


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

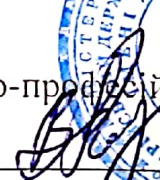
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради  д. т. н., професор Кюрчев В. М.
(Протокол № 10 від 28-05-2020 р.)


Освітньо-професійна програма вводиться у дію з 1.07.2020

Ректор  д. т. н., професор Кюрчев В. М.
(наказ № 107-08 від « 01 » 07 2020 р.)

Мелітополь, 2020

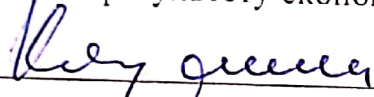
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

 д. е. н., професор Т. І. Яворська


« 08 » 05 2020 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 к. е. н., доцент С. В. Карман

« 12 » 05 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 к. т. н., доцент О. П. Ломейко

« 12 » 05 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Розробники освітньо-професійної програми:

Яворська Тетяна Іванівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Андрєєва Лариса Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Завадських Ганна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тебенко Віта Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Єрмак Марія Ігорівна – головний спеціаліст управління з розвитку підприємництва та промисловості виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

Волощук Катерина Богданівна – завідувач кафедри економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Подільського державного аграрно-технічного університету, д. е. н., професор.

Каліман Сергій Анатолійович - заступник голови фермерського господарства «Таврія-Скіф» Михайлівського району Запорізької області;

Руденька Анна Іванівна - головний економіст ТОВ «Мир» Мелітопольського району Запорізької області;

Розглянуто на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Протокол № 10 від 8 травня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного

Протокол № 8 від 26 травня 2020 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Кваліфікація - магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 року (на основі освітнього ступеня бакалавра)
Наявність акредитації	Первинна - Сертифікат про акредитацію від 08.01.2019 р. Серія УД № 08006940 дійсний до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного». Набір на спеціальність освітнього рівня магістра здійснюється: для спорідненої спеціальності на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту; для інших (неспоріднених) спеціальностей на основі додаткового випробування у формі співбесіди, єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту. Для успішного засвоєння освітньої програми магістра здобувачі повинні мати базову вищу освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі економічних та наук управлінського характеру
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	1.07.2020 – 30.06.2024

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/07/OP-Magistri.-kaf.-PTB.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та оцінки підприємницької, торговельної та біржової діяльності, здатні приймати ефективні рішення в цих сферах, використовувати сучасні технології у практиці управління і мають здібності до навчання протягом усього життя.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	07 «Управління та адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, управління бізнесом, управлінські рішення, економічне управління, менеджмент персоналу, планування, економічна безпека, конкурентоспроможність, стратегія.
Особливості програми	Програма надає повну освіту у сфері управління з акцентом на вивчення підприємництва як соціально-економічного явища, використання тенденцій і закономірностей функціонування підприємств на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг, вивчення економічної безпеки підприємницької діяльності, управління виробничо-господарською діяльністю підприємницьких структур, прогнозування перспектив їх технологічного оновлення з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку. Програму спрямовано на глибоке оволодіння теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування у сфері управління,

	<p>планування та ефективного розвитку підприємницьких структур різних організаційних формах в сучасних умовах розвитку економіки, набуття досвіду поглибленого аналізу та планування бізнес-процесів, формування інноваційного мислення.</p>
<p>4. Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А – G47. Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Магістр може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що вимагають повної вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом магістра. Випускники можуть працювати на посадах: економіст (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст з аналізу даних (2441.2), економічний радник (2441.2), консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), професіонал з торгівлі цінними паперами (2413.2), професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів (2413.2), професіонал з фінансово-економічної безпеки (2414.2), аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2), професіонал з інноваційної діяльності (2419.2), викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного</p>

	навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), оглядач з економічних питань (2441.2) тощо.
Продовження освіти	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності за програмами: НРК – 9 рівень, EQF LLL – 8 рівень. Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 . Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle та проблемно-орієнтоване навчання. Проведення лекцій та практичних занять із застосуванням інтерактивних технологій. Для розвитку лідерських здібностей та умінь працювати в команді практикуються ділові ігри, тренінги, використовується кейс-метод. Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої практики . Самостійне навчання ґрунтується на застосуванні підручників, посібників та конспектів лекцій з дисциплін, дистанційної самопідготовки на освітньому порталі, консультацій з викладачами. Участь здобувачів в наукових дослідженнях передбачає вивчення актуальних проблем підприємництва, публікацію наукових статей, організацію конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів з кожної дисципліни здійснюється на основі проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний, підсумковий модульний та семестровий (екзамен) контроль знань. Поточний контроль дозволяє оцінити рівень знань,

	<p>продемонстрований у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях, активність при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних робіт, розв'язання практичних завдань, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Підсумковий модульний контроль (ПМК) може проводитися у формі тестів, контрольних робіт, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Семестровий контроль студентів проводиться в терміни екзаменаційної сесії у формі екзамену. Екзамен проводиться у письмовій формі з усним поясненням на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано).</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p>

	ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних або біржових структур.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній або біржовій діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі або біржовій діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній або біржовій діяльності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
	РН2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення.
	РН3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
	РН4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
	РН5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
	РН6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.

