

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління і адміністрування
Кваліфікація: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ /д.т.н., проф. Кюрчев В.М.

(протокол № 10 від 28 червня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 1.07.2020 р.


Ректор _____ д.т.н., проф. Кюрчев В.М.

(наказ № 107 – ОД від 28 червня 2020 р.)

Мелітополь, 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Гарант освітньо-професійної програми


_____ к.е.н., доцент Захарова Н.Ю.


« 28 » травня 2020 р.

Декан факультету економіки та бізнесу


_____ к.е.н., доцент Карман С.В.

« ___ » травня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ к.т.н., доцент Ломейко О.П.

« ___ » травня 2020 р

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму модернізовано відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.19 № 729

Розробники освітньо-професійної програми:

Захарова Наталія Юріївна - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Яцух Олена Олексіївна - доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Демченко Іван Володимирович - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Рубцова Наталя Миколаївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Осипенко Світлана Олександрівна - кандидат економічних наук, старший викладач кафедри фінансів, банківської справи та страхування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Ярова Тетяна Миколаївна – управляюча Мелітопольським відділення ПАТ КБ «Індустріалбанк»

Гагарін Олексій Юрійович – управляючий Мелітопольським відділенням страхової компанії ДКПЗУ

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування ТДАТУ

Протокол № 09 від 05 травня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ

Протокол № 8 від 26 травня 2020 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра фінансів, банківської справи та страхування |
| Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) рівень. Назва кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування |
| Офіційна назва програми | Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію № УД 08005312 |
| Цикл / рівень | НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки) |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії програми | 01.07.2020 - 30.06.2024 |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-finance/teaching/educational-programs/#to-main |
| 2. Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. | |
| 3. Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань) | Галузь знань - 07 Управління та адміністрування |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний освітньої програми та спеціалізації фокус | Спеціальна в галузі 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Ключові слова: фінанси підприємств, бюджетна система, місцеві фінанси, податкова система, банківська справа, страхування, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси. Акцент програми на |

| | |
|---|--|
| | <p>підготовку високопрофесійних фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, що володіють аналітичними, комунікативними, підприємницькими й менеджерськими навичками для аналізу, оцінки й управління фінансовими процесами, а також у сфері професійної фінансової діяльності.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма передбачає поглиблене вивчення фінансів підприємств, системи оподаткування різних суб'єктів господарювання, податкової справи та фінансового контролю, управління державними фінансами та фінансами місцевих органів влади, страхування, фінансами домогосподарств, міжнародними фінансами, а також іноземної мови за професійним спрямуванням.</p> |
| <p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування здатен виконувати роботи за одним або декількома з видів економічної діяльності відповідно «Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженої наказом Держспоживстандарту України від 26.11.2010 № 530:</p> <p>К Фінансова та страхова діяльність</p> <p>К.64 Надання фінансових послуг</p> <p>К.65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення</p> <p>К.66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування</p> <p>О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування</p> <p>О.84.3 Діяльність у сфері обов'язкового соціального страхування</p> <p>Бакалавр з фінансів здатний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади (за державним класифікатором ДК 003:2010):</p> <p>1231 Директор фінансовий, завідувач каси, начальник бюро (функціональний підрозділ), начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник фінансового відділу;</p> <p>1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу</p> <p>1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів</p> |

1465 Менеджер (управитель) із страхування
1466 Менеджер (управитель) із пенсійного
недержавного страхування
1467 Менеджер (управитель) із допоміжної
діяльності у сфері фінансів
1468 Менеджер (управитель) із допоміжної
діяльності у сфері страхування
1469 Менеджер (управитель) із фінансового
посередництва
2310 Викладачі університетів та вищих
навчальних закладів
2313 Професіонали, зайняті з цінними паперами
2413.1 Науковий співробітник-консультант
(біржові операції)
2413.1 Професіонал з ведення реєстру
власників іменних цінних паперів, професіонал з
депозитарної діяльності, професіонал з
корпоративного управління, професіонал з
торгівлі цінними паперами, професіонал з
управління активами, професіонал-організатор
торгівлі на ринку цінних паперів
2414 Професіонали з питань фінансово-
економічної безпеки підприємств, установ та
організацій
2414.1 Науковий співробітник-консультант
(фінансово-економічна безпека підприємств,
установ та організацій);
2414.2 Професіонали фінансово-економічної
безпеки (аналітик з фінансово економічної
безпеки);
2419 Професіонали у сфері державної служби,
маркетингу, ефективності господарської
діяльності, раціоналізації виробництва,
інтелектуальної власності та інноваційної
діяльності
2419.2 Відповідальний працівник банку (філії
банку, іншої фінансової установи)
2419.3 Інспектор фінансовий, казначей,
консультант (в апараті органів державної влади,
виконкому)
2441 Професіонали в галузі економіки
2441.1 Науковий співробітник (економіка)
2441.2 Економісти (економіст з фінансової роботи,
консультант з економічних питань, член правління
акціонерного товариства, член ревізійної комісії,
член спостережної (наглядової) ради).

