

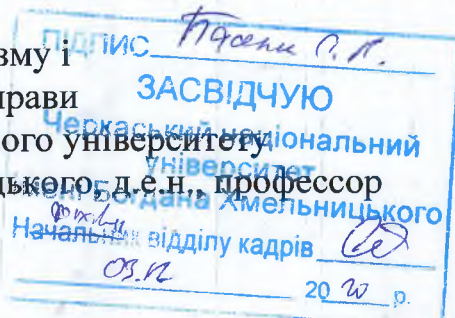
## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм», що реалізується в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного

Представлена на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм» для підготовки здобувачів рівня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 242 Туризм втілює в життя комплексний підхід до забезпечення зв'язку між цілями освітнього процесу та практичною складовою туристичної діяльності через узгодженість програмних результатів навчання та освітніх компонентів, запропонованих навчальним планом. Програма є збалансованою і забезпечує не лише профільну підготовку фахівців, а й уможлиблює реалізацію міждисциплінарних зв'язків та набуття навичок системного та критичного мислення. Послідовність вивчення дисциплін, перелік обов'язкових та вибіркових компонентів цілком відповідають меті освітньої програми і є логічно сформованими. У той же час, вважаємо необхідним звернути увагу розробників програми на доцільності об'єднання в навчальному плані дисциплін «Мікроекономіка» і «Макроекономіка», зменшити навантаження на теоретичні економічні дисципліни, приділити більшу увагу профільним дисциплінам туристичного напрямку. Додати дисципліни «Рекреалогія» та «Рекреаційні комплекси світу» у навчальний план оскільки в межах даних дисциплін студенти набувають більш широкий теоретичний і практичний перелік навиків та умінь щодо географічного районування туристичних дестинацій, особливостей організації індустрії гостинності на макро-, мезо- та мікрорівнях, знайомить із національною особливістю ведення туристичного бізнесу. На наш погляд, з'єднання дисциплін в єдину комплексну дисципліну «Мікро-макроекономіка» та додавання професійних туристичних дисциплін, зроблять програму більш відповідною галузі знань 242 Туризм.

Вважаємо, що здобувачі вищої освіти внаслідок засвоєння та виконання рецензованої освітньої програми у повному обсязі можуть здійснювати аналіз туристичної діяльності, а також реалізовувати набуті навички соціальної комунікації у своїй професійній сфері. Відтак, оцінюємо представлену для обговорення освітню програму «Туризм» позитивно і рекомендуємо її впровадження в освітній процес.

Завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанної справи  
Черкаського національного університету  
імені Богдана Хмельницького д.е.н., професор



С.Р. Пасека