	РН7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності.
	РН8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
	РН9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності.
	РН10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків.
	РН11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	РН12. Вміти аналізувати та розв'язувати складні задачі у галузі аграрного підприємництва та оцінювати його ефективність.
	РН13 Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень.
	РН14 Прогнозувати розвиток економічних процесів та економічних показників підприємницької діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (навчальна площа в розрахунку на одного студента денної форми навчання з урахуванням однозмінного навчання складає 18,2 кв. метрів на одну особу). Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.

	<p>Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: наукова бібліотека з двома читальними залами; їдальні, двох кафе; актового залу на 600 місць; спортивного залу; спортивних майданчиків (футбольного поля, баскетбольного поля, тренажерного майданчика); медичного пункту.</p> <p>Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби).</p> <p>Використання у навчальному процесі двох комп'ютерних класів: кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і загальноуніверситетського, із застосуванням спеціалізованих пакетів прикладних програм</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Microsoft Windows Server 2012 R2– серверній операційній системі; Microsoft Windows 7 Professional - операційній системі клієнтських комп'ютерів мереж університету; Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервері електронної пошти; Microsoft SQL Server 2000 – системі управління базами даних; Microsoft Windows 8.1 Professional - операційній системі клієнтських комп'ютерів мережі університету; навчально-методичному комплексі дисциплін (НМКД).</p> <p>Методичні кабінети кафедр. Сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/, сайт кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-business/, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of Science, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ. Фонд друкованих видань і неопублікованих документів складає більш ніж 360 тис. примірників, електронних документів -</p>

	<p>36 тис. назв. Можливість користуватися пошуком у електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету. Доступ до спеціалізованих періодичних видань («Економіст», «Економіка АПК», «Економіка України» та ін.). http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka</p> <p>Електронний інституційний репозитарій elarTSATU - http://elar.tsatu.edu.ua</p> <p>Електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі Moodle http://op.tsatu.edu.ua</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ».</p> <p>У рамках двосторонніх договорів існує можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав у межах ліцензійного обсягу спеціальності на підставі договорів укладених між навчальним закладом та закордонними навчальними закладами і організаціями за умови попередньої мовленнєвої підготовки (після вивчення курсу української мови)</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК1	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК2	Ділова іноземна мова	5	диф. залік
<i>Всього за циклом обов'язкової підготовки</i>		10	1 екз., 1 диф. залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
ОК3	Економічне управління підприємством	5	екзамен
ОК4	Стратегія підприємства	5	екзамен
ОК5	Інноваційний розвиток підприємств	5	екзамен
ОК6	Конкурентоспроможність бізнесу	5	диф. залік
ОК7	Управління проектами	6	екзамен
ОК8	Курсова робота з управління проектами	1	диф. залік
ОК9	Міжнародна торгівля	5	диф. залік
ОК10	Економічна безпека	3	екзамен
ОК11	Менеджмент персоналу	4	екзамен
<i>Всього</i>		39	6 екз., 3 диф. заліки
<i>Практики</i>			
ОК12	Виробнича практика	6	диф. залік
ОК13	Переддипломна практика	4	диф. залік
<i>Всього</i>		10	2 диф. залік
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		49	6 екз., 5 диф. заліків
ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА			
ВК1	Вибіркова дисципліна майнора "Маркетинг"	4	диф. залік
ВК2	Вибіркова дисципліна майнора "Менеджмент"	4	диф. залік
ВК3	Вибіркова дисципліна майнора "Бізнес консалтинг та міжнародний туризм"	4	диф. залік

