

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»

Галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради _____ д. т. н., професор Кюрчев В. М.
(Протокол № ____ від _____ 2020 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться у дію з 1.09.2020

Ректор _____ д. т. н., професор Кюрчев В. М.
(наказ № _____ від « ____ » _____ 2020 р.)

Мелітополь, 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Розроблено робочою групою у складі:

Яворська Тетяна Іванівна – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Андрєєва Лариса Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Завадських Ганна Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

Тебенко Віта Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Єрмак Марія Ігорівна – головний спеціаліст управління з розвитку підприємництва та промисловості виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

Каліман Сергій Анатолійович - заступник голови фермерського господарства "Таврія-Скіф" Михайлівського району Запорізької області;

Руденька Анна Іванівна - головний економіст ТОВ «Мир»
Мелітопольського району Запорізької області;

Волощук Катерина Богданівна – завідувач кафедри економіки,
підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Подільського державного
аграрно-технічного університету, д. е. н., професор.

Розглянуто на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені
Дмитра Моторного

Протокол № _____ від _____ 2020 р.

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра
Моторного

Протокол № _____ від _____ 2020 р.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 року (на основі освітнього ступеня бакалавра) |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію від 08.01.2019 р. Серія УД № 08006940 дійсний до 01 липня 2024 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень; QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного». Набір на спеціальність освітнього рівня магістра здійснюється: для спорідненої спеціальності на основі єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту; для інших (неспоріднених) |

| | |
|---|--|
| | спеціальностей на основі додаткового випробування у формі співбесіди, єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового іспиту. Для успішного засвоєння освітньої програми магістра студенти повинні мати базову вищу освіту та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі економічних та наук управлінського характеру |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | До нової |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | tsatu.edu.ua feb.tsatu.edu.ua |
| 2- Мета освітньо-професійної програми | |
| Підготовка висококваліфікованих спеціалістів з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками аналізу та оцінки підприємницької, торговельної та біржової діяльності, здатні приймати ефективні рішення в цих сферах, використовувати сучасні технології у практиці управління і мають здібності до навчання протягом усього життя. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 07 «Управління та адміністрування» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, прикладна програма |
| Основний фокус | Повна освіта у сфері управління з акцентом на |

| | |
|---|---|
| <p>освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>вивчення підприємництва як соціально-економічного явища, використання тенденцій і закономірностей функціонування підприємств на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг для розвитку підприємництва, вивчення економічної безпеки підприємницької діяльності, управління виробничо-господарською діяльністю підприємницьких структур, прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємницьких структур з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, управління бізнесом, управлінські рішення, економічне управління, менеджмент персоналу, планування, економічна безпека, конкурентоспроможність, стратегія</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма спрямована на глибоке оволодіння теоретичними знаннями та навичками їх практичного застосування у сфері управління, планування та ефективного розвитку підприємницьких структур різних організаційних формах в сучасних умовах розвитку економіки, набуття досвіду поглибленого аналізу та планування бізнес-процесів, формування інноваційного мислення.</p> |
| <p align="center">4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Відповідно до «Національної рамки кваліфікацій» магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатний розв'язувати складні задачі і</p> |

проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Магістр зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» має одне з професійних спрямувань та підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А – G47. Магістр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатен виконувати зазначену професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Магістр може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт, які є складовими класифікаційних угруповань, що вимагають повної вищої освіти та відповідають кваліфікації за дипломом магістра. Випускники можуть працювати на посадах: керівника підприємства; керівника структурних підрозділів підприємств, установ та організацій; директора малого підприємства (за видами економічної діяльності); керівника виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; керівника виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; менеджера з питань комерційної діяльності та управління; менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі; консультанта з ефективності підприємництва; фахівця із методів розширення

| | |
|-------------------------------------|---|
| | ринків збуту; інспектора із закупівлі та якості продуктів; технічного та торговельного представника; фахівця з біржової торгівлі; брокера; дилера тощо. |
| Подальше навчання | <p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності за програмами: НРК – 9 рівень, EQF LLL – 8 рівень.</p> <p>Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня FQ-EHEA</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Проведення лекцій та практичних занять із застосуванням інтерактивних технологій. Для розвитку лідерських здібностей та уміння працювати в команді практикуються ділові ігри, тренінги, використовується кейс-метод. Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики</p> <p>Самостійне навчання ґрунтується на застосуванні підручників, посібників та конспектів лекцій з дисциплін, дистанційної самопідготовки на навчально-інформаційному порталі, консультацій з викладачами.</p> <p>Участь студентів в наукових дослідженнях передбачає вивчення актуальних проблем підприємництва, публікацію наукових статей,</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | організацію конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах. |
| Оцінювання | Усне та письмове опитування, тестове оцінювання, презентація курсових робіт, захист лабораторних, розрахункових робіт та звітів з практики, заліки, екзамени, публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. |
| Система оцінювання | 100-бальна шкала та шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Поряд з традиційною системою оцінювання використовується рейтингова форма контролю, яка проводиться після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час підведення підсумкової оцінки. Ця форма робить систему оцінювання більш гнучкою та об'єктивною, сприяє активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання та виявленню і розвитку їх творчих здібностей. Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів (оцінювання засвоєння змістових модулів) та рейтингу з атестації – 30 балів. Рейтингові оцінки зі змістових модулів та атестації обчислюються за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційного заліку або екзамену проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою. |
| 6 – Програмні компетенції | |