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Назви інших первинних посад визначаються у варіативних компонентах ОКХ згідно з галузевим нормативним документом або штатними розкладами підприємств та установ певної галузі з урахуванням вимог до формування назв, посад, передбачених чинними нормативними актами щодо регулювання соціально-трудоких відносин у суспільстві та кадрової політики. (3436.3)</p> |
| Продовження освіти | <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.</p> |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <ul style="list-style-type: none"> • Студоцентроване навчання на засадах компетентнісного підходу з використанням сучасних методів, методик та технологій фінансової науки і практики за допомогою платформи MOODLE; • комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем, а також сучасних інформаційно – аналітичних систем, стандартних, спеціальних й галузевих програмних продуктів, що розвивають аналітичні здібності та практичні навички, навчають працювати в колективі; • самостійне навчання з використанням розширеного спектру нормативно-правової бази, навчальної літератури з фінансових відносин різних ланок фінансової системи; • навчальні та виробничі практики на базі провідних фінансових установ, організацій та різних суб'єктів господарювання реального сектору економіки; • можливість дуальної освіти. |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань проводиться у формі опитування за результатами опрацьованого матеріалу та за результатами тестового опитування на заняттях та на освітньому порталі. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку або екзамену (проводиться у письмовій формі з подальшою</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| | усною співбесідою). |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. |
| Загальні компетентності | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| | ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. |
| | ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| | ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні |
| | ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК10. Здатність працювати у команді. |
| | ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК12. Здатність працювати автономно |
| | ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми |

| | |
|--|---|
| | рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| Спеціальні (фахові) компетентності | ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро - та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. |
| | ФК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. |
| | ФК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |
| | ФК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. |
| | ФК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. |
| | ФК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| | ФК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. |
| | ФК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| | ФК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. |
| | ФК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. |
| | ФК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. |
| 7. Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності | РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. |
| | РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем |
| | РН 03. Визначати особливості функціонування |

| | |
|--|--|
| | сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. |
| | РН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування |
| | РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |
| | РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. |
| | РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| | РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти. |
| | РН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію. |
| | РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем |
| | РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| | РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності. |
| | РН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів. |
| | РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. |

| | |
|--|--|
| | <p>PH 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.</p> <p>PH16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>PH17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>PH18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>PH19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.</p> <p>PH20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.</p> <p>PH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>PH22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>PH23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти | <p>PH24. Вміти працювати як самостійно, так і в команді з продажу фінансових послуг.</p> <p>PH25. Володіти практичними навичками з використання сучасних інформаційно - комп'ютерних технологій для складання й аналізу податкової, фінансової та статистичної інформації.</p> <p>PH26. Готувати презентаційні матеріали за результатами аналітичних досліджень, а також розробленими проектами</p> <p>PH27. Обґрунтовувати джерела фінансового забезпечення діяльності на мікро-, мезо- та макрорівні та оцінювати ефективність їх використання.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, |

