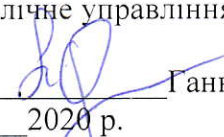


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу  
Кафедра публічного управління, адміністрування та права**

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП «Публічне управління та адміністрування»  
д.н.держ.упр., доц.  Ганна ОРТІНА  
« 28 » серпня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедрою ПУАП  
д.ф.н., проф.  Роман ОЛЕКСЕНКО  
« 28 » серпня 2020 р.

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

з дисципліни Управління проектами в умовах сталого розвитку

(найменування дисципліни)

для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування за ОПП

Публічне управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 5 кредита

Курс М1

Семестр 2-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 90 годин,

Форма контролю – екзамен

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 150 годин

2020-2021 н.р.

**«Управління проектами в умовах сталого розвитку».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти магістр факультету економіка та бізнес спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування - Мелітополь: ТДАТУ, 2020. – 10 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти - силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Управління проектами» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування»

(документ ким і коли виданий)

Розробник: Ортіна Г.В., д.н.держ.упр, доцент,

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Публічного управління, адміністрування та права» протокол № 1 від 26.08. 2020 року  
в.о.завідувач кафедри «Публічного управління, адміністрування та права»  
д.ф.н., професор \_\_\_\_\_ Роман Олексенко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу спеціальності «281 Публічне управління та адміністрування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр».

Протокол № 1 від 23 вересня 2020 року  
Голова \_\_\_\_\_ Анна Костякова

## **1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення**

Предмет навчальної дисципліни «Управління проектами» охоплює теоретичні і практичні компоненти які функціонально пов'язують процеси створення та управління проектами, які здійснюються за допомогою специфічних методів і інструментів, що забезпечують виконання задач проектного менеджменту.

Нині підготовка майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування потребує володіння і основ знань теорії управління, фінансового менеджменту, операційного менеджменту, організаційної поведінки, системного аналізу, адже здобуття вищою освіти вимагає передусім якісного вивчення не тільки базових дисциплін, але і вивчення необхідного практичного досвіду для успішного управління проектами, а також набуття навичок використання набутих знань й ефективного впровадження проектних рішень у практичній діяльності.

Веб-сайт курсу [http://op.tsatu.edu.ua/login/forgot\\_password.php](http://op.tsatu.edu.ua/login/forgot_password.php)

Примітка – для входу на портал потрібен логін і пароль.

## **2. Мета викладання дисципліни**

Мета навчальної дисципліни “Управління проектами” в полягає у наданні студентам певних знань про методи, техніці та інструментарій управління проектами. Вивчення принципів проектної діяльності підприємства, специфічних методів та інструментів проектного менеджменту, придбання навичок використання основних функцій управління проектами - організації, планування і контролю..

## **3. Завдання вивчення дисципліни**

Завданнями дисципліни є:

Знати:

- основні засади проектів, ураховуючи юридичні, фінансові, економічні та техніко-технологічні вимоги та можливості;
- вимоги та умови вибору виконавців проектів на конкурсних засадах;
- необхідність та організації інформаційного забезпечення контролю над процесами розбудови проекту і його втілення;
- особливості підготовки й укладання угод на матеріально-технічне забезпечення проектів;

Уміти:

- виконувати фінансово-технічне обґрунтування проектів;
- оцінювати ефективність проекту, ураховуючи чинники ризику та невизначеності майбутнього;
- розробляти кошторис і бюджет проектів з урахуванням джерел фінансування;
- виконувати пошуки оптимальних проектів за різними критеріями умов варіантного проектування;
- ефективно контролювати хід втілення проектів та управляти можливими змінами процесу.

#### **4. Результати навчання – компетентності**

РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Комунікація - донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль управління проектами в процесі формування діяльності установ.

soft skills - здатність аналітично мислити, вміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів людиноцентризму.

### **5. Пререквізити (Prerequisite)**

Дисципліни, що містять знання, вміння й навички, необхідні для освоєння досліджуваної дисципліни: «Менеджмент управління публічних установ та організацій»

### **6. Постреквізити (Postrequisite)**

Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, вміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни «Бюджетний менеджмент», «Інновації в суспільно економічному розвитку», «Євроінтеграція».

### **7. Інформація про викладача.**

Ортіна Ганна Володимирівна, д.н.держ.упр., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права

Контактний телефон: 0974018944 <http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/ortina-ganna-volodimirivna/>

Галузь наукових інтересів:

