

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра іноземних мов

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

доц.  Н. В. Почерніна

«27» 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри іноземних мов

 С. В. Симоненко

«28» 11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни Іноземна мова II (англійська) (вибіркова)
для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

форма навчання *денна*

Кількість кредитів 14

Курс 2, 3

Семестр 3, 4, 5, 6

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 8

СРС 218 годин(=50+48+70+50)

Форма контролю: 3 диференційовані заліки + екзамен

Загальна кількість годин – 420(= 90+90+120+120)

2019-2020 н.р.

«Іноземна мова II (англійська)». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. 18 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус». Мелітополь: ТДАТУ, 2019. 16 с. та «Програми (орієнтовної) навчальної дисципліни «Іноземна мова II (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка»». Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. 18 с.

Розробник (и): Тітова О. А., к.пед.н., доцент

Рецензент: Караєва Т. В., к.пед.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземних мов.


Протокол № 4 від 28 листопада 2019 року

Завідувач кафедри іноземних мов

 С. В. Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу.

Протокол № 5 від 10 грудня 2019 року

Голова, доц.  А. А. Костякова

Назва дисципліни	Іноземна мова II (англійська)
Статус дисципліни	За вибором
Форма контролю	3 дифереціовані заліки + екзамен
Викладач (і)	Тітова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри «Іноземні мови» http://www.tsatu.edu.ua/im/people/titova-olena-anatolijivna/
E-mail викладача	olena.titova@tsatu.edu.ua

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Дисципліна «Іноземна мова II (англійська)» передбачає іншомовну підготовку майбутніх економістів з англійської мови як другої іноземної. Курс дає змогу сформувати у здобувачів комунікативну компетентність на рівні А2 відповідно до Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, аудіюванні, письмі та говорінні), що дає змогу спілкуватися у простих і звичайних ситуаціях, де потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми (особисті дані, родина, робота, вільний час, захоплення, спорт, кіно, мистецтво, минуле, плани на майбутнє тощо), виступати з міні-презентаціями, застосовуючи відповідні форми та засоби вербальної комунікації; опрацьовувати текстову, графічну, аудіо та відео англійську інформацію у друкованому та електронному вигляді для отримання даних у повсякденному житті; вести листування, робити замовлення, писати текстові повідомлення, відгуки тощо.

Вихідні дані курсу (опис, мета та завдання), робочі програми навчальної дисципліни за семестрами та перелік рекомендованої літератури розміщено на офіційному сайті ТДАТУ ім. Д. Моторного <http://www.tsatu.edu.ua/im/course/inozemna-mova-ii/>.

Матеріали курсу розміщено на навчально-інформаційному порталі університету:

3 семестр (2 курс 1 семестр): <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5066>.

4 семестр (2 курс 2 семестр): <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5427>.

5 семестр (3 курс 1 семестр): <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=6033>.

6 семестр (3 курс 2 семестр): <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=6195>.

Для доступу до курсу необхідно бути зареєстрованим користувачем навчально-інформаційного порталу ТДАТУ ім. Д. Моторного.

2. Мета викладання дисципліни

Сформувати у студентів базову англійську комунікативну компетентність у всіх видах мовленнєвої діяльності: сприйманні (читанні, аудіюванні) та відтворенні (письмі, говорінні); розвинути загальні компетентності (соціокультурні знання, навички міжособистісної взаємодії, навички та вміння знаходити, оброблювати, аналізувати та критично оцінювати англійську інформацію).

3. Завдання вивчення дисципліни

1) сформувати лінгвістичну компетентність (правила мови): засвоїти необхідний лексичний (розуміти і передавати на письмі слова) та граматичний мінімум, який дозволяє сприймати англійську інформацію через читання та на слух, а також формулювати думки та підтримувати усну і письмову комунікацію: продукування діалогічного та монологічного мовлення, письма, переклад рідною мовою англійських текстів у межах загальної тематики;

2) сформувати дискурсивну компетентність (правила побудови смислового висловлювання);

3) сформувати стратегічну компетентність (правила підтримання контакту із співрозмовником)

4) оволодіння соціокультурними знаннями;

5) засвоїти навички знаходити, оброблювати, аналізувати та критично оцінювати англійську інформацію.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

