**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

**Кафедра «Цивільна безпека»**

ПОГОДЖЕНО
Гарант ОПП
К.е.н., доцент_____Почерніна Н.В.
«20» 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Зав.кафедри
К.т.н., професор_____Ю.П.Рогач
«20» 11 2019

# ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

**З дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» (вибіркова)**
**Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»**
**Форма навчання денна**
**Кількість кредитів 4**
**Курс 4**
**Семестр 8**
**Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2**
**СРС 88**
**Форма контролю диференційований залік**
**Загальна кількість годин 120 годин**

2019 – 2020 н.р.

«Безпека життєдіяльності та охорона праці». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019 – 8с.

Розробник (и): Мохнатко І.М., к.т.н., доцент

Рецензент: Єременко Д.В., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Цивільна безпека»
Протокол № 6 від «10» 11 2019 року
Зав. кафедри
к.т.н, професор _____ Ю.П.Рогач

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу
Протокол № 5 від «12» грудня 2019 року
Голова, доц. _____ А.А. Костякова

© ТДАТУ ім. Дмитра Моторного. 2019 рік

| | |
|---|---|
| **Назва дисципліни** | Безпека життєдіяльності та охорона праці |
| **Статус дисципліни** | За вибором |
| **Форма контролю** | Диференційований залік |
| **Веб-сайт курсу** | http://nip.tsatu.edu.ua/course/ (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ) |
| **Викладач (і)** | Мохнатко Ірина Миколаївна, канд.техн. наук доцент кафедри цивільної безпеки ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/opbzh/people/mohnatko-iryna-mykolajivna/ |
| **E-mail викладача** | iryna.mokhnatko@tsatu.edu.ua |
| **1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення** | |
| Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється принципам безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки та вимог охорони праці | |
| Веб-сайт курсу | http://nip.tsatu.edu.ua/courseindex.php?categoryid=11 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ) |
| **2.Мета викладання дисципліни** | |
| Метою викладання дисципліни "Безпека життєдіяльності та охорона праці " є надання студентам необхідних компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту. | |
| **3. Завдання вивчення дисципліни** | |
| Передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику. | |
| **4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)** | |
| знання | показати знання та розуміння взаємозв'язку і взаємозалежності життєдіяльності людини та оточуючого середовища, проблем життєдіяльності й шляхів їх вирішення; сферу небезпек у повсякденному житті та в умовах НС і основні напрямки забезпечення безпеки життєдіяльності в цих умовах; концепцію допустимого ризику як міру небезпеки та забезпечення безпеки життєдіяльності; основи фізіологічної безпеки людини, раціональні умови, параметри та норми забезпечення безпеки в природному, виробничому, побутовому та соціальному середовищі, джерела антропогенних забруднень оточуючого середовища, вплив цих забруднень на безпеку життєдіяльності; джерела техногенної, природної, екологічної, біологічної та соціальної небезпеки та заходи по забезпеченню безпеки життєдіяльності при прояві цих небезпек; порядок виявлення та оцінки наслідків при прояві різних небезпек; зміст нормативно-правових документів, спрямованих на вирішення задач по забезпеченню охорони праці на підприємстві |
| уміння | РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати<br>РН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. |

| | |
|---|---|
| комунікація | донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль безпеки життєдіяльності та охорони праці в процеси організації безпечних умов діяльності підприємстві |
| soft skills | здатність аналітично мислити , уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів людино центризму |

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
- СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин
- СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів

**5.Пререквізити**

| | |
|---|---|
| Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни | Економіка, Економічний ризик та методи його оцінювання, Господарське право |

**6.Постреквізити**

| | |
|---|---|
| Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни | Економіка праці і соціально-трудові відносини, Комплексна виробнича практика з професійної підготовки, Соціальна відповідальність |

