

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

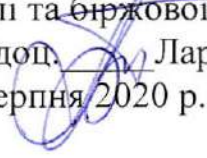
Гарант ОПП

д.е.н., проф.  Ганна ОРТИНА

«25» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри підприємництва,
торгівлі та біржової діяльності

к.е.н., доц.  Лариса БОЛТЯНСЬКА

«25» серпня 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни **«Інвестування»** (за вибором здобувача)

(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором здобувача)

для спеціальності **281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП**

«Публічне управління та адміністрування»

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання **денна**

Кількість кредитів – **4**

Курс – **М2**

Семестр – **3**

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – **2**

СРС – **88 годин**

Форма контролю – **екзамен**

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин – **120 годин**

2020-2021 н.р.

«ІНВЕСТИВАННЯ». Силабус для здобувачів для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Грицаєнко Г.І., к.е.н., доцент

Рецензент: Андрєєва Л.О., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Протокол № 1 від «25» серпня 2020 року

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

к.е.н, доцент  Лариса БОЛТЯНСЬКА

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 1 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення законів, закономірностей та визначення принципів і факторів розвитку інвестиційної діяльності

Веб-сайт курсу <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=359>(доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо інвестицій та інвестиційної діяльності, аналізу стану і визначення головних напрямків інвестування в умовах ринкових відносин

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ вивчення закономірностей і механізму інвестиційних відносин держави, підприємств та юридичних осіб;
- ✓ набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування;
- ✓ визначення заходів з використання інвестицій як одного з дійових важелів економічної політики держави

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

- знання** - знати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю
- уміння** - використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю (PH6);
- застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування. а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально- організаційних структур (PH7).
- комунікація** донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення інвестицій та інвестиційної діяльності у вирішенні проблем та прийнятті рішень
- softskills** здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, чесність та відповідальність за точність та об'єктивність подання інформації у сформованих звітах

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни Економіка підприємства

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни Бізнес-проекування

7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Грицаєнко Галина Іванівна, к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/gritsayenko-galina-ivanivna/>
halyna.hrytsaienko@tsatu.edu.ua

Е-mail
 викладача

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			Л	П	СРС	
Змістовий модуль 1. Основні поняття інвестицій та інвестиційної діяльності						
1	Лекція 1	Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності	2			
	Практичне заняття 1	Поняття інвестицій та інвестиційної діяльності		2		2
	Самостійна робота 1	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			7	2
2	Лекція 2	Управління інвестиційною діяльністю	2			
	Практичне заняття 2	Управління інвестиційною діяльністю		2		3
	Самостійна робота 2	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	2
3	Лекція 3	Інвестиційна привабливість	2			
	Практичне заняття 3	Інвестиційна привабливість		2		5
	Самостійна робота 3	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	3
4	Лекція 4	Фінансово-математичні основи інвестування	2			
	Практичне заняття 4	Фінансово-математичні основи інвестування		2		5
	Самостійна робота 4	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	3
5, 6	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК 1			10	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за модуль 1				10
Всього за змістовий модуль 1 (60 годин)			8	8	44	35
Змістовий модуль 2. Види інвестицій						
7	Лекція 5	Реальні інвестиції	3			
	Практичне заняття 5	Реальні інвестиції		3		6
	Самостійна робота 5	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-			11	4

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			Л	П	СРС	
		інформаційному порталі				
8	Лекція 6	Фінансові інвестиції	3			
	Практичне заняття 6	Фінансові інвестиції		3		6
	Самостійна робота 6	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			11	4
9, 10	Лекція 7	Внутрішні та іноземні інвестиції	2			
	Практичне заняття 7	Внутрішні та іноземні інвестиції		2		3
	Самостійна робота 7	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			12	2
11, 12	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК 2			10	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за модуль 2				10
Всього за змістовний модуль 2 (60 годин)			8	8	44	35
Екзамен			x	x	x	30
Разом (120 годин)			16	16	88	100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- ✓ за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- ✓ за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на освітньому порталі ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: <ul style="list-style-type: none">✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді)✓ Якість інформації✓ Самостійність
Екзамен	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 30-бальною шкалою

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Грицаєнко Г., Грицаєнко М. Інвестиційна привабливість України. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2017. Vol. 3. No. 1. Pp. 80-93;
2. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко М.І. Соціальні інвестиції в соціальний капітал. *Бізнес Інформ*. 2018. № 1. С. 188-194;
3. Грицаєнко Г.І., Грицаєнко І.М. Технічне оснащення як пріоритетний напрям інвестування аграрного виробництва. *Економіка та суспільство*. 2017. Вип. 9. Режим доступу: <http://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal-9>;
4. Пстухова О. Інвестування : підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 336 с.
5. Шпикуляк О.Г., Грицаєнко М.І. Розвиток інноваційної діяльності в аграрній сфері: менеджмент та ефективність: Монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 424 с.;
6. Hrytsaienko N., Hrytsaienko I., Bondar A. and Zhuravel D. Mechanism of Investment of Technical Service in Agricultural Households. *Modern Development Paths of Agricultural Production*. 2019. pp. 29-40.

Інформаційні ресурси

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=359>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
4. Internet: Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>

14. Пакет дисципліни

- Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=359>
Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>