У результаті вивчення дисципліни студент має досягти рівня володіння іноземною мовою А2 («Елементарний користувач. Середній рівень») відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, тобто буде здатен розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи тощо; зможе описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб та досягнуті наступні програмні результати навчання:

- знання – лексичний мінімум (алфавіт англійської мови, питальні слова, числівники від 1 до 100, особові займенники, прикметники, прикметники із протилежним значенням, об'єктні займенники, прислівники ступеня (міри), прислівники частотності, фрази з поширеними дієсловами, фрази для визначення часу, фрази для позначення часу у минулому, слова для встановлення послідовності подій у часі, *Past participles*, загальноживані сполучення слів, лексика, що використовується у повсякденних ситуаціях);
- продуктивний граматичний мінімум (однина і множина іменників, речення з дієсловом *be* у теперішньому часі, *Present Simple* стверджувальна та заперечна форми, *Yes / No*-питання у теперішньому часі, *Wh*-питання, конструкції *there is / there are*, *like + -ing*, дієслово *be* у минулому часі, правильні і неправильні дієслова у минулому часі, питальні та заперечні речення у *past simple*, *going to* для майбутніх планів, конструкції *would like + noun/verb*, *Present Simple* у порівнянні із теперішнім тривалим часом *Present Continuous*, відносні займенники *who, which, that, where*, сполучники *and, or, because, but*, артиклі, наказовий спосіб, модальні дієслова *can* та *could*, застосування прикметників та прислівників у реченні, застосування *should, shouldn't, have to, don't have to* для позначення права, обов'язку, можливості)
- уміння РН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів
- РН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземними мовами.
- комунікація РН 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді
- Soft skills РН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Іноземна мова (французька / німецька)

Іноземна мова за професійним спілкуванням (французька / німецька)

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Історія економіки та економічної думки

Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)

Міжнародна економічна діяльність України

7. Структура курсу та форма контролю знань

3 семестр

Номер	Вид занять	Тема заняття	Кількість
-------	------------	--------------	-----------

тижня		або завдання на самостійну роботу	годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Meeting / Знайомство							
1	Практичне заняття 1	Тема 1 Introduction / Вступ	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 2	Тема 2 First meetings (1.1) / Перша зустріч	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
2	Практичне заняття 3	Тема 3 Where are you from? (1.2) / Звідки Ви?	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 4	Тема 4 The alphabet (1.3) / Алфавіт	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
3	Практичне заняття 5	Тема 5 At the hotel (1.4) / У готелі	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,1
	Практичне заняття 6	Тема 6 At the hotel (1.5) / У готелі	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне заняття 7	Тема 7 Review Unit 1 / Огляд Unit 1	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,1
	Практичне заняття 8	Тема 8 What's this in English? (2.1) / Як це англійською?	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
4	Практичне заняття 9	Тема 9 My job (2.2) / Моя робота	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 10	Тема 10 Schools / Школи	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 10	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	2	4
	Практичне заняття 11	Тема 11 Where are they? (2.3) / Де вони?	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне заняття 12	Тема 12 Time (2.4) / Час	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,1

	робота 12	заняття					
5	Практичне заняття 13	Тема 13 Witney Antiques (2.5) / Старовинні речі Уїтні	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне заняття 14	Тема 14 Review Unit 2 / Огляд Unit 2	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 15	Тема 15 Meeting / Знайомство Презентація	–	–	2	–	2
6	Самостійна робота 15	Підготовка до ПМК 1	–	–	–	1	4
7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	5	10
Разом за змістовий модуль 1 – 45 год.			–	–	20	25	50
Змістовий модуль 2. Mylife / Моє життя							
8	Практичне заняття 16	Тема 16 My neighbours (3.1) / Мої сусіди	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 17	Тема 17 Possessions (3.2) / Власні речі	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,2
	Практичне заняття 18	Тема 18 Family (3.3) / Родина	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
9	Практичне заняття 19	Тема 19 Everydaylife (3.4) / Щоденне життя	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне заняття 20	Тема 20 Free time around the world / Дозвілля	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 20	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	–	–	–	2	4
	Практичне заняття 21	Тема 21 A gadget-free life (3.5) / Життя без гаджетів	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне заняття 22	Тема 22 Review Unit 3 / Огляд Unit 3	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,1
10	Практичне заняття 23	Тема 23 About me 1 (4.1) / Про себе	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне	Тема 24 About me 2 (4.1) / Про	–	–	–	–	2

