

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»


ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 19 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
д.е.н., професор  С.В. Кальченко

«20» листопада 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

Курсова робота з дисципліни «Макроекономіка» (вибіркова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 1

Курс 2

Семестр 4

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 0

СРС 30 годин

Форма контролю - захист

Загальна кількість годин 30

2019 – 2020н.р.

Курсова робота з «Макроекономіки». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» на основі повної загальної середньої освіти. - Мелітополь, ТДАТУ - 13 с.

Розробник (и): Почерніна Н.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Радченко Н.Г., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
Протокол № 6 від «20» листопада 2019 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
д.е.н, професор _____ С.В.Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» вересня 2019 року

Голова, доц. Костякова А.А. Костякова

Назва дисципліни	Курсова робота з «Макроекономіки»
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма контролю	Захист
Викладач (і)	Почерніна Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/
Е-mail викладача	nataliia.pochernina@tsatu.edu.ua

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс вивчає особливості поведінки макроекономічних суб'єктів (домогосподарств, фірм, уряду та закордону) та їх роль у функціонуванні ринків товарів і послуг, праці, грошей та капіталу. Такі знання необхідні фахівцю для розуміння особливостей макросередовища, в якому буде діяти його підприємство, а також для розуміння принципів державного регулювання економіки. Курсова робота виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, а також для формування навичок самостійної науково-дослідної діяльності.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4145> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета курсової роботи

Формування навичок критичного мислення при опрацюванні наукової літератури та вміння практично використовувати статистичний матеріал для обґрунтування напрямів розвитку господарської діяльності за існуючих макроекономічних умов.

3. Завдання виконання курсової роботи

- Навчити студентів проводити самостійне дослідження за визначеною темою та письмово оформлювати його результати;
- Опанування методів наукових досліджень при вирішенні визначених проблем та завдань;
- Формування навичок публічного захисту отриманих результатів дослідження.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

В результаті виконання курсової роботи будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

знання	знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції макроекономіки (РН3); усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН9);
уміння	вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин на протязі визначеного періоду (РН11); вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (РН16); вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення особливостей макроекономічного розвитку (РН21)
комунікація	використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (РН6);
Soft skills	показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (РН23)

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми

у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК5 . Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях
- СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати
- СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують виконанню курсової роботи Економічна теорія, макроекономіка, економетрія

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на курсову роботу Макроекономічна політика

7. Орієнтовна тематика курсової роботи

1. Науково-теоретичні основи політики стабілізації в Україні
2. Україна ХХІ сторіччя: макроекономічний огляд
3. Україна у ракурсі глобального індексу економічної свободи
4. Динаміка ВВП України: проблеми та перспективи
5. Індекс людського розвитку у розрізі регіонів України
6. Шоки попиту: українські реалії товарного ринку
7. Галузеві диспропорції економічного розвитку України
8. Регіональні диспропорції економічного розвитку України
9. Основні пріоритети сучасної політики зайнятості в Україні
10. Безробіття як проблема та фактор економічного розвитку
11. Гендерні проблеми ринку праці в Україні
12. Молодіжне безробіття в Україні: динаміка та шляхи зменшення
13. Процентна ставка як інструмент макроекономічного регулювання
14. Монетарна складова економічного розвитку в Україні
15. Структура грошової маси як макроекономічний індикатор
16. Параметри сучасної монетарної політики в Україні
17. Інфляційна динаміка в Україні та її наслідки
18. Доходи та витрати домогосподарств як фактор макроекономічної динаміки в Україні
19. Нерівномірність розподілу доходів у сучасній Україні
20. Проблема бідності в Україні: сучасний стан та напрями подолання
21. Заощадження домогосподарств в Україні як чинник інвестування
22. Приватні інвестиції: умови реалізації в Україні
23. Капітальні інвестиції та їх рух в Україні
24. Перспективи залучення прямих іноземних інвестицій в економіку України
25. Проблема бюджетного дефіциту в Україні
26. Державний борг як макроекономічне явище в Україні.
27. Особливості податкового регулювання у сучасній Україні
28. Відкритість економіки України: проблеми та перспективи розвитку
29. Інноваційна політики та українські перспективи
30. Валютна політика сучасної України

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальна;
- за місцем проведення занять: аудиторна, поза аудиторна

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (порівняльний аналіз теоретичних концепцій, думок різних авторів), наочні (подання частини матеріалу у вигляді таблиць, схем, рисунків)
- за видами занять: самостійна робота та індивідуальні консультації з викладачем;
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання графіка виконання курсової роботи, індивідуальне завдання на курсову роботу);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (прилюдний захист курсової роботи).

9. Політика курсу

✓ Усі вимоги, передбачені індивідуальним завданням на курсову роботу, мають бути виконані у встановлений термін.

✓ Під час виконання курсової роботи не допустимо порушення академічної доброчесності. Текст роботи та виступи мають бути авторськими (оригінальними). Курсова робота обов'язково перевіряється на антиплагіат.

