

ЗВІТ З ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ КАФЕДРИ БКМТ, 2020-2021н.р.

Інформація про дуальну форму навчання студентів зі спеціальності
051 «Економіка» на 2020-2021 навчальний рік

Курс	Кількість студентів на дуальній формі, осіб	Кількість підприємств-партнерів задіяних у ДФН
1 курс	-	-
2 курс	-	-
1С курс	-	-
3 курс	1	1
2С курс	-	-
4 курс	-	-
Всього «бакалавр»	1	1
1 маг курс	2	2
2 маг курс	-	-
Всього «магістр»	2	2
ВСЬОГО ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	3	3

Інформація про дуальну форму навчання студентів зі спеціальності
242 «Туризм» на 2020-2021 навчальний рік

Курс	Кількість студентів на дуальній формі, осіб	Кількість підприємств-партнерів задіяних у ДФН
1 курс	-	-
2 курс	-	-
1С курс	-	-
3 курс	2	1
2С курс	-	-
4 курс	-	-
Всього «бакалавр»	2	1
1 маг курс	-	-
2 маг курс	-	-
Всього «магістр»	-	-
ВСЬОГО ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	2	1

Підприємства, на яких працювали студенти ДФН в 2020-2021 н.р.

051 «Економіка» - 3 підприємства

1. ТОВ «Агролідер-2017», м. Мелітополь (I і II семестр), *Власов І., 31 ЕМ*
2. ТОВ «Агро-Сервіс», м. Мелітополь (I і II семестр), *Шеремет Ю., 11 МБ ЕМ*
3. ПП «Октан центр», м. Мелітополь (I і II семестр), *Чучман Ю., 11 МБ ЕМ*

242 «Туризм» - 2 підприємства

1. ПП «ТРТ-ВАРТО», м. Мелітополь (II семестр), *Овєсков О., Шибєєва О., 31 ТР*

Коротка характеристика завдань та функцій, що виконують здобувачі на об'єктах ДФН

В процесі практичної підготовки під час дуального навчання здобувачі закріплюють набуті теоретичні знання під час аудиторних занять, а також набувають практичних навичок та реалізують фахові компетенції:

1. ТОВ «Агродідер-2017», м. Мелітополь (директор підприємства Рудич Н. М., здобувач - Власов І.О, економіст:

1. Здійснення підготовки договорів підряду із замовниками та субпідрядними організаціями, розрахунок вартості, облік виконаних робіт і оформлення актів
2. Здійснення перевірки одержаної від замовників кошторисної документації і підготовка висновків про її якість
3. Облік виконаних і оплачених замовником робіт та послуг
4. Участь у роботі з вивчення та аналізу стану і вибору найбільш вигідних ринків послуг, внесення відповідних пропозицій
5. Виконання розрахунків економічної ефективності впровадження нових технологій, організації праці, раціоналізаторських пропозицій

2. ПП «Октан центр», м. Мелітополь (директор підприємства Тяжкороб А. Н.) здобувач – Чучман Ю.Ю., бухгалтер-економіст:

1. Збір та аналіз фінансової інформації для підготовки звітів
2. Підготовка щомісячних звітів з потоку реалізації пального та роботи АЗС в цілому
3. Дослідження й виправлення помилок та невідповідностей в фінансових записах, документах та звітах
4. Здійснення стандартних бухгалтерських проводок за спеціалізацією підприємства
5. Аналіз щоденних банківських операцій та записи в журналі; ведення обліку та подання звіту з роботи транспорту
6. Реєстрація податкових та акцизних накладних

3. ТОВ «Агро-Сервіс», м. Мелітополь (директор підприємства Бандура М. П.) здобувач – Шеремет Ю.Д., помічник директора:

1. Аналіз структури товарних запасів; збалансування товарних запасів
2. Виконання АВС-аналізу; виявлення найбільш ліквідних товарних запасів
3. На базі програми 1С формування звітів по товарообігу; виявлення змін, розрахунок оборотності, націнки по підрозділам, побудова відповідних графіків та діаграм

