

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент  Почерніна Н.В.
« 24 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри

к.пед.н.  С.В. Симоненко
« 28 » 11 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» (вибіркова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 14

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5, 6

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 8

СРС 218 (=50+48+70+50)

Форма контролю 3 диференційовані заліки + екзамен

Загальна кількість годин: 420 (= 90+90+120+120)

2019-2020 н.р.

«Іноземна мова (німецька)». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету економіки та бізнесу спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь : ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 21 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019 - 23.

Розробник: Мунтян С.Г., ст. викл.

Рецензент: Караєва Т.В., канд.пед.наук,

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземних мов.

Протокол № 4 від 28 листопада 2019 року

Зав. кафедри

к.пед.н.  С.В. Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від « 10 » листопада 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

Назва дисципліни	Іноземна мова II (німецька)
Статус дисципліни	За вибором
Форма контролю	3 дифереційовані заліки + екзамен
Викладач (і)	Мунтян Світлана Геннадіївна, ст..викладач кафедри Іноземних мов http://www.tsatu.edu.ua/im/people/muntjan-svitlana-hennadijivna/
E-mail викладача	svitlana.muntian@tsatu.edu.ua
1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення	
Курс вивчає іноземну мову. Предметом дисципліни є система німецької мови (фонетичний, лексичний та граматичний матеріал) і способи її використання у міжкультурно-комунікативній особистій, побутовій, академічній та професійній діяльності.	
Веб-сайт курсу	http://www.tsatu.edu.ua/im/course/inozemna-mova-ii/ (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
2. Мета викладання дисципліни	
Формування у здобувачів вищої освіти німецькомовної міжкультурної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій. Курс спрямований на розвиток готовності студента використовувати німецьку мову при вирішенні особистих, побутових, академічних та професійних завдань.	
3. Завдання вивчення дисципліни	
- Набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, академічної). - Формування стратегій та вмінь самостійного опанування іноземної мови і роботи з інформаційними джерелами. - Розвиток креативного та критичного мислення, навичок роботи у команді, а також здатності діяти на принципах поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	
4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)	
В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:	
знання	лексичний матеріал в обсязі побутової та країнознавчої тематики, що передбачена програмою навчання; продуктивний граматичний мінімум, який включає особові займенники, систему дієслова у теперішньому та минулому часі Perfekt, дієслова sein та haben, дієслова зі змінюваним кореневим голосним, дієслова з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами, модальні дієслова, зворотні дієслова, PartizipII, управління дієслів, заперечення nein, doch, nicht, приєднання, присвійні займенники, означені артиклі der/das/die, неозначені артиклі ein/ein/eine, заперечні артиклі kein/kein/keine, неозначений займенник man, множину іменників та займенників, відмінювання іменників, відмінювання особових займенників, відмінювання присвійних займенників, ступені порівняння прикметників та прислівників, числівники кількісні та порядкові, словотвір, порядок слів у простому та питальному реченнях, окличні форми дієслова, KonjunktivII; мовленнєві форми, властиві для реєстрів загальнонавчального мовлення.
уміння	РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення

	аналітичних звітів РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення РН 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді
комунікація	донесення до фахівців і нефахівців інформації про місце та роль міжнародного маркетингу у діяльності суб'єктів ринку та можливості, які розкриваються у господарської діяльності при розширенні сегменту та виходу на макро – рівень.
softskills	здатність аналітично мислити, уміння оцінювати ситуацію, виходячи зі світових тенденцій на міжнародному ринку продукту
Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:	
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	
5.Пререквізити	
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Курс «Іноземна мова II (німецька)» вивчається з початкового рівня, якій призначений для студентів із базовим рівнем володіння англійською мовою, які повинні оволодіти основними поняттями з французької фонетики, лексикології, фразеології, морфології, словотвору, синтаксису та стилістики.
6.Постреквізити	
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни	Знання з дисципліни «Іноземна мова II (німецька)» необхідні для вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Історія економіки та економічної думки», «Міжнародна економічна діяльність України».

