

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Магістр з економіки

Затверджено вченою радою

Голова вченої ради \_\_\_\_\_/д.т.н., проф.Кюрчев В.М.  
(протокол №\_\_ від\_\_\_\_\_2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2020р.

Ректор \_\_\_\_\_/д.т.н., проф.. Кюрчев В.М.  
(наказ №\_\_\_\_\_від \_\_\_\_\_2020р.)

Мелітополь, 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ д.е.н., професор Кальченко С.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020р.

Декан факультету економіки та бізнесу

\_\_\_\_\_ к.е.н., доцент Карман С.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Ломейко О.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма модернізована відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»

### **Склад проектної групи:**

**Кальченко Сергій Володимирович** – гарант освітньої програми, керівник проектної групи доктор економічних наук, професор кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Карман Сергій Вікторович** - кандидат економічних наук, доцент, декан факультету економіки та бізнесу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Почерніна Наталія Вікторівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Попова Тетяна Вікторівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

**Краснодєд Тетяна Леонідівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Захарчук Юрій Вікторович** - начальник управління соціально-економічного розвитку міста виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

**Мордик Олександр Миколайович** - голова Мелітопольської районної ради Запорізької області;

**Бандура Микола Пилипович** – керівник ТОВ «Агросервіс», м.Мелітополь Запорізької області, заступник голови Координаційної ради з питань розвитку бізнесу в м. Мелітополі;

**Рабчук Ольга Георгіївна** – економіст комунального підприємства «Чистота» Мелітопольського міської ради Запорізької області;

**Шиян Дмитро Вікторович** – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства та менеджменту Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

**Мазуренко Олена Василівна** - доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН;

**Марченко Оксана Анатоліївна** - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та готельно-ресторанного бізнесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

**Безух Андрій Миколайович**– адвокат, м. Мелітополь

Розглянуто на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ імені Дмитра Моторного

Протокол №9 від 19 березня 2019 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу ТДАТУ імені Дмитра Моторного

Протокол №8 від 25 березня 2019 р.

## 1. Профіль освітньої програми

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень, магістр з економіки (Master of Economics)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма зі спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету, затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти
<b>Мова (и) викладання</b>	українська
Термін дії освітньої програми	1.09.2019 – 30.06.2021
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-ofeconomics/teaching/educational-programs/#to-main">http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/department-ofeconomics/teaching/educational-programs/#to-main</a>
<b>Мета освітньої програми</b>	
підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.	
<b>Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та</b>	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Акцент

спеціалізації	<p>програми на формуванні навичок аналізу економічних процесів з позицій забезпечення формування системи соціальної економіки.</p> <p>Ключові слова: економіка, національне господарство, соціальна відповідальність, постіндустріальна економіка, інформаційна економіка</p>
Особливості програми	<p><b>Програма передбачає поглиблене вивчення соціально-економічних аспектів форм самозайнятості населення</b></p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L68: Операції з нерухомим майном;</li> <li>- M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування;</li> <li>- M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук);</li> <li>- M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній);</li> <li>- M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг);</li> <li>- M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи);</li> <li>- N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій);</li> <li>- N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту);</li> <li>- O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності;</li> <li>- P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання</li> </ul>

	<p>економічних дисциплін);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін);</li> <li>- P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін);</li> <li>- S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких заінтересовані переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<b>Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі</b>
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі, навчальні та виробничі практики;</li> <li>• самостійне навчання;</li> <li>• можливість дуальної освіти</li> </ul>
Оцінювання	Поточне опитування, перевірка розрахункових завдань, тестовий контроль, захист звіту з практики, усні та письмові екзамени
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>

	<p>(мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК11. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі</p>



	<p>технології у сфері економіки.</p> <p>СК14. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі.</p>
<p><b>7 Програмні результати навчання</b></p>	<p>РН1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання,</p>

