

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Маркетинг»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП
К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 28 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри маркетингу
д.е.н., професор  Д.Г. Легеза

« 28 » 11 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Логістика» (за вибором студента)
Для спеціальності **051 «Економіка» за ОПП «Економіка»**
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів **5**
Курс **2**
Семестр **4**
Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – **2**
СРС **66** годин
Форма контролю - **екзамен**
Загальна кількість годин **150**

2019 – 2020 н.р.

«Логістика». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 9 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Логістика» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» на основі повної загальної середньої освіти. - Мелітополь, ТДАТУ - 14 с.

Розробник (и): Легеза Д.Г., д.е.н., професор

Рецензент: Почерніна Н.В., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри маркетингу

Протокол № 6 від « 28 » 11 2019 року

Завідувач кафедри маркетингу

д.е.н., професор  Д.Г. Легеза

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від « 10 » грудня 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Логістика |
| Статус дисципліни | За вибором |
| Форма контролю | Екзамен |
| Викладач (і) | Легеца Дарья Георгіївна, д.е.н., професор кафедри маркетингу http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/legeza-dariya-georgiyivna/ |
| E-mail викладача | dlegeza78@gmail.com |
| 1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення | |
| Курс вивчає систему та процеси управління товаропотоками від сировини до кінцевого виробника. Такі знання та навички необхідні фахівцю для розуміння практичних підходів управління потоками товарів при постачанні сировини, зберіганні її на складі, формування оптового замовлення та оптимізації каналів реалізації продукції.. | |
| Веб-сайт курсу | http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=964 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ) |
| 2. Мета викладання дисципліни | |
| Формування у студентів знань і навиків в області аналізу та управління логістичними системами і матеріальними потоками на макрорівні. Студент при вивченні дисципліни «Логістика» повинен знати і розуміти суть предмету і вимоги, що пред'являються до неї. | |
| 3. Завдання вивчення дисципліни | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Вивчення ключових положень базових категорій з логістики з метою їх використання на практиці (логістична система, товаропотоки, напруженість, логістичний каналі, логістичний ланцюг); • Набуття вмінь планувати та оптимізувати товаропотоки сировини та готової продукції у часовому та географічному просторі | |
| 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills) | |
| В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання: | |
| знання | <p>Як результат вивчення дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базові концепції таких логістичних систем як логістика постачання, внутрішньовиробнича логістика, логістика розподілу та транспортна логістика; – усвідомлювати основні принципи формування оптимальної партії замовлення та оптимальної схеми розподілу продукції; – основні системи управління запасами на підприємствах; – характеристики систем складування і складської доробки продукції; – транспортні аспекти в логістиці; – формування політики цін у логістичній системі. |
| уміння | <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади)</p> <p>РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p> |
| комунікація | РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. |
| soft skills | РН25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді. РН27. Вміти готувати презентаційні матеріали за результатами досліджень. |
| Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями: | |

| ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | | | | | | | |
|---|---------------------|--|-----------------|---|------|-----|------|
| ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | | | | | | | |
| ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | | | | | | | |
| ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення | | | | | | | |
| ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії | | | | | | | |
| СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач | | | | | | | |
| СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів | | | | | | | |
| СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення | | | | | | | |
| СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності | | | | | | | |
| 5. Пререквізити | | | | | | | |
| Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни | | | | Економіка, Економетрія | | | |
| 6. Постреквізити | | | | | | | |
| Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни | | | | Економіка фірми, Економічна діагностика | | | |
| 7. Структура курсу | | | | | | | |
| Номер тижня (теми) | Вид заняття | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість годин | | | | Бали |
| | | | лек | сем | прак | срс | |
| Змістовний модуль 1 Вступ до логістики | | | | | | | |
| 1 | Лекції 1 | Логістика у ринковій економіці | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 1 | Бізнес-гра «Вступ до логістики» | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 2 | Бізнес-гра «Вступ до логістики» | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 1 | Робота на порталі. Тягуча система: сутність, принципи застосування | | | | 4 | 1,5 |
| 2 | Лекції 2 | Логістика у ринковій економіці | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 3 | Визначення виробничої логістичної стратегії підприємства (ABC) | | | 2 | | 1,5 |
| | Практичне заняття 4 | Визначення виробничої логістичної стратегії підприємства (XYZ) | | | 2 | | 1,5 |
| | Самостійна робота 2 | Робота на порталі. Штовхаюча система: сутність, принципи застосування | | | | 4 | 1,5 |
| 3 | Лекції 3 | Характеристика основних елементів логістики | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 5 | Кейс 1. А чи логістика це? | | | 2 | | 1,5 |
| | Практичне заняття 6 | Кейс 2. Новий ринок: організація діяльності | | | 2 | | 1,5 |
| | Самостійна робота 3 | Робота на порталі. Система ЛТ: сутність, принципи застосування | | | | 4 | 1,5 |
| 4 | Лекції 4 | Технологічні процеси та управління матеріальними потоками в логістичних системах | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|--|-------------|---|----|----|-----|
| | Практичне заняття 7 | Організація та проведення загального управління якістю | | | 2 | | 1,5 |
| | Практичне заняття 8 | Аналіз впливу витрат на рівень якості сільськогосподарської продукції | | | 2 | | 1,5 |
| | Самостійна робота 4 | Робота на порталі. Система управління матеріальними потоками: PO (Purchase order) | | | | 4 | 1,5 |
| 5 | Лекції 5 | Управління матеріальними потоками в логістичних системах | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 9 | Формування витрат залежно від логістичних систем (на прикладі вирощування грибів) | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 10 | Розрахунок оптимальних виробництв (на прикладі вирощування грибів) | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 5 | Робота на порталі. Система управління матеріальними потоками: (MPS – master production schedule) | | | | 4 | 1,5 |
| 6 | Лекції 6 | Управління матеріальними потоками в логістичних системах | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 11 | Розрахунок оптимальних витрат (на прикладі вирощування грибів) | | | 2 | | 1,5 |
| | Практичне заняття 12 | Прогноз у постачанні сировини та готової продукції (на прикладі вирощування грибів) | | | 2 | | 1,5 |
| | Самостійна робота 6 | Робота на порталі. Система управління матеріальними потоками: CRM (Customer relationship management) | | | | 4 | 1,5 |
| 7 | Самостійна робота | Підготовка до ПМК 1. | | | | 4 | 1 |
| 8 | ПМК1 | Підсумковий модульний контроль 1 | | | | | 10 |
| Всього за змістовий модуль 1 | | | 12 | 0 | 24 | 28 | 35 |
| | | | Σ 64 | | | | |
| Змістовний модуль 2. Функціональна логістика | | | | | | | |
| 9 | Лекції 7 | Міжнародна логістика | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 13 | Кейс 3. Мелітопольська черешня – продукт для експортного ринку | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 14 | Кейс 4. Рибний промисел | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 7 | Міжнародна логістика | | | | 4 | 1 |
| 10 | Лекції 8 | Заготівельна логістика | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 15 | Вибір постачальників | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 16 | Розрахунок оптимальної партії замовлення | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 8 | Система Кайзена. Сутність та принципи | | | | 4 | 1 |
| 11 | Лекції 9 | Внутрішньовиробнича логістика | 2 | | | | |
| | Практичне | Оцінка якості сільськогосподарської | | | 2 | | 0,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|--|-------------|---|----|----|-----|
| | заняття 17 | продукції | | | | | |
| | Практичне заняття 18 | Оцінка якості сільськогосподарської продукції | | | 2 | | 0,5 |
| | Самостійна робота 9 | Система «шість сигм». Сутність та принципи | | | | 4 | 1 |
| 12 | Лекції 10 | Внутрішньовиробнича логістика | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 19 | Рішення завдання «Зробити або купити» | | | 2 | | 0,5 |
| | Практичне заняття 20 | Рішення завдання «Зробити або купити» | | | 2 | | 0,5 |
| | Самостійна робота 10 | MRP (Material Requirement Planning). Сутність, принципи, документація | | | | 4 | 1 |
| 13 | Лекції 11 | Логістика складування | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 21 | Прогноз та оцінка складування сільськогосподарської продукції | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 22 | Прогноз та оцінка складування сільськогосподарської продукції | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 11 | MRP II (Manufacturing Resource Planning). Сутність, принципи, документація | | | | 4 | 1 |
| 14 | Лекції 12 | Розподільча логістики | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 23 | Розрахунок розташування розподільчого центру | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 24 | Розрахунок розташування розподільчого центру | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 12 | Lead Production. Сутність, принципи, документація | | | | 4 | 1 |
| 15 | Лекції 13 | Транспортна логістика | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 25 | Складання транспортного маршруту | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 26 | Оптимізація транспортного маршруту | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 13 | Kanban. Сутність, принципи, документація | | | | 4 | 1 |
| 16 | Лекції 14 | Інтернет логістика | 2 | | | | |
| | Практичне заняття 27 | Кейс 5. Один або два, маленький або великий? | | | 2 | | 1 |
| | Практичне заняття 28 | Кейс 6. Паливо для сільськогосподарського підприємства | | | 2 | | 1 |
| | Самостійна робота 14 | Kanban. Сутність, принципи, документація | | | | 4 | 1 |
| 17 | Самостійна робота 14 | Підготовка до ПМК 2. | | | | 6 | 2 |
| 18 | ПМК | Підсумковий модульний контроль 2 | | | | | 10 |
| Всього за змістовий модуль 2 | | | 16 | 0 | 32 | 38 | 35 |
| | | | Σ 86 | | | | |
| Екзамен | | | | | | | 30 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------|----|----|------------|
| <i>Всього з навчальної дисципліни</i> | 28 | 56 | 66 | 100 |
| | Σ 150 | | | |

