

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ТДАТУ

Голова вченої ради _____ д.т.н., професор Кюрчев В.М.

(протокол №10 від 28.05.2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ д.т.н., професор Кюрчев В.М.

Наказ № _____ від 30 травня 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

_____ д.е.н., доцент Трачова Д.М.

« ____ » _____ 2020 р.

Декан факультету економіки та бізнесу

_____ к.е.н., доцент Карман С.В.

« ____ » _____ 2020 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ к.т.н., доцент Ломейко О.П.

« ____ » _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма модернізована відповідно до Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України № 1260 від 19.11.2018 р.).

Склад проектної групи:

Трачова Дар`я Миколаївна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Сахно Людмила Анатоліївна– кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Демчук Олена Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Кучеркова Світлана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Левченко Ольга Петрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Крутікова Тетяна Олександрівна – старший викладач кафедри обліку і оподаткування Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; головний бухгалтер Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Серебрякова Ілона Вікторівна – директор громадської спілки «Соціальне підприємство «Мелітопольський навчально-виробничий комплекс», м. Мелітополь Запорізької області;

Єрметова Світлана Вячеславівна – головний бухгалтер благодійного фонду «Все можливо», м. Мелітополь Запорізької області;

Васільєва Світлана Олексіївна – сертифікований аудитор, директор приватного підприємства "Аудиторська фірма "НЕП плюс";

Конан Олена Миколаївна – завідувач сектору забезпечення роботи Мелітопольського управління головного управління ДПС у Запорізькій області;

Пилипенко Любомир Миколайович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та аналізу, Інституту економіки і менеджменту, Національного університету «Львівська політехніка»..

Гуцаленко Любов Василівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку та оподаткування Національного університету біоресурсів і природокористування України ;

Гуцаленко Оксана Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри аудиту та державного контролю Вінницького національного аграрного університету.

Розглянуто на засіданні кафедри обліку і оподаткування ТДАТУ імені Дмитра Моторного

Протокол №9 від 16 квітня 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ імені Дмитра Моторного

Протокол №8 від 25 березня 2020 р.

1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, факультет економіки та бізнесу, кафедра обліку і оподаткування
Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – бакалавр. Кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування (bachelor of accounting and taxation).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за галуззю знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» кваліфікації «Бакалавр обліку і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки, впродовж яких здобувачі вищої освіти повинні опанувати навчальні дисципліни, виконати курсові роботи, пройти практичну підготовку та атестацію
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 30.06.2015 р. НД №0891024 дійсний до 01 липня 2025 р.
Рівень програми	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.09.2020 – 30.06.2024
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-accounting/teaching/educational-programs/#to-main
2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття студентами теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу та аудиту; здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Конкурентні переваги програми полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, установи державного сектору економіки, бізнес, некомерційні організації й т.п.), де необхідно застосовувати комбінаторні компетентності й ухвалювати оперативні управлінські рішення.</p> <p>Об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, діяльність у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p>Цілі навчання – підготовка Бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	

<p>Теоретичний зміст предметної області полягає у вивченні поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- та мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління та інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p>Інструменти та обладнання – прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>	
<p>3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, кваліфікація)</p>	<p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Кваліфікація «Бакалавр обліку і оподаткування» Дисципліни циклу загальної підготовки (14%), дисципліни циклу професійної підготовки (52%), дисципліни за вибором студента (25%), інші складові освітнього процесу (19%)</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Професійні знання з акцентом на прикладні аспекти розв’язання складних спеціалізованих завдань в умовах невизначеності й складності бізнес-середовища в умовах тотальної діджиталізації з глибоким використанням сучасних обліково-контрольних процедур в форматі інформаційно-аналітичного менеджменту</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Орієнтована на здійснення управлінських процесів фінансово-господарської діяльності, становлення та розвитку особистості обліковця, аудитора та податківця в контексті прийняття оперативних рішень на мікро- та макрорівнях; виявлення можливостей поліпшення відповідного економічного середовища підприємств, організацій та установ; визначення індивідуальних особливостей його учасників в контексті здатності генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації; використання стратегічного аналізу для прогнозування основних показників економічної та податкової системи, що характеризують розвиток світової та національної економіки за умов інтеграції; забезпечення належного фінансово-економічного середовища, відповідно до стандартів безпеки підприємств, інноватики та сучасних інформаційних технологій на основі критеріїв соціально-економічної ефективності; здійснення перевірки реального господарського процесу відповідно до схвалених стандартів, норм і вимог, інструкцій та рішень в форматі забезпечення економічної безпеки господарської діяльності.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає базову підготовку з обліку, аналізу і оподаткування підприємств з поглибленим використанням можливостей діджиталізації процесів обліку, аналізу, звітності та документообігу.</p>
<p>4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, органах Державної фіскальної служби</p>

