

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ

Голова вченої ради _____ д.т.н., професор Кюрчев В.М.

(протокол №10 від 28.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.07.2020 р.

Ректор _____ д.т.н., професор Кюрчев В.М.

Наказ № 107-02 від 30 травня 2020 р.

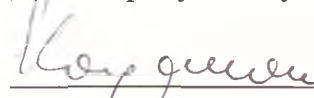
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

 д.е.н., доцент Трачова Д.М.

«28» травня 2020 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 к.е.н., доцент Карман С.В.

«28» травня 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 к.т.н., доцент Ломейко О.П.

«28» травня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма модернізована відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України № 1260 від 19.11.2018 р.).

Розробники освітньо-професійної програми:

Трачова Дар'я Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Сахно Людмила Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Демчук Олена Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кучеркова Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Левченко Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Крутікова Тетяна Олександрівна – старший викладач кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; головний бухгалтер Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Серебрякова Ілона Вікторівна – директор громадської спілки «Соціальне підприємство «Мелітопольський навчально-виробничий комплекс», м. Мелітополь Запорізької області;

Єрметова Світлана Вячеславівна – головний бухгалтер благодійного фонду «Все можливо», м. Мелітополь Запорізької області;

Васільєва Світлана Олексіївна – сертифікований аудитор, директор приватного підприємства "Аудиторська фірма "НЕП плюс";

Конан Олена Миколаївна – завідувач сектору забезпечення роботи Мелітопольського управління головного управління ДПС у Запорізькій області;

Пилипенко Любомир Миколайович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та аналізу, Інституту економіки і менеджменту, Національного університету «Львівська політехніка»..

Гуцаленко Любов Василівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та оподаткування Національного університету біоресурсів і природокористування України;

Гуцаленко Оксана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аудиту та державного контролю Вінницького національного аграрного університету.

Розглянуто на засіданні кафедри обліку і оподаткування ТДАТУ

Протокол №9 від 16 квітня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ

Протокол №8 від 26 травня 2020 р.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування (bachelor of accounting and taxation).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня «Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 21.06.2016р. НД №0891010 дійсний до 01 липня 2025р
Рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти або освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, у тому числі за іншою спеціальністю (напрямом підготовки).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2020 – 01.07.2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-of-accounting/teaching/educational-programs/#to-main

2. Мета освітньо-професійної програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців у сфері бухгалтерського обліку і оподаткування, які володіють фундаментальними знаннями та професійно-орієнтованими вміннями щодо обліку, оподаткування, аналізу та аудиту та здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: облік, оподаткування, аудит, аналіз господарської діяльності
Орієнтація програми	Освітньо-професійна.

Особливості програми	Програма передбачає базову підготовку з обліку, аналізу і оподаткування підприємств з поглибленим використанням можливостей діджиталізації процесів обліку, аналізу, звітності та документообігу.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах фахівців, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, такі як: 3433. Бухгалтери та касири-експерти (асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт) 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління (інспектор з інвентаризації, інспектор-ревизор, інспектор, ревизор, молодший державний інспектор, інспектор з інвентаризації) 3442. Інспектори податкової служби (державний податковий інспектор, ревизор-інспектор податковий та інші). А також відповідно КВЕД 2010/2019 (група 69.2) у сферах діяльності, пов'язаних з бухгалтерським обліком, аудитом і консультуванням з питань оподаткування
Продовження освіти	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем освіти (НРК України – 8 рівень, FQ ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень)
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до викладання:</i> лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна робота, консультації, проходження практик. <i>Підходи та технології навчання:</i> студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу, диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі «MOODLE», «Zoom», «Microsoft Teams». <i>Можливість дуальної та дистанційної освіти.</i>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ у відповідності до вимог кредитно-модульної системи організації освітнього процесу» за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade). <i>Методи оцінювання:</i> поточне опитування, перевірка розрахункових завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи, заліки, усні та письмові екзамени. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий. Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі: <i>екзамен</i> – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми; <i>диференційний залік</i> – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та

	оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. ФК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. ФК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. ФК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. ФК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. ФК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

	ФК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. ФК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. РН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. РН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. РН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. РН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. РН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. РН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. РН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. РН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. РН13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. РН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

	RH15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. RH16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. RH17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. RH18. Аналізувати моделі розвитку систем, і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. RH19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. RH20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. RH21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. RH22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. RH23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти	RH24. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. RH25. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура відповідає вимогам та потребі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Таврійського державного агротехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ТДАТУ Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka, читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.

	Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі ТДАТУ http://op.tsatu.edu.ua. Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/, сайт кафедри обліку і оподаткування http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departement-of-accounting/, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Система ECTS з обсягом 1 кредиту 30 годин Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ» та «Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ». Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України: Миколаївським національним аграрним університетом, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Луцьким національним технічним університетом, Дніпропетровським державним аграрно-економічним університетом, Дніпропетровським університетом ім. Альфреда Нобеля та Львівським національним аграрним університетом. http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини, Румунії та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universitytu/. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою (після вивчення курсу української мови).

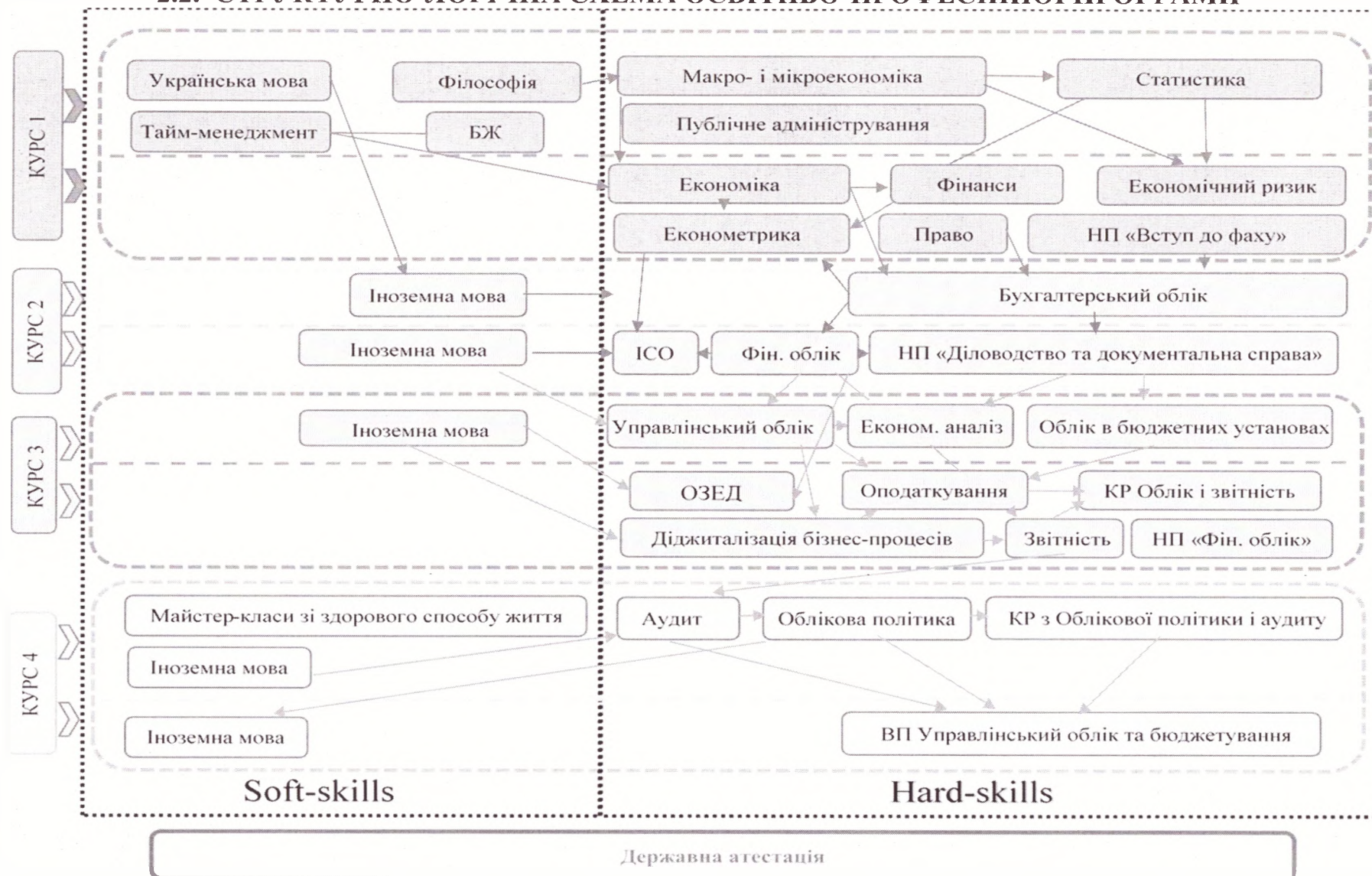
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми 071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
OK2	Філософія	4	Диф. залік
OK3	БЖ і охорона праці	4	Диф. залік
OK4	Іноземна мова	4	Диф. залік
OK5	Іноземна мова	4	Диф. залік
OK6	Макро- і мікроекономіка	6	Екзамен
OK7	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
OK8	Теорія і практика державного управління	4	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
OK9	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK10	Фінанси	6	Екзамен
OK11	Статистика	6	Екзамен
OK12	Право	5	Екзамен
OK13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Диф. залік
OK14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
OK15	Економічний ризик	5	Диф. залік
OK16	Економетрія	6	Екзамен
OK17	Бухгалтерський облік	7	Екзамен
OK18	Фінансовий облік	10	Екзамен
OK19	Інформаційні системи в обліку	6	Екзамен
OK20	Управлінський облік	8	Екзамен
OK21	Економічний аналіз	8	Екзамен
OK22	Облік в бюджетних установах	8	Екзамен
OK23	Звітність	6	Екзамен
OK24	Оподаткування	6	Екзамен
OK25	Облік за видами економічної діяльності	5	Диф. залік
OK26	Діджиталізація бізнес-процесів	4	Диф. залік
OK27	Аудит	8	Екзамен
OK28	Облікова політика	6	Екзамен
OK29	МКР з Облікової політики і аудиту	1	
OK30	МКР Облік і звітність	1	
OK 31	Майстер-класи зі здорового способу життя	1	Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160	2 захиста, 10 диф.залік, 19 екзаменів
