

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ

Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ
ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА ТА ЗЕД»**

для здобувачів вищої освіти денної форми навчання
освітнього ступеню «Бакалавр»
зі спеціальності 051 «Економіка»



Мелітополь, 2019

Робочий зошит для проходження навчальної практики з «Міжнародної економіки та ЗЕД» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеню «Бакалавр» зі спеціальності 051«Економіка» – Мелітополь, 2019 – с. 107

Розробник: к.е.н., доц. кафедри «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»
Попова Т.В.

Рецензент: к.е.н., доц. Сахно Л.А.

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

« _____ » 2019 р., протокол № _____

Затверджено методичною комісією факультету економіки та бізнесу « _____ »
2019 р., протокол № _____

ЗМІСТ

Вступ	4
МОДУЛЬ I. МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК РЕГУЛЯТОР МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ГЛОБАЛЬНОМУ РІВНІ	5
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	5
Тема 2. Функціональна структура міжнародних організацій	16
Тема 3. Роль Організації Об'єднаних Націй у міжнародних економічних відносинах	25
Тема 4. Міждержавні економічні організації загальної компетенції	32
Тема 5. Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО)	40
МОДУЛЬ II. МІЖДЕРЖАВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ З РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ГАЛУЗЕВОМУ РІВНІ	47
Тема 6. Міждержавні організації з регулювання в галузі промисловості, сільського господарства, транспорту та зв'язку	47
Тема 7. Організації з регулювання в соціальній сфері	54
Тема 8. Міжнародні організації у сфері регулювання світової торгівлі	62
Тема 9. Міжнародні валютно-кредитні організації	68
МОДУЛЬ III. РЕГІОНАЛЬНІ ІНТЕГРАЦІЙНІ УГРУПУВАННЯ	77
Тема 10. Регіональні інтеграційні угруповання в Європі	77
Тема 11. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Північній та Південній Америці, Африці	96
Тема 12. Діяльність України в міжнародних організаціях	101
Підготовка фінальної презентації та захист звітів	
Критерії оцінювання навчальної практики	103
Список літератури	106

ВСТУП

Навчальна практика є складовою частиною навчального процесу і важливою умовою підготовки майбутніх фахівців з міжнародної економіки. Актуальність її проходження визначається сучасною практичною діяльністю України в міжнародних організаціях і перспективами її залучення до широкого кола співтовариств із використанням вигод інтеграційних процесів. Співробітництво з такими організаціями, як Міжнародний валютний фонд, Світовий Банк, Світова організація торгівлі, Європейський Союз має для нашої країни першочергове значення, оскільки від їх позицій багато в чому залежать сучасний стан і перспективи розвитку української економіки.

Метою практики є набуття студентами знань щодо цілей, принципів і функцій міжнародних організацій, їх ролі в системі міжнародних економічних відносин, та навичок і умінь шляхом аналізу визначити вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших організаціях.

Завданнями практики є:

- формування у студентів бази знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного аналізу ролі, цілей і функцій міжнародних організацій;
- розвиток у студентів уміння систематизувати інформацію, самостійно опановувати та раціонально використовувати отримані знання в процесі вирішення проблемно-пошукових завдань;
- формування у студентів навичок для визначення вигод й можливих втрат від участі країни в тих або інших організаціях.

У результаті проходження практики студент повинен

знати:

- принципи і цілі діяльності міжнародних організацій;
- механізм функціонування типових блоків міжнародних організацій;
- організаційну структуру міжнародних організацій, їх функції та політику, яку вони здійснюють;
- інтеграційні напрямки України;
- вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших організаціях.

уміти:

- застосовувати знання щодо цілей, принципів і функцій міжнародних організацій, їх ролі в системі міжнародних економічних відносин при розв'язанні проблемно-пошукових завдань;
- визначати вигоди й можливі втрати від участі країни в тих або інших організаціях;
- розробляти рекомендації щодо розвитку національної економіки на основі позитивних наслідків співпраці з міжнародними організаціями.

МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЯК РЕГУЛЯТОР МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ГЛОБАЛЬНОМУ РІВНІ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 РЕГУЛЮЮЧА РОЛЬ ТА ТИПОЛОГІЯ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Практичне заняття 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин

Час: 6 год.

Мета і завдання заняття: визначити значення міжнародних економічних організацій. Надати характеристику чинників, що ведуть до виникнення міжнародних економічних організацій. Проаналізувати рівні регіональної економічної інтеграції. Простежити історію та етапи становлення системи міжнародних організацій

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. В чому полягає регулююча суть міжнародних організацій?

