

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 19 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та
міжнародного туризму
д.е.н., професор  С.В. Кальченко

«20» листопада 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Макроекономічна політика» (вибіркова)
Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»
Форма навчання *денна*
Кількість кредитів 5
Курс 3
Семестр 6
Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2
СРС 66 годин
Форма контролю - екзамен
Загальна кількість годин 150

2019 – 2020 н.р.

«Макроекономічна політика». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 9 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с.

Розробник (и): Почерніна Н.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Яворська Т.І., д.е.н., професор

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

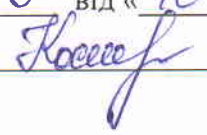
Протокол № 6 від «20» листопада 2019 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

д.е.н, професор  С.В. Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» грудня 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

Назва дисципліни	Макроекономічна політика
Статус дисципліни	За вибором
Форма контролю	Екзамен
Викладач (і)	Почерніна Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/
Е-mail викладача	nataliia.pochernina@tsatu.edu.ua

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс вивчає цілі, інструменти та моделі впливу держави на економіку для забезпечення стабільності, ефективності і зростання суспільного добробуту. Знання механізму встановлення взаємовідносин між державою та суб'єктами господарювання дозволяють оцінювати ефективність макроекономічної політики, а також забезпечують розробку рекомендацій для суб'єктів господарювання, загальнодержавних органів управління та органів місцевого самоврядування щодо підвищення результативності економічної взаємодії між ними.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4125> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування у студентів теоретичних і прикладних знань способів впливу держави на поведінку суб'єктів господарювання для досягнення економічної стабільності та зростання.

3. Завдання вивчення дисципліни

- надання здобувачам вищої освіти системи знань про предмет, завдання, цілі, основні теорії та моделі макроекономічної політики, про методи впливу на параметри економічного розвитку, принципи формування засад державної економічної політики на макrorівні, її заходи та умови проведення;
- вироблення практичних навичок аналізу та оцінювання наслідків державного макроекономічного регулювання.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

знання	усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН9); усвідомлювати пріоритетність реалізації цілей сталого розвитку (РН26);
уміння	застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (РН11);
комунікація	використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (РН6);
soft skills	вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (РН21); показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (РН23).

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними

компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним
- ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
- СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
- СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків макроекономічного регулювання

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни: Макроекономіка, КР Макроекономіка, Податкова система

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни: Господарське право, Соціальна відповідальність

7. Структура курсу

Номер тижня (теми)	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				Бали
			лек	сем	прак	срс	
Змістовий модуль 1 Фінансове та монетарне регулювання							
1	Лекція 1	Тема 1. Науково-теоретичні основи макроекономічної політики	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Теоретичні засади макроекономічної політики	-	-	2	-	2
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 1, робота на порталі	-	-	-	6	1
	Лекція 1	Тема 2 Макроекономічне регулювання фінансового сектору	1	-	-	-	-
	Семінарське заняття 2	Соціальна відповідальність як принцип економічної політики	-	2	-	-	1
2	Лекція 2	Тема 3. Бюджетна	2	-	-	-	-

		політика					
	Практичне заняття 3	Фінансова політика в системі державного регулювання	-	-	2	-	2
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 2, робота на порталі	-	-	-	6	1
	Семінарське заняття 4	Фінансіалізація як підстава соціальної відповідальності	-	2	-	-	1
3	Лекція 3	Тема 4 Податкова політика	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Бюджетна система як об'єкт макрополітики	-	-	2	-	2
	Семінарське заняття 6	Соціальна відповідальність у світлі децентралізації	-	2	-	-	1
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 3, робота на порталі	-	-	-	6	1
4	Лекція 4	Тема 5. Монетарна політика	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 7	Податкове регулювання як засіб макрополітики	-	-	4	-	2
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 4, робота на порталі над тестами теми 3	-	-	-	7	1
5	Лекція 5	Тема 6 Механізм регулювання заощаджень та інвестицій на макрорівні	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 8	Монетарний механізм макроекономічної політики	-	-	2	-	2
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 5, робота на порталі	-	-	-	4	1
	Практичне заняття 9	Роль держави в регулюванні заощаджень та інвестицій	-	-	2		2
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 6, робота на порталі	-	-	-	4	1
6	ПМК 1	Повтор тем 1-6					10
7							
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				12	4