	<p>враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>РН16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.</p> <p>РН17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.</p> <p>РН18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>РН19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.</p>
<p><b>8.Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Реалізація програми забезпечується профільною кафедрою бізнес-консалтингу та міжнародного туризму, кваліфікація викладачів якої відповідає спеціальності згідно ліцензійних умов, за участі професорсько-викладацького складу ТДАТУ та фахівців, залучених на договірних засадах</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні корпуси ТДАТУ, навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Internet, наукова бібліотека ТДАТУ, гуртожитки, соціально-побутова інфраструктура</p>
<p>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний сайт ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/">http://www.tsatu.edu.ua/</a>; навчально-інформаційний портал ТДАТУ <a href="http://nip.tsatu.edu.ua/">http://nip.tsatu.edu.ua/</a>, на якому розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, наукова бібліотека ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/">http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/</a>, методичні кабінети кафедр, сайт факультету економіки та бізнесу <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/">http://feb.tsatu.edu.ua/</a>, сайт кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-ofeconomics/">http://feb.tsatu.edu.ua/faculty/departament-ofeconomics/</a>, сайти кафедр, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наявність доступу до баз даних</p>

	Scopus та Web of science, необмежений доступ до мережі Інтернет.
<b>9.Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість перезарахування кредитів у межах кредитно-трансферної системи на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закладами вищої освіти України <a href="http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/">http://www.tsatu.edu.ua/akademichna-mobilnist/</a>
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива реалізація програм подвійного диплому, програм стажування та наукове співробітництво на основі двосторонніх договорів між ТДАТУ імені Дмитра Моторного та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Китаю, Білорусі, Болгарії, Казахстану, Угорщини та інших країн <a href="http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/">http://www.tsatu.edu.ua/vmz/partnery-universytetu/</a>
Навчання іноземних здобувачів ВО	Можливе у межах ліцензійного обсягу спеціальності після вивчення курсу української мови

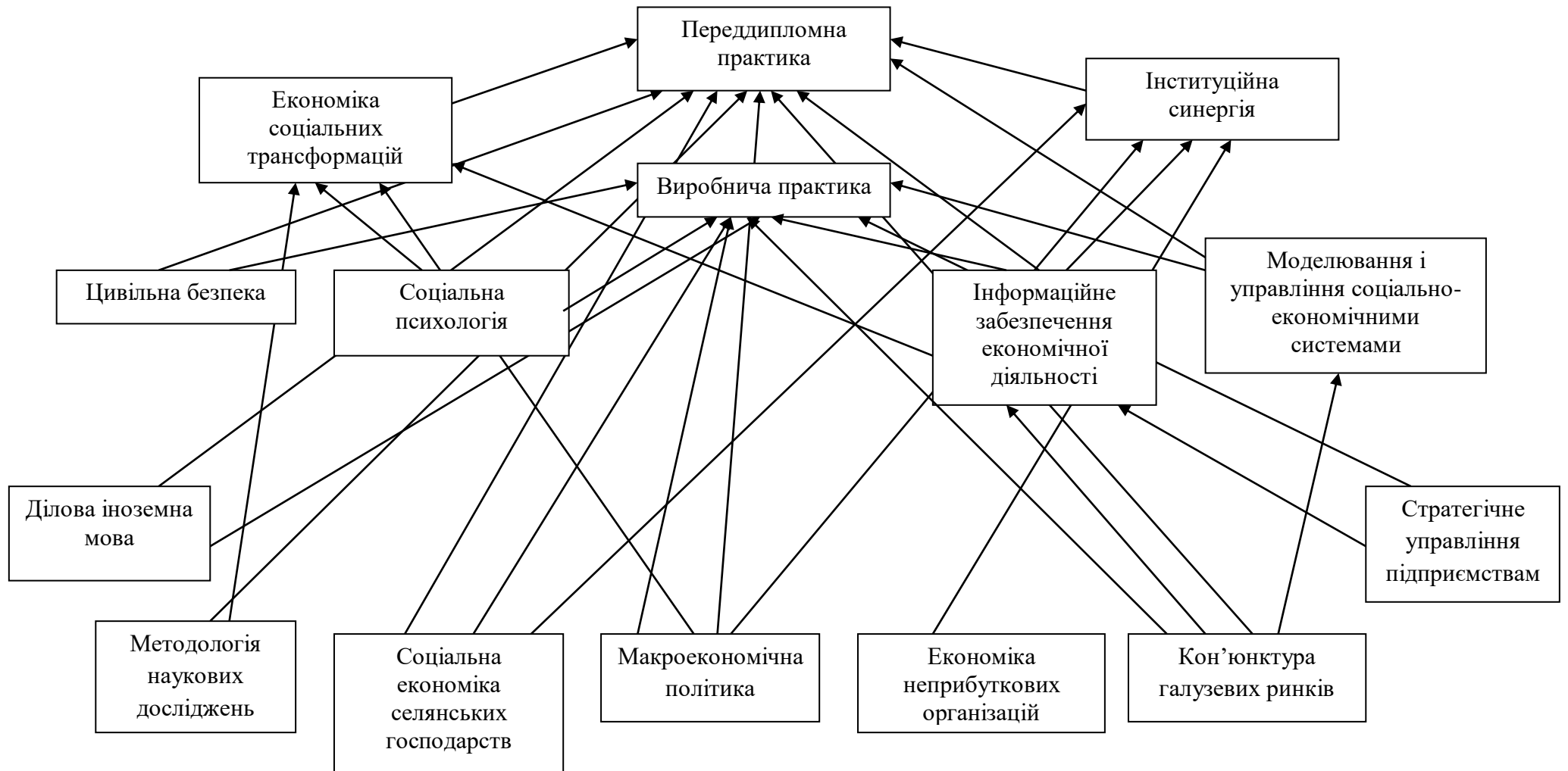
## 2. Перелік та логічна послідовність компонент освітньо-професійної програми «Магістр з економіки» за спеціальністю 051 «Економіка»