2. Які чинники впливають на утворення міжнародних організацій?

3. За якими критеріями класифікуються міжнародні організації?

4. Як визначаються регіональні організації за ступенем організації?

5. Які риси характеризують міжнародні організації як систему?

6. В чому полягає суть сучасного етапу розвитку системи міжнародних організацій в контексті із етапами їх становлення?

7. Проаналізуйте рівні регіональної економічної інтеграції.

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Процес економічної взаємодії країн, що призводить до зближення господарських механізмів, набуває форми міжнародних угод і регулюється міжнародними органами:

- a) економічна інтеграція
- b) міжнародний поділ праці
- c) міжнародна організація
- d) зона вільної торгівлі

2. Об'єднання держав, установ, фізичних осіб, що спільно реалізують програму або мету на основі певних правил і процедур і діяльність яких виходить за національні кордони

- a) економічна інтеграція
- b) міжнародний поділ праці
- c) міжнародна організація
- d) зона вільної торгівлі

3. Спеціалізація країн на виробництві певних товарів та послуг, обмін продуктами

- a) економічна інтеграція
- b) міжнародний поділ праці
- c) міжнародна організація
- d) зона вільної торгівлі

4. Яка форма міжнародної організації відповідає регіональному рівню інтеграції:

- a) зона преференційної торгівлі
- b) міжнародний поділ праці
- c) міжнародна організація
- d) зона вільної торгівлі

5. Найвищій стадії інтеграції відповідає форма міжнародної організації:

- a) зона преференційної торгівлі
- b) міжнародний поділ праці
- c) економічний союз
- d) зона вільної торгівлі

6. Міждержавна організація картельного типу, спрямована на встановлення «справедливих» цін на той чи інший ресурс:

- a) ОПЕК
- b) МВФ
- c) ГАТТ
- d) ЄБРР

7. Асоціація Азіатсько-Тихоокеанського економічного співробітництва (АТЕС), що включає країни чотирьох континентів: Азії, Північної Америки, Південної Америки, Австралії:

- a) НАФТА
- b) АТЕС
- c) ЄС
- d) АСЕАН

8. Фонд ООН в галузі народонаселення:

- a) ЮНФПА
- b) МВФ
- c) ГАТТ
- d) ЄБРР

9. Центр ООН по населеним пунктам

- a) ЮНІСЕФ
- b) Хабітат
- c) ЮНФПА
- d) ЄБРР

10. Дитячий фонд ООН

- a) ЮНІСЕФ
- b) Хабітат
- c) ЮНФПА
- d) ЄБРР

11. Програма по дослідженню довкілля

- a) ЮНЕП
- b) Хабітат
- c) ЮНФПА
- d) ЄБРР

12. Найбільш впливова неурядовою організацією, що активно вивчає екологічні проблеми:

- a) ЮНЕП
- b) Хабітат
- c) ЮНФПА

d) Римський клуб

13. За географічним поширенням міжнародні організації поділяються на:

- a) глобальні та регіональні
- b) міждержавні і неурядові
- c) загальної компетенції і спеціальної компетенції
- d) універсальні, політичні, економічні

14. Асоціація країн Південно-Східної Азії

- a) НАТО
- b) НАФТА
- c) АСЕАН
- d) МЕРКОСУР

15. За функціональною спрямованістю організації поділяються на

- a) глобальні та регіональні
- b) міждержавні і неурядові
- c) загальної компетенції і спеціальної компетенції
- d) універсальні, політичні, економічні

16. За складом членів і юридичним статусом організації поділяються на

- a) глобальні та регіональні
- b) міждержавні і неурядові
- c) загальної компетенції і спеціальної компетенції
- d) універсальні, політичні, економічні

17. За характером діяльності організації поділяються на

- a) глобальні та регіональні
- b) міждержавні і неурядові
- c) загальної компетенції і спеціальної компетенції
- d) універсальні, політичні, економічні

18. За умовами участі в членстві організації поділяються на :

- a) відкриті та закриті
- b) міждержавні і неурядові
- c) загальної компетенції і спеціальної компетенції
- d) універсальні, політичні, економічні

19. ОЕСР, а також регіональні організації інтеграційного типу — ЄС, СНД, НАФТА, АСЕАН відносять до:

- a) спеціалізованих
- b) загально-економічних

- c) закритих
- d) політичних

20. Держави, що входять в зону, лібералізують між собою торгівлю лише обмеженою кількістю товарів, надають одна одній деякі пільги

- a) зона преференційної торгівлі
- b) міжнародний поділ праці
- c) економічний союз
- d) зона вільної торгівлі

21. Зона торгівлі, яка відрізняється тим, що держави-учасниці усувають між собою торговельні бар'єри, мито відміняється на більшість товарів, але відносно третіх держав, що не входять в зону, кожний член проводить самостійну митну політику

- a) зона преференційної торгівлі
- b) міжнародний поділ праці
- c) економічний союз
- d) зона вільної торгівлі

22. Утворення, що передбачає усунення митних тарифів в торгівлі між учасниками, а також формування спільної митної політики щодо країн

- a) зона преференційної торгівлі
- b) митний союз
- c) економічний союз
- d) зона вільної торгівлі

23. Формування, що характеризується високим рівнем інтеграції, коли не тільки товари просуваються без перешкод крізь кордони; знято бар'єри для руху робочої сили, послуг, капіталів

- a) зона преференційної торгівлі
- b) митний союз
- c) спільний ринок
- d) зона вільної торгівлі

24. Логічним завершенням повної економічної інтеграції має стати:

- a) зона преференційної торгівлі
- b) митний союз
- c) спільний ринок
- d) політичний союз

25. Утворення, що завершує структурну побудову економіки організації як єдиного інтеграційного об'єднання, коли здійснюється єдина валютна політика, запроваджується спільна валюта, єдиний емісійний центральний банк

- a) зона преференційної торгівлі
- b) митний союз
- c) економічний союз
- d) політичний союз

26. Північно-Атлантична оборонна організація

- a) НАТО
- b) НАФТА
- c) АСЕАН
- d) МЕРКОСУР

27. Становлення системи міжнародних організацій відбувалось:

- a) середина XIX ст. — середина 40-х років XX ст.
- b) середина 40-х років — кінець 50-х років XX ст.
- c) кінець 50-х років — кінець 80-х років
- d) з початку 90-х років

28. Союз, що утворено між Росією, Білоруссю і Казахстаном, дія якого починається з 2010 року:

- a) зона преференційної торгівлі
- b) митний союз
- c) економічний союз
- d) політичний союз

29. Формування системи Об'єднаних Націй

- a) середина XIX ст. — середина 40-х років XX ст.
- b) середина 40-х років — кінець 50-х років XX ст.
- c) кінець 50-х років — кінець 80-х років
- d) з початку 90-х років

30. Активізація процесу утворення й поширення міжнародних регіональних організацій;

- a) середина XIX ст. — середина 40-х років XX ст.
- b) середина 40-х років — кінець 50-х років XX ст.
- c) кінець 50-х років — кінець 80-х років
- d) з початку 90-х років

Завдання 3.

Спираючись на зміст поданого мікротексту або прослухав відповідний відеоролик, напишіть есе на тему **«Роль міжнародних організацій у вирішенні глобальних проблем людства»**. Викладіть ваші думки із використанням аргументів та прикладів.

Література:

1. Міжнародні організації - <https://www.youtube.com/watch?v=PXrsruXFb0I>
2. Международные организации - <https://www.youtube.com/watch?v=51vGWTpExQ0>
3. Классификация международных организаций - <https://www.youtube.com/watch?v=uD74t3-Hv7o>

Вимоги до складання есе

http://galyna-zhukova.edukit.dn.ua/metodichni_materiali/napisannya_es/

<http://pnu.edu.ru/ru/recruitment/graduates/essay/>

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття 2. Функціональна структура міжнародних організацій

Час: 6 год.

Мета й завдання заняття: визначити норми міжнародного права на яких базується функціонування міжнародних організацій. Розглянути цілі, функції та компетенції міжнародних організацій. Надати характеристику організаційно - функціональної структури міжнародної організації.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. На яких правових нормах ґрунтується функціонування міжнародних організацій?
2. Чим відрізняються міжнародні звичаї від міжнародних договорів?

3. Що таке „міжнародні кодекси поведінки”?

4. Чим відрізняються спеціальні принципи міжнародного права від загальних?

5. Які форми санкцій може застосувати міжнародна організація щодо своїх членів?

6. Як співвідносяться головна мета і підпорядковані цілі міжнародної організації?

7. Що таке „компетенція організації”?

8. Визначте функціональну структуру організації.