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне, зустріч із виробниками на підприємстві, skype конференції із фахівцями з інших міст України

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: дискусійні (обговорення питань на лекції та практичних заняттях), наочні (презентації), практичні (розрахункові завдання, індивідуальні завдання, кейсі, групові проекти);
- за видами занять: лекції (лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (екскурсія на підприємства, що займаються логістикою, інтерв'ю із фахівцями в логістиці));
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (реферати на кейси, захист розрахункових робіт та групових проектів, ПМК);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання, вирішення кейсів).

9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання та за дуальною формою навчання. Незалежно від причини пропуску, студент повинен самостійно зробити практичне завдання за запропонованим варіантом та захистити практичні роботи.
- ✓ Якщо студент запізнився на заняття, він повинен прийти, не заважаючи іншим.
- ✓ Мобільним телефоном користуватися не забороняється (для пошуку інформації, проведення розрахунків), але він повинен бути у безшумному режимі.
- ✓ Приносити на заняття їжу не забороняється, але лише в тому випадку, коли заняття не проходить в комп'ютерному класі.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані до проведення підсумково-модульного контролю.
- ✓ Під час виконання тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Реферати до кейсів, висновки до практичних завдань мають бути авторськими (оригінальними).

10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях, вирішення кейсів; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частки правильних відповідей

Критерії оцінювання підготовки до практичного заняття:

- при вирішенні практичного завдання: 1 бал – практична робота розрахована повністю, вірно, висновки оригінальні; +1 бал – студент відповів вірно на 2 запитання при захисті практичної роботи.
- при вирішенні кейсів у групі: 1 бал – студенти знайшли оригінальну ідею вирішення ідеї, ідея чітко сформульована, наведені фактори та аргументи; +1 бал - за презентацію результатів кейсі на фліпчарті.

Критерій оцінювання поточної самостійної роботи (ПСР) в межах тем при максимальній оцінці в 1,5 бали - бали студент одержує при наведенні характеристик логістичної системи, її складових, та існуючих КРІ.