7. Структура курсу та форма контролю знань

3 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. <i>Знайомство.</i>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Stelle per Fremdsprachenin per Ausbildungdesheutigen Fachmanns der Ukraine.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Bekanntschaft / Знайомство	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне	Тема 3. Bekanntschaft / Знайомство		2	-	–	2

	заняття 3						
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття			–	1	0,1
2	Лабораторне заняття 4	Тема 4. DerBeruf. Dieersten Kontakte / Професія. Перші контакти	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Der Beruf. Dieersten Kontakte / Професія. Перші контакти	–	-	-	-	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,1
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Die Familie / Сім'я		2	-	–	2
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття			–	1	0,2
3	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Die Familie / Сім'я Projektarbeit I / Контроль I творчого завдання за темою „Meine Familie“	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,1
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Die Familie / Сім'я Hauslektüre I / Контроль I завдання з самостійного позааудиторного читання	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Повторення матеріалів до тем «Bekanntschaft / Знайомство», «DerBeruf. DieerstenKontakte / Професія. Перші контакти», «DieFamilie / Сім'я»		2	-	–	2
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття			–	1	0,1
4	Лабораторне заняття 10	Тема 10.DieFamilie / Сім'я	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 10	Підготовка завдання I з позааудиторного читання	–	–	–	2	4
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Die Familie / Сім'я	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Die Möbelunddie Preise / Меблі та ціни	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 12	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,1
5	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Die Möbelunddie Preise / Меблі та ціни	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Die Möbelunddie Preise / Меблі та ціни	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2

	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Die Dinge und ihre Charakteristika / Речі та їх характеристики	–	2	-	–	2
6	Самостійна робота 15	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	5	10
Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.			–	20	-	25	50
Змістовий модуль 2. Предмети та їх характеристики							
8	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Die Dinge und ihre Charakteristika / Речі та їх характеристики	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Die Dinge und ihre Charakteristika / Речі та їх характеристики	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Das Büro / Офіс	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
9	Практичне заняття 19	Тема 19. Das Büro / Офіс	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Das Büro / Офіс Projektarbeit II / Контроль II творчого завдання за темою „Mein zukünftiger Arbeitsplatz“	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 20	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	–	–	–	2	4
	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Das Büro / Офіс Projektarbeit II / Контроль II творчого завдання за темою „Mein zukünftiger Arbeitsplatz“	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття	–	-	–	1	0,2
10	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Das Büro / Офіс Hauslektüre II / Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття	–	–		2	0,1
	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Das Büro / Офіс Hauslektüre II / Контроль II завдання з самостійного позааудиторного читання	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Відіювання та аудіювання матеріалів до тем «Die Möbel und die Preise / Меблі та ціни», «Die Dinge und ihre Charakteristika / Речі та їх характеристики», «Das Büro / Офіс»	–	-	-	–	2

	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття	–	–		2	0,1
11	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Відіювання та аудіювання матеріалів до тем «Die Möbel und die Preise / Меблі та ціни», «Die Dinge und ihre Charakteristika / «Речі та їх характеристики», «Das Büro / Офіс»	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Відіювання та аудіювання матеріалів до тем «Die Möbel und die Preise / Меблі та ціни», «Die Dinge und ihre Charakteristika / «Речі та їх характеристики», «Das Büro / Офіс»	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття	–	–		2	0,2
12	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Творча робота до тем «Die Möbel und die Preise / Меблі та ціни», «Die Dinge und ihre Charakteristika / «Речі та їх характеристики», «Das Büro / Офіс»	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 28	Тема 28. Творча робота до тем «Die Möbel und die Preise / Меблі та ціни», «Die Dinge und ihre Charakteristika / «Речі та їх характеристики», «Das Büro / Офіс»	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 28	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
13-14	Лабораторне заняття 29	Тема 29. Узагальнення лексико-граматичного матеріалу за ЗМ 2	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 29	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 30	Тема 30. Evaluation. Узагальнення програмного матеріалу семестру.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 30	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	5	10
Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.			–	20	-	25	50
Разом за семестр – 90 год. - диф. залік			–	40	-	50	100

4 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість					бали в
			годин					
			л к	лаб .	сем. (пр.)	СР С		
Змістовий модуль 3. Вільний час та розпорядок дня								
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Einführung / Введення Вступна бесіда про цілі, зміст та організацію навчального курсу	—	1	—	—	1,5	