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
OK1	Методологія наукових досліджень	4	Екзамен
OK2	Ділова іноземна мова	3	Диф.залік
OK3	Цивільна безпека	3	Диф.залік
OK4	Соціальна психологія	3	Диф.залік
OK5	Економіка соціальних трансформацій	4	Диф.залік
OK6	Інституційна синергія	5	Диф.залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>22</b>	5 диф.заліків, 1 екзамен
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові дисципліни</b>			
OK7	Економіка неприбуткових організацій	4	Екзамен
OK8	Макроекономічна політика	5	Екзамен
OK9	Соціальна економіка селянських господарств	4	Екзамен
OK10	Кон'юнктура галузевих ринків	4	Екзамен
OK11	Стратегічне управління підприємствами	3	Диф.залік
OK12	Моделювання і управління соціально-економічними системами	4	Екзамен
OK13	Інформаційне забезпечення економічної діяльності	4	Екзамен
<b>Всього</b>		<b>28</b>	
<b>Практики</b>			

OK14	Виробнича практика (Соціальна економіка)	6	Диф.залік
OK15	Переддипломна практика	4	Диф.залік
<b>Всього</b>		<b>10</b>	
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>38</b>	<b>3 диф.заліки, 5 екзаменів</b>
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
BK1	Майнор "Облік і оподаткування"	5	Диф.залік
BK2	Майнор "Маркетинг"	3	Екзамен
BK3	Майнор "Публічне управління і адміністрування"	3	Диф.залік
BK4	Майнор "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	4	Диф.залік
BK5	Майнор "Менеджмент"	5	Диф.залік
BK6	Майнор "Фінанси, банківська справа та страхування"	3	Екзамен
<b>Всього дисциплін за вибором студента</b>		<b>23</b>	<b>4 диф.заліки, 2 екзамени</b>
<b>ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
	Дипломовання	4	
	Підготовка до захисту кваліфікаційної роботи магістра	2	
	Державна атестація	1	
<b>Всього за іншими складовими</b>		<b>7</b>	
<b>Разом за обов'язковою частиною підготовки</b>		<b>67</b>	
<b>Разом за вибірковою частиною підготовки</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	<b>12 диф.заліків, 9 екзаменів</b>

**2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА  
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ОП 051 «ЕКОНОМІКА»**



### 3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

### 4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

З метою здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти у процесі реалізації освітньої програми 051 «Економіка» проводяться моніторинг змісту освітньої програми через:

- самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог тощо;
- періодичний (по завершенню кожного семестру) аналіз успішності студентів та якості знань;
- періодичний (за рішенням навально-методичного центру ТДАТУ) зріз знань у формі проходження комп'ютерного тестування перед іспитом та на початку наступного семестру для виявлення рівня залишкових знань;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики;
- опитування роботодавців та представників місцевої влади щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- опитування, анкетування здобувачів вищої освіти про якість освітньої програми та рівень викладання;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, інформування про зміни в освітній програмі на сайті кафедри / факультету;

- періодичну перевірку відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ якості проведення занять викладачами кафедри та методичного забезпечення навчального процесу;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою;

- перевірку курсових робіт на плагіат;

- щорічне рейтингування викладачів кафедри.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силябусів;

- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування;

## **5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП**

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);

- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);

- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);

- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).



Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей  
дескрипторам НРК  
(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2		К2	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	Зн2	Ум1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		Ум1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн2	Ум1		
СК2			К2	
СК3		Ум1		
СК4	Зн2		К2	
СК5	Зн1	Ум1		
СК6		Ум1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	Зн1			
СК10		Ум1		АВ1
<b>Додатково для освітньо-професійних програм:</b>				
СК11*				АВ1
<b>Додатково для освітньо-наукових програм:</b>				
СК11**	Зн1		К1	
СК12**			К1	АВ2
СК13**		Ум1		АВ3
СК14**		Ум1		





Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	Обов'язкові компоненти ОП														
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15
ЗК1	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8		+				+			+	+	+			+	+
СК1	+					+			+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК3	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+				+	+	+	+	+	+					+
СК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК6	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+				+	+	+	+	+	+					+
СК10	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+
СК11		+				+			+	+	+			+	+
СК11															
СК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК14	+								+	+	+	+	+	+	+

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти</p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- відповідність освітньої програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів;</li><li>- соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;</li><li>- студоцентроване навчання.</li></ul> <p><b>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</b></p> <p>1) нормативно-правові:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ;</li><li>- Положення про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ;</li><li>- Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу підготовки фахівців в ТДАТУ;</li><li>- Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ;</li><li>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТДАТУ;</li><li>- Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ТДАТУ;</li><li>- Положення про відділ моніторингу ТДАТУ;</li></ul> <p>2) організаційні:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механізм формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про світні програми у ТДАТУ та Положення про опитування учасників освітнього процесу у ТДАТУ;</li><li>- процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів на основі Положення про вибіркові дисципліни в ТДАТУ, Положення про стажування студентів ТДАТУ;</li><li>- система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, висвітлена у Положенні про оцінювання знань студентів ТДАТУ;</li><li>- процедура перевірки якості залишкових знань відповідно до Положення про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін та Положення про перевірку залишкових знань студентів у ТДАТУ;</li><li>- оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг НПП та Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр;</li><li>- організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТДАТУ;</li></ul> <p>3) інформаційні:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- використання електронних журналів для контролю якості</li></ul>
---	---

	освітнього процесу; - функціонування навчально-інформаційного порталу, доступного для здобувачів вищої освіти ТДАТУ; - функціонування офіційного веб-сайту ТДАТУ.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Освітня програма переглядається і періодично оновлюється з урахуванням зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також відповідно до змін у законодавстві про вищу освіту України та зміни у стандартах вищої освіти
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Процедура протидії академічному плагіату відповідно до Положення про систему антиплагіат в ТДАТУ
Публічність інформації про освітні послуги	Надання повної інформації про умови вступу до ТДАТУ та умови навчання на сайті ТДАТУ, інформація про зміст освітніх програм та перспектив працевлаштування на сайті факультету економіки та бізнесу, інформація про зміст робочих програм та сила буси навчальних дисциплін на сайті кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
2. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
3. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf)];
4. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №382 від 4.03.2020 року
5. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced2011-en.pdf>];
6. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>];

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), 11 схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempusoffice.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf)]; - Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf)];

9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційноаналітичний огляд [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)];

10. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)]; - EQF-LLL

11. European Qualifications Framework for Life long Learning [Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf)];

12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

15. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

16. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

17. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

Керівник проектної  
групи(гарант освітньої  
програми)

**Кальченко Сергій Володимирович,**  
д.е.н., професор кафедри бізнес-  
консалтингу та міжнародного туризму

Члени проектної групи

**Карман Сергій Вікторович,**  
к.е.н., доцент, декан факультету  
економіки та бізнесу

**Почерніна Наталія Вікторівна,** к.е.н.,  
доцент кафедри бізнес-консалтингу та  
міжнародного туризму

**Попова Тетяна Вікторівна,** к.е.н.,  
доцент кафедри бізнес-консалтингу та  
міжнародного туризму

**Краснодєд Тетяна Леонідівна,** к.е.н.,  
доцент кафедри бізнес-консалтингу та  
міжнародного туризму