4. ПП «ТРТ-ВАРТО»(Браво-Тур), м. Мелітополь (директор підприємства Харченко О.В.), здобувачі - Овесков О.В., Шибасєва О.М., менеджери з туристичної діяльності:

1. Висвітлення потенційним клієнтам можливостей відпочинку і подорожей по всіх наявних турах, курортах, туристичних центрах
2. Просування інформації про власні можливості за допомогою реклами
3. Технічна допомога в організації продажу туристичного продукту з урахуванням специфіки і особливостей туристичного ринку
4. Вивчення порядку та правил оформлення документів, спів-праці та контактування з тур операторами
5. Підбір та надання послуг
6. Складання програм обслуговування туристів

Особливості організації ДФН на кафедрі

Здобувачі вищої освіти по спеціальностей **051 «Економіка»** та **242 «Туризм»** ТДАТУ ім. Дмитра Моторного навчаються за дуальною формою освіти. ОП та навчальний план пристосовані для отримання відповідних знань та фахових компетенцій.

Актуальність проходження дуального навчання по вказаним спеціальностям полягає в необхідності набуття практичних навичок фахівців на профільних підприємствах, які займаються різними видами виробничої, торговельної, готельно-ресторанної, туристичної та іншої діяльності. Їх успішне функціонування на внутрішньому та зовнішньому ринку в майбутньому багато в чому залежить від реалізації трудового, інтелектуального потенціалу фахівців, яких готують ЗВО сьогодні.

Метою ДФН на кафедрі БКМТ є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності.

Організація та проведення навчання за дуальною формою освіти по спеціальностям проводиться відповідно до:

- Положення про порядок організації та проведення дуальної форми навчання в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного від 31 жовтня 2019р. № 244 - ОД;

- програми практичного навчання, робочого навчального плану зі спеціальності, графіку освітнього процесу, розкладу занять, наказів, іншої нормативно-планувальної документації з питань організації освітнього процесу;

- тристороннього договору про дуальну форму здобуття освіти між ЗВО, суб'єктом господарювання та здобувачем вищої освіти.

Студенти проходять виробниче навчання в 2020-2021 н.р. на підприємствах Запорізької області. Програми практичного навчання здобувача затверджуються на підприємствах. Плани-графіки відвідування здобувачами аудиторних занять та консультацій узгоджуються здобувачами з викладачами ЗВО в індивідуальному порядку.

В кінці кожного семестру проводиться оцінювання результатів навчання здобувача освіти, що здійснюється спільно із суб'єктом господарювання на проміжній та підсумковій атестації. Підсумкову атестацію здобувача освіти за дуальною формою освіти здійснюють у формі публічної презентації отриманих особою компетентностей за період дуального навчання. За результатами відкритого засідання підводяться підсумки, обговорюються пропозиції та зауваження виробників, висуваються рекомендації щодо організації процесу навчання за дуальною формою по спеціальності.

Проходження студентами навчання за дуальною формою освіти підтверджують такі **наявні документально-методичні компоненти** на кафедрі БКМТ:

- заява здобувача на ім'я ректора здобувачем вищої освіти денної форми на переведення на дуальну форму навчання;

- тристоронній договір про дуальну форму здобуття освіти;

- журнал реєстрації тристоронніх угод;

- наказ по факультету ЕтаБ «Про переведення здобувачів вищої освіти на дуальну форму навчання» з переліком баз виробничого навчання;

- програма практичного навчання здобувача;

- індивідуальні плани-графіки навчання студентів дуальної форми освіти;

- матеріали результатів атестації проміжної та підсумкової (атестаційний лист, звіт здобувача про проходження виробничого навчання, презентаційні матеріали тощо);

- протоколи відкритого засідання кафедри за результатами виробничого навчання здобувачів за дуальною формою освіти;

- звіт керівника від кафедри про результати проходження виробничого навчання здобувачів за дуальною формою освіти.

