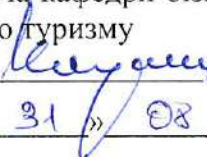


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП

Д.н. з держ.упр., доцент  Ганна ОРШІНА
« 31 » 08 2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та
міжнародного туризму
к.е.н, доцент  Сергій КАРМАН
« 31 » 08 2020

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Економіка домогосподарств» (за вибором студента)

Для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за ОПП «Публічне управління та адміністрування»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 4

Курс М2

Семестр 3

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 88

Форма контролю диференційований залік

Загальна кількість годин 120 годин

«Економіка домогосподарств». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. Мелітополь, 2019.

Розробник (и): Кальченко С.В., д.е.н., професор

Рецензент: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 1 від «29» серпня 2020 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

к.е.н, доцент Сергій Карман Сергій КАРМАН

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 281

«Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

Протокол № 2 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц. Анна Костякова Анна КОСТЯКОВА

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення	
Назва дисципліни	Економіка домогосподарств
Статус дисципліни	Вибіркова
Веб-сайт курсу	http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4869 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
2. Інформація про викладача	
Викладач (і)	Кальченко Сергій Володимирович, д.е.н., проф., професор кафедри БКМТ http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kalchenko-sergij-volodymyrovych/
E-mail викладача	kalchenkosergey11@gmail.com
<p>Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється методичним підходам в процесі оцінювання сімейних форм ведення економічної діяльності, враховуючи специфіку соціально-економічної природи домогосподарства.</p>	
3. Мета викладання дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни "Економіка домогосподарств" є формування у здобувачів фундаментальних знань теорії та практики функціонування домогосподарств з позиції сучасних економічних трендів, соціальної ефективності, виходячи з принципів концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують ефективне ведення економічної діяльності</p>	
4. Завдання вивчення дисципліни	
<p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави та домогосподарств як умови стійкого розвитку суспільства; - визначення можливостей використання зарубіжного досвіду та аналіз можливостей використання елементів зарубіжних моделей економічної діяльності домогосподарств в національній економіці; - формування розуміння значення домогосподарств як складової соціально-економічних відносин; - аналіз ролі держави в забезпеченні ефективного функціонування домогосподарств 	
5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)	
знання	основні принципи організації економічної діяльності в домогосподарствах; методичні підходи щодо оцінки її результативності; сучасні тренди розвитку домогосподарств як інститутів ринкової економіки
уміння	<p>Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати</p> <p>Визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку</p>
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль домогосподарств в системі соціально-економічних відносин національного господарського механізму
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів сталого розвитку
<p>Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності</p>	

громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні							
Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.							
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації							
Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами							
Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин							
6.Пререквізити							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни		Економічна теорія, Економіка					
7.Постреквізити							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни							
8. Структура курсу							
Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовний модуль 1 Соціальна відповідальність як базова стратегія взаємодії держави, суспільства, бізнесу та людини							
1	Лекція 1	Організаційно-виробнича школа як наукова основа дослідження діяльності домогосподарств	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 1	Організаційно-виробнича школа як наукова основа дослідження діяльності домогосподарств			2		6
	Самостійна робота 1	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
2	Лекція 2	Теоретичні засади дослідження функціонування домогосподарств	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 2	Теоретичні засади дослідження функціонування домогосподарств			2		6
	Самостійна робота 2	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
3	Лекція 3	Домогосподарство як інститут ринкової економіки	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 3	Домогосподарство як інститут ринкової економіки			2		6
	Самостійна робота 3	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
4	Лекція 4	Теоретичні засади фінансової діяльності домогосподарств	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 4	Теоретичні засади фінансової діяльності домогосподарств			2		12

	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	4
5,6	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				20	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.			8	-	8	44	50
Змістовний модуль 2 <i>Формування ефективного розвитку соціальної відповідальності</i>							
7	Лекція 6	Економічна та соціальна сутність селянських домогосподарств	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 6	Економічна та соціальна сутність селянських домогосподарств			2		6
	Самостійна робота 6	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
8	Лекція 7	Генезис підприємницької діяльності в селянських домогосподарствах	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 7	Генезис підприємницької діяльності в селянських домогосподарствах			2		6
	Самостійна робота 7	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
9	Лекція 8	Методика оцінки ефективності функціонування селянських домогосподарств	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 8	Методика оцінки ефективності функціонування селянських домогосподарств			2		6
	Самостійна робота 8	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
10	Лекція 9	Перспективи розвитку селянських домогосподарств	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 9	Перспективи розвитку селянських домогосподарств			2		12
	Самостійна робота 9	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	4
11, 12	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				20	-
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10
ПМК 2		Підсумковий контроль за модуль 2					10
Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.			8	-	8	44	50
Диференційний залік							
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.							100
9.Методи та форми навчання							
Форми навчання:							
✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;							
✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.							
Методи навчання:							
За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання розрахункових завдань);							
За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та							

<p>групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах); За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення); За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК); За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).</p>	
10. Політика курсу	
<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними). Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу</p>	
11. Система оцінювання курсу	
<p>Вхідний (попередній) контроль знань, поточний (тематичний) контроль, рубіжний контроль, тестовий контроль у письмовій формі, підсумковий модульний контроль</p>	
<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою</p>	
Критерії оцінювання	
Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I,II)	<p>Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність.
12 Інформаційний пакет по дисципліні	
Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Збарський В.К., Кальченко С.В. Економіка домогосподарств [навч. посібн.]. – Мелітополь: «Люкс», 2017. – 351с. 2. Кальченко С.В. В.К. Збарський, І.В. Штимак. Соціально-економічні умови розвитку селянських домогосподарств. Мелітополь: «Люкс», 2017. – 354с 3. Kalchenko S. Yeremenko D., Hrybova D. Features of the use of resource potential in peasant farms Baltic Journal of Economic Studies Vol 4, No 4 (2018) S. 140-144 4. Кальченко С.В. Методологічні засади менеджменту та оцінки соціально-економічної ефективності суб'єктів малої аграрної підприємницької діяльності Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки). – Мелітополь: «Люкс», 2016 - №1 (30) - С. 3-7 Кальченко С.В. Перспективи розвитку тваринництва в особистих селянських господарствах. Економіка та управління АПК. – 2017. - №2(137). - С.107-112. 	

Інформаційні ресурси
<ol style="list-style-type: none">1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua2. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/3. Методичний кабінет кафедри економіки.4. Internet.