



**«ІНОЗЕМНА МОВА II (французька)».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки і бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка»- Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 20 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти - силабус» Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 16 с. та Програми (орієнтовної) навчальної дисципліни «Іноземна мова друга» з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» в аграрних вищих закладах – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. - 20 с.

Розробники: Виноградова М.С., ст.викладач

Рецензент: Тітова О.А., к. пед. наук, доцент каф. іноземних мов

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Іноземні мови»  
Протокол № 4 від 28 листопада 2019 року

Завідувач кафедри іноземних мов

 С.В.Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки і бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» за ОПП Економіка.

Протокол № 5 від 10 грудня 2019 року

Голова, доц.  А. А.Костякова

<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова II (французька)	
<b>Статус дисципліни</b>	за вибором	
<b>Форма контролю</b>	3 диференційовані заліки, екзамен	
<b>Викладач (і)</b>	Виноградова Маргарита Сергіївна, ст. викладач	кафедри
	«Іноземні мови»	
	<a href="http://www.tsatu.edu.ua/im/people/vynogradova-marharyta-serhijivna/">http://www.tsatu.edu.ua/im/people/vynogradova-marharyta-serhijivna/</a>	
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:margaryta.vynogradova@tsatu.edu.ua">margaryta.vynogradova@tsatu.edu.ua</a>	

### 1. Анотація курсу та веб-сайт його розміщення

Мовна освіта у сучасному суспільстві є важливим компонентом професійної підготовки фахівця і стає надійним фундаментом для побудови професійної кар'єри. Дисципліна спрямована на підготовку спеціалістів, що демонструють комунікативну компетентність на рівні А1-А2, тобто практичне володіння французькою мовою як другою іноземною. Дисципліна передбачає формування навичок у різних видах мовленнєвої діяльності, сприйняття та передачу відповідної інформації.

Основними завданнями вивчення дисципліни є засвоєння лексичних одиниць загальної тематики; засвоєння правил французької граматики; формування навичок письма та навичок користування словником, перекладу франкомовних текстів рідною мовою; формування навичок монологічного та діалогічного мовлення як засобу спілкування в усній та письмовій формі в освітньому середовищі, науковій та професійній сферах, які сприяють формуванню мотивації до вивчення французької мови та поглибленню інтересу до другої іноземної мови. У процесі оволодіння мовою реалізуються загальноосвітні та виховні завдання, розвивається лінгвістична культура, йде знайомство з основними досягненнями світової культури.

Вихідні дані курсу <http://www.tsatu.edu.ua/im/course/inomezna-mova-ii/>.

#### Веб-сайт курсу:

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5344>

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5707>

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=6035>

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=6219>

(для доступу до курсу необхідно мати логін та пароль)

### 2. Мета викладання дисципліни

Формування у студентів франкомовної комунікативної компетентності у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також розвиток вже набутих на попередньому етапі навчання загальних компетентностей (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, уміння та навички, «компетентність існування», уміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні уміння) та формування комунікативних компетентностей (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

### 3. Завдання вивчення дисципліни

- набуття навичок практичного володіння французькою як другою іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності за обсягом тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, освітньої, професійної);

- вдосконалення вже набутих умінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації французькою мовою, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної побутової тематики;

- переклад рідною мовою франкомовних текстів загального характеру.

Згідно із Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти рівнів володіння мовою / Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer <http://www.coe.int/lang-CECR>, які були розроблені Асоціацією Мовних Експертів ALTE (The Association of Language Testers in Europe), рівень інтродуктивний (Breakthrough) або А1 для бакалавра передбачає, що здобувач ступеня вищої освіти повинен розуміти лексику, фрази,

що стосуються студента, його сім'ї та найближчого конкретного оточення; оперувати мінімальною кількістю термінів, будувати елементарні речення з метою задоволення конкретних потреб, вживати побутові повсякденні вирази, вміти відрекомендуватись або представити когось, запитувати і відповідати на запитання про особисте життя, роботу, навчання, про людей, про речі тощо; взаємодіяти на простому рівні для обміну інформацією; стисло висловлюватись, використовуючи короткі, прості речення, не аргументуючи; передавати простими засобами важливу інформацію, розуміти та вилучати основну інформацію з коротких, простих повідомлень, звертань, оголошень, реклам, каталогів, анкет тощо; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів, змісту різного рівня; розуміти на слух зміст автентичних текстів; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово, зокрема за допомогою засобів електронного спілкування.

