


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.
« 20 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о.зав. кафедри

д.е.н., проф.  С.В. Кальченко
« 20 » 11 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Міжнародна економіка II: механізм регулювання» (вибіркова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 6

Курс 2; 3+1С

Семестр 3; 5

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 120

Форма контролю екзамен

Загальна кількість годин 180 годин

2019 – 2020 н.р.

«Міжнародна економіка II: механізм регулювання». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Міжнародна економіка II» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019.

Розробник (и): Краснодєд Т.Л., к.е.н., доцент

Рецензент: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «10» 11 2019 року

В.о. зав.кафедри

д.е.н., проф.  С.В.Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» червня 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення	
Назва дисципліни	Міжнародна економіка II: механізм регулювання
Статус дисципліни	За вибором
2. Інформація про викладача	
Викладач (і)	Краснодєд Тетяна Леонідівна, к.е.н., доц., кафедра БКМТ http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/krasnoded-tetyana-leonidivna/
Е-mail викладача	tetiana.krasnodied@tsatu.edu.ua
Веб-сайт курсу	http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=940 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
<p>Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється законам та принципам функціонування сучасних світових економічних відносин.</p>	
3. Мета викладання дисципліни	
<p>Мета курсу - формування теоретичних знань, умінь і практичних навичок у галузі міжнародної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин</p>	
4. Завдання вивчення дисципліни	
<p>Завдання курсу - вивчення сутності міжнародної економічної системи та закономірностей її розвитку, методів аналізу політико-правового, економічного, соціально-культурного середовища та інфраструктури міжнародної економічної діяльності; набуття знань про регулювання міжнародних економічних відносин, міжнародну валютну систему, методологію міжнародних розрахунків, процеси міжнародної економічної інтеграції; набуття вмінь використовувати одержані знання у практичній зовнішньоекономічній діяльності України.</p>	
5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)	
знання	показати знання та розуміння теоретичних основ світової економіки як цілісної системи та головних її суб'єктів; особливостей ринкових механізмів міжнародної економіки; галузевої структури міжнародної економічної системи; регіонально-територіальної сфери світової економіки; глобальних проблем світової економіки; теоретичної бази міжнародної економічної політики
уміння	PH4: розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем PH9: усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави PH28: вміти аналізувати можливості зовнішньоекономічних зв'язків на мікро-, мезо- та макрорівні та оцінювати їх ефективність
комунікація	анліз сучасних тенденцій світової економіки; характеристика міжнародних ринків товарів і послуг, фінансів, інвестицій, технологій та праці
soft skills	здатність аналітично та раціонально мислити в умовах глобальної інтеграції та регіоналізації економічного життя
Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки	
ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях	
СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та	

зовнішньоекономічної політики держави								
СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення								
6. Пререквізити								
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни			Економічна теорія, Макроекономіка					
7. Постреквізити								
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни			Зовнішньоекономічна діяльність, Кон'юнктура світових ринків, Міжнародна економічна діяльність України					
8. Структура курсу								
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів	
			годин					
			лк.	лаб.	пр.	СРС		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ТИПОЛОГІЧНА ТА РЕГІОНАЛЬНО-ІНТЕГРАЦІЙНА СТРУКТУРА КРАЇН СВІТУ								
1	лекція	Теми 1-2. Класифікація країн у світовій економіці. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	2	-	-	-	-	
	практика	Теми 1-2. Класифікація країн у світовій економіці. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	-	-	4	-	3	
	самостійна робота	Теми 1-2. Класифікація країн у світовій економіці. Інтеграційні та глобалізаційні виміри світової економічної системи	-	-	-	10	2	
2	лекція	Тема 3. Типологічна структура країн світу: країни з різним рівнем розвитку економіки	2	-	-	-	-	
	практика	Тема 3. Типологічна структура країн світу: країни з різним рівнем розвитку економіки	-	-	4	-	3	
	самостійна робота	Тема 3. Типологічна структура країн світу: країни з різним рівнем розвитку економіки	-	-	-	10	2	
3	лекція	Тема 4. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі	2	-	-	-	-	
	практика	Тема 4. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі	-	-	4	-	3	
	самостійна робота	Тема 4. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі	-	-	-	10	2	
4	лекція	Тема 5. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній та Південній Америці й Африці	2	-	-	-	-	
	практика	Тема 5. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній та Південній Америці й Африці	-	-	4	-	3	
	самостійна робота	Тема 5. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній та Південній Америці й Африці	-	-	-	10	2	