		«Німецька мова як друга іноземна» у шостому семестрі.					
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 2	Тема 2. Тема 3 Freizeit, Komplimente / Вільний час, компліменти	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
2	Лабораторн е заняття 3	Тема 3.Freizeit, Komplimente / Вільний час, компліменти	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 4	Тема 4.Freizeit, Verabredungen / Вільний час, домовленості	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 5	Тема 5. Essen, Einladungzu Hause / Їжа, запрошення додому	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 6	Тема 6.Essen, Einladungzu Hause / Їжа, запрошення додому	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
3	Лабораторн е заняття 7	Тема 7. Lektürezuden Themen 7. und 9 / Читання до тем 7. Erholungam WochenendeundindenFerien / Відпочинок у вихідні дні та на канікулах	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 8	Тема 8.Film-Stationen zu den Themen 7, 8 und 9/ Відіювання до тем 7, 8 та 9. Mein Hobby. Meine Freizeit. Mein Lieblingsrestaurant / Моє хобі. Мій вільний час. Мій улюблений ресторан	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
4	Лабораторн е заняття 9	Тема 9.Film-Stationen zu den Themen 7, 8 und 9/ Відіювання до тем 7, 8 та 9. Mein Hobby. Meine Freizeit. Mein Lieblingsrestaurant / Моє хобі. Мій вільний час. Мій улюблений ресторан	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 10	Тема 10. Projektarbeit „TypischeGerichteausderukrainischenKüch e“ / Творча робота «Традиційні страви	–	1	–	–	1,5

		української кухні»					
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Projektarbeit „Typische Gerichte aus der ukrainischen Küche“ / Творча робота «Традиційні страви української кухні»	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Тема 10. Reisen, Verkehrsmittel / Подорожування, транспортні засоби	–	1	–	–	–
	Самостійна робота 12	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	1	4
5	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Reisen, Verkehrsmittel / Подорожування, транспортні засоби	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Reisen, Verkehrsmittel / Подорожування, транспортні засоби	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Tagesablauf, Vergangenes / Розпорядок дня, минуле	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Tagesablauf, Vergangenes / Розпорядок дня, минуле	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
6	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Evaluation des ersten Moduls / Узагальнення лексико-граматичного та мовленнєвого матеріалу за змістовим модулем 1 «Вільний час та розпорядок дня».	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Evaluation des ersten Moduls / Узагальнення лексико-граматичного та мовленнєвого матеріалу за змістовим модулем 1 «Вільний час та розпорядок дня».	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Evaluation des ersten Moduls / Узагальнення лексико-граматичного та мовленнєвого матеріалу за змістовим модулем 1 «Вільний час та розпорядок	–	1	–	–	1,5

		дня».					
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 20	Тема 20. Evaluationdesersten Moduls	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
7	Лабораторн е заняття 21	Тема 21. Evaluationdesersten Moduls	–	-	–	–	1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 22	Тема 22.Модульний контроль I	–		–	–	–
8	Самостійна робота 22	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	3	10
Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.			–	18	–	25	50
Змістовий модуль 4. Подорожі та орієнтування							
9	Лабораторн е заняття 23	Тема 23.Feste, Vergangenes / Свята, минуле	–	0,5	–	–	–
	Самостійна робота 23	Підготовка завдання 2 3 позааудиторного читання	–	–	–	1	4
	Лабораторн е заняття 24	Тема 24. Feste, Vergangenes / Свята, минуле	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 25	Тема 25. Feste, Vergangenes / Свята, минуле	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 26	Тема 26. Der Reise-Blog von Anja Ebner. Reise nach München während der Ferien. / Блог щодо подорожей від Ані Ебнер. Канікулярна подорож до Мюнхена	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
10	Лабораторн е заняття 27	Тема 27. Mein Weg ins Büro. Martins Tagesablauf. Annas Geburtstagsfeier. / Мій шлях до офісу. Розпорядок дня Мартіна. Святкування дня народження Ані	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 28	Тема 28. Wiederholungsstationzum Wortschatzundzur Grammatik	–	1	–	–	1,5
	Самостійна	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1