#### 4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти має досягти рівня A2 (середній - Waystage) володіння французькою мовою, що відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, передбачає:

знання	знати лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики та продуктивний граматичний мінімум
уміння	розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного побутового характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності, розпізнавати широкий діапазон термінології та скорочень з побутової, навчальної та професійної сфер; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем з використанням інформаційних і комунікаційних технологій
комунікація	брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди;
softskills	ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.

РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

РН 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

#### 5. Пререквізити

(базові знання необхідні для успішного опанування компетентностями)

Курс «Іноземна мова II (французька)» вивчається з початкового рівня, якій призначений для студентів із базовим рівнем володіння англійською мовою, які повинні оволодіти основними поняттями з французької фонетики, лексикології, фразеології, морфології, словотвору, синтаксису та стилістики.

### 6. Постреквізити

Знання з дисципліни «Іноземна мова II (французька)» необхідні для вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Історія економіки та економічної думки», «Міжнародна економічна діяльність України».

### 7. Структура курсу та форма контролю знань 3 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. Faisons connaissance. / Давайте познайомимось.</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Bonjour. Faisons connaissance./Давайте познайомимось. Unité1	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Vous vous appelez comment? /Яке ваше ім'я?	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 3	Тема 3. L'alphabet. En classe./ Алфавіт. У класі.		2	-	–	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття			–	1	0,1
2	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Vocabulaire de la classe.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Et pour vous, c'est quoi la France? / А для вас, що таке Франція?	–	-	-	-	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,1
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Allô! Présentations./ Алло! Презентації по телефону.		2	-	–	2
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття			–	1	0,2
3	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Comportements. Tu ou vous? Cadres de vie./ Поведінка. Ти або ви? Рамки життя.	–	-	-	–	2
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,1
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Nationalités. Professions. / Національності. Професії.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Au jour le jour. Présentations. / День у день. Презентації.		2	-	–	2
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття			–	1	0,1

4	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Au jour le jour. Опрацювання 1 завдання для позааудиторного читання	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 10	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	2	4
	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Allô! Présentations. / Здравствуйте! Презентації.	–	2	–	–	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Philippe Bineau, journaliste. Rendez-vous. / Філіп Біно, журналіст. Зустріч.	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 12	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,1
5	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Message électronique. / Електронне повідомлення.	–	2	–	–	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Контроль засвоєння граматичного матеріалу Unité1	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Faisons connaissance. Présentations. Презентації.	–	2	–	–	2
6	Самостійна робота 15	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	5	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.</b>			–	<b>20</b>	–	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Mon passe-temps. Rencontres d'affaires. / «Проведення часу. Ділові зустрічі.»</b>							
8	Лабораторне заняття 16	Тема 16. S'exprimer. Lanationalité. Laprofession. / Вміти виражатися. Національність. Професія.	–	2	–	–	2
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Comportements. Pour se saluer et prendre congé./ Поведінка. Привітати один одного і попрощатися.	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Rencontres. Point-Delf 1. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправлянні з письма, читання, аудіювання, говоріння.	–	2	–	–	2
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1

9	Практичне заняття 19	Тема 19. Rencontres. Contrat d'apprentissage. La gare du nord.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	1	0,2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. À la gare. Unité 2 Lecture individuelle 2. / Позааудиторне читання 2.	-	-	-	-	2
	Самостійна робота 20	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	-	-	-	2	4
	Лабораторне заняття 21	Тема 21. À la gare de chemins de fer. Rencontres. Au distributeur. / На залізничному вокзалі. Знайомства. Біля автомата.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	1	0,2
10	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Un billet de train. / Квиток на поїзд. Unité 2	-	-	-	-	2
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,1
	Лабораторне заняття 23	Тема 23. Les voyages. Контроль засвоєння граматичного матеріалу Unité 2	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	1	0,2
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Les transports en commun. Autotéléphone. / Громадський транспорт. Розмова по телефону.	-	-	-	-	2
Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,1	
11	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Les transports en commun. Point-DELF 2. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу розділу 2 з письма, читання, аудіювання, говоріння.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	1	0,1
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Agenda. Dans l'hôtel "JUPITER". / Щоденник. У готелі "ЮПІТЕР".	-	-	-	-	2
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
12	Лабораторне заняття 27	Тема 27. La journée de Monsieur Weiss. L'heure. L'alimentation. / День пана Вайса. Час. Харчування. Unité 3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	1	0,1