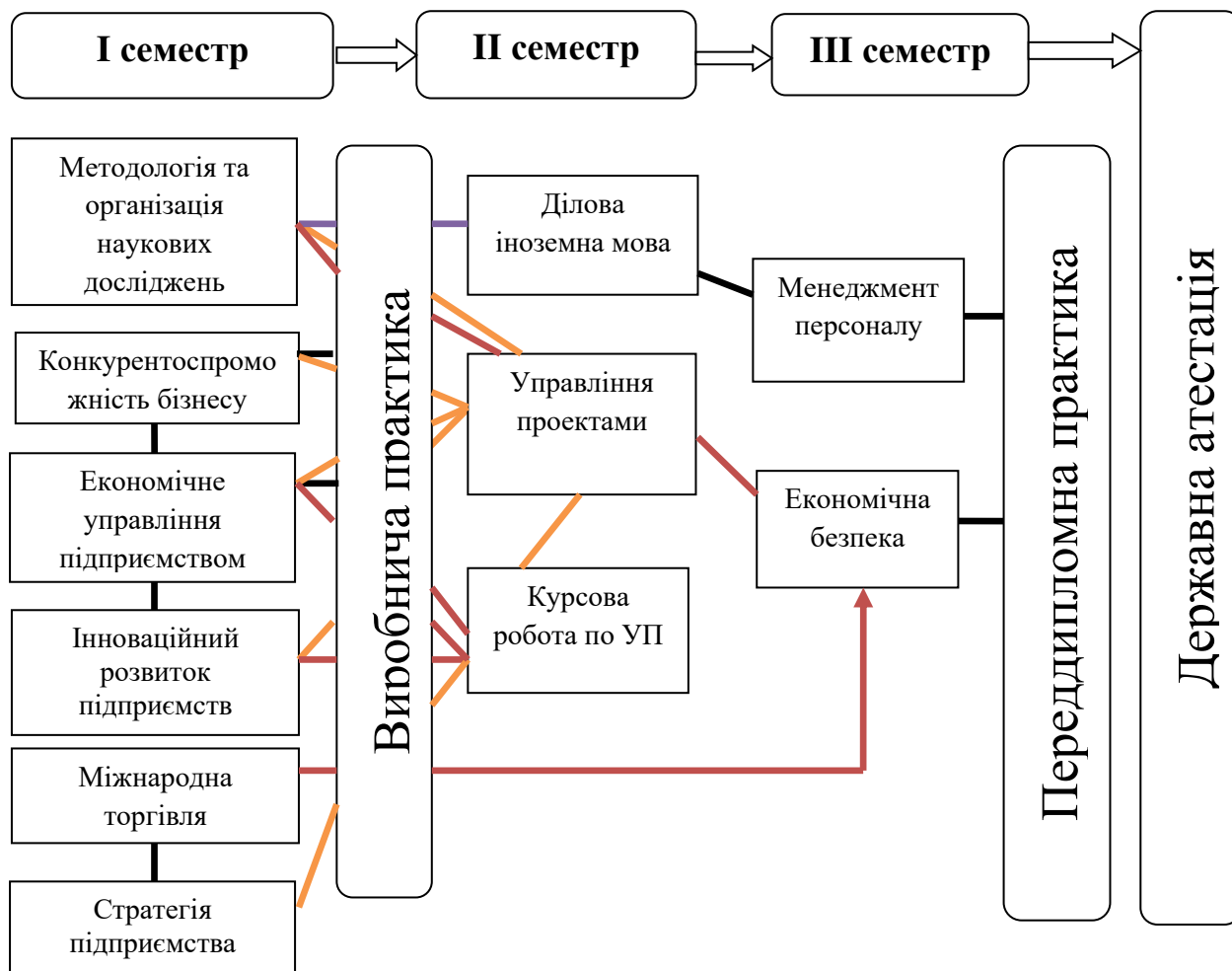
ВК4	Вибіркова дисципліна майнора "Облік та оподаткування"	4	диф. залік
ВК5	Вибіркова дисципліна майнора "Публічне управління та адміністрування"	4	диф. залік
ВК6	Вибіркова дисципліна майнора "Фінанси, банківська справа та страхування"	4	диф. залік
Всього дисциплін за вибором студента		24	6 диф. заліків
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		6	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
Всього за іншими складовими		7	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		66	
Разом за вибірковою частиною підготовки		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	7 екзаменів, 12 диф. заліків

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС передбачає оволодіння здобувачами 18 навчальними дисциплінами, захист однієї курсової роботи, проходження 2-х виробничих практик (1 переддипломна), проведення державної атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Навчальний план складається з двох частин. Перша – обов'язкова частина має обсяг 66 кредитів ЄКТС (73,3 %) і включає 13 дисциплін (49 кредитів), курсову роботу (1 кредит), виробничу практику (6 кредитів), переддипломну практику (4 кредитів), підготовку до державної атестації (6 кредитів) та саму державну атестацію – захист кваліфікаційної роботи (1 кредит); друга – вибіркова частина, яка включає 6 дисциплін (24 кредити, або 26,7 %).

В обов'язковій частині передбачено дві навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (ОЗП) (10 кредитів) та 8 дисциплін (38 кредитів) циклу професійної підготовки (ОПП), курсову роботу (1 кредит), виробничу практику (6 кредитів), переддипломну практику (4 кредити) та державну атестацію (7 кредитів).



