

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

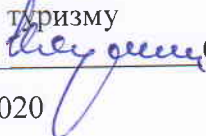
Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Наталія ПОЧЕРНІНА

«26» серпня 2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

К.е.н., доцент  Сергій КАРМАН

«27» серпня 2020

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України»

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст)

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів **5**

Курс **4, 2с**

Семестр **8, 4**

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – **2**

СРС **86** годин

Форма контролю – **диф. залік**

Загальна кількість годин **150**

2020 – 2021н.р.

«Міжнародна економічна діяльність України». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка» (на основі повної загальної середньої освіти та ОКР Молодший спеціаліст). . – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с.

Розробник (и): Почерніна Н.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Кальченко С.В., д.е.н., професор

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 року

В.о. завідувача кафедри «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

к.е.н, доцент  Сергій КАРМАН

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 2 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс вивчає систему економічних відносин та взаємозв'язків між резидентами та нерезидентами України. Знання механізму встановлення взаємовідносин між суб'єктами господарювання різних країн дозволяють оцінювати ефективність зовнішньоекономічних зв'язків на мікро- мета- та макрорівні, а також забезпечують розробку рекомендацій для суб'єктів господарювання, загальнодержавних органів управління та органів місцевого самоврядування щодо підвищення результатів економічної діяльності за межами країни.

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1161> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання України.

3. Завдання вивчення дисципліни

- надання здобувачам вищої освіти системи знань про сутність, структуру, еволюцію та сучасні особливості міжнародної економічної діяльності України, про форми реалізації міжнародних економічних відносин, принципи та інструменти їх регулювання;
- вироблення практичних навичок пошуку, відбору та аналізу інформації про результати міжнародної економічної діяльності;
- формування вмінь оцінювати стан, ефективність і перспективи участі України в інтеграційних процесах, виявляти тенденції змін кон'юнктури світових ринків та аналізувати наслідки заходів державної зовнішньоекономічної політики для практики господарювання.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

знання	усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН9)
уміння	аналізувати можливості зовнішньоекономічних зв'язків на мікро-, мезо- та макрорівні та оцінювати їх ефективність (РН28)
комунікація	використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності(РН6) щодо реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта МЕДУ;
soft skills	показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (РН23) щодо визначення стратегічних пріоритетів розвитку суб'єкта господарювання та в цілому національної економіки з урахуванням потреб світового ринку

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
- ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
- СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
- СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних

ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Економіка, міжнародна економіка, зовнішньоекономічна діяльність, навчальна практика з міжнародної економіки та ЗЕД

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Комплексна виробнича практика з професійної підготовки

7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Почерніна Наталія Вікторівна, доц., к.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму; <http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/>

Е-mail викладача

nataliia.pochernina@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				Бали
			лек	сем	прак	срс	
<i>Змістовий модуль 1 Загальна характеристика міжнародної економічної діяльності</i>							
1	Лекція 1	Тема 1. Сутність міжнародної економічної діяльності та її особливості	2				
	Лекція 2	Тема 2 Суб'єкти міжнародної економічної діяльності та їх роль	2				
	Семінарське заняття 1	Міжнародна діяльність у відкритій економіці		2			2
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	1,5
	Практичне заняття 2	Суб'єкти міжнародних економічних операцій та їхня роль			2		5
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	1,5
2	Лекції 3-4	Тема 3. Показники участі країни у міжнародних економічних відносинах	4				
	Практичне заняття 3	Відображення результатів МЕД України в системі показників			4		9
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	2
3	Лекція 5	Тема 4. МЕД України в умовах зростаючої глобалізації	2				
	Лекція 6	Тема 5 Механізм регулювання МЕД (частина 1)	2				
	Практичне 4	Глобальний контекст МЕД			2		5
	Практичне заняття 5	Регулювання ЗЕД на мікро- та метарівні			2		5
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				12	1,5
4	Лекція 7	Тема 5 Механізм регулювання	2				

		МЕД (частина 2)					
	Лекція 8	Тема 6. Україна у світових інтеграційних процесах	2				
	Семінарське заняття 6	Державне, міждержавне та наддержавне регулювання МЕД		2			2
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				3	2
	Семінарське заняття 7	Інтеграція України у світове господарство		2			2
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				3	1,5
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				7	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовим модулем №1					10
Всього за змістовий модуль 1			16	6	10	43	50
$\Sigma 75$							
<i>Змістовий модуль 2 Форми міжнародної економічної діяльності України</i>							
12	Лекції 9-10	Тема 7. Міжнародна торгівельна діяльність України	4				
	Практичне заняття 8	Зовнішня торгівля України та її особливості			4		9
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	2
13	Лекція 11	Тема 8. Участь України в міжнародних міграційних процесах	2				
	Лекція 12	Тема 9. Виробниче співробітництво України з іноземними партнерами	2				
	Практичне заняття 9	Україна у процесах міжнародної трудової міграції			4		9
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	2
14	Лекція 13	Тема 10. Включення України у світової валютно-фінансові відносини	2				
	Лекція 14	Тема 11. Міжнародна науково-технічна та інноваційна діяльність України	2				
	Семінарське заняття 10	Україна у процесах міжнародного кооперування виробництва		2			3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	1,5
	Семінарське заняття 11	Міжнародні інвестиційні та валютно-кредитні відносини України		2			3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	1,5
15	Лекції 15-16	Тема 12. Роль України на міжнародних ринках капіталу	4				