Переваги та особливості ДФН:

Реальний практичний досвід роботи

Працевлаштування у період навчання

Можливість навчатися на підприємстві

Гарантоване працевлаштування

Можливість спілкуватися з цікавими та креативними людьми в професійній сфері

Здатність проявляти ініціативу на підприємстві та реалізовувати власні професійні амбіції

Можливість мати власні грошові кошти

Можливість заробляти на навчання самостійно

Індивідуальний графік відвідування аудиторних занять

Наявність практичного досвіду по закінченню ЗВО

Збільшення ймовірності працевлаштування після закінчення навчання

Отримання більш широкого спектру знань під час здобуття освіти.

Недолік ДФН – необхідність узгодження зайвих бюрократичних формальностей.

Атестація здобувачів ДФН на кафедрі БКМТ протягом навчального року

ПРОМІЖНА АТЕСТАЦІЯ за I семестр

9 грудня на кафедрі бізнес-консалтингу та міжнародного туризму відбулася проміжна атестація студентів за I семестр, які навчаються за дуальною формою освіти. Вже декілька років на кафедрі практикується індивідуальне дуальне навчання в межах ОПІ 051 «Економіка» та 242 «Туризм», що дає свої практичні плоди у навчальній роботі кафедри.

Актуальність проходження дуального навчання на кафедрі БКМТ полягає в необхідності набуття практичних навичок фахівця на підприємствах, які займаються різними видами виробничо-торговельної та туристичної діяльності. Їх успішне функціонування на внутрішньому та зовнішньому ринку в майбутньому багато в чому залежить від реалізації трудового, інтелектуального потенціалу фахівців, яких готують ВУЗи сьогодні.

Метою ДФН на кафедрі БКМТ є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії (економічна або туристична діяльність), формування у них на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності.

Студенти кафедри БКМТ проходять виробниче навчання в 2020-2021 навчальному році на підприємствах міста Мелітополя Запорізької області (ТОВ «Агро-Сервіс», ТОВ «Агродідер-2017», ПП «Октан центр», ПП «ТРТ-ВАРТО»). Кількість студентів кафедри на дуальній формі навчання – 5, 3 з яких навчаються на спеціальності – 051 «Економіка», а 2 – на спеціальності 242 «Туризм».

Отже, в процесі атестації студентами було звітовано про ті компетенції, що були ними реалізовані в процесі виробничого навчання. Серед основних – це виконання окремих базових планово-економічних розрахунків для системного аналізу діяльності підприємства; оцінювання економічного стану з метою

виявлення резервів підвищення ефективності комерційної діяльності підприємства; кількісний системний аналіз діяльності та показників ефективності підприємства з урахуванням ризиків; виявлення пріоритетних напрямків зниження ризику та управління та інші. Водночас в процесі спілкування було обговорено ряд спеціалізованих компетенції, реалізація яких пов'язана зі специфікою діяльності підприємств, наприклад із ЗЕД підприємства. В контексті туристичної діяльності – це організація туристичної діяльності, консультування туристів, проектування та розрахунок туристичного продукту, освоєння практичних навичок в готельно-ресторанній справі тощо.

За результатами проведеного засідання були підведені підсумки, обговорені пропозиції та зауваження виробників, а також висунуті рекомендації до організації процесу навчання за дуальною формою на кафедрі БКМТ.

За результатами звітування здобувачів кафедри ДФН у I семестрі та на основі виданих їм атестаційних листів з підприємств НПП кафедри було прийнято рішення рекомендувати деканату факультету ЕтаБ провести здобувачів на ДФН у II семестрі даного навчального року (відповідний протокол засідання кафедри).

