

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра публічного управління, адміністрування та права

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

д. н. з держ. упр., доцент  Ганна ОРТИНА

«26» серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. зав. кафедри

публічного управління, адміністрування та права

д. ф. н. професор  Роман ОЛЕКСЕНКО

«26» серпня 2020 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «Євроінтеграція»(обов'язкова)

для спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» за ОПП «Публічне управління та адміністрування»

форма навчання

денна

Кількість кредитів

4кредита

Курс

M2

Семестр

3-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС

72 години

Форма контролю

екзамен

Загальна кількість годин

120 годин

2020-2021 н.р.

**«ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. –6с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с.

Розробник(и): Вороніна Ю.Є., к.н.з держ.упр., ст.викладач

Рецензент: Застрожнікова І.В., к.н.з держ.упр., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Публічне управління, адміністрування та права»

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2020 року

В.о. завідувача кафедри «Публічне управління, адміністрування та права»

д.ф.н, професор \_\_\_\_\_ Роман ОЛЕКСЕНКО

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ступеня вищої освіти «Магістр»

Протокол № 2 від «23» вересня 2020 року

Голова, доц. Анна Анна КОСТЯКОВА

### 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає дослідження європейської інтеграції, становлення і розвиток Європейського Союзу, його розширення на сучасному етапі, інституційні аспекти європейської інтеграції, реформування інститутів ЄС та перспективи європейської інтеграції України.

**Веб-сайт курсу** <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937> (доступ через особистий логін і пароль для освітнього порталу ТДАТУ)

### 2. Мета викладання дисципліни

Надання знань про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення європейської інтеграції Україною на основі усталених економічних, соціальних та політичних інститутів публічного управління, ефективної системи економічних відносин, освіти, розвитку окремих сфер господарювання, транскордонного співробітництва та забезпечення військово-політичної безпеки.

### 3. Завдання вивчення дисципліни

- обґрунтування головних напрямів забезпечення економічних, політичних, соціальних стосунків України до інтеграції в європейську економіку і суспільно-політичний устрій.;
- формування наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі;
- засвоєння основних організаційних та правових засад Європейського Союзу та особливостей євро інтеграційної політики України.

### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

**знання** з організації інституційних підходів як головних інструментів виявлення процесів європейської інтеграції та публічного управління, основні стандарти, що запроваджуються європейськими організаціями в сфері уникнення загроз підприємницької діяльності, політичної та соціальної стабільності в країнах Європи.

**уміння** - знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

(PH03);

- розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

(PH11);

**комунікація** донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце і значення євроінтеграції в інформаційному забезпеченні користувачів у вирішенні проблем та прийнятті рішень

**softskills** показувати навички управлінської роботи, чесність та відповідальність за точність та об'єктивність подання інформації

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетенціями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

- СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

- СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

### 5. Пререквізити

**Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни**

Ділова іноземна мова,  
Правове забезпечення дисципліни

### 6. Постреквізити

**Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни**

Іновації в суспільно-економічному розвитку

## 7. Інформація про викладача

Викладач (-і)

Вороніна Юлія Євгенівна, к.н.з держ.упр., старший викладач кафедри публічного управління, адміністрування та права;  
<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/voronina-yuliya-yevgenivna/>

E-mail викладача

[yuliia.voronina@tsatu.edu.ua](mailto:yuliia.voronina@tsatu.edu.ua)

