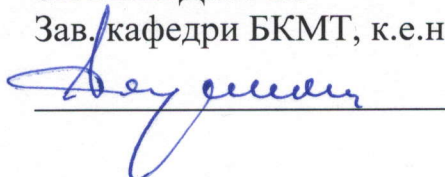


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри БКМТ, к.е.н, доцент

 Сергій КАРМАН

«31» серпня 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр»
051 «Економіка» за ОПІ «Економіка»
(на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»)

Факультет економіки та бізнесу

2021 – 2022 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні технології та програмне забезпечення економічної діяльності» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» зі спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка» (на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»). Мелітополь, ТДАТУ. 2021. 12 с.

Розробник: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року

Завідувач кафедри Бізнес-консалтингу та міжнародного туризму,

к.е.н., доцент  Сергій КАРМАН

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу з спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка» ступеня вищої освіти «Магістр» (на основі ступеня вищої освіти «Бакалавр»)

Протокол №1 від 2 вересня 2021 року

Голова, доцент  Анна КОСТЯКОВА

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------------------|
| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | денна форма навчання | |
| Кількість кредитів - 5 | Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» | Обов'язкова | |
| Загальна кількість годин – 180 годин | Спеціальність: 051 «Економіка» | Курс | Семестр |
| Змістових модулів – 2 | | 1-й | 1-й |
| Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4,9 год. самостійна робота здобувача вищої освіти – 8,4 год. | Ступінь вищої освіти: «Магістр» | Вид занять | Кількість годин |
| | | Лекції | 22 год. |
| | | Лабораторні заняття | - |
| | | Практичні заняття | 32 |
| | | Семінарські заняття | |
| | | Самостійна робота | 126 год. |
| | | Форма контролю: <u>екзамен</u> | |

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу: надання студентам теоретичних знань і практичних навичок з питань суті та організації наукових досліджень, їх методики та правильного обрання об'єкта, предмета та методів дослідження, критеріїв та системи оцінюваних показників, алгоритму виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Завданням курсу: засвоєння основних понять та категорій курсу; навчання майбутніх фахівців творчому підходу до розв'язання різноманітних прикладних завдань, розвиток у них уміння оволодівати спеціальними знаннями, сприяти формуванню наукового економічного мислення.

Предмет курсу: наукові дослідження соціально – економічного розвитку суб'єктів господарювання та економічних систем.

Освітня компонента забезпечує набуття здобувачами ВО:

- *Загальних компетентностей:*

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

- *Спеціальних (фахових) компетентностей:*

- ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
- ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

- *soft skills* здатність об'єктивно оцінювати можливість організації наукових досліджень у сучасних умовах, уміння визначати необхідні методи та їх застосування, об'єктивно оцінювати ситуацію, вміти подати інформацію та переконати керівництво у творчому підході до ведення управлінської діяльності

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи наукового дослідження, його організаційне, інформаційне та методологічне забезпечення

Тема 1. *Основні поняття, які визначають суть наукових досліджень* [2, 3, 6, 13, 17, 23, 24]

Наука як особлива форма людської діяльності. Сфера діяльності науки. Система закономірностей, з якими пов'язано сучасний розвиток науки. Класифікація наукових знань. Визначення наукового пізнання. Сутність суб'єкта і об'єкта у пізнавальному процесі. Теоретичний і емпіричний рівні наукового пізнання. Теорія як найскладніша форма вираження наукових знань. Система простіших форм теоретичного відтворення дійсності: наукова ідея, гіпотеза, концепція, принцип, поняття, категорія. Типова логічна структура наукового дослідження. Об'єкт, предмет, та мета наукового дослідження. Інші етапи наукового дослідження.

Тема 2. *Організація наукових досліджень* [2, 3, 9, 10, 15, 17, 25]

Сутність науково – дослідницької діяльності. Класифікація наукових досліджень за основними напрямками. Дві основні форми фіксації результатів наукових досліджень. Форми літературного викладу: реферат, стаття, монографія, звіт та дисертація. Форми усного представлення: різні повідомлення на колоквіумах, семінарах, симпозіумах, конференціях, конгресах. Організація академічних наукових досліджень. Наукові заклади академічного рівня: НАН України, галузеві академії міністерств, галузеві і промислові інститути. Організація наукових досліджень у вищих закладах освіти. Організація підготовки наукових кадрів.