	Лабораторне заняття 28	Тема 28. La journée de Frédéric Thibault. L'alimentation. Fixer le rendez-vous. / День Фредеріка Тібо. Харчування. Призначити зустріч. Unité 3.	–	2	–	–	2
	Самостійна робота 28	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
13	Лабораторне заняття 29	Тема 29. La journée de travail. Point-DELF3. Опрацювання лексико-граматичного матеріалу розділу 3 з письма, читання, аудіювання, говоріння	–	2	–	–	2
	Самостійна робота 29	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,2
	Лабораторне заняття 30	Тема 30. Rencontres. / Зустрічі. Comportements./ Поведінка. Презентації. Unité 3.	–	2	–	–	2
14	Самостійна робота 30	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	5	10
<b>Разом за змістовий модуль 2 –45 год.</b>			–	<b>20</b>	–	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Разом за семестр – 90 год.- диф. залік</b>			–	<b>40</b>	–	<b>50</b>	<b>100</b>

## 4 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	пр.	СРС	
<b>Змістовий модуль 3. Le monde autour de vous./ Світнавколо тебе. Itinéraires et voyages. / Маршрути та подорожі.</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Тема 1. Invitations. Temps libre. Unité 4.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Тема 3. Le calendrier. Le logement. Unité 4.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Le calendrier. Le logement. Unité 4.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Vacances. Le temps libre. Unité 5.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Point - DELF 4.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Le corps. Le caractère.	–	1	–	–	1,5



	заняття 6	Unité 5.						
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
3	Лабораторне заняття 7	Тема 7.Comportements. Gestesetattitudes. Unité 5.	–	1	–	–	1,5	
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 8	Тема 8.Point - DELF 5.	–	1	–	–	1,5	
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
4	Лабораторне заняття 9	Тема 9.Boutiques et achats. À la Galeries Lafayette. Unité 6.	–	1	–	–	1,5	
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 10	Тема 10.Boutiques et achats. À la rapetrie. Unité 6.	–	1	–	–	1,5	
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 11	Тема 11.Boutiques et achats. Les couleurs. Les vêtements. Unité 6.	–	1	–	–	1,5	
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Comportements des acheteurs et des vendeurs. Unité 6.	–	1	–	–	–	
	Самостійна робота 12	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	1	4	
5	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Boutiques, supermarchés et achats. I позааудиторне читання.	–	0,5	–	–	1,5	
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Point-DELF 6.	–	0,5	–	–	1,5	
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 15	Тема 15.Lesitinéraires. Unité 7. Module 3.	–	0,5	–	–	1,5	
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 16	Тема 16.Tousensemble. Unité 7. Module 3.	–	0,5	–	–	1,5	
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
6	Лабораторне заняття 17	Тема 17.Tous ensemble. Les itinéraires. Unité 7.	–	1	–	–	1,5	
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1	
	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Tous ensemble. Les itinéraires. Unité 7.	–	1	–	–	1,5	

	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 19	Тема 19.La découverte de la ville de Paris. Unité 7.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 20	Тема 20.Tous ensemble. Les itinéraires. Unité 7.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
7	Лабораторне заняття 21	Тема 21.La découverte de Paris. Les itinéraires. Unité 7.	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Самостійна робота	Підготовка до підсумкового модульного контролю	–	–	–	–	–
8	Самостійна робота 22	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	3	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.</b>			–	<b>20</b>	–	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 4. Loisirs. / Дозвілля.</b>							
9	Лабораторне заняття 23	Тема 23.Sortis. Dans un restaurant. Unité 8.	–	0,5	–	–	–
	Самостійна робота 23	Підготовка завдання 2 з позааудиторного читання	–	–	–	1	4
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. LesloisirsdesFrançais. II позааудиторне читання.	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Sortis. Dans un café. Unité 8.	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 26	Тема 26. Sortis. La Normandie. Unité 8.	–	0,5	–	–	1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
10	Лабораторне заняття 27	Тема 27. Sortis. Gastronomieetrestaurationpopulaire . Unité 8.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 28	Тема 28.Au restaurant, chez des amis. Unité 8.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 28	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 29	Тема 29.Point – DELF 8.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 29	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1

