

## **ЗВІТ ПРО ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ**

к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Лисак Оксани Іванівни

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Лисак О.І. 27.10.20 р. у групі 21ЕМ та 22ЕМ. На занятті були присутні 14 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» та 3 запрошених. Лекцію проведено відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Електронна комерція».

Тема лекції: «Електронні платіжні системи».

Доцентом Лисак О.І. було чітко сформульовані цілі заняття:

- ознайомитися з видами електронних систем взаєморозрахунків;
- розглянути класифікацію пластикових карт;
- пояснити механізм взаєморозрахунків за пластиковими картками в Інтернеті;
- ознайомитися з дебетовими системами електронних платежів;
- охарактеризувати недоліки використання пластикових карт в Інтернет-комерції.

**Методичне забезпечення:**

- ✓ презентація за темою;
- ✓ кейс, що містить практичну ситуацію для обговорення.

**Структура заняття:**

1. Види електронних систем взаєморозрахунків.
2. Пластикові карти. Класифікація пластикових карт.
3. Основні поняття систем взаєморозрахунків за пластиковими картками. Механізм взаєморозрахунків за пластиковими картками в Інтернеті.
4. Дебетові системи електронних платежів
5. Недоліки використання пластикових карт в Інтернет-комерції.

Викладач показала високий професійний та організаційний рівень підготовки. Під час заняття мова викладача була чіткою та виразною. Увага студентів утримувалась протягом всієї лекції. Здобувачі мали можливість висловити свою думку щодо дискусійних питань.

<b>Назва показника</b>	<b>Максим. бал</b>	<b>Одержані бали за результатами перевірки</b>
1.1 Підготовленість аудиторії до заняття	3	3
1.2 Оснащення аудиторії	3	3
1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НПП університету та забезпеченість літературою	4	4
1.4 Контроль якості заняття	4	4
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1 Відповідність теми й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни	2	2
2.2 Логічна структура заняття	5	5
2.3 Знання викладачем матеріалу теми й вільна в ньому орієнтація	5	5
2.4. Характер викладення матеріалу заняття	5	5
2.5 Наявність на занятті проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру	3	3
2.6. Науково-теоретичний рівень заняття	4	3
2.7. Методичний рівень заняття	4	3
2.8. Раціональність використання часу заняття	3	2
2.9. Контакт викладача з аудиторією	2	2
2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь	3	3
2.11. Форма викладу основних положень заняття	5	5
2.12. Мовне оформлення заняття	3	3
2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на занятті	3	3
2.14. Елементи виховного характеру в занятті	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>61</b>