✓ Якщо здобувач вищої освіти за підсумками перевірки курсової роботи має незадовільний результат, то він не допускається до захисту.

✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитися до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

✓ Захист курсової роботи відбувається прилюдно в усній формі.

10. Система оцінювання курсової роботи

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» (за 100-бальною шкалою).

Критерії оцінювання курсової наведені у таблиці.

Таблиця 1

Критерії виконання та захисту курсової роботи

Об'єкти оцінювання	Критерії оцінювання	Рівень виконання	Бали
Вступ (8 балів)	Розкриття актуальності теми, її теоретичного та практичного значення	високий	2
		достатній	1
	Характеристика аналізу теми у роботах вітчизняних та іноземних науковців		1
	Визначення мети дослідження		1
	Деталізація завдань дослідження	високий	2
		достатній	1
Характеристика методів дослідження	високий	2	
	достатній	1	
Розділ 1 (16 балів)	Розкриття основних категорій та взаємозв'язків між ними	високий	3
		достатній	2
	Оформлення посилань на літературні джерела		1
	Використання нормативних документів, наведення цитат із праць науковців-класиків	високий	2
достатній		1	

	Характеристика функцій, видів, складових елементів досліджуваного предмета	високий	4
		достатній	3
		задовільний	2
	Наведення схем, рисунків, правильність їх оформлення	високий	2
		достатній	1
	Використання таблиць та правильність їх побудови	високий	2
достатній		1	
Наявність висновків по розділу 1			2
Розділ 2 (17 балів)	Обґрунтування логічного переходу від теорії розділу 1 до розрахунків розділу 2		1
	Наведення формул для розрахунків та розшифровка їх елементів	високий	2
		достатній	1
	Правильність розрахунків, наявність одиниць виміру отриманого результату	високий	2
		достатній	1
	Побудова графіків, схем та їх оформлення	високий	2
		достатній	1
	Аналіз рисунків	високий	3
		достатній	2
	Складання таблиць та правильність їх побудови	високий	2
достатній		1	
Аналіз табличного матеріалу	високий	3	
	достатній	2	
Наявність висновків по розділу 2			2
Розділ 3 (17 балів)	Використання сучасної інформації з періодичних видань, оформлення посилань на них		3
	Обґрунтування пропозицій щодо шляхів розв'язання проблем	високий	7
		достатній	5
		задовільний	3
	Використання цифрових даних		2
	Побудова таблиць, графіків, схем та їх правильність	високий	3
достатній		2	
Наявність висновків по розділу 3			2
Висновки (8 балів)	Структурованість висновків		2
	Послідовність викладення відповідно до розділів та підрозділів курсової роботи		2
	Самостійність та обґрунтованість	високий	4
		достатній	2
Оформлення роботи (13 балів)	Наявність і правильність заповнення титулу		1
	Наявність і правильність заповнення картки-завдання		1
	Пропорційність структурних частин роботи		2
	Правильність оформлення змісту		1
	Наявність нумерації сторінок та її правильність		1
	Дотримання параметрів розташування і написання тексту роботи (вирівнювання, інтервали)		1
	Правильність оформлення назв розділів і підрозділів		1
	Правильність оформлення формул		1
	Правильність оформлення списку літератури	високий	3
		достатній	2
Акуратність			1
Оригінальність тексту при перевірці на антиплагіат		80-100%	5

		60-79%	3
Захист курсової роботи (16 балів)	Усна презентація	логічне, вільне викладення	3
		використання підготовленого тексту	2
	Знання категорій теми та нормативно-законодавчої бази	високий	4
		достатній	3
		задовільний	2
	Знання формул та пояснення методології досліджень у курсовій роботі	високий	4
		достатній	3
		задовільний	2
	Відповідь на питання членів комісії	високий	5
		достатній	3
задовільний		2	
Максимальна сума			100

11. Інформаційний пакет

Рекомендована література:

1. Карман С.В., Почерніна Н.В. Макроекономіка [Текст]: навчальний посібник для самостійної роботи студентів / С.В. Карман, Н.В. Почерніна - Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2012. - 224 с.
2. Макроекономіка. Методичні вказівки для виконання курсової роботи здобувачами вищої освіти рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 2020. 37 с.
3. Базилевич В.Д. Макроекономіка: учебник. Киев. Нац. ун-т им. Шевченка. Киев. : Знання. 2015. 694 с.
4. Гронтковська Г. Е. Макроекономіка. Практикум : навч. посібник / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 400 с.

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ.
4. Джерела Internet:
 - Офіційне інтернет-представництво Президента України <http://www.president.gov.ua/>.
 - [Верховна Рада України](http://www.rada.kiev.ua) <http://www.rada.kiev.ua> .
 - Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua/>.
 - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» - <http://www.nau.ua>
 - Головне управління статистики України - <http://www.ck.ukrstat.gov.ua/>
 - Головне управління статистики у Запорізькій області - <http://zp.ukrstat.gov.ua/>
 - Офіційне інтернет-представництво Національного банку України - <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>