

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»**

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування
кваліфікація: Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ

Голова вченої ради, д.т.н., професор _____ В.М. Кюрчев
(протокол № 10 від 28.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор ТДАТУ, д.т.н., професор _____ В.М. Кюрчев
(наказ № _____ від _____ 2020 р.)

Мелітополь, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

Гарант освітньо-професійної програми

_____ к.е.н, доцент Попова Т.В.

« ____ » _____ 2020 року

Декан факультету економіка та бізнес

_____ к.е.н, доцент Карман С.В.

« ____ » _____ 2020 року

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ к.т.н, доцент Ломейко О.П.

« ____ » _____ 2020 року

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма модернізована відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм»

Склад проектної групи:

Попова Тетяна Вікторівна - гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Кальченко Сергій Володимирович - доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Даценко Людмила Миколаївна - доктор геологічних наук, професор кафедри геоєкології та землеустрою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Караєва Тетяна В'ячеславівна - кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Розглянуто на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ імені Дмитра Моторного

Протокол № від _____ 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ імені Дмитра Моторного

Протокол №8 від 26 травня 2020 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1- Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного Факультет економіки та бізнесу, кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень, бакалавр з туризму (Bachelor of Tourism)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 242 «Туризм»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців та за скороченою формою навчання 2 рік 10 місяців
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/teaching/educational-programs/#to-main

2 - Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців бакалаврів в галузі сфери обслуговування зі спеціальності 242 Туризм, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження туристичної діяльності. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Туризм (24 – сфера обслуговування) Дисципліни циклу загальної підготовки (16%), дисципліни циклу професійної підготовки (55%), дисципліни за вибором студента (25%), інші складові освітнього процесу (4%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Освітній фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм Акцент робиться на здатності здійснювати економічну, організаційну, управлінську та проектну діяльність, пов'язану туристичною діяльністю, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання (магістерські професійні та наукові програми). Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку здійснення туристичної діяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника.
Особливості програми	Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок туристичної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку сфери обслуговування туристичної галузі. Програма передбачає поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування в туристичних організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, у структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу у сфері обслуговування; в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок послуг, у недержавних організаціях та установах. Випускники можуть працювати на посадах: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Екскурсовод; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3340 Інструктор-
--	--

	методист з туризму; 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів.</p> <p>Самостійне навчання з використанням дистанційної самопідготовки на навчально-інформаційному порталі, консультації з викладачами.</p> <p>Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточне опитування, перевірка практичних завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи, усні та письмові екзамени</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми у галузі туристичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою, готовність до роботи в іншомовному середовищі. Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.</p> <p>ЗК2.Здатність вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.</p> <p>ЗК3.Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.</p>

	<p>ЗК4.Здатність розуміти і аналізувати взаємовідносини суспільства з навколишнім природним середовищем та використовувати основні закони природи у професійній діяльності.</p> <p>ЗК5.Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів на мега-, макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях.</p> <p>ЗК6.Здатність працювати з інформацією із використанням новітніх інформаційних технологій.</p> <p>ЗК7.Здатність визначити наявність проблеми, аналізувати та вирішувати її, обґрунтовувати правлінські рішення та забезпечувати їх правомочність.</p> <p>ЗК8.Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>ЗК9.Здатність обробляти та інтерпретувати з використанням базових знань математики та інформатики дані, що необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ЗК10.Здатність до організації, планування та ведення бухгалтерського обліку; організації аудиту на підприємстві.</p> <p>ЗК11.Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму.</p> <p>ЗК12.Здатність застосувати основні методи організації безпеки життєдіяльності людей, їх захисту від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих, інших несприятливих ситуацій в туристичній діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК1 Здатність використовувати способи прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам туристського ринку, формувати організаційні структури та здійснювати поточне і стратегічне планування туристичного сервісу.</p> <p>СК2.Здатність до реалізації туристичного продукту з використанням інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>СК3.Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>СК4.Здатність дотримуватися етичних та правових</p>