	Семінарське заняття 12	Україна та міжнародний трансфер технологій		2			3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	1,5
	Семінарське заняття 13	Міжнародний рух капіталу та Україна		2			3
	Самостійна робота	Робота на освітньому порталі, опрацювання першоджерел				6	1,5
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				7	
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль за змістовим модулем №2					10
Всього за змістовим модулем 2			16	8	8	43	50
			$\Sigma 75$				
Всього з навчальної дисципліни			32	14	18	86	
			$\Sigma 150$				100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (усне спілкування), наочні (презентації), практичні (розрахункові завдання);
- за видами занять: лекції (проблемні лекції); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи), семінарські заняття (бесіда, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, робота з книгою та статистичною інформацією);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на освітньому порталі, індивідуальне опитування, перевірка розрахункових завдань, ПМК);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання щодо аналізу конкретних ситуацій, індивідуальна робота в Internet).

10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання тестових та індивідуальних завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів набрав від 35 до 59 балів або має не погашені неатестації, то він отримує незадовільну оцінку (не зараховано FX), яку мусить підвищити у термін, відведений для підвищення рейтингу.

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на семінарських / практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Критерії оцінювання виконання розрахункових завдань практичного заняття при максимальній оцінці в 5 балів:

- 5 балів - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул не менше 90% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 4 бали – за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул на рівні 75-89% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 3 бали - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул на рівні 60-74% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 2 бали - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул не менше 35-59% завдань, та наявності висновків до кожної задачі;
- 1 бал - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул менше 35% завдань, та наявності висновків до кожної задачі

Критерії оцінювання виконання розрахункових завдань практичного заняття при максимальній оцінці в 9 балів:

- 9 балів - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул не менше 90% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 8 балів - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул не менше 90% від загальної кількості завдань, але відсутності висновків до кожної задачі;
- 7 балів – за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул на рівні 75-89% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 6 балів – за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул на рівні 75-89% від загальної кількості завдань, але відсутності висновків до кожної задачі;
- 5 балів - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул на рівні 60-74% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 4 бали - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул на рівні 60-74% від загальної кількості завдань, але відсутності висновків до кожної задачі;
- 3 бали - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул не менше 35-59% завдань, та наявності висновків до кожної задачі;
- 2 бали - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул не менше 35-59% завдань, але відсутності висновків до кожної задачі;
- 1 бал - за умови правильного виконання розрахунків на основі наведених формул менше 35% завдань, та наявності висновків.

Критерії оцінювання підготовки до семінарського заняття при максимальній оцінці в 2 або 3 бали:

- при індивідуальному опитуванні: 1бал / 1,5 бали - відповідь за темою заняття повна та аргументована без допомоги конспекту, студент дає відповіді на додаткові запитання; 0,5 бали / 0,7 бала - відповідь за темою заняття на основі конспекту, або неповна, або зустрічаються неточності та нелогічність викладу матеріалу;
- при виконанні завдання у складі малої групи: 1 бал / 1,5 бали – за виконання завдання у повному обсязі та усне оприлюднення результатів з відповідями на додаткові питання; 0,5 / 0,7 бали – за пасивну участь у виконанні завдання та частковій відповіді на питання;

- при виконанні індивідуального завдання на основі опрацювання першоджерел та статистичної інформації – 2 / 3 бали при якісному поданні результатів досліджень

Критерій оцінювання поточної самостійної роботи (ПСР) в межах тем при максимальній оцінці в 1,5 бали / 2 бали:

- 1,5 бали / 2 бали - вірне виконання тестових завдань по темам курсу на рівні 80-100%,
- 1 бал / 1,5 бали – вірне виконання тестових завдань по темам курсу на рівні 60-79%;
- 0,5 бала / 1 бал – вірне виконання тестових завдань по темам курсу на рівні 35-59%.

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частини правильних відповідей

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література:

1. Михайленко О.Г., Дзяд О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» / Укл. Михайленко О.Г., Дзяд О.В. - Дніпро: Друкарня: «Сова». 2018. 350 с.
2. Бестужева, С. В. Міжнародна економічна діяльність України [Електронний ресурс] : навч. посібник / С. В. Бестужева ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дані. - Х. : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2016. - 1 файл ; 268 с. - Систем. требования: ADOBE ACROBAT READERE. - Назва з тит. екрану. - Б. ц.
3. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник / В. П. Галушко, Н. Є. Голомша, О. М. Файчук, О. В. Файчук. – К.: НУБіП України, 2016. – 447 с.
4. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с

Інформаційні ресурси:

1. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ.
2. Джерела Internet:
 - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України» - <http://www.nau.ua>
 - Головне управління статистики України - <http://www.ck.ukrstat.gov.ua/>
 - Головне управління статистики у Запорізькій області - <http://zp.ukrstat.gov.ua/>

14. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1161>

Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>