

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

«27» 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та бізнесу

К.е.н., доцент  С.В. Карман

«27» 11 2019



ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Сучасні економічні теорії»

Для спеціальності 051 «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 4

Курс 3

Семестр 6

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 50

Форма контролю екзамен

Загальна кількість годин 120 годин

2019 – 2020 н.р.

«Сучасні економічні теорії». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Сучасні економічні теорії» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019.

Розробник (и): Кальченко С.В., д.е.н., професор

Рецензент: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «20» 11 2019 року

Декан факультету економіки та бізнесу

к.е.н, доцент С.В.Карман

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» грудня 2019 року

Голова, доц. А.А.Костякова

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення	
Назва дисципліни	Сучасні економічні теорії
Статус дисципліни	За вибором
Веб-сайт курсу	http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4798 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
2. Інформація про викладача	
Викладач (і)	Кальченко Сергій Володимирович, д.е.н., проф., в.о.зав. кафедри БКМТ http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kalchenko-sergij-volodymyrovych/
E-mail викладача	serhii.kalchenko@tsatu.edu.ua
<p>Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється теоретичним аспектам дослідження актуальних проблем національної економіки (сільське господарство, управлінські відносини, екологічні питання тощо), виходячи з глобальних загальносвітових трендів та стандартів.</p>	
3. Мета викладання дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни "Сучасні економічні теорії" є підготовка фахівців в галузі розвитку господарств та економічної думки країн європейської цивілізації для розуміння генезису та закономірностей функціонування економічних систем</p>	
4. Завдання вивчення дисципліни	
<p>Завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення теоретичних засад розвитку моделі постіндустріального суспільства на принципах соціальної відповідальності; - визначення можливостей використання зарубіжного досвіду в процесі аналізу управлінських відносин на мікро-, мезо- та макрорівнях; - визначення сучасних особливостей розвитку аграрних відносин з позицій сталого розвитку та людиноцентризму; - аналіз ролі культурних інститутів в процесі формування соціально-економічних відносин за сучасних умов. 	
5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)	
знання	показати знання та розуміння еволюційного характеру розвитку сучасних економічних теорій; особливостей об'єктів та предметів дослідження у відповідності до обраної мети; місця соціальної та економічної складової в межах конкретної теорії
уміння	РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль теоретико-методологічної складової в процесі формування організаційно-економічних відносин на макро-мезо- та мікрорівні
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати стан та перспективи соціально-економічних відносин, виходячи з принципів людиноцентризму та сталого розвитку
<p>Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:</p>	
<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>	
<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення</p>	

суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.							
ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел							
СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки							
СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати							
6. Пререквізити							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни		Філософія, Історія та культура України, Економічна теорія, Макроекономіка, Мікроекономіка, КР Мікроекономіка, Історія економіки та економічної думки					
7. Постреквізити							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни		Макроекономічна політика, Основи публічного управління, Економіка праці та соціально-трудові відносини, Соціальна відповідальність, Менеджмент					
8. Структура курсу							
Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовний модуль 1 <i>Теоретичні засади соціально-економічних відносин сучасного суспільства</i>							
1,2	Семінарське заняття 1,2,3,4,5	Інформаційне суспільство як соціально-економічне підґрунтя сучасного розвитку людства			12		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
3,4	Семінарське заняття 6,7,8,9,10,11	Соціальна відповідальність як основний принцип сучасних виробничих відносин			12		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
5,6	Семінарське заняття 12,13,14,15,16	Аналіз психологічних аспектів управлінських відносин в працях Г.Маркузе			10		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				5	1
7,8	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				10	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
Всього за змістовий модуль 1 – 60 год.				-	34	25	30
Змістовний модуль 2 <i>Теоретичні аспекти аграрних та соціально-культурних відносин</i>							
9,10,11	Семінарське заняття 17,18,19,20,21,22	Фізіократи та «фізична економія»: вчора, сьогодні, завтра			12		4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	1

12,13,14	Семінарське заняття 23, 24,25,26,27,28	Організаційно-виробнича школа та її дослідження специфіки функціонування без найманого господарства			12		4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	1
15,16	Семінарське заняття 29,30,31,32,33,34	Інституційна природа літературних жанрів постіндустріального суспільства			12		4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	1
17, 18	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				10	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10
ПМК 2		Підсумковий контроль за модуль 2					10
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>				-	36	25	30
<i>Екзамен</i>							30
Всього з навчальної дисципліни – 120 год.							100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання:

- За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (тренінги, виконання ситуаційних завдань);
- За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, лекція-бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів, заохочення);
- За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);
- За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, публічні промови і презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.

Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу

11. Система оцінювання курсу	
Вхідний (попередній) контроль знань, поточний (тематичний) контроль, рубіжний контроль, тестовий контроль у письмовій формі, підсумковий модульний контроль, тестовий контроль, контроль доповідей, есе, презентацій творчих робіт	
Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою	
Критерії оцінювання	
Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НІП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК І,ІІ)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Підчас модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Повнота розкриття питання (вірні відповіді) ✓ Якість інформації ✓ Самостійність.
12. Інформаційний пакет по дисципліні	
Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. История мировой экономики: Учебник для вузов / Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н.- М.: Юнити, 2003. – 727 с. 2. Кальченко С.В., Баранцова І.О., Попова Т.В. Плаский світ Террі Пратчетта: економіка та сатира: монографія. Мелітополь, 2019. – 113 с. 3. Кальченко С.В. В.К. Збарський, І.В. Штимак. Соціально-економічні умови розвитку селянських домогосподарств. Мелітополь: «Люкс», 2017. – 354 с. 4. Толмачёва Р.П. Экономическая история: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2004. – 604 с. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua 2. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ 3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму. 4. Internet. 	