	заняття 24	себе					
	Самостійна робота 24	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,1
	Практичне заняття 25	Тема 25 Journeys (4.2) / Подорожі	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 25	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 26	Тема 26 My day(4.3) / Мій день	–	–	–	–	2
	Самостійна робота 26	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	0,2
11	Практичне заняття 27	Тема 27 In a shop(4.4) / У крамниці	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 27	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 28	Тема 28 A day in the life of a journalist (4.5) / Один день із життя журналіста	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 28	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
12	Практичне заняття 29	Тема 29 Review Unit 4 / Огляд Unit 4	–	–	2	–	2
	Самостійна робота 29	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,2
	Практичне заняття 30	Тема 30 Travel / Подорож Презентація	–	–	2	–	2
13	Самостійна робота 30	Підготовка до ПМК 2	–	–	–	1	4
14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	5	10
Разом за змістовий модуль 2 –45 год.			–	–	20	25	50
Разом за семестр – 90 год., диф. залік			–	–	40	50	100

4 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 3. My world / Світ навколо мене							
1	Практичне заняття 1	Тема 1 Introduction / Вступ	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 2	Тема 2 Clothesstyle (5.1) / Стиль одягу	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
2	Практичне заняття 3	Тема 3 Amazing architecture (5.2) / Дивовижна архітектура	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1

	Практичне заняття 4	Тема 4 Styles around the world (5.3) / Стили зі всього світу	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 5	Тема 5 Travel (5.4) / Подорож	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
3	Практичне заняття 6	Тема 6 Architecture in Amsterdam (5.5) / Архітектура у Амстердамі	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 7	Тема 7 Style and design. Review Unit 5 / Стил та дизайн. Оглядрозділу5	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 8	Тема 8 Towns (6.1) / Міста	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 9	Тема 9 Hotel facilities (6.2) / Послуги у готелі	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 10	Тема 10 Rooms and furniture (6.3) / Кімнати та меблі	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
4	Практичне заняття 11	Тема 11 Explaining problems (6.4) / Пояснення проблеми	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 12	Тема 12 Free time / Дозвілля	–	–	–	–	–
	Самостійна робота 12	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання	–	–	–	1	4
5	Практичне заняття 13	Тема 13 House searching (6.5) / Пошук домівки	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 14	Тема 14 Places and facilities (1). Review Unit 6 / Міста та будівлі (1). Огляд розділу 6	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 15	Тема 15 Places and facilities (2). Consolidation / Міста та будівлі (2). Узагальнення	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1

6	Практичне заняття 16	Тема 16 Skills (7.1) / Навички	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 17	Тема 17 Abilities (7.2) / Здатності	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 18	Тема 18 Hobbies (7.3) / Хобі	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 19	Тема 19 Requests (7.4) / Прохання	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 20	Тема 20 An unusual hobby (7.5) / Незвичайне хобі	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
7-8	Практичне заняття 21	Тема 21 Skills and interests. Review Unit 7 / Навички та інтереси. Огляд розділу 7	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 22	Тема 22 My world / Світ навколо мене Презентація	–	–	–	–	–
	Самостійна робота 22	Підготовка презентації	–	–	–	1	4
	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	–	–	–	3	10
Разом за змістовий модуль 1 – 44 год.			–	–	20	25	50
Змістовий модуль 4. Ourpast /Наше минуле							
9	Практичне заняття 23	Тема 23 Super Structures / Надзвичайні споруди	–	–	2	–	–
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	4
	Практичне заняття 24	Тема 24 Numbers and dates (8.1) / Цифри та дати	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 24	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 25	Тема 25 Lives from the past (8.2) / Люди минулого	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 25	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
10	Практичне заняття 26	Тема 26 Special moments (8.3) / Особливі моменти	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 26	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 27	Тема 27 Special occasions (8.4) / Особливі дати	–	–	2	–	1,5