	робота 28						
	Лабораторн е заняття 29	Тема 29. Wiederholungsstation zum Wortschatz und zur Grammatik	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 29	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 30	Тема 30. Projektarbeit „Ein Tag als Touristin Zürich“ / Творча робота «Один туристичний день у Цюриху»	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 30	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
11	Лабораторн е заняття 31	Тема 31. Projektarbeit „Ein Tag als Touristin Zürich“ / Творча робота «Один туристичний день у Цюриху»	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 31	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 32	Тема 32. Wegebeschreiben/ Описання шляху до певного об'єкту	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 32	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
12	Лабораторн е заняття 33	Тема 33. Wegebeschreiben/ Описання шляху до певного об'єкту	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 33	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 34	Тема 34. Wegebeschreiben/ Описання шляху до певного об'єкту	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 34	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 35	Тема 35. Wohnen / Житло	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 35	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 36	Тема 36. Wohnen / Житло	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 36	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
13	Лабораторн е заняття 37	Тема 37. Wohnen / Житло	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 37	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 38	Тема 38. In der Stadt / У місті	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 38	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
14	Лабораторн е заняття 39	Тема 39. In der Stadt / У місті	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 39	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1

	Лабораторн е заняття 40	Тема 40. Spaziergang im Englischen Garten in München. Reise nach Wien und Suche dort nach der Wohnung von Freunden / Прогулянка в Англійському парку у Мюнхені. Подорож до Відня і розшук та квартири друзів	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 40	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
15	Лабораторн е заняття 41	Тема 41. Wo ist denn der Goetheplatz? Superwohnung. Grüße in Bern. / Де знаходиться площа імені Гете? Суперквартира. Привіти із Берну.	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 41	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 42	Тема 42. Wo ist denn der Goetheplatz? Superwohnung. Grüße in Bern. / Де знаходиться площа імені Гете? Суперквартира. Привіти із Берну.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 42	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
16	Лабораторн е заняття 43	Тема 43. Modulkontrolle HzudenThemen «Wegebeschreiben», «Wohnen», «InderStadt» / Підсумковий контроль до ЗМ II за темами «Описання шляху до певного об'єкту», «Житло», «У місті».	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 43	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторн е заняття 44	Тема 44. Modulkontrolle HzudenThemen «Wegebeschreiben», «Wohnen», «InderStadt» / Підсумковий контроль до ЗМ II за темами «Описання шляху до певного об'єкту», «Житло», «У місті».	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 44	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
	Лабораторн е заняття 45	Тема 45. Модульний контроль II. Evaluation des zweiten Moduls / Узагальнення лексико-граматичного та мовленнєвого матеріалу за змістовим модулем 2 «Подорожі та орієнтування у населених пунктах».	–	–	–	2	–
17	Самостійна робота 45	Підготовка до підсумкового контролю	–	–	–	–	10
18	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.			–	24	–	23	50
Разом за семестр – 90 год. – диф. залік			–	42	–	48	100

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 5. «Власні бажання та плани на майбутнє»							
1.	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Termine / Терміни (узгоджені моменти часу щодо розв'язання проблем)	–	4	-	–	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Termine / Терміни (узгоджені моменти часу щодо розв'язання проблем)	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
2.	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Termine / Терміни (узгоджені моменти часу щодо розв'язання проблем)	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Termine/ Терміни (узгоджені моменти часу щодо розв'язання проблем)	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Pläneund Wünsche / Плани та бажання	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
3.	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Pläneund Wünsche / Плани та бажання	–	2	-	–	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Gesundheitund Krankheit / Здоров'я та хвороби	–	2	-	–	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
4.	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Gesundheitund Krankheit / Здоров'я та хвороби	–	2	-	–	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2