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог (ІК). |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. |
| Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних або біржових структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній або біржовій діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі або біржовій діяльності. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній або біржовій діяльності. |

7 – Програмні результати навчання

| | |
|-------------|---|
| РН1 | Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. |
| РН2 | Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. |
| РН3 | Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. |
| РН4 | Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. |
| РН5 | Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. |
| РН7 | Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. |
| РН8 | Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. |
| РН9 | Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. |
| РН10 | Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. |
| РН11 | Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Розробники: один доктор економічних наук, професор; 3 кандидати економічних наук, доценти. Всі розробники є штатними співробітниками Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. Гарант освітньо-професійної програми: д.е.н. професор Яворська Т. І. – професор кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий зміст, базується на офіційному сайті ТДАТУ: tsatu.edu.ua feb.tsatu.edu.ua точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмеженому доступі до мережі Інтернет; науковій бібліотеці, читальних залах; Microsoft Windows Server 2012 R2– серверній операційній системі; Microsoft Windows 7 Professional - операційній системі клієнтських комп'ютерів мереж університету; Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервері електронної пошти; Microsoft SQL Server 2000 – системі управління базами даних; Microsoft Windows 8.1 Professional - операційній системі клієнтських |

| | |
|---|---|
| | комп'ютерів мережі університету; навчально-методичному комплексі дисциплін (НМКД) |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + на основі двосторонніх договорів між Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного та закордонними навчальними закладами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та закордонними навчальними закладами і організаціями за умови попередньої мовленнєвої підготовки. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, курсові роботи), практики | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК1 | Методологія та організація наукових досліджень | 5 | екзамен |
| ОК2 | Ділова іноземна мова | 5 | диф. залік |
| Цикл професійної та практичної підготовки | | | |
| ОК3 | Економічне управління підприємством | 5 | екзамен |
| ОК4 | Стратегія підприємства | 5 | екзамен |
| ОК5 | Інноваційний розвиток підприємств | 5 | екзамен |
| ОК6 | Конкурентоспроможність бізнесу | 5 | диф. залік |

| | | | |
|-------------|---|----|------------|
| OK7 | Управління проектами | 6 | екзамен |
| OK8 | Курсова робота з управління проектами | 1 | диф. залік |
| OK9 | Міжнародна торгівля | 5 | диф. залік |
| OK10 | Економічна безпека | 6 | екзамен |
| OK11 | Менеджмент персоналу | 5 | екзамен |
| OK12 | Виробнича практика по економічному управлінню підприємством | 6 | диф. залік |
| OK13 | Переддипломна практика | 4 | диф. залік |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | 63 | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускника освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується одержанням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

З метою здійснення внутрішнього контролю забезпечення якості освіти у процесі реалізації освітньої програми 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться моніторинг змісту освітньої програми через:

- самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог тощо;
- періодичний (по завершенню кожного семестру) аналіз успішності студентів та якості знань;
- періодичний (за рішенням навчально-методичного центру ТДАТУ) зріз знань у формі проходження комп'ютерного тестування перед іспитом та на початку наступного семестру для виявлення рівня залишкових знань;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики;
- опитування стейкхолдерів щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- опитування, анкетування здобувачів вищої освіти про якість освітньої програми та рівень викладання;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, інформування про зміни в освітній програмі на сайті кафедри / факультету;
- періодичну перевірку відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ якості проведення занять викладачами кафедри та методичного забезпечення навчального процесу;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за програмою;
- перевірку курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат;

- проведення щорічного рейтингу роботи викладачів кафедри.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- оновлення робочих навчальних програм та силабусів;
- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т. ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);
- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;
- використання досвіду, отриманого під час стажування та підвищення кваліфікації викладачів тощо.

5. Пояснювальна записка щодо відповідності складових ОПП.

Узгодженість складових елементів освітньої програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньої програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2);
- програмних результатів навчання та освітніх компонент (таблиця 3);
- програмних компетентностей компонентам освітньої програми (таблиця 4).