	Лабораторне заняття 30	Тема 30. Week-end. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 30	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
11	Лабораторне заняття 31	Тема 31. Week-end. Loisirs. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 31	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 32	Тема 32. Comportement. Passer le séjour à Paris. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 32	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
12	Лабораторне заняття 33	Тема 33. Le temps libre. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 33	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 34	Тема 34. Les Parisiens et leurs résidences secondaires. III позааудиторне читання	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 34	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 35	Тема 35. Les résidences secondaires. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 35	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 36	Тема 36. La préparation d'une journée découverte pour le groupe de français. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 36	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
13	Лабораторне заняття 37	Тема 37. Week-end. La maison de campagne, résidences secondaires. Unité 9.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 37	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 38	Тема 38. Cadres de vie. Les perspectives francophones.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 38	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
14	Лабораторне заняття 39	Тема 39. Point – DELF9.	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 39	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 40	Тема 40. Portfolio à la progression de Forum. Les langues et vous.	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 40	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
15	Лабораторне заняття 41	Тема 41. Portfolio. Vos compétences langagières en français.	–	2	–	–	1,5

	Самостійна робота 41	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
16	Лабораторне заняття 42	Тема 42. Au cours de français.L'organisation des études et des examens.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 42	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 43	Тема 43. Révision. Робота с сайтом FrançaisFacile.com	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 43	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	1	0,1
	Лабораторне заняття 44	Тема 44. Робота с сайтом FrançaisFacile.com Презентації.	–	1	–	–	1,5
	Самостійна робота 44	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
17	Самостійна робота 45	Підготовка до підсумкового контролю	–	–	–	2	–
18	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 45 год.</b>			–	<b>24</b>	–	<b>23</b>	<b>50</b>
<b>Разом за семестр – 90 год. – диф. залік</b>			–	<b>42</b>	–	<b>48</b>	<b>100</b>

## 5 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняттяабо завданнядля самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 5. Le monde des gens/ Світ людей Cadresdevie / Рамки життя (Середовище проживання)</b>							
1.	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Retrouvailles./ Повернення додому. - Unité 1	–	4	-	–	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Rencontres./ Зустрічі - Unité 1.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2
2.	Лабораторне заняття 3	Тема 3. La troupe d'Intra – Muros. /Трупа Інтра – Мурос. - Unité 1.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	2	0,2
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. A laMaisondesassociations./У Домі асоціацій.U1.	–	2	-	–	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	–	–	–	3	0,2

	Лабораторне заняття 5	Тема 5. À unspectacle derue. /На вуличному шоу. -Unité 1.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
3.	Лабораторне заняття 6	Тема 6. Présenter une site Internet. /Презентація інтернет-сайту. - Unité 1.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Lesrythmesdel'année. Cadres de vie. L'éducation en France / Ритми року. Рамки життя. Освіта у Франції.- Unité 1.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
4.	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Entournée. / На гастролях. - Unité 2.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. L'hébergementdePhilippe. / Розміщення Філіпа-U1.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Les Français sont-ils individualistes? Les festivals en France. / Французи вони дійсно індивідуалісти? Фестивали у Франції.-Unité 2.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				3	0,2
5.	Лабораторне заняття 11	Тема 11.LafêtedelaMusique. / Фестиваль музики. - Unité 2.		2	-		3
	Самостійна робота 11	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання				3	4
	Лабораторне заняття 12	Тема 12.Parlonsd'avenir. UnsondageauprèsdesjeunesFrançais. / Поговоримо про майбутнє. Опитування французів. - Unité 3.		2	-		3
	Самостійна робота 12	Підготовка презентації	-	-	-	3	3
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за ЗМ 1 - 60</b>			-	<b>26</b>	-	<b>34</b>	<b>50</b>
<b>Разом за семестр - 120 годин, диф. залік</b>			-	-	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>100</b>
<b>Змістовий модуль 6. «Endirect.Séjour enFrance./ Нaживо. Перебування у Франції»</b>							