АТЕСТАЦІЯ за II семестр

13 травня на кафедрі бізнес-консалтингу та міжнародного туризму відбулася атестація студентів за II семестр, які навчаються за дуальною формою освіти. Вже декілька років на кафедрі практикується індивідуальне дуальне навчання в межах ОПІ 051 «Економіка» та 242 «Туризм», що дає свої практичні плоди у навчальній роботі кафедри.

Актуальність проходження дуального навчання на кафедрі БКМТ полягає в необхідності набуття практичних навичок фахівця на підприємствах, які займаються різними видами виробничо-торговельної та туристичної діяльності. Їх успішне функціонування на внутрішньому та зовнішньому ринку в майбутньому багато в чому залежить від реалізації трудового, інтелектуального потенціалу фахівців, яких готують ВУЗи сьогодні.

Метою ДФН на кафедрі БКМТ є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої професії (економічна або туристична діяльність), формування у них на базі одержаних в університеті знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності.

Студенти кафедри БКМТ проходять виробниче навчання в 2020-2021 навчальному році на підприємствах міста Мелітополя Запорізької області (ТОВ «Агро-Сервіс», ТОВ «Агродідер-2017», ПП «Октан центр», ПП «ТРТ-ВАРТО»). Кількість студентів кафедри на дуальній формі навчання – 5, 3 з яких навчаються на спеціальності – 051 «Економіка», а 2 – на спеціальності 242 «Туризм».

Отже, в процесі атестації студентами було звітовано про ті компетенції, що були ними реалізовані в процесі виробничого навчання. Серед основних – це виконання окремих базових планово-економічних розрахунків для системного аналізу діяльності підприємства; оцінювання економічного стану з метою виявлення резервів підвищення ефективності комерційної діяльності

підприємства; кількісний системний аналіз діяльності та показників ефективності підприємства з урахуванням ризиків; виявлення пріоритетних напрямків зниження ризику та управління та інші. Водночас в процесі спілкування було обговорено ряд спеціалізованих компетенції, реалізація яких пов'язана зі специфікою діяльності підприємств, наприклад із ЗЕД підприємства. В контексті туристичної діяльності – це організація туристичної діяльності, консультування туристів, проектування та розрахунок туристичного продукту, освоєння практичних навичок в готельно-ресторанній справі тощо.

За результатами проведеного засідання були підведені підсумки, обговорені пропозиції та зауваження виробничників, а також висунуті рекомендації до організації процесу навчання за дуальною формою на кафедрі БКМТ.

За результатами звітування здобувачів кафедри ДФН у II семестрі та на основі виданих їм атестаційних листів (див. таблицю) з підприємств НПП кафедри було прийнято рішення:

- 1) результати атестації дуальщиків кафедри БКМТ вважати задовільними;
- 2) рекомендувати деканату факультету ЕтаБ та ректорату провести здобувачів на ДФН у наступному навчальному році (**протокол засідання кафедри № 11 від 13 травня 2021 р.**).

Інформація щодо захисту здобувачів кафедри БКМТ на дуальній формі
навчання у II семестрі 2020-2021 н.р.

№ пп	П.І.Б. студента	Група	Назва підприємства (установи, організації)	Оцінка здобувача на підприємстві	Висновок кафедри щодо подовження терміну навчання на дуальній формі
1.	Шеремет Ю.Д.	11 МБЕМ	ТОВ «Агро-Сервіс», м. Мелітополь	відмінно	рекомендовано
2.	Чучман Ю.Ю.	11 МБЕМ	ПП «Октян центр», м. Мелітополь	відмінно	рекомендовано
3.	Власов І.О.	31 ЕМ	ТОВ «Агродідер-2017», м. Мелітополь	добре	рекомендовано
4.	Овєсков О.В.	31 ТР	ПП «ТРТ-ВАРТО» (турагенція «Браво-Тур»), м. Мелітополь	відмінно	рекомендовано
5.	Шибасва О.М.	31 ТР	ПП «ТРТ-ВАРТО» (турагенція «Браво-Тур»), м. Мелітополь	добре	рекомендовано