	Самостійна робота 27	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
11	Практичне заняття 28	Тема 28 The Wright siblings (8.5) / Брати Райт	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 28	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 29	Тема 29 Our past (1). Review Unit 8 / Наше минуле (1). Огляд розділу 8	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 29	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 30	Тема 30 Our past (2)/Наше минуле (2) Узагальнення	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 30	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	12	Практичне заняття 31	Тема 31 Happy memories (9.1) / Щасливі спогади	–	–	2	–
Самостійна робота 31		Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
Практичне заняття 32		Тема 32 A good excuse (9.2) / Вибачення	–	–	–	–	1,5
Самостійна робота 32		Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
13	Практичне заняття 33	Тема 33 News stories (9.3) / Історії новин	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 33	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 34	Тема 34 The weather (9.4) / Погода	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 34	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 35	Тема 35 Whatever the weather (9.5) / За будь-якої погоди	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 35	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
14	Практичне заняття 36	Тема 36 Unusual Stories (1). Review Unit 9 / Незвичайні історії (1). Огляд розділу 9	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 36	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 37	Тема 37 Unusual Stories (2) / Незвичайні історії (2) Узагальнення	–	–	2	–	1,5
	Самостійна робота 37	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
15	Практичне заняття 38	Тема 38 Future plans (10.1) / Плани на майбутнє	–	–	–	–	1,5
	Самостійна робота 38	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1	0,1
	Практичне заняття 39	Тема 39 A new life (10.2) / Нове	–	–	2	–	1,5

	заняття 39	життя						
	Самостійна робота 39	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1		0,1
	Практичне заняття 40	Тема 40 Café cities (10.3) / Міста-кафе	–	–	–	–		1,5
	Самостійна робота 40	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1		0,1
16	Практичне заняття 41	Тема 41 Ordering food (10.4) / Замовлення їжі	–	–	2	–		1,5
	Самостійна робота 41	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1		0,1
	Практичне заняття 42	Тема 42 A New York cafe (10.5) / Кафе у Нью-Йорку	–	–	–	–		1
	Самостійна робота 42	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1		0,1
17-18	Практичне заняття 43	Тема 43 New places. Review Unit 10 / Нові місця. Огляд розділу 10	–	–	2	–		1
	Самостійна робота 43	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1		0,1
	Практичне заняття 44	Тема 44 New projects (1) / Нові проекти (1) Презентація	–	–	–	–		–
	Самостійна робота 44	Підготовка презентації	–	–	–	1		4
	Практичне заняття 45	Тема 45 New projects (2) / Нові проекти (2) Узагальнення	–	–	2	–		1
	Самостійна робота 45	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	1		–
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–		10
Разом за змістовий модуль 2 –90 год.			–	–	24	23		50
Разом за семестр – 90 год., диф. залік			–	–	42	48		100

5 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 5. Світ навколо мене							
1	Практичні заняття 1, 2	Тема 1 Multicultural cities (1.1) / Країни, народи, мови світу Тема 2 Family (1.2) / Родина	–	–	4	–	3
	Самостійна робота 1, 2	Підготовка до практичних занять	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 3	Тема 3 Names and titles (1.3) / Імена і титули	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	3	0,2
2	Практичне заняття 4	Тема 4 Personal profile (1.4) / Біографічний нарис	–	–	2	–	3

	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 5	Тема 5 Brighton language exchange (1.5) / Мовний обмін у Брайтоні	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
3	Практичне заняття 6	Тема 6 Unit 1 Review / Огляд Unit 1	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
	Практичні заняття 7, 8	Тема 7 My day (2.1) / Мій день Тема 8 Time(2.2) / Час	-	-	4	-	3
	Самостійна робота 7, 8	Підготовка до практичних занять	-	-	-	3	0,3
4	Практичне заняття 9	Тема 9 Body clock (2.3) / Біологічний годинник	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,3
	Практичне заняття 10	Тема 10 Where you live (2.4) / Місце, де ти живеш	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,3
5	Практичне заняття 11	Тема 11 Around the world / Навколо світу (1)	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 11	Підготовка завдання 1 з позааудиторного читання	-	-	-	5	4
	Практичні заняття 12, 13	Тема 12 The Menna family (2.5). Unit 2 Review / Родина Менна Тема 13 My world / Світ навколо мене	-	-	4	-	3
6	Самостійна робота 12, 13	Підготовка презентації	-	-	-	5	4
7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за 3М 1 - 60			-	-	26	34	50
Змістовий модуль 6. Навколо світу							
8	Практичне заняття 14	Тема 14 Jobs (3.1) / Професії (1)	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 15	Тема 15 What do you do? (3.2) / Ким ти працюєш?	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
9	Практичні заняття 16, 17	Тема 16 Jobs (3.3) / Професії (2) Тема 17 Politerequests (3.4) / Ввічливі взаємовідносини	-	-	2	-	3