	країни, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських службах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності, банках, страхових компаніях, аудиторських фірмах і службах, фінансово-кредитних установах, фондах, благодійних товариствах та ін.
Академічні права випускників (продовження освіти)	Бакалавр обліку і оподаткування має право продовжити навчання на іншому освітньо-науковому рівні освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до викладання:</i> лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницька, самостійна робота, консультації, проходження практик. <i>Підходи та технології навчання:</i> диференційований підхід; особистісно орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології на платформі «MOODLE», «Zoom», «Microsoft Teams». <i>Можливість дуальної та дистанційної освіти.</i>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно <u>Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ у відповідності до вимог кредитно-модульної системи організації освітнього процесу</u> за 100-бальною системою з переведенням у систему оцінок за національною шкалою, а також забезпечення ранжування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade). <i>Методи оцінювання:</i> Поточне опитування, перевірка розрахункових завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи, усні та письмові екзамени. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий.
Форма контролю успішності навчання	Підсумковий контроль успішності навчання проводиться у формі: <i>екзамен</i> – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньо-професійної програми; <i>диференційний залік</i> – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	<p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого</p>

розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

7. Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати моделі розвитку систем, і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

<p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується профільною кафедрою обліку і оподаткування, кваліфікація викладачів якої відповідає спеціальності згідно ліцензійних умов, за участі професорсько-викладацького складу ТДАТУ та фахівців, залучених на договірних засадах
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання віртуального навчального середовища Таврійського державного агротехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників, а саме: підручників та навчальних посібників з грифом МОН України; підручників та навчальних посібників з грифом Вченої ради ТДАТУ</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.tsatu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka, читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua.</p> <p>Методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу http://feb.tsatu.edu.ua/, сайт кафедри обліку і оподаткування http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-of-accounting/, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</p> <p>На основі двосторонніх договорів між Таврійського державного агротехнологічного університету та вищими навчальними закладами України: Миколаївським національним аграрним університетом, Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», Луцьким національним технічним університетом, Дніпропетровським державним аграрно-</p>

	економічним університетом, Дніпропетровським університетом ім. Альфреда Нобеля та Львівським національним аграрним університетом.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ імені Дмитра Моторного та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини, Румунії та інших країн http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом та закордонними навчальними закладами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою (після вивчення курсу української мови).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми 071 «Облік і оподаткування» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
OK2	Філософія	4	Диф. залік
OK3	БЖ і охорона праці	4	Диф. залік
OK4	Іноземна мова	4	Диф. залік
OK5	Іноземна мова	4	Диф. залік
OK6	Макро- і мікроекономіка	6	Екзамен
OK7	Тайм-менеджмент	4	Екзамен
OK8	Теорія і практика державного управління	4	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
OK9	Економіка підприємства	5	Екзамен
OK10	Фінанси	6	Екзамен
OK11	Статистика	6	Екзамен
OK12	Право	5	Екзамен
OK13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Диф. залік
OK14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	Екзамен
OK15	Економічний ризик	5	Диф. залік
OK16	Економетрика	6	Екзамен
OK17	Бухгалтерський облік	7	Екзамен
OK18	Фінансовий облік	10	Екзамен
OK19	Інформаційні системи в обліку	6	Екзамен
OK20	Управлінський облік	8	Екзамен
OK21	Економічний аналіз	8	Екзамен
OK22	Облік в бюджетних установах	8	Екзамен
OK23	Звітність	6	Екзамен
OK24	Оподаткування	6	Екзамен
OK25	Облік за видами економічної діяльності	5	Диф. залік
OK26	Діджиталізація бізнес-процесів	4	Диф. залік
OK27	Аудит	8	Екзамен
OK28	Облікова політика	6	Екзамен
OK29	МКР з Облікової політики і аудиту	1	
OK30	МКР Облік і звітність	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		159	2 захиста, 9 диф.залік, 19 екзаменів
2.1 Практична підготовка			
OK31	Навчальна практика: Вступ до фаху	4	Диф. залік
OK32	Навчальна практика (діловодство і документальна справа)	4	Диф. залік
OK33	Навчальна практика Фінансовий облік (груповий проект)	4	Диф. залік
OK34	Виробнича практика: Управлінський облік та бюджетування.	4	Диф. залік
Загальний обсяг практичних компонент:		20	4Диф.залік
Вибіркові компоненти ОПП			
(цикл професійної підготовки)			
VK1	Вибіркова дисципліна 1 Майнор "Маркетинг"	6	Екзамен
VK2	Вибіркова дисципліна 2 Майнор "Природничо-математичного спрямування"	5	Диф. залік
VK3	Вибіркова дисципліна 3 Майнор "Фінанси банківська справа та страхування"	6	Диф. залік
VK4	Вибіркова дисципліна 4 Майнор "Правового спрямування"	5	Диф. залік
VK5	Вибіркова дисципліна 5 Майнор "Облік і оподаткування"	6	Диф. залік

