

## **Звіт про відкрите заняття**

к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Андрєєвої Лариси Олександрівни

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Андрєєвою Л.О. 01.10.20 р. у групі 31ПТ та 11сПТ. На занятті були присутні 11 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» та 3 запрошених. Практичне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Торговельне підприємництво».

Тема практичного заняття: «Стратегії торговельного підприємництва. Основи бізнес-планування».

Доцентом Андрєєвою Л.О. було чітко сформульовані цілі заняття:

### **знати:**

- ✓ сутність і зміст стратегій підприємництва;
- ✓ порядок та етапи розробки підприємницької стратегії, узгодження з іншими видами стратегії підприємства;
- ✓ загальні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності в торгівлі;
- ✓ сутність бізнес-планування;
- ✓ мета і призначення бізнес-планів;

### **уміти:**

- ✓ розробляти підприємницькі стратегії, узгоджувати з іншими видами стратегії підприємства;
- ✓ використовувати загальні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності в торгівлі;
- ✓ здійснювати бізнес-планування.

### **Методичне забезпечення:**

- ✓ методика розробки та реалізації стратегій торговельного підприємництва;
- ✓ кейс, що містить практичну ситуацію для обговорення.

### **Структура заняття:**

1. Сутність і зміст стратегій підприємництва
2. Порядок та етапи розробки підприємницької стратегії, узгодження з іншими видами стратегії підприємства
3. Загальні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності в торгівлі
4. Сутність бізнес-планування, мета і призначення бізнес-планів

Викладач показала високий професійний та організаційний рівень підготовки. Під час заняття мова викладача була чіткою та виразною. Увага студентів утримувалась протягом усього практичного заняття. Викладач професійно реагувала на висловлювання та запитання студентів.

В процесі обговорення практичного завдання всі студенти були активні та доброзичливі. Наприкінці практичного заняття, під керівництвом викладача, усі прийшли до єдиного вірного вирішення запропонованої практичної ситуації.

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
1.1 Підготовленість аудиторії до практичного заняття	3	3
1.2 Оснащення аудиторії	3	3
1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою	4	4
1.4 Контроль якості практичного заняття	4	4
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1 Відповідність теми практичного заняття й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни	2	2
2.2 Логічна структура практичного заняття	5	5
2.3 Знання викладачем матеріалу теми й вільна в ньому орієнтація	5	5
2.4. Характер викладення матеріалу практичного заняття	5	5
2.5 Наявність на практичному занятті проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру	3	3
2.6. Науково-теоретичний рівень практичного заняття	4	3
2.7. Методичний рівень практичного заняття	4	3
2.8. Раціональність використання часу практичного заняття	3	2
2.9. Контакт викладача з аудиторією	2	2
2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь	3	3
2.11. Форма викладу основних положень практичного заняття	5	5
2.12. Мовне оформлення практичного заняття	3	3
2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на практичному занятті	3	3
2.14. Елементи виховного характеру в практичному занятті	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>50</b>	47
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>61</b>