



«Соціальна відповідальність». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Соціальна відповідальність» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019.

Розробник (и): Кальченко С.В., д.е.н., професор

Рецензент: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «20» 11 2019 року

Декан факультету економіки та бізнесу

к.е.н, доцент  С.В.Карман

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «19» серпень 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

<b>1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення</b>	
Назва дисципліни	Соціальна відповідальність
Статус дисципліни	За вибором
Веб-сайт курсу	<a href="http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=940">http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=940</a> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
<b>2. Інформація про викладача</b>	
Викладач (і)	Кальченко Сергій Володимирович, д.е.н., проф., в.о.зав. квадри БКМТ <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kalchenko-sergij-volodymyrovych/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kalchenko-sergij-volodymyrovych/</a>
Е-mail викладача	<a href="mailto:serhii.kalchenko@tsatu.edu.ua">serhii.kalchenko@tsatu.edu.ua</a>
<p>Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється принципам організації соціально-економічних відносин на макро- мезо- та макрорівні, виходячи з глобальних загальносвітових трендів та стандартів.</p>	
<b>3. Мета викладання дисципліни</b>	
<p>Метою викладання дисципліни "Соціальна відповідальність" є формування у студентів фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки</p>	
<b>4. Завдання вивчення дисципліни</b>	
<p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства;</li> <li>- визначення можливостей використання зарубіжного досвіду та аналіз можливостей використання елементів зарубіжних моделей соціальної відповідальності в національній економіці;</li> <li>- формування розуміння значення соціальної відповідальності держави, бізнесу, суспільства і людини;</li> <li>- аналіз ролі держави в забезпеченні практики ефективної системи соціальної відповідальності.</li> </ul>	
<b>5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)</b>	
знання	показати знання та розуміння категорії, еволюцію, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності; особливостей соціальної відповідальності різних суб'єктів суспільного розвитку; місця соціальної відповідальності в діяльності підприємства; нормативно-правових засад розвитку соціальної відповідальності
уміння	<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей</p>
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль соціальної відповідальності в процесі формування організаційно-економічних відносин на макро-мезо- та мікрорівні
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів людиноцентризму
<p>Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:</p>	

КК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.							
ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.							
ЗК5 . Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово							
ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо							
СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави							
СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків							
<b>6. Пререквізити</b>							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни		Філософія, Історія та культура України, Історія економіки та економічної думки, Соціологія					
<b>7. Постреквізити</b>							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни		Менеджмент, Екологія					
<b>8. Структура курсу</b>							
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
<i>Змістовний модуль 1 Соціальна відповідальність як базова стратегія взаємодії держави, суспільства, бізнесу та людини</i>							
1	Лекція 1	Сутність та види соціальної відповідальності	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 11	Сутність та види соціальної відповідальності			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
	Лекція 2	Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку	2	-	-		-
	Семінарське заняття 2	Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
2	Лекція 3	Концепція "соціальної держави" та її еволюція	2	-	-		-
	Семінарське заняття 3	Концепція "соціальної держави" та її еволюція			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
	Лекція 4	Система соціального управління як основа соціальної відповідальності бізнесу	2	-	-		-

3	Семінарське заняття 4	Система соціального управління як основа соціальної відповідальності бізнесу			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
	Лекція5	Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	2	-	-		-
	Семінарське заняття5	Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
4	Лекція 6	Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності	2				
	Семінарське заняття 6	Соціальне партнерство як інструмент формування соціальної відповідальності			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				6	
5-6	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				15	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>50</b>
<b>Змістовний модуль 2 Формування ефективного розвитку соціальної відповідальності</b>							
12	Лекція 7	Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності	4	-	-	-	-
	Семінарське заняття 7	Формування відносин роботодавців із працівниками на засадах соціальної відповідальності			4		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	1
13	Лекція 8	Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності	2	-	-		-
	Семінарське заняття 8	Формування відносин бізнесу із зовнішніми організаціями на засадах соціальної відповідальності			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
14	Лекція 9	Екологічна компонента соціальної відповідальності	2	-	-		-

	Семінарське заняття 9	Екологічна компонента соціальної відповідальності			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
	Лекція 10	Екологічна компонента соціальної відповідальності	2	-	-		-
	Семінарське заняття 10	Екологічна компонента соціальної відповідальності			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
15	Лекція 10	Моніторинг соціальної відповідальності	2				
	Семінарське заняття 10	Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності на Україні			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				6	1
16	Самостійна робота	Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності на Україні					2
		Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
17	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				15	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>			<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>50</b>
<b>Всього з навчальної дисципліни – 120 год.</b>			<b>24</b>		<b>24</b>	<b>102</b>	<b>100</b>

### 9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання:

- За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (вправи);
- За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);
- За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

### 10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

<p>Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу</p>	
<b>11. Система оцінювання курсу</b>	
Вхідний (попередній) контроль знань, поточний (тематичний) контроль, рубіжний контроль, тестовий контроль у письмовій формі, підсумковий модульний контроль	
Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою	
Критерії оцінювання	
Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I,II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність.
<b>12. Інформаційний пакет по дисципліні</b>	
Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Саприкіна М. А. Корпоративна соціальна відповідальність: моделі та управлінська практика: посібник / М.А. Саприкіна, М.А. Саєнсус, А.І. Зінченко, О.М. Ляшенко, Г.А. Місько (за наук. ред. д.е.н., проф. засл. діяч, науки і техніки О.С. Редькіна ). К.: Вид-во «Фабований лист», 2011. 480с.</li> <li>2. Колот А.М., Грішнова О.А. Соціальна відповідальність: теорія і практика розвитку: монографія / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Колота. К.: КНЕУ. 2012. 501с.</li> <li>3. Колот А.М. Соціально-трудова відносина: теорія і практика регулювання: монографія» / Київ. нац. екон. ун-т, 2003. 230с.</li> <li>4. Грішнова О.А. «Людський розвиток»: Навч. посіб. К.: КНЕУ. 2006. 308 с.</li> </ol>	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <a href="http://nip.tsatu.edu.ua">http://nip.tsatu.edu.ua</a></li> <li>2. Наукова бібліотека ТДАТУ <a href="http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/">http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/</a></li> <li>3. Методичний кабінет кафедри економіки.</li> <li>4. Internet.</li> </ol>	