Рекомендована література:

Основна література

1. Крикавський Є. Логістика. Для економістів : [підручник] / Є. Крикавський. – Львів : Вид. Національного університету «Львівська політехніка», 2004. – 448 с.
2. Легеза Д. Г., Нехай В. В., Лобанов М. І. Логістика: Навч. посібн. [для студ. вищ. навч. закл.] / Д. Г. Легеза, В. В. Нехай, М. І. Лобанов – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2012. – 282 с.
3. Пономарьова Ю.В. Логістика: [навч. посіб. вид-во 2-ге, перероб та доп.] / Ю.В. Пономарьова. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.

Допоміжна література

4. Аникин Б.А. Логистика : [учеб. пособие. – 2-е издание, перераб и доп] /под ред. Б.А.Аникина. – М. : ИНФРА, 2001. – 352 с.
5. Гаджинский А.М. Логістика : [підручник] / А.М.Гаджинский. – М. : Маркетинг, 1998. – 228 с.
6. Залманова М.Е. Логістика : [учеб. посібник.] / М.Е. Залманова. – Саратов : СГТУ, 1995. – 166 с.
7. Кальченко А.Г. Логістика : [підручник] / А.Г. Кальченко. – К. : КНЕУ, 2003. – 284 с.
8. Кальченко А.Г. Логістика: навч посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А.Г. Кальченко, В.В.Кривещенко. – К : КНЕУ, 2008. – 472с.
9. Колобов А.А. Основы промышленной логистики: учеб. пособие [для студ. высш. уч. завед.] / А.А. Колобов, И.Н. Омельченко. – М.: МГТУ, 1998. – 116 с.
10. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посіб / Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чорнописька Н.В. – К: Кондор, 2006 – 340 с.
11. Логистика автомобильного транспорта: [учеб пособие] / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 368 с.
12. Логистика электронной торговли : (Государственный университет управления) [Электронный ресурс] / В. Ю. Забурдаев. – Режим доступа до журн. : <http://rvles.ieie.nsc.ru/parinov/e-trade.htm>
13. Логістика: [навч. посіб.] / О.А. Новиков, В.А. Ніс, М.Е. Рейфе, С.А. Уварів. – Спб. : СЭПИ, 1996. – 112 с.
14. Логістика: термінологічний словник / [авт.-уклад. Джерел А.Н.]. – М. : Економіка, 1995. – 251 с.
15. Неруш Ю.М. Логистика : [учебник для ВУЗов – 3-е узд, перераб и доп.] / Ю.М. Неруш. – М. : ЮНИТИ –ДАНА, 2003. – 495 с.
16. Неруш Ю.М. Логистика в схемах и таблицах : [учеб. пособие] / Ю.М. Неруш. – М. : Проспект, 2008. – 192 с.
17. Окландер М.А. Логістика : [навч. посіб.] / М.А. Окландер . – К.: Зовнішня торгівля, 2005. – 234с.

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Джерела Internet:

ukragroportal.com присвячений питанням сільськогосподарського виробництва в Україні: агроринки, економіка, підприємництво, фермерство.

businessman.ru Сторінка присвячена питанням управління по таких проблемах як управління фінансами, управління персоналом, управлінський облік

usda.gov/ocse/waob На сайті публікуються звіти Світової Ради по сільському господарстві

usda.gov/nass На сторінки публікуються щорічні звіти Національного агентства

| | |
|-------------------|--|
| farmer.edit.com | сільськогосподарської статистики Спеціалізована система розповсюдження ринкової інформації, прогнозу погоди та новин. |
| fao.org | на сторінки представлений аналіз виробництва сільськогосподарської продукції за останні 50 років. |
| trade.uame.com.ua | Українська аграрна біржа |
| awu.kiev.ua | Агро сервер України (FAO) |
| dak.uame.com.ua | Державна акціонерна компанія „Хліб України” |
| elis.crimea.ua | Електронний журнал „Агрокомпас” |
| nabu.com.ua | Національна асоціація бірж України |
| сper.kiev.ua | Центр проблем сільського господарства |
| minagro.kiev.ua | Міністерство аграрної політики України |