

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Навчально-наукового інституту загальноуніверситетської підготовки
Кафедра суспільно-гуманітарних наук

СИЛАБУС
з навчальної дисципліни
«ФІЛОСОФІЯ»
(<http://op.tsatu.edu.ua/my/>)

Викладач (і)	к.ф.н., доц. Поправко Ольга Вікторівна http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/popravko-olga-viktorivna/
Кількість кредитів	4
Загальна кількість годин	120

Загальний опис навчальної дисципліни

Анотація курсу. Дисципліна «Філософія» належить до базової частини гуманітарного, соціального та економічного циклу основної освітньої програми бакалаврату. У системі освіти філософія займає особливе місце – вона виявляє, систематизує і критично осмислює світоглядні компоненти. Формування і розвиток сучасної світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді неможливе без філософії як теоретичної основи людського світобачення, без розуміння філософії як життєвого завдання.

Метою курсу «Філософія» є забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення дійсності та формування високої світоглядно-методологічної культури здобувачів.

Завданням курсу «Філософія» є розкриття глибинної, динамічної сутності філософії як світогляду, як системи методологічних засад осмислення світу в цілому та місця людини в ньому.

У результаті філософської підготовки майбутній фахівець сформує уявлення про загальну картину світобудови, про сутність, призначення і сенс життя людини, про різноманіття форм людського знання, про співвідношення раціонального й ірраціонального, віри й знання, про духовні цінності і їхнє значення в повсякденному житті людини; збагне роль філософії в розвитку суспільства, усвідомить зміст взаємин природного, соціального і духовного в людині; сформує власне бачення проблемних ситуацій на підставі почуття відповідальності за прийняті рішення; навчиться виражати й обґрунтовувати власну позицію ціннісного відношення до минулого, сьогодення, майбутнього.

Результати навчання (компетентності)

Компетентності, які студент набуде в результаті вивчення дисципліни

Спеціальність	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	Результати навчання (РН)
281 «Публічне управління та адміністрування»	<p>ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p>	<p>ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p>ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p>	<p>РН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p>РН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.</p> <p>РН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>

Орієнтовний перелік тем лекцій

1. Філософія як навчальна дисципліна.
2. Філософія Стародавнього світу.
3. Філософія Середньовіччя.
4. Філософія Нового часу.
5. Німецька класична філософія.
6. Західна некласична філософія.
7. Сучасна філософія.
8. Буття в історико-філософському вимірі.
9. Свідомість як філософська проблема.
10. Філософська теорія пізнання.
11. Людина та її буття як предмет філософії.
12. Суспільство, природа, майбутнє.

Орієнтовний перелік тем практичних занять

1. Роль філософії у житті людини та суспільства.
2. Співвідношення філософії та мудрості в античну добу.
3. Проблема співвідношення віри й розуму у філософії Середньовіччя та доби Відродження.
4. Пошуки та обґрунтування наукового методу пізнання мислителями Нового часу.
5. Здобутки німецьких філософів у становленні засадничих ідей класичної філософії.
6. Основні напрями та школи західна некласична філософії.
7. Буття як філософська проблема.
8. Соціальна сутність свідомості.
9. Пізнання як складний і суперечливий процес відображення дійсності.
10. Буття людини у філософському вимірі.
11. Суспільство й історія як проблеми філософії.
12. Роль філософії у проєктуванні майбутнього.

Політика курсу

Політика щодо відвідування занять. Здобувачі повинні відвідають лекційні й практичні заняття. За об'єктивних причин, за погодженням із керівником закладу, навчання може здійснюватись в он-лайн формі. Усі види робіт треба виконувати своєчасно, згідно з календарним планом. Пропущені заняття необхідно відпрацювати до ПМК. Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

Політика щодо поведінки на заняттях. Під час практичних занять створюється творчий простір для формування практичних умінь і навичок роботи у колективі. На заняттях необхідно дотриматись правил роботи у групі: шанобливо ставитись до поглядів колег, підтримувати дружню співпрацю та взаємодопомогу, працювати у команді.

Політика щодо оцінювання. На заняттях вітаються прояви творчості, креативності та індивідуальний підхід. При оцінюванні враховується активність здобувачів на заняттях, теоретична підготовка, виконання практичних завдань та завдань для самостійної роботи. При відповідях та виконанні завдань вітається творчість, креативність, індивідуальний підхід.

Політика щодо академічної доброчесності: При виконанні всіх завдань і видів контролю курсу треба дотримуватись академічної доброчесності.

Рекомендована література

1. Киричок О. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. Полтава : РВВ ПДАА, 2010. 381 с.
2. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 592 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія : навч. посібник. Львів : Новий світ. 2012. 647 с.
4. Радіонова Л. О. Філософія : Навчальний посібник. Харків : ХНАМГ, 2006. 142 с.
5. Філософія [Електронний ресурс] : практикум / Л. В. Северин-Мрачковська, Ю. М. Вільчинський, В. Л. Деркач та ін. Київ : КНЕУ, 2018. 248 с.
6. Філософія: навчальний посібник-практикум / О. Г. Волков, А. М. Землянський, Р. І. Олексенко, Є. М. Рябенко. Мелітополь, 2017.
7. Філософія : підручник для студентів вищих навчальних закладів /за ред. Л. В. Губерського. Харків : Фоліо, 2013 р. 510 с.

Гарант освітньої програми



Людмила ЄФІМЕНКО _____