2.1 Практична підготовка			
OK32	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
OK33	Навчальна практика (діловодство і документальна справа)	4	Диф. залік
OK34	Навчальна практика Фінансовий облік (груповий проект)	4	Диф. залік
OK35	Виробнича практика: Управлінський облік та бюджетування.	4	Диф. залік
Загальний обсяг практичних компонент:		20	4 Диф.залік
Вибіркові компоненти ОПП			
(цикл професійної підготовки)			
BK1	Майнор "Менеджмент"	5	Екзамен
BK2	Майнор "Природничо-математичного спрямування"	5	Диф. залік
BK3	Майнор "Фінанси банківська справа та страхування"	6	Диф. залік
BK4	Майнор "Правового спрямування"	5	Диф. залік
BK5	Майнор "Облік і оподаткування"	6	Диф. залік

ВК6	Майнор "Культурологічного спрямування"	5	Диф. залік
ВК7	Майнор "Публічне управління та адміністрування"	6	Диф. залік
ВК8	Майнор "Суспільно-політичного спрямування"	4	Диф. залік
ВК9	Майнор "Маркетинг"	6	Диф. залік
ВК10	Майнор "Бізнес консалтинг та міжнародний туризм"	6	Диф. залік
ВК11	Майнор "Підприємництво, торгівля та біржова справа"	6	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	10 диф.залік, 1 ек- замен
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	3	
	Атестація здобувачів вищої освіти	1	Екзамен
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		179	
Разом за вибірковою частиною підготовки		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	2 захисти, 24 диф.заліки, 20 екзаменів

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація осіб, які здобувають ступінь Бакалавра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у ТДАТУ». Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестаційний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповідь на питання білету, і практичної – розв'язання задач і комплексного розрахункового завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Таврійському агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного впроваджено систему управління якістю, що підтверджено сертифікатами на відповідність системи управління якістю в ТДАТУ вимогам міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 «Quality management systems – Requirements» та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018.
<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/sertyfikaty-systemy-vnutrishnoho-zabezpechennja-jakost/>

В ТДАТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного», наказ № 241-ОД від 31.10.19.