	<p>норм, що регулюють відносини людини з людиною, суспільством, навколишнім середовищем.</p> <p>СК5.Здатність аналізувати діяльність туристичної фірми та її структурних підрозділів за певний період, користуючись плановою і звітною документацією, статистичними показниками, стандартними методиками й аналітичним інструментарієм.</p> <p>СК6.Здатність застосувати теоретичні положення та практичні навички з організації туризму на різних ієрархічних рівнях та в різних регіонах світу та України.</p> <p>СК7.Здатність до застосування інноваційних технологій у туристичній діяльності.</p> <p>ФК8.Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості створення та пропозиції нових туристичних продуктів.</p> <p>СК9.Здатність розраховувати та оцінювати витрати з організації діяльності підприємств туристичної галузі.</p> <p>СК10.Здатність керувати колективом на підприємствах туристичної індустрії.</p> <p>ФК11.Здатність до ефективного спілкування із споживачами туристичного продукту.</p> <p>СК12.Здатність до використання комплексу заходів, спрямованих на підвищення якості надання туристичних послуг та поліпшення роботи всіх підприємств сфери туризму.</p> <p>СК13.Здатність використовувати економічні методи господарювання в туристичній діяльності.</p> <p>СК14.Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.</p> <p>СК15.Здатність до реалізації проектів у туристичній індустрії.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p>РН1) знати та вміти використовувати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>РН2) визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>РН3) називати основні форми і види туризму, здійснювати їх класифікацію</p> <p>РН4) пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</p>

	PH5) аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
	PH6) виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
	PH7) розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
	PH8) ідентифікувати та аналізувати туристичну документацію.
	PH9) організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
	PH10) розуміти принципи і процеси організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)
	PH11) демонструвати навички володіння державною та іноземними (ною) мовами (мовою)
	PH12) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг
	PH13) встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
	PH14) проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
	PH15) проявляти професійну толерантність до етичних принципів.
	PH16) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
	PH17) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
	PH18) відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань.
	PH19) виявляти проблемні ситуації.
	PH20) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
	PH21) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях
Програмні результати навчання, визначені вищим навчальним закладом	PH22) здатність надавати консалтингові послуги в сфері туристичної діяльності
	PH23) вміння ефективної комунікації з громадськими організаціями в сфері туризму
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Реалізація програми забезпечується профільною

забезпечення	кафедрою, кваліфікація викладачів якої відповідає спеціальності згідно ліцензійних умов, за участі професорсько-викладацького складу ТДАТУ та фахівців, залучених на договірних засадах
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Користування мережею Інтернет безлімітне. Для спеціальної професійної підготовки фахівців функціонують навчальні лабораторії: «Лабораторія туристичної агенції», «Лабораторія діяльності сільського зеленого туризму» та інші.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/ ; навчально-інформаційний портал ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua/ , на якому розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ , методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/ , сайт кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-economics/ , сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно- трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ імені Дмитра Моторного та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТУРИЗМ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
ОК.02	Історичне краєзнавство	5	Екзамен
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Диф. залік
ОК 04	Філософія	4	Екзамен
ОК 05	Безпека життєдіяльності	3	Диф. залік
ОК 06	Географія туризму та країнознавство	4	Екзамен
ОК 07	Економічна теорія	4	Диф. залік
ОК 08	Мікро- та макроекономіка	4	Диф. залік
ОК 09	Соціальна психологія та конфліктологія	5	Диф. залік
Всього за циклом загальної підготовки		39	5 диф. заліків, 4 екзамени
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 10	Основи туристичної діяльності	6	Екзамен
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4+4+4+4+ 4+4+4 = 28	5 диф. заліків + 1 екзамен
ОК 12	Організація екскурсійної діяльності	4	Екзамен
ОК 13	Міжнародний туризм	4	Екзамен
ОК 14	Економіка туристичної фірми	5	Екзамен
ОК 15	Сільський зелений туризм	4	Екзамен
ОК 16	Розвиток сфери послуг	4	Диф. залік
ОК 17	Рекреологія та рекреаційні комплекси світу	5	Екзамен
ОК 18	Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності	5	Диф. залік
ОК 19	Інформаційні системи і технології в туристичній діяльності	4	Екзамен
ОК 20	Інноваційні види туризму	3	Екзамен
ОК 21	Організація анімаційної діяльності	4	Екзамен
ОК 22	Туроперейтинг	6	Екзамен
ОК 23	Туроперейтинг КР	1	Курс.роб
ОК 24	Організація готельно-ресторанного господарства	3	Екзамен
ОК 25	Технологія готельно-ресторанного господарства	3	Диф. залік
ОК 26	Бізнес-статистика в туризмі	3	Екзамен
ОК 27	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі КР	1	Курс.роб
ОК 28	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Екзамен
ОК 29	Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі	6	Екзамен

