

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 20 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о.зав. кафедри

д.е.н., проф.  С.В. Кальченко

« 20 » 11 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Кон'юнктура світових ринків» (вибіркова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 5

Курс 2; 3+1С

Семестр 3; 5

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 100

Форма контролю екзамен

Загальна кількість годин 150 годин

2019 – 2020 н.р.

«Кон'юнктура світових ринків». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Кон'юнктура світових ринків» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019.

Розробник (и): Краснодєд Т.Л., к.е.н., доцент

Рецензент: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «20» 11 2019 року

В.о. зав.кафедри

д.е.н., проф.  С.В.Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» листопада 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

<b>1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення</b>	
Назва дисципліни	Кон'юнктура світових ринків
Статус дисципліни	За вибором
<b>2. Інформація про викладача</b>	
Викладач (і)	Краснодєд Тетяна Леонідівна, к.е.н., доц., кафедра БКМТ <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/krasnoded-tetyana-leonidivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/krasnoded-tetyana-leonidivna/</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:tetiana.krasnodied@tsatu.edu.ua">tetiana.krasnodied@tsatu.edu.ua</a>
Веб-сайт курсу	<a href="http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=940">http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=940</a> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється законам та принципам функціонування сучасних міжнародних ринкових структур та світового господарства.	
<b>3. Мета викладання дисципліни</b>	
<b>Мета курсу</b> - формування системи знань щодо основних тенденцій та темпів розвитку кон'юнктури світових ринків, а також методологічних основ проведення кон'юнктурних досліджень.	
<b>4. Завдання вивчення дисципліни</b>	
<b>Завдання курсу</b> - вивчення теоретичних основ розвитку світових ринків, економічного аналізу світових ринків, а також використання набутих знань для розв'язання проблем виходу України на світовий ринок	
<b>5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)</b>	
знання	показати знання та розуміння теоретичних основ функціонування світових ринків
уміння	РН9: усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави РН21: вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів РН28: вміти аналізувати можливості зовнішньоекономічних зв'язків на мікро-, мезо- та макрорівні та оцінювати їх ефективність
комунікація	аналіз сучасних тенденцій на світових ринках; їх характеристика в залежності від економічного призначення – світових ринків сировини, товарів і послуг, фінансів, інвестицій, технологій та праці
soft skills	здатність аналітично та раціонально мислити в умовах динамічної еволюції та розвитку світових ринкових механізмів
Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:	
ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	
СК5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	
СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси	
СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності	

<b>6. Пререквізити</b>							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни		Міжнародна економіка, Макроекономіка, Міжнародний маркетинг, Аналіз галузевих ринків					
<b>7. Постреквізити</b>							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни		Маркетингова товарна політика, Міжнародна економічна діяльність України, Правила міжнародних торгових поставок					
<b>8. Структура курсу</b>							
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк.	лаб.	пр.	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Теоретичні основи кон'юнктурних досліджень»</b>							
1	лекція	ТЕМА 1. Поняття і завдання вивчення ринкової кон'юнктури	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 1. Поняття і завдання вивчення ринкової кон'юнктури	-	-	4	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 1. Поняття і завдання вивчення ринкової кон'юнктури	-	-	-	8	2
2	лекція	ТЕМА 2. Основи методики кон'юнктурних досліджень	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 2. Основи методики кон'юнктурних досліджень	-	-	2	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 2. Основи методики кон'юнктурних досліджень	-	-	-	8	2
3	лекція	ТЕМА 3. Система кон'юнктурних показників	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 3. Система кон'юнктурних показників	-	-	4	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 3. Система кон'юнктурних показників	-	-	-	8	2
4	лекція	ТЕМА 4. Методи кон'юнктурних досліджень	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 4. Методи кон'юнктурних досліджень	-	-	2	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 4. Методи кон'юнктурних досліджень	-	-	-	8	2
5	лекція	ТЕМА 5. Загальногосподарська кон'юнктура	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 5. Загальногосподарська кон'юнктура	-	-	4	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 5. Загальногосподарська кон'юнктура	-	-	-	8	2
6, 7	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	-	10	-
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовим модулем I	-	-	-	-	10
<i>Всього за змістовий модуль 1 – 76 год.</i>			10	-	16	50	35
<b>Змістовий модуль 2. «Кон'юнктурні дослідження окремих видів ринків»</b>							
8	лекція	ТЕМА 6. Аналіз і прогнозування кон'юнктури ринку цінних паперів	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 6. Аналіз і прогнозування кон'юнктури ринку цінних паперів	-	-	2	-	3