	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Gesundheitund Krankheit / Здоров'я та хвороби	–	2	-	–	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Reklamationsbriefals Mittelder Problemlösung / Лист-скарга як засіб розв'язання проблем.	–	2	-	–	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				3	0,2
5.	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Reklamationsbriefals Mittelder Problemlösung / Лист-скарга як засіб розв'язання проблем.		2	-		3
	Самостійна робота 11	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання				3	4
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Reklamationsbriefals Mittelder Problemlösung / Лист-скарга як засіб розв'язання проблем.		2	-		3
	Самостійна робота 12	Підготовка презентації	–	–	–	3	3
6 -7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	–	10
Разом за ЗМ 1 - 60			–	26	-	34	50
Змістовий модуль 6. «Особистість людини тарозпорядок дня»							
8.	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Werbistduvon Berufinder Zukunft? / Ким ти будеш за професією у майбутньому?; Deine Wünscheund Vorlieben / Твої бажання та уподобання.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,3
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Wiederholungsstationzum Wortschatzundzur Grammatik	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Aussehenund Charakter /Зовнішність та характер	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,3
9.	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Aussehenund Charakter /Зовнішність та характер	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2

	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Aussehenund Charakter /Зовнішність та характер	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,3
10.	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Aussehenund Charakter /Зовнішність та характер	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,3
	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Aussehenund Charakter /Зовнішність та характер	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Im Haushalt / У домашньому господарстві	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,3
11.	Лабораторне заняття 21	Тема 21. Im Haushalt/ У домашньому господарстві	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 21	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	–	–	–	3	5
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Projektarbeit «MeinWunschbaum» / Проектна робота «Дерево моїх бажань»	–	2	-	–	3
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,3
12.	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Projektarbeit «Mein Wunschbaum» / Проектна робота «Дерево моїх бажань»		2	-	-	3
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,3
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Projektarbeit «Mein Wunschbaum» / Проектна робота «Дерево моїх бажань»		2	-		3
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,3
	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Projektarbeit «Mein Wunschbaum» / Проектна робота «Дерево моїх бажань»		2	-	-	3
	Самостійна робота 25	Підготовка презентації				2	4
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Разом за 3М 2 - 60			–	26		34	50
Разом за семестр - 120 годин – диф. залік			–	50	-	70	100

6 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 7. Поведінка та зовнішність							
1.	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Regeln / Правила	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Regeln / Правила	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
2.	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Montagmorgen, 06.38 Uhr. Wiedersehen in Wien. / Вранці у понеділок о 06.38 год. Побачення у Відні.	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Videosequenzen: Wiewarendie Personen? Generationenmiteinander. Booteverboten! / Відеосюжети: Якими були ці особистості? Покоління разом. Використання човнів заборонено!	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Projektarbeit «Ein / eProminenter / eausdendeutschsprachigenLndern» / Творча робота «Видатна особистість з німецькомовних країн»	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
4.	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Kleidung / Одяг	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Kleidung / Одяг	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2

5	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Kleidung / Одяг	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка до завдання 1 з позааудиторного читання.	–	–	–	4	0,2
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Kleidung / Одяг	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	4	0,2
6	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Kleidung / Одяг	–	–	6	–	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				4	0,2
7-8	ПМК 1	Підготовка до підсумкового контролю.					2
		Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ 1 - 60			-	-	34	26	35
Змістовий модуль 8. Канікули, відпустки, свята							
9	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Wetter / Погода			4		1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
10	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Wetter / Погода			4		1,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до лабораторного заняття.	–	–	–	2	0,2
11	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Wetter / Погода	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Feste / Свята	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
12	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Feste / Свята	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Feste / Свята	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
13	Лабораторне заняття 17	Тема 17. WassagenIhnendiese Zahlen? / Про що сповіщує Вас	–	–	4	–	1,5

		надана статистика?					
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
14	Лабораторне заняття 18	Тема18. Відеосюжети: Найбільше мені подобається його шляпа. Погляд на Берн. Ярмарок Auer Dult.	–	–	4	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
15	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Projektarbeit «PlanenundFeiern einerMotto-Party» / Творча робота «Планування та святкування тематичної вечірки»	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання.	–	–	–	2	0,2
16	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Підготовка творчої проектної роботи	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка презентації.	–	–	–	2	0,2
17-18	ПМК 2	Підготовка до підсумкового контролю.	–	–	-	4	-
		Підсумковий контроль 2					10
Разом за ЗМ 2 - 60			–	–	36	24	35
Екзамен			–	–	–	–	30
Разом за семестр 120 годин			–	–	70	80	100
Разом з дисципліни – 420 годин					420	218	

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, підготовка презентацій;
- усний та письмовий переклад текстів, виконання вправ, складання словників незнайомих слів, самостійне складання плану наступного обговорення розмовних тем, написання творів та доповідей;
- пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації;

- самостійна робота з книгою, підготовка та здійснення монологічного та діалогічного мовлення в рамках певної розмовної теми

9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів має незадовільний результат з обох змістових модулів (менше 20 балів) або має не погашені неатестації, то він не допускається до іспиту.
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету.