ВК6	Вибіркова дисципліна 6 Майнор "Суспільно-політичного спрямування"	4	Диф. залік
ВК7	Вибіркова дисципліна 7 Майнор "Публічне управління та адміністрування"	6	Диф. залік
ВК8	Вибіркова дисципліна 8 Майнор "Культурологічного спрямування"	4	Диф. залік
ВК9	Вибіркова дисципліна 9 Майнор " Менеджмент"	6	Диф. залік
ВК10	Вибіркова дисципліна 10 Майнор "Бізнес консалтинг та міжнародний туризм"	6	Диф. залік
ВК11	Вибіркова дисципліна 11 Майнор "Підприємництво, торгівля та біржова справа"	6	Диф. залік
ВК12	Майстер-класи зі здорового способу життя	1	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	11 диф.залік, 1 екзамен
ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ			
	Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти	3	
	Атестації здобувачів вищої освіти	1	Екзамен
Всього за іншими складовими		4	
Разом за обов'язковою частиною підготовки		179	
Разом за вибірковою частиною підготовки		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	2 захисти, 24 диф.заліки, 20 екзаменів

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Курс	Семестр	Фундаментальна економічна підготовка – формування світоглядних та комунікативних компетенцій (soft-skills)	Професійна підготовка – знання та навички необхідні для виконання професійних робіт – формування професійних компетенцій (hard-skill)
1	1	Українська мова (за професійним спрямуванням) Тайм-менеджмент Іноземна мова Філософія БЖ і охорона праці	Макро- і мікроекономіка Публічне адміністрування
	2	Іноземна мова	Економіка підприємства Фінанси Статистика Право Навчальна практика «Вступ до фаху»
2	3	Майнор природничо-математичного спрямування Майнор «Маркетинг»	Бухгалтерський облік Економетрика Майнор «Фінанси, банківська справа та страхування»
	4	Економічний ризик Майнор Правового спрямування	Фінансовий облік Інформаційні системи в обліку Навчальна практика
3	5		Управлінський облік Економічний аналіз Облік в бюджетних установах Вибіркова дисципліна 5 Майнор «Облік і оподаткування» -
	6	Майнор суспільно-політичного спрямування	Звітність Оподаткування Облік за видами економічної діяльності Діджиталізація бізнес-процесів КР Облік і звітність Навчальна практика Фінансовий облік (груповий проект)
4	7	Майнор «Публічне управління та адміністрування» Майнор культурологічного спрямування Майстер-класи зі здорового способу життя Іноземна мова	Аудит Облікова політика КР з Облікової політики і аудиту
	8	Іноземна мова за професійним спрямуванням Майнор «Менеджмент»	Майнор «Бізнес консалтинг та міжнародний туризм» Майнор «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
			Державна атестація

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація осіб, які здобувають ступінь Бакалавра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою ТДАТУ. <i>Атестація здійснюється у формі комплексного державного екзамену.</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Таврійський державний агротехнологічний університет розробляє та затверджує положення про Державну екзаменаційну комісію (ДЕК); Атестація здійснюється атестаційною комісією до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: <ul style="list-style-type: none">- відповідальність за якість вищої освіти, що надається;- забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;- забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;- забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: <ul style="list-style-type: none">- розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;- розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;- розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Таврійського державного агротехнологічного університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.- організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;- формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;- створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- розробка політики щодо ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;
---	---

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>- інших процедур і заходів.</p> <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері обліку і оподаткування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; - потреб суспільства, що змінюються; - навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; - ефективності процедур оцінювання студентів; - очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; - навчального середовища відповідності меті і змісту програми; - якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; - прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;

	<ul style="list-style-type: none"> - моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; - обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; - оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 071 Облік і оподаткування публікується на сайті Таврійського державного агротехнологічного університету, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в Таврійському державному агротехнологічному університеті, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;

	<ul style="list-style-type: none"> • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у Таврійському державному агротехнологічному університеті положень та норм.</p>
--	---

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Професійний стандарт	Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.

6. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4)

Таблиця 1.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання Зн1. Концептуальні наукові та практичні знання	Уміння Ум1. Поглиблені когнітивні та практичні	Комунікація К1. Донесення до фахівців і нефахівців	Автономія та відповідальність АВ1. Управління складною технічною
<p data-bbox="421 627 813 735">За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 7)</p> <p data-bbox="264 922 495 959">За Стандартом</p>	Зн2. Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач	К2. Збір, інтерпретація та застосування даних	або професійною діяльністю чи проектами. АВ2. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах. АВ3. Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти. АВ4. Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп. АВ5. Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
	і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	К3. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово		
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними	Зн1	Ум1		АВ3

знаннями				
ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК03. Здатність працювати в команді.	Зн1	Ум1	К1	
ЗК04. Здатність працювати автономно.	Зн1, Зн2.	Ум1	К1	АВ1
ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності	Зн1	Ум1	К1	АВ3
ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн2.	Ум1	К1	АВ3
ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.	Зн1, Зн2.	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	Зн1, Зн2.	Ум1	К1	АВ1
ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1, Зн2.	Ум1	К3	АВ1
ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою	Зн1, Зн2.	Ум1	К1	АВ1
ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.	Зн2	Ум1	К1	АВ5
ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	Зн1, Зн2.	Ум1	К1	АВ2, АВ3
ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Зн1, Зн2.	Ум1	К2, К3	АВ3
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Зн1, Зн2.	Ум1	К2	АВ4
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий	Зн1, Зн2.	Ум1	К3	АВ5

спосіб життя				
--------------	--	--	--	--

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці	Зн1	Ум1	К3	АВ1
СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.	Зн1	Ум1	К3	АВ1
СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень	Зн1, Зн2	Ум1	К4	АВ1
СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.	Зн2	Умі	К4	АВ2
СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості	Зн1	Ум1	К2, К3	АВ1
СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності,	Зн 2	Ум1	К1	АВ1

збереження й використання його ресурсів.				
СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.	Зн1, Зн2	Ум1	К1	АВ2, АВ3
СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.	Зн1, Зн2.	Ум1	К3	АВ3
СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави	Зн1, Зн2	Ум1	К3	АВ5

<p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень</p>	+																																	
<p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств</p>	+			+					+	+												+	+	+	+					+	+	+	+	
<p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p>	+	+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+													+
<p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>	+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
<p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з</p>	+			+												+	+	+	+	+	+								+	+	+	+		

<p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>		+	+			+				+		+				+					+			+	
<p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>		+	+	+		+		+	+		+					+		+	+		+				+
<p>ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>		+	+	+	+		+	+		+	+					+	+				+	+			+

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

		Програмні результати навчання																						
		ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
Обов'язкові компоненти ОП	ОК 1	+		+												+	+					+		
	ОК 2														+	+		+	+		+		+	
	ОК 3	+								+	+				+	+	+	+	+					
	ОК 4	+	+		+		+	+		+	+		+		+		+	+						
	ОК 5				+		+	+			+	+			+			+			+			
	ОК 6						+	+				+			+									
	ОК 7		+		+		+	+				+			+		+			+				
	ОК 8		+		+				+			+			+			+						+
	ОК 9				+			+	+	+	+							+		+				
	ОК 10			+					+	+				+	+			+						
	ОК 11					+				+			+					+	+					
	ОК 12		+		+			+			+	+		+	+			+						
	ОК 13	+					+		+	+							+					+		
	ОК 14	+														+	+		+					
	ОК 15																						+	
	ОК 16			+	+							+												
	ОК 17						+						+		+		+					+		+
	ОК 18																							
	ОК 19																							
	ОК 20		+		+				+			+												+
	ОК 21													+		+			+					
	ОК 22																							+
	ОК 23	+			+		+			+										+		+		
	ОК 24											+	+					+						
	ОК 25			+																				
	ОК 26								+	+							+	+	+		+			
	ОК 27		+										+											
	ОК 28					+			+				+									+		
	ОК 29	+							+				+	+				+	+	+				
	ОК 30								+			+				+		+						

	OK 31	+																						+
Вибіркові компоненти ОП	БК 1	+												+		+		+		+		+	+	+
	БК 2	+					+				+	+	+	+		+		+			+			
	БК 3	+	+		+				+		+	+			+				+					
	БК 4	+			+			+			+	+											+	+
	БК 5	+				+	+	+		+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		
	БК 6			+	+			+				+		+					+	+			+	
	БК 7	+	+			+	+	+			+	+	+			+	+	+		+		+		
	БК 8						+	+			+		+			+	+	+				+		+
	БК 9	+	+		+						+		+	+			+					+		
	БК 10	+					+	+			+	+					+						+	+
	БК 11					+									+	+	+	+	+				+	