9. Визначте організаційну структуру міжнародної організації.

10. Як здійснюється процедура прийняття рішень в міжнародних організаціях?

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Угоди, які укладаються між двома державами й мають короткостроковий характер:
 - a) загальні
 - b) конкретні
 - c) звичаї
 - d) кодекси поведінки
2. Договори, втілюються норми, що визнані як універсальні, розраховані на тривалий час.
 - a) загальні
 - b) конкретні
 - c) звичаї
 - d) кодекси поведінки
3. Норми, що складаються внаслідок довгострокової практик міжнародних відносин:
 - a) загальні договори
 - b) конкретні договори
 - c) міжнародні звичаї
 - d) кодекси поведінки
4. Система норм, що визначає дії суб'єктів міжнародних відносин в тій чи іншій сфері:
 - a) загальні договори
 - b) конкретні договори
 - c) міжнародні звичаї
 - d) кодекси поведінки
5. Положення, що передбачає, що організація не підлягає оподаткуванню з боку уряду країни, де розташовані її офіси
 - a) про імунітет
 - b) про привілеї
 - c) міжнародні звичаї
 - d) кодекси поведінки

6. Підтримка загальної системи розрахунків – це основна мета:

- a) МВФ
- b) СОТ
- c) ОПЕК
- d) МЕРКОСУР

7. Надання позик і гарантій на некомерційній основі в цілях поліпшення фінансування в усіх секторах економіки – це основна мета:

- a) МВФ
- b) Європейський інвестиційний банк
- c) ОПЕК
- d) МЕРКОСУР

8. Об'єкт, сфера предметної діяльності, коло проблем, якими міжнародна організація буде займатись:

- a) компетенція
- b) статут
- c) міжнародні звичаї
- d) кодекси поведінки

9. Організація загальної компетенції:

- a) МВФ
- b) Європейський інвестиційний банк ()
- c) СОТ
- d) ООН

10. Організації спеціальної компетенції:

- a) МВФ, ООН, Світовий банк
- b) Європейський інвестиційний банк, ООН, Світовий банк
- c) МВФ, Європейський інвестиційний банк, Світовий банк
- d) ООН, СОТ, МВФ

11. Визначенні відповідності інтересів учасників організації її цілям – це функція міжнародної організації:

- a) головна
- b) регулююча
- c) координуюча
- d) оперативна

12. Функція міжнародної організації, що полягає у розробці стандартів поведінки членів організації, методів і форм досягнення цілей, а також в регулюванні відносин з іншими суб'єктами міжнародного права:

- a) головна
- b) регулююча
- c) координуюча
- d) оперативна

13. Функція міжнародної організації, що полягає у узгодженні інтересів і дій учасників організації.

- a) головна
- b) регулююча
- c) координуюча
- d) оперативна

14. Функція міжнародної організації, що полягає у виконанні конкретної роботи організації відповідно з її цілями й компетенцією:

- a) головна
- b) регулююча
- c) координуюча
- d) оперативна

15. Вищим органом ООН є:

- a) Генеральна Асамблея
- b) Європейська Рада
- c) Рада голів держав
- d) представники усіх держав

16. Вищим органом ЄС є:

- a) Генеральна Асамблея

- b) Європейська Рада
- c) Рада голів держав
- d)представники усіх держав

17. Вищим органом СНД є:

- a) Генеральна Асамблея
- b) Європейська Рада
- c) Рада голів держав
- d)представники усіх держав

18. Виходячи із характеру членства, органи міжнародних організацій, щоскладаються із депутатів,які або обираютьсянаселенням країн-членів в процесі загальних прямих виборів (Європейський парламент), або призначаються національними парламентами:

- a) міжпарламентські
- b) міжурядові
- c) органи з осіб в особливій якості
- d) органи з комітетів та груп

19. Виходячи із характеру членства, органи міжнародних організацій, щоскладаються з національних комітетів країн (наприклад, національні осередки Червоного Хреста), груп, корпорацій, компаній, фірм, національних підприємницьких організацій тощо:

- a) міжпарламентські
- b) міжурядові
- c) органи з осіб в особливій якості
- d) органи з комітетів та груп

20. Виходячи із характеру членства, органи міжнародних організацій, щохарактерні здебільшого для неурядовихміжнародних організацій:

- a) міжпарламентські
- b) міжурядові
- c) органи з осіб в особливій якості (наприклад, вчені)
- d) органи з комітетів та груп

Завдання 3.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) підготуйте есе за обраною темою. Викладіть основні положення, думки та ваші узагальнення із використанням аргументів та прикладів схематично.