Тема 3. *Інформаційне забезпечення наукової діяльності* [3, 6, 12, 14, 16, 22, 23, 25]

Сутність інформації та інформаційної діяльності. Основні види інформації відповідно до Закону України "Про інформацію". Поділ інформації за режимами доступу: відкрита інформація та інформацію з обмеженим доступом (конфіденційна та таємна). Класифікація інформації залежно від призначення та змісту. Інформаційні ресурси, довідково – інформаційний фонд, довідково – пошуковий апарат. Умовний поділ інформаційних документів на первинні та вторинні. Первинні документи: книги, періодичні видання, спеціальні види науково-технічних видань, проміжні види публікацій та неопубліковані документи. Характеристика вторинних документів. Економічна інформація та її класифікація. Методи обробки первинної інформації: анотування, реферування та складання оглядів.

Тема 4. *Загальні методи наукових досліджень* [1, 3, 4, 6, 11, 16, 27, 28, 29, 31, 32]

Поняття методології, методики та класифікація методів дослідження. Методологія у широкому і вузькому розумінні. Загальна методологія і часткова методологія. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичного протиріччя, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Умовний поділ загальнонаукових методів, які використовуються в теоретичних і емпіричних дослідженнях. Загально – наукові методи, що використовуються на теоретичному рівні дослідження (індукція, дедукція, системний підхід). Загальнонаукові методи, що використовуються як на теоретичному, так і на емпіричному рівнях дослідження: (формалізація, абстрагування, аналіз і синтез, аналогія, конкретизація, моделювання). Загальнонаукові методи емпіричного дослідження (спостереження, експеримент, порівняння, вимірювання).

Змістовий модуль 2. Методика та оформлення результатів наукових досліджень

Тема 5. *Методи соціально-економічної статистики* [1, 3, 12, 13, 16, 19, 25, 26, 27, 28, 29]

Дві групи конкретно-наукових методів дослідження: соціально – економічної статистики та економіко-математичні методи. Методи соціально-економічної статистики: методи і прийоми обробки даних і методи і прийоми аналізу. Методи і прийоми обробки даних: групування, деталізація, середні і відносні величини, динамічні ряди. Методи і прийоми аналізу: порівняння, балансові співставлення, сальдовий метод елімінування.

Тема 6. *Методи соціально-економічного прогнозування* [1, 3, 4, 5, 6, 8, 19, 30, 31, 32]

Методи соціально-економічного прогнозування: 1) методи експертних оцінок; 2) методи екстраполяції існуючих тенденцій; 3) методи моделювання; 4) методи історичних аналогій; 5) сценарії майбутнього.

Тема 7. *Оформлення результатів наукових досліджень* [3, 6, 9, 14, 15, 16, 18, 25]

Структурні особливості наукових робіт. Композиція курсових та дипломних робіт. Стиль наукових робіт. Вимоги до реферату та анотації. Табличне оформлення цифрового матеріалу. Графічне оформлення наукової роботи. Загальні вимоги до оформлення звіту з науково – дослідної роботи. Правила оформлення.

Тема 8. *Методика написання кваліфікаційної роботи магістра* [1, 3, 6, 18, 26]

Дипломна робота магістра як кваліфікаційне дослідження: загальна характеристика, послідовність виконання, підготовчий етап роботи, робота над текстом, заключний етап роботи, підготовка до захисту та захист дипломної роботи. Керівництво кваліфікаційною роботою та її рецензування. Вимоги до змісту та структура роботи. Бібліографічна інформація. Бібліографічне посилання. Бібліографічний опис.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Номер тижня (теми) | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість годин | | | | Бали |
|--|---------------------|---|-----------------|-----|------|-----|------|
| | | | лек | сем | прак | срс | |
| Змістовий модуль 1. <i>Теоретичні основи наукового дослідження, його організаційне, інформаційне та методологічне забезпечення</i> | | | | | | | |
| 1 | Лекція 1 | Тема 1. Основні поняття, які визначають суть наукових досліджень | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 1 | Поняття про науку, сутність та основні її визначення. | - | - | 2 | - | 2 |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | - | - | - | 5 | 2 |
| 2 | Лекція 2 | Тема 1. Основні поняття, які визначають суть наукових досліджень | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 2 | Методика обґрунтування проблеми економічних досліджень та встановлення її структури | - | - | 4 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Робота на порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | | | | 10 | 2 |
| 3 | Лекція 3 | Тема 2. Організація наукових досліджень | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 3 | Класифікація наукових досліджень та форми оформлення їх результатів. | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна | Опрацювання | - | - | - | 10 | 2 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------------|---|-------------|---|-----------|-----------|-----------|
| | робота | матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | | | | | |
| 4 | Лекція 4 | Тема 3 Інформаційне забезпечення наукової діяльності | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 4 | Призначення основних видів інформації, суть методів обробки первинної інформації. | - | - | 4 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | - | - | - | 10 | 2 |
| 5 | Лекція 5 | Тема 3. Інформаційне забезпечення наукової діяльності | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 5 | Місце інформації в структурі наукового дослідження | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Робота на порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | - | - | - | 10 | 2 |
| 6 | Лекція 6 | Тема 4 Загальні методи наукових досліджень | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 6 | Поняття методології, методики, методів, техніки та способів дослідження. | - | - | 4 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Робота на порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | - | - | - | 10 | 3 |
| 7 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 1 | | | | 3 | |
| 8 | ПМК 1 | Теми 1- 4 | | | | 2 | 10 |
| Всього за змістовий модуль 1 | | | 12 | | 18 | 60 | 35 |
| | | | Σ 90 | | | | |
| Змістовий модуль 2 | | | | | | | |

