

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

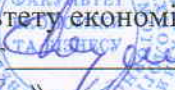
Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 20 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки та бізнесу

К.е.н., доцент  С.В. Карман

« 27 » 11 2019



ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Економіка домогосподарств»

Для спеціальності 051 «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 4

Курс 3

Семестр 5

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 24

Форма контролю диференційований залік

Загальна кількість годин 120 годин

2019 – 2020 н.р.

«Економіка домогосподарств». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь.: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Економіка домогосподарств» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019.

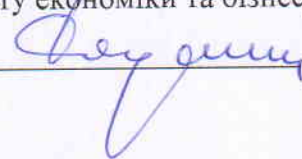
Розробник (и): Кальченко С.В., д.е.н., професор

Рецензент: Єременко Д.В., д.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

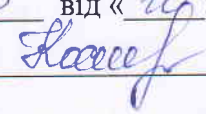
Протокол № 6 від «10» 11 2019 року

Декан факультету економіки та бізнесу

к.е.н, доцент  С.В.Карман

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» жовтня 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення	
Назва дисципліни	Економіка домогосподарств
Статус дисципліни	За вибором
Веб-сайт курсу	http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4869 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
2. Інформація про викладача	
Викладач (і)	Кальченко Сергій Володимирович, д.е.н., проф., в.о.зав. кваліфікації БКМТ http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kalchenko-sergij-volodymyrovych/
E-mail викладача	serhii.kalchenko@tsatu.edu.ua
Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки особлива увага приділяється методичним підходам в процесі оцінювання сімейних форм ведення економічної діяльності, враховуючи специфіку соціально-економічної природи домогосподарства.	
3. Мета викладання дисципліни	
Метою викладання дисципліни "Економіка домогосподарств" є формування у здобувачів фундаментальних знань теорії та практики функціонування домогосподарств з позиції сучасних економічних трендів, соціальної ефективності, виходячи з принципів концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують ефективне ведення економічної діяльності	
4. Завдання вивчення дисципліни	
Завданнями вивчення дисципліни є: - вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави та домогосподарств як умови стійкого розвитку суспільства; - визначення можливостей використання зарубіжного досвіду та аналіз можливостей використання елементів зарубіжних моделей економічної діяльності домогосподарств в національній економіці; - формування розуміння значення домогосподарств як складової соціально-економічних відносин; - аналіз ролі держави в забезпеченні ефективного функціонування домогосподарств	
5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)	
знання	основні принципи організації економічної діяльності в домогосподарствах; методичні підходи щодо оцінки її результативності; сучасні тренди розвитку домогосподарств як інститутів ринкової економіки
уміння	РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати РН14. Визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль домогосподарств в системі соціально-економічних відносин національного господарського механізму
soft skills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи з принципів сталого розвитку
Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:	
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	

верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні							
ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.							
ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації							
СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами							
СК 8. Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин							
СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію							
6. Пререквізити							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни		Економічна теорія, Економіка, Економічний ризик та методи його оцінювання					
7. Постреквізити							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни		КР Економіка та економічна діагностика, Економіка та організація підприємств малого бізнесу, Економіка праці і соціально-трудові відносини, Соціальна відповідальність					
8. Структура курсу							
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовний модуль 1 Базові принципи економічної діяльності домогосподарств							
1	Лекція 1	Домашні господарства як головні постачальники економічних ресурсів і основні споживачі економічних благ	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 1	Домашні господарства як головні постачальники економічних ресурсів і основні споживачі економічних благ			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
2	Лекція 2	Домогосподарство як інститут ринкової економіки	2	-	-		-
	Семінарське заняття 2,3	Домогосподарство як інститут ринкової економіки			4		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
3	Лекція 3	Фінансова діяльність домогосподарств	2	-	-		-
	Семінарське заняття 4	Фінансова діяльність домогосподарств			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-		2
4	Лекція 4	Економічна та соціальна сутність селянських домогосподарств	2	-	-		-
	Семінарське заняття 5,6	Економічна та соціальна сутність селянських домогосподарств			4		6

	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
5	Лекція 5	Сімейний бюджет селянських домогосподарств	2	-	-		-
	Семінарське заняття 5,6	Сімейний бюджет селянських домогосподарств			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
6,7	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК I				10	
	ПМК I	Підсумковий контроль за змістовий модуль I					10
<i>Всього за змістовий модуль I – 60 год.</i>			10	-	14	30	50
<i>Змістовний модуль 2 Перспективи економічного розвитку селянських домогосподарств</i>							
8	Лекція 6	Розвиток селянських домогосподарств на засадах підприємництва	2	-	-	-	-
	Семінарське заняття 7	Розвиток селянських домогосподарств на засадах підприємництва			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
9	Лекція 7	Інформаційне забезпечення розвитку селянських домогосподарств	2	-	-		-
	Семінарське заняття 8,9	Інформаційне забезпечення розвитку селянських домогосподарств			4		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
10	Лекція 8	Оцінка ефективності функціонування селянських домогосподарств	2	-	-		-
	Семінарське заняття 10	Оцінка ефективності функціонування селянських домогосподарств			2		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
11	Лекція 9	Екологічна компонента соціальної відповідальності	2	-	-		-
	Семінарське заняття 11,12	Екологічна компонента соціальної відповідальності			4		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	5	2
12	Лекція 10	Планування діяльності селянських домогосподарств	2				
	Семінарське заняття 13,14	Планування діяльності селянських домогосподарств			4		6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				5	2
13,14	Самостійна робота	Підготовка до написання ПМК II				15	
	ПМК II	Підсумковий контроль за модуль II					10

Рекомендована література

1. Збарський В.К., Кальченко С.В. Економіка домогосподарств [навч.посібн.]. – Мелітополь: «Люкс», 2017. – 351с.
2. Кальченко С.В. В.К. Збарський, І.В. Штимак. Соціально-економічні умови розвитку селянських домогосподарств. Мелітополь: «Люкс», 2017. – 354с
3. Kalchenko S. Yeremenko D., Hrybova D. Features of the use of resource potential in peasant farms Baltic Journal of Economic Studies Vol 4, No 4 (2018) S. 140-144
4. Кальченко С.В. Методологічні засади менеджменту та оцінки соціально-економічної ефективності суб'єктів малої аграрної підприємницької діяльності Збірник наукових праць ТДАТУ (економічні науки). – Мелітополь: «Люкс», 2016 - №1 (30) - С. 3-7 Кальченко С.В. Перспективи розвитку тваринництва в особистих селянських господарствах. Економіка та управління АПК. – 2017. - №2(137). - С.107-112.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри економіки.
4. Internet.