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

		Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11
Обов'язкові компоненти ОП	OK 1		+	+				+	+	+	+																
	OK 2	+		+	+	+	+		+																	+	
	OK 3	+			+	+		+	+	+	+														+		
	OK 4					+	+		+		+	+					+	+			+		+	+	+		
	OK 5	+		+	+	+			+			+					+				+		+		+		
	OK 6	+			+	+															+						
	OK 7	+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+			+		+		
	OK 8						+	+	+			+						+	+			+	+		+		
	OK 9		+	+				+		+										+			+		+		
	OK 10		+			+		+	+	+									+						+		
	OK 11			+		+	+					+							+	+	+	+	+				
	OK 12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+				
	OK 13	+		+	+	+	+			+		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	OK 14	+		+	+	+		+	+																	+	
	OK 15																					+	+	+	+		
	OK 16							+		+	+			+		+		+									
	OK 17				+		+																	+			
	OK 18			+					+			+							+		+		+		+		
	OK 19	+																+								+	
	OK 20		+						+				+	+	+	+	+	+				+					
	OK 21																										
	OK 22	+			+	+	+			+	+						+		+			+	+				
	OK 23		+					+						+		+											
	OK 24	+			+							+			+					+	+				+	+	+
	OK 25	+		+	+	+	+	+								+								+			
	OK 26	+									+	+											+				+
	OK 27	+	+		+		+		+	+						+		+			+	+					
	OK 28	+										+	+	+	+		+		+					+	+	+	

Вибіркові компоненти ОП	OK 29											+							+		+		+							
	OK 30			+	+				+				+		+				+							+				
	OK 31	+					+													+		+								+
	BK 1	+	+					+	+	+	+			+	+		+			+								+	+	
	BK 2	+						+		+	+	+				+		+					+			+	+	+		
	BK 3		+			+	+	+		+			+			+					+		+					+	+	
	BK 4	+								+			+		+				+				+		+					
	BK 5		+				+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		
	BK 6	+			+	+	+			+	+	+				+										+			+	
	BK 7				+	+	+	+		+			+			+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+
	BK 8		+	+	+								+		+			+	+		+	+	+		+					
	BK 9		+			+				+			+			+	+	+	+	+	+		+		+					+
BK 10	+						+		+	+		+		+		+	+	+	+			+		+	+	+				
BK 11	+					+		+				+					+									+	+			

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Згідно статті 32 п. 1 Закону України «Про вищу освіту» Таврійський державний агротехнологічний університет проводить підготовку Бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Діяльність вищого навчального закладу провадиться на принципах:

- 1) автономії та самоврядування;
- 2) розмежування прав, повноважень і відповідальності засновника (засновників), державних органів та органів місцевого самоврядування, до сфери управління яких належить вищий навчальний заклад, органів управління вищого навчального закладу та його структурних підрозділів;
- 3) поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- 4) незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій (крім вищих духовних навчальних закладів).

Нормативними документами, на яких базується освітньо-професійна програма є нормативні акти України:

1. Конституція України
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 №436-ІУ
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-ІУ
4. Митний кодекс України від 13.03.2012 №4495-УІ
5. Закон України «Про вищу освіту» [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
6. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
7. Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22.04.1993 №3125-ХІІ
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084)
10. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtki.com.ua/show/0sid0177.html>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
12. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
13. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету

Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

14. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

15. **Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.** Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr.pdf>.

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ifac.org/system/files/publications/exposure-drafts/iaesb-consultation-paper-principles-on-learning-outcomes.pdf>

3. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол від 29.03.2016 № 3 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://mon.gov.ua/>

5. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Education%20Structures.pdf

6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.

7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

9. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету

Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

10. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

12. **Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 071 «Облік і оподаткування» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>.**

Керівник проектної групи
(гарант освітньої
програми):

_____ доктор економічних наук, доцент
Трачова Дар'я Миколаївна

Проектна група:

_____ кандидат економічних наук, доцент
Сахно Людмила Анатоліївна

_____ кандидат економічних наук, доцент
Демчук Олена Миколаївна

_____ кандидат економічних наук, доцент
Кучеркова Світлана Олександрівна

_____ кандидат економічних наук, доцент
Левченко Ольга Петрівна

_____ старший викладач
Крутікова Тетяна Олександрівна

Підпис Трачової Д.М. засвідчую
Начальник відділу кадрів ТДАТУ

А.В. Терещенко