

Звіт про відкрите заняття  
к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Болтянської Лариси Олексіївни

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Болтянської Л.О. 17.10.20 р. у групі 21МН. На занятті були присутні 16 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» та 3 запрошених. Практичне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Економіка підприємства».

Тема практичного заняття: «Основні засоби виробництва».

Доцентом Болтянською Л.О. було чітко сформульовані цілі заняття:

- визначити сутність, класифікацію та структуру основних фондів.
- засвоїти методiku оцінювання основних фондів та їх знос.
- засвоїти методiku нарахування амортизаційних відрахувань основних фондів.
- ознайомитись з системою показників ефективності, відтворення і використання основних фондів.

В процесі практичного заняття студент повинен набути **знань**:

- ✓ сутності основних фондів підприємства та їх роль у розширеному відтворенні;
- ✓ видової класифікації і структури основних фондів;
- ✓ видів оцінок основних фондів;
- ✓ сутності фізичного і морального зносу основних фондів;
- ✓ сутності амортизації основних фондів;
- ✓ методів нарахування амортизації основних фондів;
- ✓ показників використання основних фондів.

**умінь**:

- ✓ розкривати поняття основних фондів та характеризувати їх структуру;
- ✓ розраховувати амортизаційні відрахування;
- ✓ визначати показники ефективності використання основних фондів.

**Методичне забезпечення:**

- ✓ наукові статті з теми заняття;
- ✓ кейс, що стосується практичної ситуації з використання виробничих фондів на підприємстві.

**Структура заняття:**

- 1 Сутність, класифікація і структура основних фондів.
2. Оцінювання основних фондів та їх знос.
- 3 Амортизація основних фондів.
- 4 Система показників ефективності, відтворення і використання основних фондів.

Викладач показала високий професійний та організаційний рівень підготовки. Під час заняття мова викладача була чіткою та виразною. Увага студентів утримувалась протягом усього практичного заняття. Викладач професійно реагувала на висловлювання та запитання студентів.

В процесі обговорення практичного завдання всі студенти були активні та доброзичливі. Наприкінці практичного заняття, під керівництвом викладача, усі прийшли до єдиного вірного вирішення запропонованої практичної ситуації.

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
1.1 Підготовленість аудиторії до практичного заняття	3	3
1.2 Оснащення аудиторії	3	3
1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою	4	4
1.4 Контроль якості практичного заняття	4	4
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1 Відповідність теми практичного заняття й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни	2	2
2.2 Логічна структура практичного заняття	5	5
2.3 Знання викладачем матеріалу теми й вільна в ньому орієнтація	5	5
2.4. Характер викладення матеріалу практичного заняття	5	5
2.5 Наявність на практичному занятті проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру	3	3
2.6. Науково-теоретичний рівень практичного заняття	4	3
2.7. Методичний рівень практичного заняття	4	3
2.8. Раціональність використання часу практичного заняття	3	2
2.9. Контакт викладача з аудиторією	2	2
2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь	3	3
2.11. Форма викладу основних положень практичного заняття	5	5
2.12. Мовне оформлення практичного заняття	3	3
2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на практичному занятті	3	3
2.14. Елементи виховного характеру в практичному занятті	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>50</b>	<b>47</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>61</b>