антикризове регулювання

механізми державного управління

стратегічне управління

## 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття та завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лек	лаб	пр.	СРС	
<b>Змістовий модуль 1 «ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»</b>							
1,2	Лекція 1	Загальна характеристика управління проектами	2				
	Практична робота № 1	Загальна характеристика управління проектами			4		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				8	1,25
3	Лекція 2	Учасники проекту	2				
	Практична робота № 2	Учасники проекту			4		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				8	1,25
4	Лекція 3	Обґрунтування доцільності проекту.	2				
	Практична робота № 3	Обґрунтування доцільності проекту.			6		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				8	1,25
5	Лекція 4	Основні форми організаційної структури проекту	4				
	Практична робота № 4	Основні форми організаційної структури проекту			6		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				8	1,25
6,7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК I				13	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 75 год.</b>			<b>10</b>		<b>20</b>	<b>45</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2 «Планування і контроль проекту»</b>							
8	Лекція 5	Загальні підходи до планування проектів	2				
	Практична робота № 6	Загальні підходи до планування проектів			4		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				8	1,25
9	Лекція 6	Структуризація проекту сіткове і календарне планування проекту	2				
	Практична робота № 6	Структуризація проекту сіткове і календарне планування проекту			4		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				8	1,25

10	Лекція 7	Планування витрат, бюджету, часу і розкладу проекту	2			
	Практична робота № 7	Планування витрат, бюджету, часу і розкладу проекту			8	5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			8	1,25
11	Лекція 8	Контроль виконання проекту	4			
	Практична робота № 8	Контроль виконання проекту			8	5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі			8	1,25
12,13	Самостійна робота	Підготовка до ПМК II			13	
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовий модуль II				10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 75год.</b>			<b>10</b>		<b>20</b>	<b>45</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 150 год.</b>						<b>100</b>

## 9. Методи та форми навчання

### Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

### Методи навчання:

За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання розрахункових завдань);

За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);

За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);

За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);

За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

## 10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

### **11 Форма контролю знань**

Поточний контроль - протягом кожного заняття (ЗМ1 35балів, ЗМ2 35 балів)

Підсумковий модульний контроль – 2 модуля (ПМК1 10 балів, ПМК2 10 балів)

Контроль самостійної роботи - протягом кожного заняття (СРС1 10 балів, СРС2 10 балів. Підсумковий контроль – екзамен

### **12 Шкала оцінювання**

Навчальна дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою.

0 – 59 балів незадовільно, 60-75 бали задовільно, 75-89 балів добре, 90-100 балів відмінно.

### **13 Рекомендована література та інформаційні ресурси**

1. Гончаров В.М. Організація управління економічним потенціалом промислових підприємств [Текст]: монографія. / В.М. Гончаров. – Донецьк: СПД Купріянов В.С., 2008. – 202 с.
2. Грабар І.Г. Економіка та менеджмент інноваційної діяльності. «Центр навчальної літератури» [Електронний ресурс] / Грабар І.Г., Іванюк О.В. – Режим доступу: [www.cul.com.ua](http://www.cul.com.ua).
3. Іванова В.В. Планування діяльності підприємства: Навч. посібник/ В.В. Іванова. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 427 с.
4. Іртишева І.О. Інноваційне оновлення агропродовольчої сфери Причорноморського регіону: проблеми теорії та практики. Монографія / І.О. Іртишева – Миколаїв: Дизайн та поліграфія, 2010 р. – С. 412.
5. Іртишева І.О. Інноваційний розвиток сільських територій: адаптація міжнародного досвіду в національних реаліях. Монографія / І.О. Іртишева, А.Я. Сохнич – Миколаїв: Ілліон, 2012. – С. 176.
6. Кігель В.Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці: [монографія] / В.Р.Кігель. - К.: ЦУЛ, 2003. - 202 с.
7. Колпаков В. М. Методы управления : [учеб. пособие] / В.М. Колпаков. - [2-е изд., испр. и доп.]. - К.: МАУП, 2003. - 368 с.: ил.
8. Кононенко М.П. Технологічні напрямки підвищення ефективності виробництва продукції рослинництва / М.П. Кононенко // Економіка АПК. – 2008 - № 8 – С. 67-70.
9. Коробов М.Я. Фінансово–економічний аналіз підприємств / М.Я. Коробов: Монографія. – К.: Вища школа, 2002. – 93 с.
10. Кравчук О.М. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навч. посібник / О.М. Кравчук, В.П. Лещук. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 503 с.
11. Крамаренко Г.О. Фінансовий менеджмент: підручник / Г.О. Крамаренко, О. Є. Чорна; Дніпропетровський ун-т економіки та права. – 2-ге вид. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 520 с.



