

Звіт про відкриту лекцію

к.е.н., ст. викладача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Грицаєнка Миколи Ігоровича

Відкрита лекція була проведена к.е.н., ст. викладачем Грицаєнко М.І.
28.04.2020 р. у групі 11ПТ.

На лекції були присутні 11 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
та 4 запрошених.

Лекційне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої
програми навчальної дисципліни «Домашня економіка».

Тема лекції: «Товарно-грошові відносини в сім'ї. Небанківські
депозити».

Ст. викладачем Грицаєнком М.І. було чітко сформулювала цілі заняття:

знати:

- сутність та особливості небанківських фінансових установ;
- відмінність небанківських фінансових установ від банківських;
- особливості залучення депозитів кредитними спілками;
- сутність фінансової піраміди;

уміти:

- формулювати основні функції небанківських фінансових установ;
- використовувати правову базу діяльності фінансових установ;
- розпізнавати фінансову піраміду.

Методичне забезпечення:

- наукові статті з теми заняття;
- презентація РР.

Структура заняття:

1. Чим відрізняються послуги небанківських фінансових установ від банківських
2. У чому особливості залучення депозитів кредитними спілками
3. Що таке фінансова піраміда
4. Як розпізнати фінансову піраміду

Грицаєнко М.І. проявив себе як обізнаний фахівець та вмілий організатор. Він уміло утримував увагу студентів впродовж усієї лекції та уважно реагував на питання та коментарі студентів. Для наочності були використані мультимедійні засоби (презентація РР). На лекції царювала атмосфера доброзичливості і взаємоповаги.

| Назва показника | Максим. бал | Одержані бали за результатами перевірки |
|---|-------------|---|
| 1.1 Підготовленість аудиторії до читання лекцій | 3 | 2 |
| 1.2 Оснащення лекційної аудиторії | 3 | 3 |
| 1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою | 4 | 4 |
| 1.4 Контроль якості лекцій | 4 | 4 |
| Максимально можлива кількість балів | 14 | 13 |
| 2.1 Відповідність теми лекції й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни | 2 | 2 |
| 2.2 Логічна структура лекції | 5 | 4 |
| 2.3 Знання лектором матеріалу лекції й вільна в ньому орієнтація | 5 | 5 |
| 2.4. Характер викладення матеріалу лекції | 5 | 5 |
| 2.5 Наявність у лекції проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру | 3 | 2 |
| 2.6. Науково-теоретичний рівень лекції | 4 | 3 |
| 2.7. Методичний рівень лекції | 4 | 4 |
| 2.8. Раціональність використання часу лекції | 3 | 2 |
| 2.9. Контакт лектора з аудиторією | 2 | 2 |
| 2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь | 3 | 2 |
| 2.11. Форма викладу основних положень лекції | 5 | 5 |
| 2.12. Мовне оформлення лекції | 3 | 2 |
| 2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на лекції | 3 | 3 |
| 2.14. Елементи виховного характеру в лекції | 3 | 3 |
| Максимально можлива кількість балів | 50 | 44 |
| ВСЬОГО | 64 | 57 |