ОК 30	Іміджологія і PR-технології в туризмі	4	Диф. залік
ОК 31	Створення туристичного продукту	4	Екзамен
ОК 32	Ринок туристичних послуг	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		116	
2.1 Практична підготовка			
ОК 33	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4	Диф. залік
ОК 34	Навчальна практика з туристичної діяльності	4	Диф. залік
ОК 35	Навчальна практика з туроперейтингу	4	Диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	4	Диф. залік
Загальний обсяг практичних компонент:		16	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Майнор культурологічного спрямування	4	Диф. залік
ВК 2	Майнор "Фінанси, банківська справа та страхування"	6	Диф. залік
ВК 3	Майнор "Облік і оподаткування"	6	Диф. залік
ВК 4	Майнор "Публічне управління, адміністрування та право"	6	Екзамен
ВК 5	Майнор "Менеджмент"	6	Екзамен
ВК 6	Майнор суспільно-політичного спрямування	4	Диф. залік
ВК 7	Майнор "Маркетинг"	6	Диф. залік
ВК 8	Майнор "Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм"	6	Диф. залік
ВК 9	Майнор "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	6	Диф. залік
ВК 10	Майнор природничо-математичного спрямування	5	Диф. залік
ВК 11	Майнор правового спрямування	5	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Дипломне проектування	5	
	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	2	
	Захист кваліфікаційної роботи	1	
	Складання атестаційного екзамену	1	
Всього за іншими складовими освітнього процесу		9	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		180	
Разом за вибірковою частиною підготовки		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	30 диф. заліки, 21 екзаменів, 2 захисти

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі захисту дипломного проекту та єдиного державного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму. Захист дипломного проекту та атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією та проходить відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного державного кваліфікаційного екзамену	Програма державного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 242 «Туризм» включає: дисципліни циклу професійної підготовки А також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуального завдання

4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

З метою здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти у процесі реалізації освітньої програми 242 «Туризм» проводяться моніторинг змісту освітньої програми через:

- самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог тощо;
- періодичний (по завершенню кожного семестру) аналіз успішності студентів та якості знань;
- періодичний (за рішенням навально-методичного центру ТДАТУ) зріз знань у формі проходження комп'ютерного тестування перед іспитом та на початку наступного семестру для виявлення рівня залишкових знань;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики;

- опитування роботодавців та представників місцевої влади щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- опитування, анкетування здобувачів вищої освіти про якість освітньої програми та рівень викладання;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, інформування про зміни в освітній програмі на сайті кафедри / факультету;
- періодичну перевірку відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ якості проведення занять викладачами кафедри та методичного забезпечення навчального процесу;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою;
- перевірку курсових робіт на плагіат;
- щорічне рейтингування викладачів кафедри.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування;

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4)

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей	Дескриптори НРК			
	Знання ЗН1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень ЗН2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні і професійній діяльності	Уміння УМ1 Розв'язання складних непередбачуваних проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		

ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
Спеціальні (фахові) компетенції				
СК1	ЗН1	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН2		К2	АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Інтегральна компет-ть	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+										+
PH2	+	+	+			+		+			+		+					+					+		+			
PH3	+		+		+	+									+			+	+									
PH4	+	+		+	+		+								+		+		+	+							+	+
PH5	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+	+		
PH6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+	+	+		
PH7	+		+						+						+		+	+	+		+		+			+		
PH8	+			+			+											+		+		+		+				
PH9	+	+		+			+								+		+	+	+				+					
PH10	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
PH11	+	+				+			+		+		+			+			+		+	+	+	+				+
PH12	+		+		+				+	+	+	+				+									+	+		+
PH13	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+	
PH14	+	+	+						+		+	+			+							+		+		+		
PH15	+	+	+			+		+	+		+														+	+		+
PH16	+			+	+					+			+					+				+		+				
PH17	+		+			+			+			+			+								+	+				+
PH18	+		+						+			+				+								+				+
PH19	+	+				+	+	+	+											+	+			+				
PH20	+					+	+				+		+						+			+						+
PH21	+	+		+					+		+				+						+	+			+	+		+
PH22	+		+						+			+													+	+	+	+
PH23	+		+	+							+	+		+				+								+		