	Самостійна робота 16, 17	Підготовка до практичних занять	–	–	–	3	0,2
	Практичне заняття 18	Тема 18 An Iranian doctor in the USA (3.5) / Іранський лікар у США	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	3	0,2
10	Практичне заняття 19	Тема 19 Unit 3 Review / Огляд Unit 3	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	3	0,3
	Практичне заняття 20	Тема 20 Underground towns (4.1) / Підземні міста	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	3	0,3
11	Практичні заняття 21, 22	Тема 21 Where I live (4.2) / Район, де я живу Тема 22 My place (4.3) / Мій дім	–	–	4	–	3
	Самостійна робота 21, 22	Підготовка до практичних занять	–	–	–	4	0,3
	Практичне заняття 23	Тема 23 Asking for and giving directions (4.4) / Орієнтування у місті	–	–	4	–	3
	Самостійна робота 23	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	4	0,3
12	Практичне заняття 24	Тема 24 Around the world / Навколо світу (2)	–	–	2	–	3
	Самостійна робота 24	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	–	–	–	5	4
	Практичне заняття 25	Тема 25 Almas Tower (4.5). Unit 4 Review / Вежа Алмас. Огляд Unit 4 Where I live / Місце, де я живу	–	–	2	–	3
13	Самостійна робота 25	Підготовка презентації	–	–	–	5	4
14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	10
Разом за ЗМ 2 - 60			–	–	26	34	50
Разом за семестр - 120 годин, диф. залік			–	–	50	70	100

6 семестр

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання для самостійної роботи	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 7. Shopping / Покупки							

1	Практичне заняття 1	Тема 1 Shopping (5.1) / Покупки	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,3
	Практичне заняття 2	Тема 2 What is he wearing? (5.2)/ У що він одягнений?	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,2
2	Практичне заняття 3	Тема 3 'Virtual mirror' (5.3) / Віртуальне дзеркало	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,3
	Практичне заняття 4	Тема 4 In a shop(5.4) / У магазині	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,2
	Практичне заняття 5	Тема 5 Camden Market (5.5). Review Unit 5 / Ринок Камден. Огляд тем розділу	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,3
3	Практичне заняття 6	Тема 6 Successful people (6.1) / Успішні люди	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,2
	Практичне заняття 7	Тема 7 The history of money (6.2) / Історія грошей	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2	0,3
4	Практичне заняття 8	Тема 8 Inhotim (6.3) / Місто Інхотім	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 9	Тема 9 Tweet message (6.4) / Написання твіту	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання 1 з позааудиторного читання	-	-	-	4	4
	Практичне заняття 10	Тема 10 Istanbul (6.5). Review Unit6/ Стамбул. Огляд тем розділу	-	-	2	-	1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка презентації	-	-	-	4	4
5-7	ПМК 1	Підсумковий контроль 1	-	-	-	-	10
Разом за ЗМ 1 - 60			-	-	34	26	35
Змістовий модуль 8. Lifestyle / Стиль життя							
8	Практичне заняття 11	Тема 11 My health (7.1) / Моє здоров'я	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота	Підготовка до практичного	-	-	-	2	0,3