| <i>Методика та оформлення результатів наукових досліджень</i> | | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|----|---|
| 9 | Лекція 7 | Тема 5. Методи соціально-економічної статистики | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 7 | Види економіко-статистичних методів та їх поділ на методи і прийоми обробки даних і методи і прийоми аналізу. | - | - | 4 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Робота на порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | - | - | - | 10 | 2 |
| 10 | Лекція 8 | Тема 6. Методи соціально-економічного прогнозування | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 8 | Методи прогнозування, які найбільш широко використовуються в соціально-економічних дослідженнях. | - | - | 4 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Робота на порталі, підготовка до участі у виконанні індивідуальних завдань | - | - | - | 15 | 2 |
| 11 | Лекція 9 | Тема 7. Оформлення результатів наукових досліджень | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 9 | Види наукових досліджень, науковий стиль їх оформлення. | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | - | - | - | 10 | 2 |
| 12 | Лекція 10 | Тема 8. Методика написання кваліфікаційної роботи | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|--------------|----------|-----------|------------|------------|
| | | магістра | | | | | |
| | Практичне заняття 10 | Сутність дипломного проектування | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | - | - | - | 10 | 2 |
| 13 | Лекція 11 | Тема 9. Методика написання кваліфікаційної роботи магістра | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 11 | Складові кваліфікаційної роботи магістра | - | - | 2 | - | 3 |
| | Самостійна робота | Опрацювання матеріалів лекції, робота на освітньому порталі | - | - | - | 10 | 2 |
| 14 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 2 | | | | 3 | |
| 15 | ПМК 2 | Теми 5 - 8 | | | | 2 | 10 |
| Всього за змістовий модуль 2 | | | 10 | | 14 | 60 | 35 |
| | | | Σ 84 | | | | |
| Екзамен | | | | | | 6 | 30 |
| Всього з навчальної дисципліни | | | 22 | - | 32 | 126 | 100 |
| | | | Σ 180 | | | | |

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 1

1. Надайте характеристику різних визначень поняття «наука».
2. Наукова проблема та послідовність її вирішення на теоретичному рівні пізнання.
3. Характеристика економіки як найбільшої сфери суспільних відносин.
4. Організаційно-методична підготовка для розробки програми економічного дослідження.
5. Відтворіть шлях створення наукової теорії.
6. З якою системою закономірностей пов'язане становлення і розвиток сучасної науки?
7. Дайте визначення поняттям: «теорія», «наукова ідея», «принцип», «категорія», «гіпотеза», «наукова концепція», «постулат», «аксіома».