## 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття та завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб	пр.	СР С	
<b>Змістовий модуль 1 «Теоретичні аспекти європейської інтеграції»</b>							
1	Лекція 1	<i>Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів</i>	2				
	Практичне заняття 1,2	Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів			4		3
	Самостійна робота 1	Робота на освітньому порталі				7	2
2	Лекція 2	<i>Теоретичні моделі європейської інтеграції</i>	2				
	Практичне заняття 3,4	Теоретичні моделі європейської інтеграції			4		4
	Самостійна робота 2	Робота на освітньому порталі				8	3
3	Лекція 3	<i>Інституціональна основа європейської інтеграції</i>	2				
	Практичне заняття 5,6	Інституціональна основа європейської інтеграції			4		4
	Самостійна робота 3	Робота на освітньому порталі				7	2
4	Лекція 4	<i>Політична інтеграція в Європі.</i>	2				
	Практичне заняття 7,8	Політична інтеграція в Європі.			4		4
	Самостійна робота 4	Робота на освітньому порталі				7	3
5,6	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				7	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			<b>8</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2 «Європейська інтеграція України»</b>							
7	Лекція 5	<i>Європейська інтеграція України та співпраця в сфері безпеки</i>	2				
	Практичне заняття 9,10	Європейська інтеграція України та співпраця в сфері безпеки			4		3
	Самостійна робота 5	Робота на освітньому порталі				7	2
8	Лекція 6	<i>Україна і проблеми євроатлантичної безпеки.</i>	2				
	Практичне заняття 11,12	Україна і проблеми євроатлантичної безпеки			4		4
	Самостійна	Робота на освітньому порталі				7	3

	робота 6						
	Лекція 7	<i>Стратегічне управління у сфері національної безпеки</i>	2				
9	Практичне заняття 13,14	Стратегічне управління у сфері національної безпеки			4		4
	Самостійна робота 7	Робота на освітньому порталі				8	2
10	Лекція 8	<i>Напрями та динаміка економічного співробітництва Європейського Союзу та України.</i>	2				
	Практичне заняття 15,16	Напрями та динаміка економічного співробітництва Європейського Союзу та України.			4		4
	Самостійна робота 8	Робота на освітньому порталі				7	3
11,12	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				7	
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II					10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>8</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>							<b>30</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 120 год.</b>							<b>100</b>

### 9. Методи та форми навчання

Форми навчання: за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне; за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання: за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання ситуаційних задач); за видами занять: лекції (лекція-візуалізація,

лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах); за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення); за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК, екзамен);

за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

### 10. Політика курсу

✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

### 11. Форма контролю знань

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді екзамену. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

### 12. Шкала оцінювання

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

#### Критерії оцінювання

Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I, II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістових модулів Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді ) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність
Екзамен	Підсумковою формою контролю є екзамен, який проводиться виключно у письмовій формі. Максимальна кількість балів – 30. Структура білету включає 3 завдання. Правильна відповідь за теоретичне питання 10 балів, за категоріальний апарат – 5 балів, практична частина (вирішення задачі, практичної ситуації) – 15 балів.

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

#### *Рекомендована література*

1. Карпчук Н. П. Засади комунікаційної політики: досвід країн-членів Європейського Союзу [Текст] : монографія / Наталія Петрівна Карпчук. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 440 с.
2. Європейські комунікації. Підручник /Макаренко Є.А., Ожеван М.А., Тихомирова Є.Б., Рижков М.М. та ін. – К., 2010.
3. Кулеба Д. Війна за реальність. Як перемагати у світі фейків, правд і спільнот” / Дмитро Кулеба. - Київ: Книголав, 2019. - 382 с.
4. Піпченко Н.О. Соціальні медіа у структурі зовнішньої політики провідних міжнародних акторів: Монографія / Н.О. Піпченко. - К.: Центр вільної преси, 2014.
5. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах: Монографія. - К. : Вєдекс, 2019. - 442 с.
6. Кухарська Н.О. Україна в сучасних інтеграційних процесах: Навчальний посібник. – Одеса: «Атлант ВОІ СОІУ», 2015. – 186

#### *Інформаційні ресурси*

1. Internet:

- <http://www.nbu.gov.ua/>  
<http://korolenko.kharkov.com/>  
<http://library.khntusg.com.ua/>  
<http://lib.meta.ua/>

### 14. Пакет дисципліни

Освітній портал ТДАТУ <http://op.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=937>  
 Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>