10. Система оцінювання курсу

Щотижнево виставляються бали за роботу на лабораторних/практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за залік або екзамен.

У процесі навчання здійснюється контроль у письмовій та усній формі:

- вхідний (попередній) контроль знань;
- поточний (тематичний) контроль - співбесіда, опитування у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня якості засвоєння навчального матеріалу;
- рубіжний контроль після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, в кінці семестру, навчального року;
- підсумковий контроль після завершення змістового модулю.
- тестовий контроль у письмовій формі.
- екзамен по завершенню курсу (завдання для оцінювання рівня лексико-граматичної компетентності, навичок читання, аудіювання, письма та говоріння). Проміжна атестація з метою оцінювання якості засвоєння здобувачами ВО змісту навчальної дисципліни після завершення її вивчення.

Сума балів включає оцінки за всі види навчальної діяльності: тестовий контроль вхідного рівня знань студентів, поточне тестування на основі усного опитування, на основі короткої письмової роботи з теми під час аудиторних занять, оцінювання самостійної роботи, модульний поточний контроль, підсумковий модульний контроль знань.

Навчальна дисципліна включає 4 семестри, кожен з яких складається з 2 змістових модулів та оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ECTS здійснюється у наступному порядку:

11. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література:

1. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache. Niveau A1 // Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht. – Ismaning : Hueber Verlag, 2017. – 192 S.
2. Glas-Peters S, Pude A., Reimann M. Menschen.Arbeitsbuch. DeutschalsFremdsprache. Niveau A1 // Sabine Glas-Peters, Angela Pude, MonikaReimann – Ismaning : HueberVerlag, 2017. – 214S.
3. Kalender S., Pude A. Menschen.Lehrerhandbuch. DeutschalsFremdsprache. Niveau A1 // Susanne Kalender, Angela Pude – Ismaning : HueberVerlag, 2013. – 200 S.
4. NiebischD. Menschen. GlossarDeutsch-Russisch. DeutschalsFremdsprache. Niveau A1 // DanielaNiebisch – Ismaning : HueberVerlag, 2014. – 68 S.
5. Becker N. Alltag, Beruf und Co. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A1/1 // N.Becker, J.Braunert– Ismaning : Hueber Verlag, 2015. – 118 S.
6. BeckerN., BraunertJö. Alltag, BerufundCo. DeutschalsFremdsprache. Kursbuch+Arbeitsbuch. Niveau A1/2 // NorbertBecker, JörgBraunert – Ismaning: HueberVerlag, 2014. – 118 S.
7. Becker N. Alltag, BerufundCo. Wörterlernheft. Niveau A1/1 // N. Becker, J. Braunert – Ismaning : HueberVerlag, 2015. – 60 S.
8. Becker N., BraunertJö. Alltag, BerufundCo. DeutschalsFremdsprache. Wörterlernheft. Niveau A1/2 // NorbertBecker, JörgBraunert – Ismaning : HueberVerlag, 2014. – 63 S.
9. Мунтян С.Г. Deutschland: Gesellschaft, Kultur, Politik. Посібник з самостійного позааудиторного читання для студентів першого етапу навчання. Країнознавство. Німецька мова / С.Г. Мунтян – Мелітополь : ТДАТУ, 2017. – 108 с.

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ www.nip.tsatu.edu.ua
2. Наукова бібліотека ТДАТУ www.nip.tsatu.edu.ua/bidlioteka/
3. Сайт кафедри іноземних мов ТДАТУ www.tsatu.edu.ua/im
4. Джерела Інтернет:
www.dw-world.de
www.tatsachen-ueber-deutschland.de
www.deutschland.de
www.goethe.de/markt
www.wirtschaftsdeutsch.de/infodienst
www.magazine-deutschland.de
www.destatis.de
www.planet-beruf.de
www.klett-sprachen.de