12. Кукоба В.П. Інвестиційний менеджмент: навч. посібник / В.П. Кукоба; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Київський нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». – К.: КНЕУ, 2008. – 384 с.
13. Крючко Л.С. Розвиток інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Автореферат дис. на здобуття вченого ступеня канд. екон. наук / Л.С. Крючко. – Дніпропетровськ, 2012. – С. 8.
14. Лайко Г.П. Формування інвестиційної привабливості підприємств АПК. - К.: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2005. - 202 с.
15. Лифиц И.М. Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг / И.М. Лифиц - М : Юрайт-М, 2001. -224 с.
16. Локир К. Управление проектами: Ступені вищого мастерства [Текст] / К. Локир, Дж. Гордон; пер. А. Г. Петкевич. – Минск: ГревцовПаблішер, 2008. – 352 с.
17. Ноздріна Л. В. Управління проектами [Текст] : підручник / Л. В. Ноздріна, В. І. Ящук, О. І. Полотай. – К.: ЦУЛ, 2010. – 432 с
18. Осовська Г.В. Управління трудовими ресурсами: навчальний посібник / Осовська Г.В., Крушельницька О.В. – К.: Кондор, 2003. – 224 с.
19. Раєвнева О.В. Управління розвитком підприємства: методологія, механізми, моделі: монографія / О. В. Раєвнева. – Х.: ІНЖЕК, 2006. – 496 с.
20. додаткова:
21. Рубин Ю. Б. Теория и практика предпринимательской конкуренции : учебник [Текст] / Ю. Б. Рубин. – [6-е изд., перераб. и доп.]. – М.: Маркет ДС, 2007. – 608 с.
22. Смирнов З.А. Разработка управленческих решений: [Учебник для вузов] / З.А.Смирнов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 229с.
23. Смолін І.В. Аналітичний комплекс дослідження інтенсивності ринкової конкуренції/ І.В. Смолін // Конкуренція. Вісник Антимонопольного комітету України: наукове, правове видання з питань економіки і бізнесу. - 2006. - №2. - с. 41-45.
24. Стратегія інноваційного розвитку України в умовах глобалізаційних викликів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : – <http://www.in.gov.ua>.
25. Строкович А. В. Управление проектами: учеб. пос. для высших учебных заведений / А. В. Строкович. – Х.: Издательство НУА, 2005. – 180 с.
26. Сумець О.М. Оцінка конкурентоспроможності сучасного промислового підприємства: навч.-практ. посібник / О.М. Сумець, О. Є. Сомова, Є. Ф. Пеліхов; М-во освіти і науки України. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К.: Професіонал, 2009. – 280 с.
27. Супіханов Б.К. Про підвищення конкурентоздатності аграрного виробництва в сучасних умовах / Б.К. Супіханов // Економіка АПК. - 2008. № 5. – 4 с.
28. Спірна М.В. Стратегія управління конкурентоспроможністю підприємства / М.В. Спірна // Актуальні проблеми економіки, №8, 2004, - с. 176-179.
29. Тарасюк Г. М. Управління проектами [Текст] : навч. посіб. / Г. М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К. :Каравела, 2009. – 320 с.
30. Тарасюк Г.М. Планування діяльності підприємства. Навч. посібник / Г.М.Тарасюк, Л.І. Шваб – К.: «Каравела», 2003. – 248 с.
31. Тепла М.М. Україна на шляху до світової організації торгівлі / М.М. Тепла // Актуальні проблеми економіки. - 2006. - № 3. - с. 35-41.
32. Управление проектами: в 2 ч. / Л. Ф. Чумак, А. И. Карпищенко, И. В. Захарова, Ю. В. Чортюк. – Суми: СумДУ, 2007. – 183 с.
33. Федулова Л.І. Інноваційна економіка: підручник / Л.І. Федулова. – К.: Либідь, 2006. – 477с.
34. Фінансово-економічні механізми інноваційно-інвестиційного розвитку України [Текст]: Колективна наукова монографія / Кириченко О.А., Єрохін С.А. та ін.; [під наук. ред. д.е.н. проф. О.А. Кириченко]. – К.: Національна академія управління, 2008. – 252 с.
35. Хисамутдинов И.А. Основы экономики и теории рынка [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://учебник-besplatno.com/teoriya-ekonomicheskaya/osnovyi-ekonomiki-teorii.html>

36. Царенко О.М. Економіка розвитку: підручник / О.М. Царенко, Н.О. Бей, І.І. Д'яконова, І.В. Сало; за ред. І.В. Сало. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2004. – 250 с.
37. Шелобаев С. И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе: Учеб. пособие для вузов. / С.И. Шелобаев – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 246 с.
38. Шевчук І. М. Фінанси підприємства./ І. М. Шевчук – К.: Колос, 2000. - 153с.
39. Шкільов О.В. Бізнес-план підприємства: методика складання./ О.В.Шкільов - К.: Інститут аграрної економіки УААН. 2000.- 40 с.
40. Шпикуляк О.Г. Етапність інноваційного процесу та оцінка ефективності інноваційної діяльності / О.Г. Шпикуляк, С.О. Тивончук // Економіка АПК. – № 12. – 2011. – С. 109–116.

### **Інформаційні ресурси**

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри ПУАП <http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-public-administration/>
4. Міська бібліотека ім. М.Ю. Лермонтова, пл. Перемоги, 1
5. Джерела Інтернет:  
[http:// www.bizpress.ws](http://www.bizpress.ws)  
[http:// www.cima.ru](http://www.cima.ru)  
[http:// www.madein.dp.ua](http://www.madein.dp.ua)

### **14 Інформаційний пакет до дисципліни**

Інформаційний пакет до дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу [http://op.tsatu.edu.ua/login/forgot\\_password.php](http://op.tsatu.edu.ua/login/forgot_password.php) і включає календарно-тематичний план дисципліни (структура); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК; тестовий комплекс з дисципліни з глосарієм.