| | |
|--|---|
| | точки бездротового доступу до мережі Інтернет, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам та потребі |
| Інформаційне навчально-методичне забезпечення та | Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/ ; електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE http://op.tsatu.edu.ua , наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/ , сайт кафедри фінанси, банківська справа та страхування http://http://feb.tsatu.edu.ua/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України, провідних університетів Європейського союзу http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/ |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/ |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» представлено в таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перелік компонент освітньо - професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>Обов'язкові дисципліни</i> | | | |
| ОК 1 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Екзамен |
| ОК 2 | Вища математика | 4 | Екзамен |
| ОК 3 | Філософія | 4 | Диф. залік |
| ОК 4 | Гроші і кредит | 4 | Екзамен |
| ОК 5 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 4 | Диф. залік |
| ОК 6 | Статистика | 4 | Екзамен |
| ОК 7 | Іноземна мова | 3 | Диф. залік |
| ОК 8 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Диф. залік |
| ОК 9 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 4 | Диф. залік |
| ОК 10 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Диф. залік |
| ОК 11 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| <i>Всього за циклом загальної підготовки</i> | | 40 | |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>Обов'язкові дисципліни</i> | | | |
| ОК 12 | Макроекономіка | 4 | Екзамен |
| ОК 13 | Фінанси 1 | 6 | Диф. залік |
| ОК 14 | Менеджмент | 4 | Диф. залік |
| ОК 15 | Фінанси 2 | 6 | Екзамен |
| ОК 16 | Мікроекономіка | 4 | Екзамен |
| ОК 17 | Маркетинг | 4 | Диф. залік |
| ОК 18 | Фінансовий ринок | 4 | Екзамен |
| ОК 19 | Фінанси підприємств I | 4 | Екзамен |
| ОК 20 | Податкова система I | 4 | Екзамен |
| ОК 21 | Фінансовий облік | 4 | Екзамен |
| ОК 22 | Оціночна діяльність | 3 | Екзамен |
| ОК 23 | Фінанси підприємств II | 4 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|---|------------|
| ОК 24 | Податкова система II | 3 | Екзамен |
| ОК 25 | Фінансова та статистична звітність підприємств | 5 | Екзамен |
| ОК 26 | Економічний та фінансовий аналіз | 4 | Екзамен |
| ОК 27 | МКР Фінанси суб'єктів господарювання реального сектору економіки | 1 | |
| ОК 28 | Бюджетна система | 5 | Екзамен |
| ОК 29 | Соціальне страхування | 3 | Екзамен |
| ОК 30 | Податкова справа та контроль | 3 | Екзамен |
| ОК 31 | Інформаційні системи та технології в фінансах | 4 | Екзамен |
| ОК 32 | Місцеві фінанси | 4 | Екзамен |
| ОК 33 | Казначейська справа | 4 | Екзамен |
| ОК 34 | Фінанси бюджетних установ | 4 | Екзамен |
| ОК 35 | МКР Фінанси бюджетних установ та організацій | 1 | |
| ОК 36 | Фінанси домогосподарств | 3 | Екзамен |
| ОК 37 | Банківська справа I | 6 | Екзамен |
| ОК 38 | Страхова справа | 5 | Екзамен |
| ОК 39 | МКР Діяльність на ринку фінансових послуг | 1 | |
| ОК 40 | Міжнародні фінанси | 7 | Екзамен |
| ОК 41 | Банківська справа 2 | 5 | Екзамен |
| Всього | | | 119 |
| Практики | | | |
| ОК п-1 | Навчальна практика: Вступ до фаху | 4 | Диф. залік |
| ОК п-2 | Навчальна практика: Фінанси та інформаційно-аналітичне забезпечення суб'єктів господарювання реального сектору економіки | 4 | Диф. залік |
| ОК п-3 | Навчальна практика: Фінанси та інформаційно-аналітичне забезпечення бюджетних установ та організацій | 4 | Диф. залік |
| ОК п-4 | Виробнича практика: Діяльність на ринку фінансових послуг | 5 | Диф. залік |
| Всього | | | 17 |
| Всього за циклом професійної підготовки | | | 136 |
| ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА | | | |
| ВК 1 | Майнор «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» | 6 | Диф. залік |
| ВК 2 | Майнор «Бізнес – консалтинг та міжнародний туризм» | 6 | Диф. залік |
| ВК 3 | Майнор природничо – математичного спрямування | 5 | Диф. залік |
| ВК 4 | Майнор Іноземна мова (поглиблена) | 4 | Диф. залік |
| ВК 5 | Майнор «Публічне управління, | 6 | Диф. залік |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| | адміністрування та права» | | |
| ВК 6 | Майнор «Облік і оподаткування» | 6 | Диф. залік |
| ВК 7 | Майнор правового спрямування | 5 | Диф. залік |
| ВК 8 | Майнор суспільно – політичного спрямування | 4 | Диф. залік |
| ВК 9 | Майнор «Менеджмент» | 6 | Диф. залік |
| ВК 10 | Майнор «Маркетинг» | 6 | Диф. залік |
| ВК 11 | Майнор «Фінанси, банківська справа та страхування» | 6 | Диф. залік |
| Всього дисциплін за вибором студента | | 60 | |
| ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ | | | |
| Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти | | 3 | |
| Атестація здобувачів вищої освіти | | 1 | |
| Всього за іншими складовими | | 4 | |
| Разом за обов'язковою частиною підготовки | | 180 | |
| Разом за вибірковою частиною підготовки | | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

Під час закріплення професійного спрямування навчання (на початку другого семестру), здобувачі вищої освіти, після успішного закінчення першого семестру, здійснюють вибір компонентів освітньо-професійної програми з циклу «компоненти за вибором студента».