Для організації та функціонування системи забезпечення якості вищої освіти в установі створено відділ, який керується «Положенням про відділ моніторингу якості освітньої діяльності у Таврійському державному агротехнологічному університеті». Відділ входить до структури Науково-методичного центру університету. Режим доступу: <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoho-dijalnosti/>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;

- розробку системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;

- організацію підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;

- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів тощо) щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>,

- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування стейкхолдерів з пропозиціями проектної групи щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/nmc/viddil-monitorynhu-jakosti-osvitnoji-dijalnosti/monitorynh-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;

- здійснення моніторингу і періодичного перегляду програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.

– самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;

– періодичний аналіз успішності здобувачів вищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);

– оцінювання результатів незалежного заміру знань здобувачів з дисципліни напередодні екзамену та перевірки залишкових знань студентів за тестовими завданнями після складання сесії (за рішенням Науково-методичного центру ТДАТУ);

– оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників по завершенню навчального року, що здійснюється відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання НПП ТДАТУ» згідно затверджених критеріїв та оприлюднюється на веб-сайті університету;

– залучення молодих викладачів до роботи Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

– використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки з репозитарієм;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на веб-сайті університету;
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі ТДАТУ та Антикорупційною програмою;
- регулярні анонімні онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті університету <http://www.tsatu.edu.ua/vnutrishnja-systema-zabezpechennja-jakosti-vyschoji-osvity/onlajn-opytuvannja-stejkholderiv-schodo-jakosti-osvity/>;
- всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, наукові та навчальні праці науково-педагогічних працівників ТДАТУ перевіряються на предмет академічного плагіату.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів, навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність при підготовці професійних бухгалтерів трьох компонент: - компоненти, з бухгалтерського обліку, фінансів та суміжних знань (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Вести облік та формувати звітність», «Розуміти принципи права та оподаткування» та «Організовувати та проваджувати аудиторську діяльність»); - компоненти знань з теорії організації та економіки підприємств (корелює з такими компетентностями бакалавра з обліку і оподаткування, як: «Розуміти особливості функціонування бізнесу», «Аналізувати проблеми підприємства» та «Приймати участь в управлінні підприємством»); - компонент інформаційних технологій (корелює з визначеною у даному стандарті компетентністю «Використовувати інформаційні системи»).

6. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4)

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності	К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
	Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності			К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію
	Загальні компетентності			
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		Ум1	К1	АВ3
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ1
ЗК03. Здатність працювати в команді.			К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність працювати автономно.		Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.			К2	
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).			К2	
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним			К2	АВ1

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн2	Ум1		
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.			K1, K2	
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.			K1, K2	AB3
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K2, K2	
ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		Ум1		AB1
ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		Ум1	K1, K2	
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні			K2	
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.			K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві трансформаційним процесам в економіці	Зн1, Зн2	Ум1	K1	
ФК 02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування..	Зн1, Зн2	Ум1		

ФК 03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення та інтерпретації у звітності для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення		Ум1	К1	АВ1
ФК 04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК 05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1
ФК 06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн1, Зн2	Ум1		
ФК 07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1, АВ3
ФК 08. Ідентифікувати та оцінювати ризики досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
ФК 09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2	Ум1		АВ1
ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2

Матриця відповідності визначених освітньою програмою результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегра- льна ком-	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11
РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+				
РН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+
РН04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+	+	+
РН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств	+	+	+	+					+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+

РН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
РН08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
РН12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+		+	+					+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

[illegible]

РН20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, планування та управління часом.	+			+	+		+													+				+	+	+
РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.														+												
РН23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.															+											
РН24. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН25. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень																+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

