. остаточною семестровою оцінкою залишається попередня підсумкова оцінка з дисципліни. Здобувачі, категорії, зазначеної у п.5.3., мають право на повторне перескладання екзамену згідно з порядком визначеним у п. 1.6-1.8. Положення «Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти ТДАТУ».

5.11. Порядок подання та розгляду апеляцій результатів підсумкового контролю знань здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про апеляцію результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у ТДАТУ».

5.8. Порядок оцінювання здобувачів на комплексному державному кваліфікаційному екзамені визначено у «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти в ТДАТУ».

6. Правила переведення оцінок у систему ЄКТС

6.1. У Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Екзамен або диференційований залік	залік
90-100	A	5 (відмінно)	зараховано
82-89	B	4 (добре)	
75-81	C		
67-74	D	3 (задовільно)	
60-66	E		
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)	не зараховано
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	