**8. Структура курсу**

| Номер тижня | Вид занять | Тема заняття або завдання на самостійну роботу | Кількість годин | | | | Кількість балів |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лк | лаб. | сем. (пр.) | СРС | |
| **Змістовий модуль 1. *Небезпеки, їхні види та характеристики*** | | | | | | | |
| 1 | Лекція 1 | Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 1 | Дії населення та формувань цивільної оборони у надзвичайних ситуаціях природного походження | - | - | 2 | - | 8 |
| | Самостійна робота 1 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 1. Підготовка до практичного | - | - | - | 10 | 2.5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | заняття 1 | | | | | |
| 2 | Лекція 2 | Техногенні небезпеки та їхні наслідки | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 2 | Дії населення та формувань цивільної оборони у надзвичайних ситуаціях техногенного походження | - | - | 2 | - | 8 |
| | Самостійна робота 2 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 2. Підготовка до практичного заняття 2 | - | - | - | 10 | 2.5 |
| 3 | Лекція 3 | Діяльність організацій щодо захисту персоналу підприємств, населення і території. | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 3 | Організація проведення рятувальних та невідкладних аварійно-відновлювальних робіт в осередках ураження і зонах стихійного лиха | - | - | 2 | - | 8 |
| | Самостійна робота 3 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 3. Підготовка до практичного заняття 3 | - | - | - | 10 | 2.5 |
| 4 | Лекція 4 | Засоби індивідуального та колективного захисту життя людини | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 4 | Засоби індивідуального захисту населення | - | - | 2 | - | 6 |
| | Самостійна робота 4 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 4. Підготовка до практичного заняття 4 | - | - | - | 10 | 2.5 |
| 5, 6 | Самостійна робота 5 | Підготовка до ПМК 1 | - | - | - | 4 | - |
| | ПМК 1 | Підсумковий контроль за змістовий модуль 1 | | | | | 10 |
| ***Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.*** | | | ***8*** | ***-*** | ***8*** | ***44*** | ***50*** |
| **Змістовий модуль 2. *Основи охорони праці*** | | | | | | | |
| 12 | Лекція 5 | Повітря робочої зони | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 5 | Оцінка впливу параметрів мікроклімату робочої зони на фізіологічний стан працівників. | - | - | 2 | - | 8 |
| | Самостійна робота 6 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 5. Підготовка до практичного заняття 5 | - | - | - | 10 | 2.5 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Лекція 6 | Навчання з питань охорони праці | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 6 | Навчання з питань охорони праці. Проведення інструктажів з охорони праці | - | - | 2 | - | 8 |
| | Самостійна робота 7 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 6. Підготовка до практичного заняття 6 | - | - | - | 10 | 2.5 |
| 14 | Лекція 7 | Надання першої допомоги потерпілим | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 7 | Надання долікарської допомоги потерпілим | - | - | 2 | - | 8 |
| | Самостійна робота 8 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 7. Підготовка до практичного заняття 7 | - | - | - | 10 | 2.5 |
| 15 | Лекція 8 | Організація забезпечення протипожежних заходів. Основи пожежної профілактики на виробничих об’єктах | 2 | - | - | - | - |
| | Практичне заняття 8 | Вивчення і випробування пожежної сигналізації та засобів гасіння пожеж | - | - | 2 | - | 6 |
| | Самостійна робота 9 | Опрацювання теоретичного матеріалу лекції 8. Підготовка до практичного заняття 8 | - | - | - | 10 | 2.5 |
| 16-17 | Самостійна робота 10 | Підготовка до ПМК 2 | - | - | - | 4 | - |
| | ПМК 2 | Підсумковий контроль за змістовий модуль 2 | | | | | 10 |
| ***Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.*** | | | ***8*** | ***-*** | ***8*** | ***44*** | ***50*** |
| ***Всього з навчальної дисципліни – 60+60= 120 год.*** | | | ***16*** | | ***16*** | ***88*** | ***100*** |

## 8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (завдання, практичні ситуації);
- за видами занять: лекції (лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів);

– за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, ПМК);

за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання, моделі різних форматів практичних ситуацій).

## 9. Політика курсу

✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

✓ Під час виконання тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.

✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

## 10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частики правильних відповідей

## 11. Інформаційний пакет по дисципліні

### *Рекомендована література:*

1. Безпека життєдіяльності (забезпечення соціальної, техногенної та природної безпеки: Навч. посіб. / В.В. Бєгун, І.М. Науменко – К., 2004. – 328 с.

2. Желібо Є. П., Заверуха Н. М., Зацарний В. В. Безпека життєдіяльності. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти України I-IV рівнів акредитації/ за ред. /Є. П. Желібо, і В.М. Пічі. – Львів: Піча Ю.В., К.: «Каравела», Львів: «Новий Світ», 2002. – 328 с.

3. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : навч. посібник : ре-комендовано МОН України / П. С. Атаманчук [та ін.]. – Електрон. текстові дані. - К. : Центр учбової літератури, 2011. – 276 с.

4. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист: Підручник. – К.: Знання-Прес, 2007.

5. Бикова О.В. Болієв О.В., Деревинський Д.М., Єлісеєв В.Н., Миронець С.М., Осипенко С.І., Півень Ю.О. та ін. Основи цивільного захисту: Навч. посібник К: 2008. – 223 с.

### *Інформаційні ресурси:*

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua
2. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/
3. Методичний кабінет кафедри цивільної безпеки.
4. Internet