[illegible]

PH07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.				+	+	+	+		+		+								+											+		+
PH08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.									+	+	+		+					+		+		+	+	+	+					+	+	
PH09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств				+					+	+	+		+					+		+												+
PH10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.			+	+	+				+		+			+																		+
PH11. Визначати напрями підвищення ефективності форму-			+		+	+	+	+			+							+		+					+				+	+		

[illegible]

[illegible]

Таблиця 4

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей та обов'язкових компонент ОП

Компе- тент ності	Обов'язкові освітні компоненти																																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	
Загальні:																																				
ЗК1		+	+		+	+	+					+	+	+					+			+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	
ЗК2	+								+	+										+			+				+									
ЗК3	+	+			+				+		+	+	+	+				+							+					+		+	+	+	+	
ЗК4		+	+		+	+						+	+	+			+					+		+	+		+			+			+	+	+	
ЗК5		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							+				+							+	+	+	+	
ЗК6		+		+			+	+			+	+	+				+					+			+		+						+	+	+	
ЗК7	+		+				+	+	+	+		+		+		+				+			+		+					+			+		+	
ЗК8	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+				+			+							+					+		+	
ЗК9	+		+				+		+	+		+	+			+						+					+							+	+	
ЗК10	+		+	+			+					+				+					+	+				+			+				+			
ЗК11			+	+	+		+	+			+	+	+					+			+			+		+		+		+		+	+	+		
ЗК12																				+								+								
ЗК13																+				+			+					+		+						
ЗК14																				+				+				+		+						
ЗК15																+				+	+		+		+		+									
Спеціальні (фахові):																																				
ФК1				+	+		+						+							+		+						+						+		
ФК2				+			+	+				+	+			+			+	+		+					+			+			+	+		

ФК3						+	+		+	+		+					+				+						+	+			+		+	
ФК4						+		+		+		+									+									+	+		+	
ФК5				+	+	+					+				+			+				+			+		+				+			
ФК6								+			+	+	+		+					+		+					+				+	+	+	+
ФК7				+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+			+	+				+			+			+	+	+
ФК8			+	+								+		+								+		+			+						+	
ФК9				+	+		+	+	+	+		+					+					+				+			+				+	
ФК10		+										+	+					+		+		+				+						+	+	
ФК11																						+		+					+					

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту Закон України від 1 лип. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 11.03.2020)
2. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ; Держспоживстандарт України від 28.07.2010 № 327 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/va327609-10> (дата звернення 11.03.2020)
3. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 : Наказ; Держспоживстандарт України від 11.10.2010 № 457 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/vb457609-10> (дата звернення: 11.03.2020)
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти від 23.11.2017 № 19 / Сектор вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> (дата звернення 12.03.2020)
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України; Опис від 23.11.2011 № 1341 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1341-2011-%D0%BF> ((дата звернення 12.03.2020)
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України; Перелік від 29.04.2015 № 266 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF> (дата звернення 14.03.2020)
7. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 : Наказ; МОН України від 06.11.2015 № 1151 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1460-15> (дата звернення 14.03.2020)
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування. : Наказ; Міністерство освіти і науки України від 19.11.2018 № 1260 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatкування-bakalavr.pdf> (дата звернення: 11.03.2020)

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) / Ухвалено на Міністерській конференції у Єревані 14-15 трав. 2015 р. URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-uidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf (дата звернення 02.03.2020)

2. International Standard Classification of Education (ISCED) (МСКО) 2011. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf> (дата звернення 02.03.2020)
3. International Standard Classification of Education (ISCED-F) (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training2013.pdf> (дата звернення 02.03.2020)
4. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]. URL: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesbconsultation-paperprinciples-on-learning-outcomes.pdf> (дата звернення 03.03.2020)
5. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. URL: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx> (дата звернення 27.03.2020)
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / Захарченко В. М. та ін. за ред. В.Г.Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Захарченко В. М. та ін. за ред. В.Г.Кременя. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Гарант освітньої
програми:



доктор економічних наук, доцент
Трачова Дар'я Миколаївна