8.	Лабораторне заняття 13	Тема 13. La préparation pour l'entretien à l'embauche. / Підготовка до співбесіди при прийомі на роботу. - Unité 3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,3
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. L'entretien à l'embauche. / Співбесіда при наймі на роботу. -Unité 3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Les projets d'avenir/ Плани на майбутнє- Unité 3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,3
9.	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Le projet de séjour en France en qualité de musiciens. / Проект перебування у Франції в якості музикантів. - Unité 3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
	Лабораторне заняття 17	Тема 17. Les professions exercées par des femmes. / Професії, які виконують жінки. Le CV. La lettre de motivation / Автобіографія. Мотиваційний лист- U3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,3
10.	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Comportements. Façons de parler. La recherche d'un emploi. / Поведінка. Способи розмови. Пошук роботи.-Unité 3.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,3
	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Les médias de proximité (la presse, la télévision, la radio, Internet). / Місцеві ЗМІ (преса, телебачення, радіо, Інтернет).	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	3	0,2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20. La vie à VTV (Villeurbanne Télévision). Interviews. / Життя на телебаченні VTV (Віллербанн Телебачення). Інтерв'ю. Unité 4.	-	2	-	-	2

	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,3
11.	Лабораторне заняття 21	Тема 21. L'interview d'Odile Delors. / Інтерв'ю Оділь Делор. – Unité 4.	-	2	-	-	2
	Самостійна робота 21	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	-	-	-	3	5
	Лабораторне заняття 22	Тема 22. Profession de journaliste. / Професія журналіста. – Unité 4.	-	2	-	-	3
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,3
12.	Лабораторне заняття 23	Тема 23. À l'aéroport Orly. L'interview sur la publicité à la télé ou à la radio. / В аеропорту Орлі. Інтерв'ю про рекламу на телебаченні чи радіо.- Unité 4.		2	-	-	3
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,3
	Лабораторне заняття 24	Тема 24. Une journée avec les médias en France. / День із ЗМІ у Франції. – Unité 4.		2	-		3
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,3
	Лабораторне заняття 25	Тема 25. Endirect. Les médias de proximité (la presse, la télévision, la radio, Internet). Наживо/ Місцеві ЗМІ (преса, телебачення, радіо, Інтернет). Презентації.		2	-	-	3
13	Самостійна робота 25	Підготовка презентації				2	4
14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	-	-	-	-	10
<b>Разом за ЗМ 2 - 60</b>			-	<b>26</b>		<b>34</b>	<b>50</b>
<b>Разом за семестр - 120 годин – диф. залік</b>			-	<b>50</b>	-	<b>70</b>	<b>100</b>

## 6 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лж	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 7. «La France et les Français. Endirect. Émissions publiques» / Франція та французи. Наживо. Громадські телевізійні передачі.</b>							
1.	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Enquêtes et reportages. / Опитування та репортажі.–Unité 5	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 2	Тема 2. Lestage à VTV / Стажування на VTV (Віллербанн	-	-	2	-	1,5

		Телебаченні) Unité 5.					
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
2.	Лабораторне заняття 3	Тема 3. Les événements / Події. Le Tour de France sur Internet. - Unité 5.	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 4	Тема 4. Les témoignages / Показання свідків.- Unité 5.	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
3.	Лабораторне заняття 5	Тема 5. Les loisirs dans la vie des Français. / Дозвілля в житті французів. - Unité 5.	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 6	Тема 6 Émissions publiques. Des habitudes alimentaires des Français. / Громадські питання. Харчові звички французів. -Unité 6.	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
4.	Лабораторне заняття 7	Тема 7. Revue de presse. La ville de Lyon. / Огляд преси. Місто Ліон. -Unité 6.	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 8	Тема 8. Les problèmes de la ville. / Проблеми міста.- Unité 6. І позааудиторне читання.	-	-	2	-	1,5
5	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка до завдання 1 з позааудиторного читання.	-	-	-	4	0,2
	Лабораторне заняття 9	Тема 9. Les dangers du réchauffement climatique / Небезпеки глобального потепління. -Unité 6.	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	4	0,2
6	Лабораторне заняття 10	Тема 10. Les Français et l'écologie./ Французи та екологія. -Unité 6. Point - DELFA2.	-	-	6	-	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				4	0,2
7-8	ПМК 1	Підготовка до підсумкового контролю.					2



		Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за ЗМ 1 - 60</b>			-	-	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 8. Lasolidarité. Lavie associative en France. / Солідарність. Асоціативне життя у Франції.</b>							
9	Лабораторне заняття 11	Тема 11. Lasolidarité dans le développement durable eau associative / Солідарність у розвитку асоціативної мережі. U7			4		1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
10	Лабораторне заняття 12	Тема 12. Projets pour protéger les monuments d'architecture. / Проекти з охорони пам'яток архітектури. - Unité 7.			6		1,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до лабораторного заняття.	-	-	-	2	0,2
11	Лабораторне заняття 13	Тема 13. Associations protégeant l'équilibre de l'environnement / Асоціації із захисту рівноваги навколишнього середовища. -U7	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 14	Тема 14. Le Centre d'Initiation à la Nature et à l'Environnement. / Центр ініціації природи та довкілля. - Unité 7.	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
12	Лабораторне заняття 15	Тема 15. Lavie associative en France. / Асоціативне життя у Франції. Point - DELF A2. Compréhension des écrits. U7.	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
	Лабораторне заняття 16	Тема 16. Débats. Les Français et l'art. / Дебати. Французи і мистецтво. - Unité 8.	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
13	Лабораторне заняття 17	Тема 17. La défense du patrimoine. / Захист спадщини. - Unité 8.	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2

14	Лабораторне заняття 18	Тема 18. Le patrimoine historique des Français. / Історична спадщина французів. - Unité 8.	-	-	6	-	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття	-	-	-	2	0,2
15	Лабораторне заняття 19	Тема 19. Le logement. / Житло. - Unité 8. Позааудиторне читання 2.	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання.	-	-	-	2	0,2
16	Лабораторне заняття 20	Тема 20. Les Français et l'art. / Французи та мистецтво. Révision / Узагальнення пройденого матеріалу U7 – U8.	-	-	6	-	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка презентації.	-	-	-	2	0,2 2
17	ПМК 2	Підготовка до підсумкового контролю.	-	-	-	4	-
18		Підсумковий контроль 2					10
<b>Разом за ЗМ 2 - 60</b>			-	-	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>			-	-	-	-	<b>30</b>
<b>Разом за семестр - 120 годин</b>			-	-	<b>70</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>Разом з дисципліни – 420 годин</b>					<b>420</b>	<b>218</b>	

### 8. Методи та форми навчання

При викладанні дисципліни застосовуються комунікативні та інтерактивні методи навчання для ефективного спілкування в мовному професійному середовищі.

- фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, підготовка презентацій;
- усний та письмовий переклад текстів, виконання вправ, складання словників незнайомих слів, самостійне складання плану наступного обговорення розмовних тем, написання творів та доповідей;
- пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації;
- самостійна робота з книгою, підготовка та здійснення монологічного та діалогічного мовлення в рамках певної розмовної теми.

Практичні заняття з метою формування навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності передбачають індивідуальні, групові та колективні *форми навчання*, які включають фронтальні види комунікації, бесіди, ситуативне модулювання, опрацювання дискусійних питань, пошукове та консультаційно-пізнавальне опрацювання автентичних джерел із застосуванням мережі Інтернет, кейси, рольові ігри, творчі роботи, презентації.

### 9. Політика курсу

Студент повинен з повагою ставитися до дотримання правових норм (Правил внутрішнього розпорядку) університету.

Взаємовідносини між студентами і викладачами базуються на взаємоповазі та загально визнаних принципах культури, моралі і етики. Здобувач ВО старанно і чесно

навчається з метою здобуття високоякісної освіти:

- працює та формує позитивний імідж університету своєю достойною поведінкою та цілеспрямованістю;
- не запізнюється на заняття і не пропускає їх;
- ретельно готується до практичних занять;
- під час контролю розраховує тільки на власні знання, не використовує додаткових ресурсів (Інтернет, підручники, конспекти);
- активно займається самостійною роботою, використовуючи рекомендації до практичних занять, методичні посібники; додатково опрацьовує літературу, використовує усі можливості для отримання необхідних знань;
- обов'язково відпрацьовує навчальний матеріал пропущених занять;
- виконує усі вимоги викладачів щодо контролю знань (тести на НПП, підсумковий тест, ПМК1,2);
- бере участь у науково-дослідній роботі, конференціях, олімпіадах, конкурсах;
- докладає зусиль до своєчасного виконання всіх завдань, складання заліків та екзаменів.