5	лекція	Тема 6. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів. Інтеграційні напрями України	2	-	-	-	-
	практика	Тема 6. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів. Інтеграційні напрями України	-	-	4	-	3
	самостійна робота	Тема 6. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України в умовах сучасних вимірів. Інтеграційні напрями України	-	-	-	10	2
6, 7	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I	-	-	-	10	-
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовим модулем I	-	-	-	-	10
<i>Всього за змістовий модуль I – 90 год.</i>			10	-	20	60	35
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ В СВІТОВОМУ ГОСПОДАРЬСЬКОМУ ПРОСТОРИ							
8	лекція	Теми 7-8. Міжнародні організації як регулятор міжнародних економічних відносин. Міжнародні організації глобального рівня	2	-	-	-	-
	практика	Теми 7-8. Міжнародні організації як регулятор міжнародних економічних відносин. Міжнародні організації глобального рівня	-	-	4	-	3
	самостійна робота	Теми 7-8. Міжнародні організації як регулятор міжнародних економічних відносин. Міжнародні організації глобального рівня	-	-	-	10	2
9	лекція	Тема 9. Регулювання міжнародних економічних відносин на галузевому рівні: сектори виробничої сфери	2	-	-	-	-
	практика	Тема 9. Регулювання міжнародних економічних відносин на галузевому рівні: сектори виробничої сфери	-	-	4	-	3
	самостійна робота	Тема 9. Регулювання міжнародних економічних відносин на галузевому рівні: сектори виробничої сфери	-	-	-	10	2
10	лекція	Тема 10. Міжнародне регулювання на галузевому рівні: торговельні відносини	2	-	-	-	-
	практика	Тема 10. Міжнародне регулювання на галузевому рівні: торговельні відносини	-	-	4	-	3
	самостійна робота	Тема 10. Міжнародне регулювання на галузевому рівні: торговельні відносини	-	-	-	10	2
11	лекція	Тема 11. Регулювання міжнародних економічних відносин на галузевому рівні: соціальна сфера	2	-	-	-	-

	практика	Тема 11. Регулювання міжнародних економічних відносин на галузевому рівні: соціальна сфера	-	-	4	-	3
	самостійна робота	Тема 11. Регулювання міжнародних економічних відносин на галузевому рівні: соціальна сфера	-	-	-	10	2
12	лекція	Тема 12. Міжнародне регулювання фінансової сфери	2	-	-	-	-
	практика	Тема 12. Міжнародне регулювання фінансової сфери	-	-	4	-	3
	самостійна робота	Тема 12. Міжнародне регулювання фінансової сфери	-	-	-	10	2
13, 14	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II	-	-	-	10	-
	ПМК II	Підсумковий контроль за змістовим модулем II	-	-	-	-	10
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 90 год.</i>			10	-	20	60	35
<i>Екзамен</i>							30
<i>Всього з навчальної дисципліни – 180 год.</i>							100

9. Методи та форми навчання

Словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи, виконання розрахункових завдань); за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення); а контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК); за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за екзамен. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання підготовки, виконання та захисту практичного (семінарського) заняття при максимальній оцінці в 5 балів яке включає самостійну роботу (40% або 2 бали з них – це самостійна робота):

5 балів – дуже добре опрацьовано теоретичний матеріал, надані розгорнуті відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та

аргументована, студент дає чіткі відповіді на додаткові запитання із наведенням прикладів;

4 бали - опрацьовано теоретичний матеріал, надані відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована, студент дає відповіді на додаткові запитання;

3 бали - опрацьовано теоретичний матеріал, надані відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована але зустрічаються незначні неточності;

2 бали - опрацьовано теоретичний матеріал, надані відповіді на контрольні питання, якісно оформлена практична робота, відповідь за темою заняття повна та аргументована але зустрічаються незначні неточності, нелогічність викладу матеріалу та пояснень явищ;

1 бал - опрацьовано теоретичний матеріал, не в повному обсязі надані відповіді на контрольні питання, практична робота оформлена з неточностями, відповідь неповна або невірна;

0 балів - тема заняття не опрацьована, відсутні відповіді на контрольні питання, відповідь відсутня або неправильна.

Критерії оцінювання підсумкового контролю з модулів 1 і 2

Засвоєння матеріалу, що викладається на лекціях, контролюється при проведенні модульних контролів.

Модульний поточний контроль знань за змістовими модулями зважаючи на форму навчання, специфіку спеціальності, потоку, групи, ступінь підготовленості та активності групи, продемонстрованих на практичних заняттях, може включати (у різній кількості та співвідношенні): теоретичні запитання нормативного або проблемного характеру; тестові завдання; графоаналітичні та інші завдання.

Максимальна оцінка за виконання модульної контрольної роботи (ПМК) – 10 балів за кожен змістовий модуль. ПМК здійснюється по варіантам, завдання яких складено таким чином, щоб у повній мірі забезпечити самостійність роботи студента під час контролю. Загальна кількість варіантів – 30. Кожен варіант складається із п'яти завдань однакового ступеня складності. Тому кожне завдання оцінюється у 2 бали. Бали нараховуються по кожному завданню в залежності від відсотка правильних відповідей на нього. В кінці підсумовується загальна кількість балів по всім завданням: 10 балів – 95-100% відповідей вірні; 8 балів – 75-80% відповідей вірні; 6 балів – 55-60% відповідей вірні; 4 бали – 35-40% відповідей вірні; 2 бали – 15-20% відповідей вірні; 0 балів – менше 15% відповідей вірні

12. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література

1. Білоцерківець В. В., Завгородня О. О., Лебедева В. К. та ін. Міжнародна економіка. Підручник./ За ред. А. О. Задоя, В. М. Тарасевича – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 416 с.

2. Економіка зарубіжних країн. / За ред.: Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Осипова В.М.– 3-тє вид. перероб. та доп. Навч. пос.— К.: Центр учбової літератури, 2007. — 544 с.

3. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 203 с.

4. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 223 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>

2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Методичний кабінет кафедри БКМТ

4. Сайт кафедри БКМТ <http://feb.tsatu.edu.ua/department/department-of-economics/>

5. Джерела Інтернет