На підставі анкетування формуються групи (не менше десяти здобувачів). До анкети включаються такі майнори:

- Майнор «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
- Майнор «Бізнес – консалтинг та міжнародний туризм»
- Майнор природничо – математичного спрямування
- Майнор Іноземна мова (поглиблена)
- Майнор «Публічне управління, адміністрування та права»
- Майнор «Облік і оподаткування»
- Майнор правового спрямування
- Майнор суспільно – політичного спрямування
- Майнор «Менеджмент»
- Майнор «Маркетинг»
- Майнор «Фінанси, банківська справа та страхування»

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» забезпечує підготовку фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Таке багатовекторне завдання вирішується завдяки комплексному підбору освітніх-компонент (рис.1).

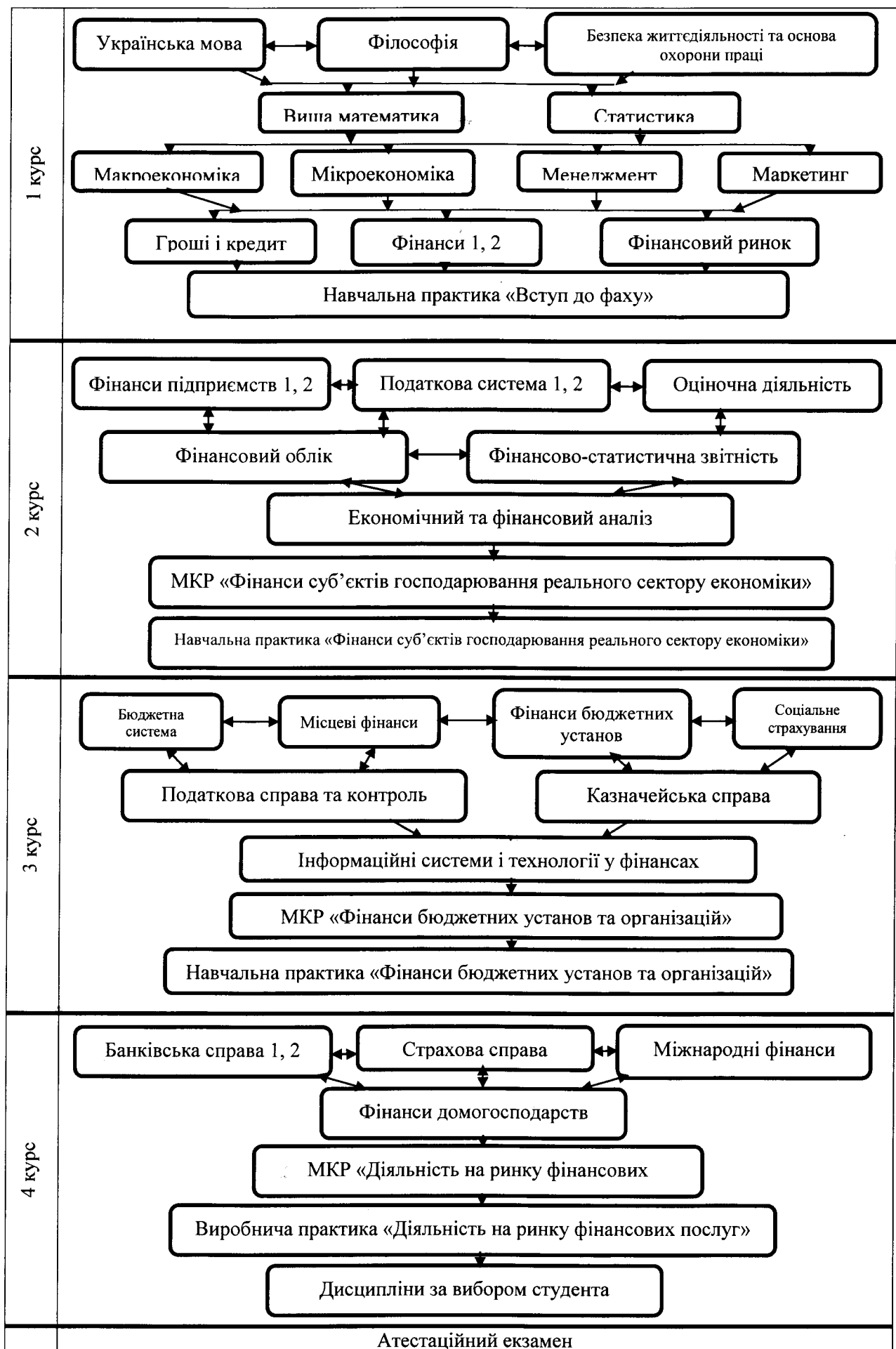


Рис. 1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі атестаційного екзамену:

