

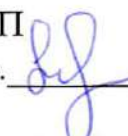
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

д.е.н., проф. 

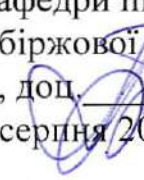
Ганна ОРТИНА

«25» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри підприємництва,

торгівлі та біржової діяльності

к.е.н., доц.  Лариса БОЛТЯНСЬКА

«25» серпня 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни **«Бізнес-проектування» (за вибором здобувача)**

(найменування та статус компоненти: обов'язкова або за вибором здобувача)

для спеціальності **281 «Публічне управління та адміністрування» ОПП**

«Публічне управління та адміністрування»

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання **денна**

Кількість кредитів – **4**

Курс **М2**

Семестр **3**

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – **2**

СРС – **88 годин**

Форма контролю – **екзамен**

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин – **120 годин**

2020-2021н.р.

«Бізнес-проекування». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» – Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Грицаєнко Г.І., к.е.н., доцент

Рецензент: Андреева Л.О., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»

Протокол № 1 від «25» серпня 2020 року

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

к.е.н, доцент  Лариса БОЛТЯНСЬКА

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 1 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц.  Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення принципів і факторів розробки та реалізації бізнес-проектів

Веб-сайт курсу

<http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1118>(доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти системи знань щодо розробки бізнес-проектів, аналізу їхньої ефективності в умовах ринкових відносин

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- ✓ вивчення закономірностей і механізму розробки бізнес-проектів для підприємств та юридичних осіб;
- ✓ набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

- знання** - знати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю
- уміння** - використовувати методологію та інструментарій управління: інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю (PH6);
- застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально- організаційних структур (PH7).
- комунікація** - донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення бізнес-проекткування у вирішенні проблем та прийнятті рішень
- softskills** - здатність аналітично мислити, уміння оптимістично оцінити ситуацію та прийняти рішення, чесність та відповідальність за точність та об'єктивність подання інформації у сформованих проектах

5. Пререквізити

Інвестування

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

6. Постреквізити

Менеджмент публічних установ та організацій

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Грицаєнко Галина Іванівна, к.е.н., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/gritsayenko-galina-ivanivna/>

E-mail

викладача

halyna.hrytsaienko@tsatu.edu.ua

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			балів
			годин			
			Л	П	СРС	
Змістовий модуль 1. Концепція і методологія бізнес-проекткування						
1	Лекція 1	Основні положення бізнес-проекткування (Концепція проекту)	2			
	Практичне заняття 1	Основні положення бізнес-проекткування (Концепція проекту)		2		3
	Самостійна робота 1	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			7	2
2	Лекція 2	Комерційний (маркетинговий) аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 2	Комерційний (маркетинговий) аналіз бізнес-проекту		2		4
	Самостійна робота 2	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	2
3	Лекція 3	Технічний аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 3	Технічний аналіз бізнес-проекту		2		4
	Самостійна робота 3	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	3
4	Лекція 4	Екологічний аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 4	Екологічний аналіз бізнес-проекту		2		4
	Самостійна робота 4	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	3
5, 6	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I			10	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I				10
Всього за змістовий модуль I (60 годин)			8	8	44	35
Змістовий модуль 2. Аспекти бізнес-проекткування						
7	Лекція 5	Інституційний аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 5	Інституційний аналіз бізнес-проекту		2		3
	Самостійна робота 5	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			7	2

8	Лекція 6	Соціальний аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 6	Соціальний аналіз бізнес-проекту		2		4
	Самостійна робота 6	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	2
9	Лекція 7	Фінансовий аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 7	Фінансовий аналіз бізнес-проекту		2		4
	Самостійна робота 7	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	3
10	Лекція 8	Економічний аналіз бізнес-проекту	2			
	Практичне заняття 8	Економічний аналіз бізнес-проекту		2		4
	Самостійна робота 8	Опрацювання матеріалів лекції, робота на навчально-інформаційному порталі			9	3
11, 12	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК 2			10	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2				10
Всього за змістовний модуль 2 (60 годин)			8	8	44	35
Екзамен			x	x	x	30
Разом (120 годин)			16	16	88	100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання завдань по заповненню звітності під час занять);
- за видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

- Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою

Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на освітньому порталі ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів
	Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:
	✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді)
	✓ Якість інформації
	✓ Самостійність
Екзамен	Підсумкова форма контролю, результати якого оцінюються за 30-бальною шкалою

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Рекомендована література

1. Від ідеї до власної справи: Навч. посібник. / А.С. Коноваленко, Л.О. Болтянська, Д.М. Трачова та ін. Мелітополь.: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2017. 278 с.
2. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Проектний аналіз» для студентів усіх форм навчання / укл. : І. В. Струтинська. Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2015. 172 с.
3. Тебенко В.М. Від вибору бізнес-ідеї до її реалізації. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2017. №3 (35). С. 20-27.
4. Шевченко-Перепьолкіна Р., Басюркіна Н., Горбаченко С. Проектний аналіз : навчальний посібник. К. : Кондор, 2019. 324 с.

Інформаційні ресурси

1. Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1118>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
4. Internet: Державна служба статистики України <http://www.ukrstat.gov.ua/>

14. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1118>
 Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>