8. Класифікація наукових досліджень. У чому полягають особливості фундаментальних та прикладних наукових досліджень?
9. Характеристика п'яти послідовних етапів процесу наукового дослідження.
10. Особливості проведення наукових досліджень економічного та управлінського характеру.
11. Розкрийте основні принципи організації науково-дослідницької діяльності.
12. Охарактеризуйте основні види літературного викладу результатів наукових досліджень.
13. Охарактеризуйте основні форми усного представлення результатів наукового дослідження.
14. Охарактеризуйте загальну організацію академічних досліджень в Україні.
15. Особливості організації наукових досліджень у вищих закладах освіти України.
16. В яких формах організовується науково-дослідна робота студентів?
17. Хто належать до наукових і науково-педагогічних працівників?
18. Наукові ступені та наукові звання в Україні.
19. Охарактеризуйте систему підготовки науково – педагогічних працівників в Україні.
20. Наведіть класифікацію та дайте повну характеристику первинних інформаційних документів.
21. Наведіть класифікацію та дайте повну характеристику вторинних інформаційних документів.
22. Що таке економічна інформація та які вимоги до неї висувуються?
23. Охарактеризуйте зміст фактографічної економічної інформації.
24. Що таке планова, облікова та регулююча інформація?
25. Яка економічна інформація характеризує стан об'єкта дослідження?
26. У чому сутність методології наукових досліджень? Її різновиди і значення для забезпечення високого теоретичного, методичного і прикладного рівня результатів наукового дослідження.
27. Метод дослідження як головний складник методології: суть, основні риси і важливість правильного вибору та вміння застосування для досягнення мети наукового дослідження.
28. Охарактеризуйте загальну схему методики досліджень.
29. Охарактеризуйте три великі групи методів наукового пізнання.
30. Основні групи загальних методів. Методи, що використовуються на теоретичному рівні дослідження
31. Загальнонаукові методи, що використовуються як на теоретичному, так і на емпіричному рівнях дослідження.
32. Загальнонаукові методи емпіричного дослідження.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ № 2

1. Методи соціально-економічної статистики (методи і прийоми обробки даних).
2. Методи соціально-економічної статистики (методи і прийоми аналізу).
3. Методи соціально-економічного прогнозування.
4. Назвіть базові закони логіки.
5. Розкрийте сутність та основні правила аргументації.
6. Чим відрізняються конкретно-наукові методи досліджень від загальнонаукових?
7. Охарактеризуйте методи спостереження та збору даних.
8. Місце і роль економіко-статистичних методів в економічних дослідженнях.
9. Групування як один з найважливіших методів наукової обробки інформації. Види групувань.
10. Характеристика середніх та відносних величин.
11. Інтервальні ряди динаміки та їх основні характеристики.
12. Характеристика балансових співставлень та сальдового прийому аналізу.
13. Конкретні прийоми елімінування, які використовуються в економічних дослідженнях: ланцюгові підстановки, перерахунок планових показників, різниць та відносних величин.
14. Дайте загальну характеристику економіко – математичних методів та покажіть умови їх використання.
15. Сутність прогнозування та його основні принципи.
16. Характеристика основних функцій економічного прогнозування.
17. Методи прогнозування, які найбільш широко використовуються в соціально-економічних дослідженнях.
18. Які методи використовуються для визначення тенденцій та показників динаміки?
19. Сутність і прикладне застосування програмно-цільового методу для вирішення певних завдань або сприяння досягненню попередньо визначених параметрів розвитку економічних та інших систем.
20. Розкрийте основні структурні особливості дипломної роботи магістра.
21. В чому полягають особливості стилю наукових робіт?
22. Обґрунтуйте та охарактеризуйте основні форми викладу наукового матеріалу.
23. Які вимоги висуваються до оформлення табличного матеріалу?
24. Вибір форми дослідження при написанні кваліфікаційної роботи магістра економічного профілю.
25. Основні сутнісні аспекти змістового наповнення першого розділу кваліфікаційної роботи. Значення і правила ведення наукової дискусії.
26. Основні сутнісні аспекти змістового наповнення другого і третього розділів кваліфікаційної роботи.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Андрійчук В. Г. Основи наукових досліджень в агробізнесі : навч. посібник / [В. Г. Андрійчук]. – Київ : КНЕУ, 2018. – 491, [5] с.
2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. ISBN 978-966-439-974-3.
3. Яворська Т. І. Методологія та організація наукових досліджень: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2020. 190 с.
4. Яворська Т. І. Методологія вдосконалення управління бізнес-процесами в сільськогосподарському підприємстві / Т. І. Яворська // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). – Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – № 2 (37), 2018, С. 154-162.