	самостійна робота	ТЕМА 6. Аналіз і прогнозування кон'юнктури ринку цінних паперів	-	-	-	8	2
9	лекція	ТЕМА 7. Кон'юнктура валютного ринку	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 7. Кон'юнктура валютного ринку	-	-	4	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 7. Кон'юнктура валютного ринку	-	-	-	8	2
10	лекція	ТЕМА 8. Кон'юнктура товарно-сировинних бірж	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 8. Кон'юнктура товарно-сировинних бірж	-	-	2	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 8. Кон'юнктура товарно-сировинних бірж	-	-	-	8	2
11	лекція	ТЕМА 9. Кон'юнктура споживчого ринку	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 9. Кон'юнктура споживчого ринку	-	-	4	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 9. Кон'юнктура споживчого ринку	-	-	-	8	2
12	лекція	ТЕМА 10. Кон'юнктура ринку науково-технічної продукції	2	-	-	-	-
	практика	ТЕМА 10. Кон'юнктура ринку науково-технічної продукції	-	-	2	-	3
	самостійна робота	ТЕМА 10. Кон'юнктура ринку науково-технічної продукції	-	-	-	8	2
13, 14	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	-	10	-
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовим модулем I	-	-	-	-	10
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 74 год.</i>			10	-	14	50	35
<i>Екзамен</i>							30
<i>Всього з навчальної дисципліни – 150 год.</i>							100

### 9. Методи та форми навчання

Словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання розрахункових завдань); методи організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації навчання, контролю і самоконтролю навчальних результатів.

Комунікативні та інтерактивні методи навчання для ефективного спілкування в професійному середовищі з використанням групових та фронтальних форм навчання комунікації

### 10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників

навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

### 11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за екзамен. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання підготовки, виконання та захисту практичного (семінарського) заняття при максимальній оцінці в 5 балів яке включає самостійну роботу (40% або 2 бали з них – це самостійна робота):

5 балів – дуже добре опрацьовано теоретичний матеріал, надані розгорнуті відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована, студент дає чіткі відповіді на додаткові запитання із наведенням прикладів;

4 бали - опрацьовано теоретичний матеріал, надані відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована, студент дає відповіді на додаткові запитання;

3 бали - опрацьовано теоретичний матеріал, надані відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована але зустрічаються незначні неточності;

2 бали - опрацьовано теоретичний матеріал, надані відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована але зустрічаються незначні неточності, нелогічність викладу матеріалу та пояснень явищ;

1 бал - опрацьовано теоретичний матеріал, не в повному обсязі надані відповіді на контрольні питання, практична робота оформлена з неточностями, відповідь неповна або невірна;

0 балів - тема заняття не опрацьована, відсутні відповіді на контрольні питання, відповідь відсутня або неправильна.

Критерії оцінювання підсумкового контролю з модулів 1 і 2

Засвоєння матеріалу, що викладається на лекціях, контролюється при проведенні модульних контролів.

Модульний поточний контроль знань за змістовими модулями зважаючи на форму навчання, специфіку спеціальності, потоку, групи, ступінь підготовленості та активності групи, продемонстрованих на практичних заняттях, може включати (у різній кількості та співвідношенні): теоретичні запитання нормативного або проблемного характеру; тестові завдання; графоаналітичні та інші завдання.

Максимальна оцінка за виконання модульної контрольної роботи (ПМК) – 10 балів за кожен змістовий модуль. ПМК здійснюється по варіантам, завдання яких складено таким чином, щоб у повній мірі забезпечити самостійність роботи студента під час контролю. Загальна кількість варіантів – 30. Кожен варіант складається із п'яти завдань однакового ступеня складності. Тому кожне завдання оцінюється у 2 бали. Бали нараховуються по кожному завданню в залежності від відсотка правильних відповідей на нього. В кінці підсумовується загальна кількість балів по всім завданням: 10 балів – 95-100% відповідей вірні; 8 балів – 75-80% відповідей вірні; 6 балів – 55-60% відповідей вірні; 4 бали – 35-40% відповідей вірні; 2 бали – 15-20% відповідей вірні; 0 балів – менше 15% відповідей вірні

### 12. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література

1. Березовенко С. М. Кон'юнктура світових товарних ринків: підручник / С. М. Березовенко ; Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – К. : Київський ун-т, 2008. – 271 с.

2. Бойцун Н. Є. Міжнародні фінанси : навчальний посібник / Н. Є. Бойцун, Н. В. Стукало ; Мін-во освіти і науки України. – 2-ге вид. – К. : Професіонал, 2005. – 336 с.

3. Літвін Н.М. Кон'юнктура та ціноутворення на світових товарних ринках: Навчальний посібник/ Н. М. Літвін. - К.: Університет економіки та права "КРОК", 2006. - 101 с

4. Міжнародна мікроекономіка : навчальний посібник / Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. академія наук України ; ред. : Ю. Г. Козак, Ю. М. Пахомова, Н. С. Логвінова. – 3-тє вид., переробл. та допов. – К. : ЦУЛ, 2012. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри БКМТ
4. Сайт кафедри БКМТ <http://feb.tsatu.edu.ua/department/department-of-economics/>
5. Джерела Інтернет