Таблиця 4

Атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітньо-професійної програми зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі атестаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування. Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Програма атестаційного екзамену зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» включає: дисципліни циклу професійної підготовки «Фінанси підприємств», «Бюджетна система», «Банківська справа», «Страхова справа», а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуальних завдань з виробничої практики професійної підготовки. Атестаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – тестова перевірка знань, і практичної - розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок. |

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» функціонує на засадах впровадженої системи управління якістю в Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в

ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), у тому числі за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19. Для організації та функціонування такої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти на засадах визначених принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в університеті, а саме: відповідність програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів; студоцентроване навчання й соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми згідно вимог часу, особливостей фінансової політики та потреб ринку праці, який відбувається за результатами їх моніторингу за

участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності щорічно наприкінці навчального року, що оформлюється відповідними протоколами;

– з метою забезпечення публічності інформації про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та кваліфікації інформації про програму розміщується на веб-сайті університету для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі,;;

– включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;

– онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньо-професійної програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями групи забезпечення спеціальності щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

– самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

– щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями

після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

– щорічне оцінювання науково-педагогічних працівників, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою шляхом визначення досягнень їх професійної активності за результатами навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

– регулярне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за освітньо-професійною програмою, яке спрямоване на посилення практичної складової освіти шляхом проходження довгострокових стажувань в різних сферах фінансової системи, зокрема банківських установах, страхових компаній, державних органів влади, об'єднаних територіальних громадах, бюджетних й комунальних установах, організаціях, на підприємствах різних організаційно-правових форм, а також підвищення кваліфікації на базі провідних університетів Європейського Союзу, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, зокрема: системи «Osvita» для контролю поточної успішності; Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм та освітнього порталу MOODLE, що містить електронні навчальні курси з усіх дисциплін освітньо-професійної програми для розширення можливостей доступу до

навчального матеріалу й оцінки успішності навчання здобувачів освіти,;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату - всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkhoderiv-schodo-jakosti-osvity/>.

–.

6. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою (таблиця 2);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);

- програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (таблиця 4)

**Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою
результатів навчання та компетентностей**

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | |
| | | Зк01 | Зк02 | Зк03 | Зк04 | Зк05 | Зк06 | Зк07 | Зк08 | Зк09 | Зк10 | Зк11 | Зк12 | Зк13 | Зк14 | Фк01 | Фк02 | Фк03 | Фк04 | Фк05 | Фк06 | Фк07 | Фк08 | Фк09 | Фк10 |
| PH01 | + | + | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| PH02 | + | + | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | + |
| PH03 | + | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| PH04 | + | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | |
| PH05 | + | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | + | + | | | + | |
| PH06 | + | | | | + | + | | + | + | | | + | | | | | | + | | + | + | | + | + | |
| PH07 | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + | | | | | | |
| PH08 | + | | + | + | | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | |
| PH09 | + | | + | | | | | + | | + | + | + | | | + | | | + | | + | + | + | + | | |
| PH10 | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH11 | + | | | + | | + | + | | | + | | | + | | | | + | | + | | + | | + | + | |
| PH12 | + | | | | + | + | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | + | + | + |
| PH13 | + | + | + | | | | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | |
| PH14 | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| PH15 | + | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| PH16 | + | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + |
| PH17 | + | | | + | | | + | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | + |
| PH18 | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | | + |
| PH19 | + | + | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + |
| PH20 | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | + | |
| PH21 | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | + |
| PH22 | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| PH23 | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + |
| PH24 | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH25 | + | | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | + | + |
| PH26 | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | | | | | | | | + | + |
| PH27 | + | + | | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + |

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України. № 1556–VII. Відомості Верховної Ради (ВВР). 2014. № 37–38
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
4. Національна рамка кваліфікацій.
URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 р. № 266.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : затв. наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2019 р. № 729. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>

Гарант освітньо-професійної програми _____



Н.Ю.Захарова