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32			
PH1		+			+	+																													
PH2	+				+																						+						+		
PH3.								+	+								+	+																	
PH4.								+									+	+															+		
PH5.				+				+					+			+								+	+									+	
PH6.								+	+											+						+				+	+				
PH7.				+			+	+															+					+							
PH8.			+	+												+							+		+	+								+	
PH9.										+																		+			+				
PH10.											+	+				+				+				+	+							+		+	
PH11.											+		+										+		+	+								+	
PH12.													+		+		+		+				+		+					+				+	
PH13.												+									+	+									+			+	
PH14.						+																					+		+						
PH15.								+									+	+					+			+							+		
PH16.												+													+					+	+				+
PH17.																															+	+			+
PH18.							+			+			+								+												+		
PH19.								+					+							+			+												
PH20.	+			+										+																					
PH21.			+					+	+								+	+		+															
PH22.			+								+			+																				+	
PH23.									+				+			+									+	+		+					+	+	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти ОП																															
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	
ЗК1		+			+	+	+				+	+		+											+					+		+
ЗК2		+			+	+	+					+													+					+		+
ЗК3		+	+					+	+	+			+								+	+										
ЗК4												+				+	+	+						+		+						+
ЗК5	+				+													+			+				+	+		+	+		+	
ЗК6				+											+			+														+
ЗК7								+														+			+		+					+
ЗК8										+		+	+		+	+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	
ЗК9						+							+			+	+	+								+				+	+	
ЗК10		+				+																								+	+	
ЗК11							+	+			+		+			+	+		+					+		+		+			+	
ЗК12	+			+		+									+											+				+	+	
ЗК13		+			+	+			+			+													+		+			+	+	
СК1									+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+									+		
СК2							+			+	+			+		+		+	+				+		+					+	+	
СК3									+	+														+								
СК4	+								+	+							+				+	+		+			+	+				
СК5							+		+	+	+		+	+		+		+						+						+		
СК6			+					+		+	+		+				+		+	+	+	+						+	+			
СК7													+								+	+							+	+		+
СК8						+	+			+	+			+			+		+					+					+	+		+
СК9			+					+		+	+				+					+	+	+							+			
СК10				+			+					+		+		+		+						+	+		+	+		+	+	+
СК11	+							+	+		+	+	+	+			+		+	+	+			+				+	+		+	+
СК12								+			+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+
СК13								+								+	+	+	+		+		+			+		+		+		+
СК14		+			+			+		+	+		+	+		+	+			+								+		+	+	+

Компетентності	Вибіркові компоненти ОП										
	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11
ЗК1							+				
ЗК2		+					+				
ЗК3		+	+	+	+					+	+
ЗК4		+		+		+		+	+		
ЗК5										+	+
ЗК6	+		+	+	+				+		
ЗК7	+										
ЗК8		+							+	+	+
ЗК9						+		+		+	
ЗК10		+								+	+
ЗК11		+					+	+	+		
ЗК12	+	+					+		+		
ЗК13											
СК1			+	+	+		+	+			+
СК2								+		+	
СК3											
СК4				+						+	+
СК5			+	+	+		+	+		+	+
СК6				+					+		
СК7									+		
СК8						+					
СК9					+						
СК10	+						+			+	
СК11						+		+			
СК12			+			+		+	+		
СК13					+	+			+		
СК14		+					+				
СК15				+				+			+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідність освітньої програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів; - соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти; - студоцентроване навчання. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>1) нормативно-правові:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ; - Положення про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ; - Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу підготовки фахівців в ТДАТУ; - Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТДАТУ; - Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ТДАТУ; - Положення про відділ моніторингу ТДАТУ; <p>2) організаційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механізм формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про світні програми у ТДАТУ та Положення про опитування учасників освітнього процесу у ТДАТУ; - процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів на основі Положення про вибіркові дисципліни в ТДАТУ, Положення про стажування студентів ТДАТУ; - система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, висвітлена у Положенні про оцінювання знань студентів ТДАТУ; - процедура перевірки якості залишкових знань відповідно до Положення про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін та Положення про перевірку залишкових знань студентів у ТДАТУ;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг НПП та Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр; - організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТДАТУ; 3) інформаційні: <ul style="list-style-type: none"> - використання електронних журналів для контролю якості освітнього процесу; функціонування навчально-інформаційного порталу, доступного для здобувачів вищої освіти ТДАТУ; - функціонування офіційного веб-сайту ТДАТУ.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Освітня програма переглядається і періодично оновлюється з урахуванням зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також відповідно до змін у законодавстві про вищу освіту України та зміни у стандартах вищої освіти
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедура протидії академічному плагіату в
Публічність інформації про освітні послуги	Надання повної інформації про умови вступу до ТДАТУ та умови навчання на сайті ТДАТУ, інформація про зміст освітніх програм та перспектив працевлаштування на сайті факультету економіки та бізнесу, інформація про зміст робочих програм та сила буси навчальних дисциплін на сайті кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 «Сфера послуг», спеціальність: 242 «Туризм» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068

2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 01.01.2018 р. [Електронний ресурс] // 2018. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017р. № 1/9-239 [Електронний ресурс] Режим доступу до ресурсу: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r._prymirnyy_vzirec_osvitno-profesiynoyi_programy.pdf..

4. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм,

включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.

5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF..>

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми): _____ кандидат економічних наук, доцент Попова
Тетяна Вікторівна

Проектна група:

_____ доктор економічних наук, професор
Кальченко Сергій Володимирович
_____ доктор геологічних наук, професор
Даценко Людмила Миколаївна
_____ кандидат філологічних наук, доцент
Карасва Тетяна В'ячеславівна