Допоміжна

5. Андрєєва Л.О. Моделювання конкурентоспроможності продукції / Л.О. Андрєєва // Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки) – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2014. – № 3 (27). С. 57-59.
6. Арутюнов В. Х. Методологія соціально-економічного пізнання: навч. посібник / В. Х. Арутюнов, В. М. Мішин, В. М. Свінціцький; КНЕУ. – К.: КНЕУ, 2005. – 352 с.
7. Важинський С.Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
8. Власюк Ю.О. Застосування економіко-математичних методів у дослідженні конкурентоспроможності підприємств// Ю.О. Власюк, Г.П. Педченко / Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) / За ред. Л.В. Синяєвої. – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс», 2017. № 3 (35). - С. 279-285.
9. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с
10. Грицаєнко М. І. Розвиток наукового забезпечення аграрного виробництва / М. І. Грицаєнко // Економіка АПК. – 2014. – № 6. – С. 79–87.
11. Завадських Г.М. Методичні підходи до оцінки інвестиційної привабливості регіону [Електронний ресурс] / Г.М. Завадських // Глобальні та національні проблеми економіки. - 2017.-№17.-С.152-155. Режим доступу до статті:<http://global-national.in.ua/issue-17-2017>
12. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / А. М. Єріна, В. Б. Захожай, Д. Л. Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.

13. Ільчук М. М., Коновал І. А., Ус С. І. Методичні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності аграрної сфери / Економіка АПК, 2017, № 5, С. 51-58.
14. Кандиба А. М. Менеджмент наукового дослідження: навч. посібник / А. М. Кандиба. – К.: Аграрна наука, 2007. – 220 с.
15. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2009. - 206 с
16. Лесюк О. І. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / О. І. Лесюк - Івано-Франківськ: Факел, 2003.-297 с.
17. Мельник Л. Ю. Інтеграція освіти, науки та виробництва в економіці знань аграрної сфери / Економіка АПК, 2017, №11, С. 67-73.
18. Міщенко І. А., Чорний Г. М., Фіщук Н. Ю. Методологія дослідження в контексті дисертаційних і дипломних робіт з економіки / Економіка АПК, 2017, №1, С. 87-91.
19. Педченко Г. П. Статистика: Навчальний посібник / Г. П. Педченко. — Мелітополь: Колор Принт, 2018. — 266 с.
20. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556 – VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua.
21. Про наукову і науково – технічну діяльність: Закон України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
22. Про науково – технічну інформацію: Закон України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3322-12>.
23. Про інформацію: Закон України - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>.
24. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / С. М. Соловійов – К.: Центр учбової літератури, 2007.-176 с.
25. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2007. – 317 с.
26. Тринько Р. І. Методика економічних досліджень / Р. І. Тринько. – Львів: «Українські технології», 1999. – 356 с.
27. Худолій Л. М., Ларіна Я. С., Чорний Г. М. Методи наукових досліджень в аграрній економіці // Економіка АПК, 2013, № 9, С. 79-84.
28. Яворська Т. І. Аналіз стану малого підприємництва в місті / Т.І. Яворська // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). № 3 (35), 2017 – Мелітополь: Вид-во Мелітопольська типографія «Люкс». – 2017. – с. 174-182.
29. Яворська Т. І. Малий бізнес у сільському господарстві: теорія і практика: монографія / Т. І. Яворська. – К. : ННЦ “ІАЕ”, 2012. – 384 с.
30. Яворська Т.І. Когнітивне моделювання факторів впливу на збільшення прибутку суб’єктів малого бізнесу в сільському господарстві // Науковий часопис “Університетські наукові записки” Хмельницького університету управління та права. – Хмельницький, 2013, 445 с. – С. 151-157.
31. Яворська Т.І. Методологія наукового дослідження розвитку малого бізнесу в сільському господарстві / Т.І. Яворська // Інноваційна економіка:

науково-виробничий журнал / Тернопіль: СМП «Тайп», 2013. – № 8 [46], С. 206–209.

32. Innovative development and competitiveness of agribusiness subjects in the system of ensuring of economic security of the regions of Ukraine / Natalia V. Trusova, Oksana V. Hryvkivska, Tetiana I. Yavorska, Oleksandr S. Prystemskyi, Valentyna N. Kepko, Yurii O. Prus // Rivista di Studi sulla Sostenibilita, (ISSN 2239-1959, ISSNe 2239-7221), S.I., 2020, 2, 141-156.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Освітній портал ТДАТУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=94>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bank.gov.ua>
4. Сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>
6. Сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
7. Сайт державної фіскальної служби України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sta-sumy.gov.ua>
8. Офіційне інтернет-представництво Президента України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.
9. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua> .
10. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>.
11. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: - <http://www.nau.ua>