	робота 11	заняття						
	Практичне заняття 12	Тема 12 Sport (7.2) / Спорт	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	–	0,2
9	Практичне заняття 13	Тема 13 Healthy technologies (7.3) / Технології для здорового життя	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	–	0,3
	Практичне заняття 14	Тема 14 Website comment (7.4) / Написання коментарію на веб-сайті	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	–	0,2
	Практичне заняття 15	Тема 15 Health and fitness in New York (7.5). Review Unit 7 / Здоровий спосіб життя у Нью-Йорку. Огляд тем розділу	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	–	0,3
10	Практичне заняття 16	Тема 16 I went to ... (8.1) / Я їздив до	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	–	0,2
	Практичне заняття 17	Тема 17 Transport (8.2) / Транспорт	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	–	–	–	2	–	0,3
11	Практичне заняття 18	Тема 18 Present and past questions (8.3) / Питання про минуле та теперішнє	–	–	4	–	–	1,5
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичних занять	–	–	–	2	–	0,2
	Практичне заняття 19	Тема 19 At the train station (8.4) / На вокзалі	–	–	2	–	–	1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання 2 з позааудиторного читання	–	–	–	2	–	4
	Практичне заняття 20	Тема 20 Adventure holidays (8.5). Review Unit 8 / Канікули з пригодами. Огляд тем розділу	–	–	2	2	–	1,5
	Самостійна робота 20	Підготовка презентації	–	–	–	4	–	4
12-14	ПМК 2	Підсумковий контроль 2	–	–	–	–	–	10
Разом за ЗМ 2 - 60			–	–	40	24	–	35
Екзамен			–	–	–	–	–	30
Разом за семестр - 120 годин			–	–	70	50	–	100
Разом з дисципліни - 420 годин					202	218		

8. Методи та форми навчання

При викладанні дисципліни застосовуються:

- Методи організації та самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності: словесні (включають роботу з підручником, додатковою літературою та словниками, пояснення, бесіду, розповідь а також аудіювання), наочні (ілюстрування та демонстрація певних явищ, які вивчаються за допомогою малюнків, фотографій, схем, плакатів, карт, графіків, таблиць, роздаткових матеріалів, відео або анімації), практичні (виконання вправ, складання словників незнайомих слів, самостійне складання плану обговорення розмовних тем, плану письма, кейс-метод, ігрові та імітаційні методи).

- Методи стимулювання і мотивації навчання: комунікативний (базуються на принципах мовленнєвої спрямованості (комунікативності); індивідуалізації; автентичності; інтерактивності; інтенсивного використання фонових знань студентів; контекстуальної обумовленості (ситуативності), націлені на формування комунікативної компетенції (лінгвістичної – мовної, граматичної, соціолінгвістичної – навички адекватної комунікації в межах певної соціальної групи, соціокультурної – знання з країнознавства, текстової (дискурсивної) – уміння розуміти, інтерпретувати та продукувати професійно-орієнтовані тексти, прагматичної – уміння розуміти і вживати висловлювання відповідно до комунікативних намірів того, хто говорить та конкретної ситуації спілкування), серед яких драматизація, дискусія, ситуаційний метод роботи над розмовною темою, методи стимулювання обов'язку та відповідальності, які включають підготовку та здійснення монологічного та діалогічного мовлення в рамках певної розмовної теми.

- Методи контролю і самоконтролю навчальних результатів: поточний контроль проводиться на кожному занятті у вигляді усного опитування, бесіди, письмового контролю (тестування із застосуванням завдань відкритого та закритого типу), оцінювання продуктивних та творчих письмових завдань, оцінювання презентацій індивідуальних та групових творчих робіт, спостереження та оцінювання групових і фронтальних видів роботи, самоконтролю та взаємоконтролю за допомогою мовних чек-листів.

Підсумковий модульний контроль проводиться згідно з графіком навчального процесу у формі письмової контрольної роботи після закінчення кожного змістового модуля.

Екзамен проводиться по завершенню курсу і включає тестування на паперовому носії із застосуванням завдань відкритого та закритого типу (для оцінювання рівня лексико-граматичної компетентності, навичок читання, аудіювання і письма) та співбесіду за окремою темою з метою оцінювання навичок говоріння.

1. Аудіювання: перевірка навичок та вмінь для розуміння опосередковано переданої інформації; тривалість звучання – до 2-х хвилин).

2. Лексико-граматичний тест: кількість завдань –30.

3. Читання: автентичні текстові матеріали обсягом до 1600 друкованих знаків, склад незнайомої лексики – до 3%.

4. Письмо: опис, електронний лист, текстове повідомлення, відгук тощо обсягом 40-50 слів за наданою ситуацією з чітко визначеною метою спілкування.

5. Говоріння: монологічне мовлення за наданою ситуацією протягом 2-3 хвилин.

Форми навчання включають основні (практичні заняття, дистанційні курси, самостійна робота з підготовки до практичних занять, позааудиторного читання та індивідуальних творчих завдань) та додаткові (щотижневі консультації, гуртки, іншомовні клуби, творчі конкурси, олімпіади, студентські конференції).