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

| Класифікація компетентностей | Дескриптори НРК | | | |
|--|---|--|--|---|
| | Зн1 Знання Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи | Ум1 Уміння Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог | К1 Комунікація Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | АВ1 Автономія та відповідальність Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування |
| | Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | Ум2 Провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності | К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності | АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним. |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| ЗК2 | Зн2 | Ум2 | | АВ1 |
| ЗК3 | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| ЗК4 | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ2 |
| ЗК5 | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| Спеціальні (фахові) компетенції | | | | |
| СК1 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| СК2 | Зн1 | Ум2 | К1 | |
| СК3 | Зн2 | Ум1 | | АВ1 |
| СК4 | Зн2 | Ум1 | | АВ1 |
| СК5 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |

Таблиця 3

Матриця відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів

| Програмні результати навчання | Обов'язкові освітні компоненти | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 |
| РН1 | | + | | + | + | | | | | + | + | | + |
| РН2 | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + |
| РН3 | | + | | | | | | | + | + | + | | |
| РН4 | + | + | | + | | | + | + | | + | + | | + |
| РН5 | + | | + | + | | + | | | | | | + | + |
| РН7 | | + | | + | + | | + | | + | | | | |
| РН8 | + | | | | + | + | + | | + | | | | + |
| РН9 | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | |
| РН10 | | | + | | + | + | | | | + | | + | |
| РН11 | + | | | | + | | + | + | | | | | |

Таблиця 4

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | Обов'язкові освітні компоненти | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 |
| ЗК1 | | + | | + | + | | | | | + | + | | + |
| ЗК2 | | | + | | | + | + | + | + | | | + | + |
| ЗК3 | | + | | | | | | | + | + | + | | |
| ЗК4 | + | + | | + | | | + | + | | + | + | | + |
| ЗК5 | + | | + | + | | + | | | | | | + | + |
| СК1 | | + | | + | + | | + | | + | | | | |
| СК2 | + | | | | + | + | + | | + | | | | + |
| СК3 | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | |
| СК4 | | | + | | + | + | | | | + | | + | |
| СК5 | + | | | | + | | + | + | | | | | |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|---|--|
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти вищої</p> | <p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">- відповідність освітньої програми потребам ринку праці та інтересам стейкхолдерів;- соціальна відповідальність за надання освітніх послуг, що формують загальні та фахові компетентності здобувача вищої освіти;- студоцентроване навчання. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <p>1) нормативно-правові:</p> <ul style="list-style-type: none">- Положення про організацію освітнього процесу у ТДАТУ;- Положення про організацію та контроль якості навчальних занять у ТДАТУ;- Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу підготовки фахівців в ТДАТУ;- Положення про академічну мобільність студентів ТДАТУ;- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТДАТУ;- Положення про порядок організації та проведення дуального навчання в ТДАТУ;- Положення про відділ моніторингу ТДАТУ; <p>2) організаційні:</p> <ul style="list-style-type: none">- механізм формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відповідно до Положення про світні програми у ТДАТУ та Положення про опитування учасників освітнього процесу у ТДАТУ;- процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів на основі Положення про вибіркові дисципліни в ТДАТУ, Положення про стажування студентів ТДАТУ;- система оцінювання знань здобувачів вищої освіти, висвітлена у Положенні про оцінювання знань студентів ТДАТУ;- процедура перевірки якості залишкових знань відповідно до Положення про комплексні контрольні |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>роботи з навчальних дисциплін та Положення про перевірку залишкових знань студентів у ТДАТУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про рейтинг НПП та Положення про рейтингове оцінювання діяльності кафедр; - організація підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ТДАТУ; <p>3) інформаційні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання електронних журналів для контролю якості освітнього процесу; - функціонування навчально-інформаційного порталу, доступного для здобувачів вищої освіти у ТДАТУ; - функціонування офіційного веб-сайту ТДАТУ. |
| Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм | Освітня програми переглядається і періодично оновлюється з урахуванням зауважень та пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також відповідно до змін у законодавстві про вищу освіту України та зміни у стандартах вищої освіти |
| Запобігання та виявлення академічного плагіату | Процедура протидії академічному плагіату відповідно до Положення про систему антиплагіат в ТДАТУ |
| Публічність інформації про освітні послуги | Надання повної інформації про умови вступу до ТДАТУ та умови навчання на сайті ТДАТУ, інформація про зміст освітніх програм та перспектив працевлаштування на сайті факультету економіки та бізнесу, інформація про зміст робочих програм та силабуси навчальних дисциплін на сайті кафедри менеджменту |

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961.

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – (Нормативні директивні правові документи).

3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>. – (Нормативні директивні правові документи).

4. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991року. [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>. – (Нормативні директивні правові документи).

5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).

6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) Режим доступу: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

8. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБсайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>. – (Нормативні директивні правові документи).

9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

10. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБсайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>. – (Нормативні директивні правові документи).

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми):**

_____ доктор економічних наук,
професор Яворська Тетяна Іванівна

Проєктна група:

_____ кандидат економічних наук,
доцент Андрєєва Лариса Олександрівна

_____ кандидат економічних наук,
доцент Завадських Ганна Миколаївна

_____ кандидат економічних наук,
доцент Тебенко Віта Миколаївна