### 10. Система оцінювання курсу

Контроль знань з іноземної мови це визначення рівня володіння іноземною мовою, досягнутого здобувачами за період навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Щотижнево виставляються бали за роботу на лабораторних/практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за залік або екзамен.

У процесі навчання здійснюється контроль у письмовій та усній формі:

- вхідний (попередній) контроль знань;
- поточний (тематичний) контроль - співбесіда, опитування у ході вивчення конкретної теми для визначення рівня якості засвоєння навчального матеріалу;
- рубіжний контроль після закінчення роботи над темою, тематичним циклом, в кінці семестру, навчального року;
- підсумковий контроль після завершення змістового модулю.
- тестовий контроль у письмовій формі.
- екзамен по завершенню курсу (завдання для оцінювання рівня лексико-граматичної компетентності, навичок читання, аудіювання, письма та говоріння). Проміжна атестація з метою оцінювання якості засвоєння здобувачами ВО змісту навчальної дисципліни після завершення її вивчення.

Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою).

Сума балів включає оцінки за всі види навчальної діяльності: тестовий контроль вхідного рівня знань студентів, поточне тестування на основі усного опитування, на основі короткої письмової роботи з теми під час аудиторних занять, оцінювання самостійної роботи, модульний поточний контроль, підсумковий модульний контроль знань.

Навчальна дисципліна включає 4 семестри, кожен з яких складається з 2 змістових модулів та оцінюється за 100-бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ECTS здійснюється у наступному порядку:

### Розподіл балів за видами діяльності

Вид діяльності	Форма контролю			
	Диференційований залік		Екзамен	
	За видами діяльності	Разом	За видами діяльності	Разом
Поточний контроль ЗМ 1	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 1	10	–	10	–

Підсумковий модульний контроль 1	10	–	10	–
За ЗМ 1	–	50	–	35
Поточний контроль ЗМ 2	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 2	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 2	10	–	10	–
За ЗМ 2	–	50	–	35
Екзамен	–	–	30	30
<b>За семестр</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## 11. Інформаційний пакет по дисципліні

### *Рекомендована література*

1. Baylon C., Campa A., Mestreit C., Mourillo J., Tost M., Forum I: Méthode de français I / C. Baylon, A. Campa, C. Mestreit, J. Mourillo, M. Tost – Hachette. 2000. 210 p.
2. 1. Campa A., Mestreit C., Mourillo J., Tost M., Forum II: Méthode de français 2 / A. Campa, C. Mestreit, J. Mourillo, M. Tost – Hachette. 2001. – 194 p.
3. Колечко О. Д., Крилова В. Г. Підручник з французької мови для студентів-економістів / О. Д. Колечко – К.: КНЕУ, 1998. – 244 с.
4. Крючков Г. Г., Мамотенко М. П. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г. Г. Крючков, М. П. Мамотенко, В. С. Хлопук, В. С. Воєводська – К.: А. С. К., 2001. – 384 с.
5. Григор'єва В. О. Граматика французької мови в схемах і таблицях / В. О. Григор'єва – Х.: Торсінг плюс, 2006. – 112 с.
6. Крючков Г. Г., Хлопук В. С., Корж Л. П. Поглиблений курс французької мови: Підручник / Г. Г. Крючков, В. С. Хлопук, Л. П. Корж та ін. – К.: Вища школа, 2000. – 399 с.
7. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Укл.: Г. І. Артемчук, С. Ю. Ніколаєва та ін. – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
8. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор українського видання доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. – К.: Ленвіт, 2003. – 273 с.

### *Інформаційні ресурси*

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Електронні ресурси Інтернет:  
<http://www.coe.int/lang-CECR> Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer  
<https://www.francaisfacile.com/cours/index.php>  
<http://lexiquefle.free.fr/>  
<https://www.lepointdufle.net/p/debutants.htm>  
<http://www.didieraccord.com/>  
<http://flenet.rediris.es/cours/ctdm.html>