9. Політика курсу

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування та робота на кожному лабораторному занятті, що оцінюється викладачем у встановлених межах (Див. п. 7, таблиці 3-6 сем.). Якщо студент не може відвідувати заняття відповідно до графіку навчального процесу за об'єктивних причин (через хворобу, дуальне навчання, працевлаштування, міжнародне стажування), для нього складається індивідуальний графік навчання, який передбачає інтенсивну співпрацю студента і викладача у on-line чи off-line режимі.

Вчасне виконання завдань. Для кожного модуля встановлюється календарне обмеження. Пропущені заняття необхідно відпрацювати вчасно, у повному обсязі змісту теми. Оцінювання завдань, які було подано студентом після кінцевого терміну відбувається із дозволу декана факультету.

Академічна доброчесність. Дотримання норм академічної доброчесності очікується від усіх студентів стосовно усіх видів діяльності і взаємодії (виконання завдань, контрольних заходів, вчасне відвідування занять, поважне ставлення до учасників освітнього процесу). Можливі санкції за порушення норм академічної доброчесності включають скасування результатів недоброчесно виконаних завдань, отримання студентом оцінки FX «незадовільно» (Див. п. 10) за курс та відрахування з курсу.

10. Система оцінювання курсу

Навчальна дисципліна включає 4 семестри, кожен з яких складається з 2 модулів та оцінюється за 100-бальною шкалою.

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню навчання – бали за екзамен. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Розподіл балів за видами діяльності

Вид діяльності	Форма контролю			
	Диференційований залік		Екзамен	
	За видами діяльності	Разом	За видами діяльності	Разом
Поточний контроль ЗМ 1	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 1	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 1	10	–	10	–
За ЗМ 1	–	50	–	35
Поточний контроль ЗМ 2	30	–	15	–
Самостійна робота ЗМ 2	10	–	10	–
Підсумковий модульний контроль 2	10	–	10	–
За ЗМ 2	–	50	–	35
Екзамен	–	–	30	30
За семестр	100	100	100	100

Відповідність оцінок за шкалою рейтингу

Шкала рейтингу ТДАТУ ім. Д. Моторного	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	3 (задовільно)
35-59	FX	2 (незадовільно)(з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно)(з обов'язковим повторним вивченням курсу)

11. Інформаційний пакет дисципліни

Рекомендована література

1. Dummett P., Hughes J. Navigate: Course book with video (A1Beginner). Oxford: Oxford University Press, 2015. 148p.
2. Dummett P., Hughes J. Navigate: Course book with video (A1Beginner). Oxford: Oxford University Press, 2015. 104p.
3. Falla T., Davies P. Solutions 2nd edition: Student's book (A2 Elementary). Oxford: Oxford University Press, 2016. 141 p.
4. Falla T., Davies P. Solutions 2nd edition: Workbook with audio CD (A2 Elementary). Oxford: Oxford University Press, 2016. 121 c.
5. Hughes J., Wood K. Navigate: Course book with video (A2 Elementary). Oxford: Oxford University Press, 2015. 206 p.
6. Hughes J., Wood K. Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary). Oxford: Oxford University Press, 2015. 112 p.
7. Northcott R. Schools: Oxford Read and Discover. Oxford: Oxford University Press, 2012. 32p.
8. Penn J. Free time around the world: Oxford Read and Discover. Oxford: Oxford University Press, 2014. 48p.
9. Undrill F. Super Structures: Oxford Read and Discover. Oxford: Oxford University Press, 2014. 48 p.
10. Longman Dictionary of Contemporary English : 3rd ed. Great Britain, 1995.
11. Murphy R. Essential Grammar in Use :3rd ed. Golden Cup Printing Co. Ltd. 2012. 399 p.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
 2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
 3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
 4. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
 5. Електронні ресурси Інтернет:
Платформа он-лайн підтримки видавництва Pearson:www.pearson.com/english/myenglishlab
Платформа он-лайн підтримки видавництва Oxford University Press
<https://elt.oup.com/student/navigate/a1?cc=ua&selLanguage=uk>
<https://elt.oup.com/student/navigate/a2?cc=ua&selLanguage=uk>
- Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. URL: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>