Всього за змістовий модуль 1			10	6	14	45	35
			Σ 75				
Змістовий модуль 2 Регулювання внутрішнього та зовнішнього секторів економіки							
8	Лекція 6	Тема 7 Зовнішньо-економічна політика	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 10	Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 7, робота на порталі	-	-	-	7	1
9	Лекція 7	Тема 8. Антикризова та антиінфляційна політика	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 11	Державна стабілізаційна політика	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 8, робота на порталі	-	-	-	7	1
10	Лекція 8	Тема 9 Політика зайнятості на макрорівні	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 12	Регулювання трудових відносин на основі соціальної відповідальності	-	2	-	-	1
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 9, робота на порталі	-	-	-	6	1
	Практичне заняття 13	Державна політика у сфері зайнятості	-	-	2	-	2
11	Лекція 9	Тема 10. Соціальна політика держави	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 14	Державна соціальна політика	-	-	2	-	2
	Семінарське заняття 15	Механізм реалізації корпоративної соціальної відповідальності	-	2	-	-	1
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 10, робота на порталі	-	-	-	6	1
12	Лекція 10	Тема 11. Структурна політика	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 16	Державна політика структурних зрушень та економічного	-	-	2	-	2

		зростання					
	Семінарське заняття 17	Соціальна відповідальність як чинник сталого розвитку	-	2	-	-	1
	Самостійна робота	Засвоєння глосарію по темі 11, робота на порталі	-	-	-	7	1
13	ПМК 2	Повтор тем 7-11					10
14							
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	12	5
Всього за змістовий модуль 2			10	6	14	45	35
			Σ 75				
Іспит							30
Всього з навчальної дисципліни			20	12	28	90	100
			Σ 150				

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (усне спілкування), наочні (презентації), практичні (розрахункові завдання);
- за видами занять: лекції (проблемні лекції); практичні заняття (індивідуальні вправи), бесіди, тематичні дискусії, робота в малих групах;
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, робота з книгою та статистичною інформацією);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, перевірка розрахункових завдань, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання щодо аналізу конкретних ситуацій, індивідуальна робота в Internet).

9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів має незадовільний результат з обох змістових модулів (менше 20 балів) або має не погашені неатестації, то він не допускається до іспиту.

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету.

10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу на порталі; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК та науково-дослідну діяльність; по завершенню семестру – бали за екзамен. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частини правильних відповідей

Критерії оцінювання виконання розрахункових завдань практичного заняття при максимальній оцінці в 3 бали:

- 2 бали - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул не менше 90% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 1,5 бали - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 75-89% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 1 бал - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 50-74% завдань, або за відсутності висновків до кожної задачі;
- 0,5 бала - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 30-49% від загальної кількості завдань та наявності висновків до них.

Критерії оцінювання усної відповіді при максимальній оцінці в 1 бал:

- при індивідуальному опитуванні: 1 бал - відповідь за темою заняття повна та аргументована без допомоги конспекту, студент дає відповіді на додаткові запитання; 0,5 бали - відповідь за темою заняття на основі конспекту, або неповна, або зустрічаються неточності та нелогічність викладу матеріалу;
- при виконанні завдання у складі малої групи: 1 бал – за виконання завдання у повному обсязі та усне оприлюднення результатів з відповідями на додаткові питання; 0,5 бали – за пасивну участь у виконанні завдання та частковій відповіді на питання

Критерій оцінювання поточної самостійної роботи (ПСР) в межах тем: 1 бал - виконання тестових завдань по темах курсу на рівні не менше 80%, 0,5 бали – виконання тестових завдань по темах курсу на рівні 60-79%.

Критерії оцінювання самостійної роботи в межах змістового модуля – участь у роботі наукового гуртка, доповідь на конференції, підготовка та опублікування тез доповіді.

Критерії оцінювання результатів іспиту при максимальній оцінці в 30 балів (10 балів – за результатами комп'ютерного тестування та по 10 балів за кожне з двох питань білету):

- відмінно – 9-10 балів: відповідь ґрунтовна, повна, з розкриттям основних категорій;
- добре – 7-8 балів: відповідь розгорнута, з розкриттям основних категорій, але не достатньо повна;
- задовільно – 3-6 балів: відповідь частково розкриває питання, категорії розкриті не повністю.

11. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література:

1. Почерніна Н.В., Карман С.В., Захарченко О.Г. Макроекономічна політика. Навчальний посібник / За ред. Н.В. Почерніної. Мелітополь: Видавничо-поліграфічний «Люкс». 2019. 380 с.
2. Макроекономічна політика : навч. посіб. / І. Й. Малий, А. Г. Савченко, В. С. Волощенко ; за заг. ред. І. Й. Малиго. Київ: КНЕУ, 2013. 436 с. - Електрон. видання.
3. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки : монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с.

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ.
4. Джерела Internet:
 - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» - <http://www.nau.ua>
 - Головне управління статистики України - <http://www.ck.ukrstat.gov.ua/>
 - Головне управління статистики у Запорізькій області - <http://zp.ukrstat.gov.ua/>