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується одержанням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота до процедури захисту розміщується у репозитарії ТДАТУ.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система управління якістю, яка впроваджена у Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного, підтверджена сертифікатами на відповідність системи управління якістю вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>.

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) регламентована «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного» (наказ № 241-ОД від 31.10.19).

Створено спеціальний відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ займається організацією функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі та входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- щорічний моніторинг освітньої програми, який відбувається з участю групи забезпечення спеціальності, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності наприкінці навчального року та передбачає (при необхідності) перегляд освітньої програми, що підтверджується відповідними протоколами;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи із вдосконалення освітньої програми;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету Режим

доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

– розміщення аналітичних звітів по результатах опитування стейкхолдерів на веб-сайті університету (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>) разом з пропозиціями групи забезпечення спеціальності по підвищенню якості освіти за даною ОПП;

– аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;

– самоаналіз підготовки фахівців у відповідності до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– проведення після завершення семестру періодичного аналізу успішності здобувачів вищої освіти та якості знань;

– оцінка результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірка за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії;

– здійснення оцінки досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднення її результатів на веб-сайті університету;

– підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за програмою, що спрямована на посилення практичної складової шляхом проходження довгострокових стажувань на підприємствах, в установах та організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах;

– ознайомлення молодих викладачів з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання через їх участь у Вищій школі педагогічної майстерності;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE) у відповідності до ліцензійних вимог;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контроль поточної успішності «Osvita», електронні навчальні курси дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайт наукової бібліотеки з репозитарієм;

– розміщення інформації про освітньо-професійну програму на веб-сайті університету для можливості публічного перегляду, громадського

обговорення, інформування про зміни;

– дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;

– регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- оновлення робочих навчальних програм та силабусів;

- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т. ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

- використання досвіду, отриманого під час стажування та підвищення кваліфікації викладачів тощо.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП.

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей	Дескриптори НРК			
	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог Ум2 Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн2	Ум1	К1	АВ1
ЗК2	Зн2	Ум2		АВ1
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн2	Ум2	К1	АВ2
ЗК5	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК6	Зн1	Ум2		АВ2
Спеціальні (фахові) компетенції				
ФК1	Зн1	Ум1	К1	АВ2
ФК2	Зн1	Ум2	К1	
ФК3	Зн2	Ум1		АВ1
ФК4	Зн2	Ум1		АВ1
ФК5	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетенції						Спеціальні (фахові) компетентності				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5
PH1	+	+										
PH2	+		+									
PH3	+			+								
PH4	+				+							
PH5	+					+						
PH6	+						+					
PH7	+							+				
PH8	+								+			
PH9	+									+		
PH10	+										+	
PH11	+											+
PH12	+		+								+	
PH13	+					+						
PH14	+							+				

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти												
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
PH1		+		+	+					+	+		+
PH2			+			+	+	+	+			+	+
PH3		+							+	+	+		
PH4	+	+		+			+	+		+	+		+
PH5	+		+	+		+						+	+
PH6						+	+			+			
PH7		+		+	+		+		+				
PH8	+				+	+	+		+				+
PH9		+	+	+		+	+				+	+	
PH10			+		+	+				+		+	
PH11	+				+		+	+					
PH12			+			+	+	+			+	+	
PH13	+		+							+			+
PH14	+			+			+						+

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові освітні компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1		+		+	+					+	+		+
ЗК2			+			+	+	+	+			+	+
ЗК3		+							+	+	+		
ЗК4	+	+		+			+	+		+	+		+
ЗК5	+		+	+		+						+	+
ЗК6						+	+			+			
ФК1		+		+	+		+		+				
ФК2	+				+	+	+		+				+
ФК3		+	+	+		+	+				+	+	
ФК4			+		+	+				+		+	
ФК5	+				+		+	+					


6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 22.05.2020);
2. Про вищу освіту : Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 22.05.2020);
3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 22.05.2020);
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 22.05.2020);
5. Національна рамка кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. №509) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 22.05.2020);
6. Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм : Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377> (дата звернення: 22.05.2020);
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> (дата звернення: 22.05.2020);
8. Статут Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (у новій редакції), затвердженого наказом МОН від 10.06.2019 №805 URL: <http://www.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/statut2019.pdf> (дата звернення: 22.05.2020);
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (зі змінами наказ від 21.12.2017 №1648) URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення: 22.05.2020);

10. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf> (дата звернення: 22.05.2020).

Гарант освітньо-професійної програми:

доктор економічних наук,

професор 

Яворська Тетяна Іванівна