Викладіть основні положення, ваші думки та узагальнення із використанням аргументів та прикладів схематично.

Теми доповідей

Правові норми функціонування міжнародних організацій.

Принципи і функції міжнародних організацій.

Література: 3; 7; 12; 24; 34; 37; 49; 51.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 3. Роль Організації Об'єднаних Націй у міжнародних економічних відносинах

Час: 6 год.

Мета й завдання заняття: визначити історичні умови виникнення ООН. Визначити цілі та принципи діяльності ООН. Розглянути організаційну структуру ООН. Визначити роль Генерального Секретаря у Діяльності ООН та у міжнародних відносинах. Розглянути найважливіші програми та фонди ООН.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. З якою метою була утворена Організація Об'єднаних Націй?

2. До якого типу організацій належить ООН?

3. Які мови застосовуються в ООН як офіційні і які – як робочі?

4. Які цілі діяльності має ООН?

5. Як узгоджуються цілі та сфери діяльності ООН?

6. В чому полягають принципи діяльності ООН?

7. Назвіть головні органи ООН.

8. В чому полягають функції ЕКОСОР?

9. Перерахуйте спеціалізовані заклади ООН.

10. Які допоміжні органи входять до структури ООН?

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. ООН була утворена у:
 - a) 1941
 - b) 1965
 - c) 1945
 - d) 1968
2. Збереження миру в усьому світі, запобігання військових конфліктів – це початкова головна мета утворення
 - a) СОТ
 - b) ООН
 - c) МАР
 - d) МВФ
3. Міжнародна асоціація розвитку (МАР) була утворена у
 - a) 1941
 - b) 1960
 - c) 1945
 - d) 1968
4. Кредитування країн, що розвиваються, - це основна мета створення:
 - a) СОТ
 - b) ООН
 - c) МАР
 - d) МВФ
5. Кількість головних органів у керівництві ООН:
 - a) 8
 - b) 6
 - c) 10
 - d) 11
6. Вищим органом ООН є
 - a) Рада Безпеки
 - b) Генеральна Асамблея
 - c) Економічна й соціальна рада
 - d) Міжнародний Суд
7. ЕКОСОП - це
 - a) Рада Безпеки

- b) Генеральна Асамблея
- c) Економічна й соціальна рада
- d) Міжнародний Суд

8. Міжнародне агентство з атомної енергії:

- a) ЕКОСОР
- b) СТО
- c) МАГАТЕ
- d) Рада Безпеки

9. Кількість членів Ради Безпеки ООН:

- a) 15
- b) 192
- c) 5
- d) 10

10. Країни, які є постійними членами Ради Безпеки ООН:

- a) США, Росія, Китай, Велика Британія, Франція
- b) США, Італія, Китай, Велика Британія, Франція
- c) Німеччина, Росія, Китай, Велика Британія, Франція
- d) Японія, Росія, Китай, Велика Британія, Франція

11. Запобігання збройних конфліктів між країнами або їх приборкання – це головна функція:

- a) Генеральної Асамблеї
- b) Ради Безпеки
- c) Економічної і Соціальної Ради
- d) Ради з опіки

12. Статистична комісія, комісія з народонаселення й розвитку, комісія з соціального розвитку, комісія з прав людини, комісія зі становища жінок та інші входять до складу:

- a) Генеральної Асамблеї
- b) Ради Безпеки
- c) Економічної і Соціальної Ради (ЕКОСОР)
- d) Ради з опіки

13. Продовольча й сільськогосподарська організація

- a) ЮНЕСКО
- b) СООЗ
- c) ФАО
- d) СОР

14. Центр з населених пунктів (Хабітат); Програма розвитку ООН (ПРООН); Фонд розвитку ООН для жінок (ЮНІФЕМ) підпорядковані

- a) Раді Безпеки
- b) ЕКОСОР
- c) Міжнародному Суду
- d) Секретаріату

15. Керівництво ЕКОСОР складається із

- a) 15 членів
- b) 54 членів
- c) 192 членів
- d) 18 членів

16. Головний юридичний орган ООН, призначенням якого є врегулювання будь-яких спорів, що виникають між країнами:

- a) Генеральна Асамблея
- b) Європейська Рада
- c) Рада голів держав
- d) Міжнародний Суд

16. Кількість незалежних суддів Міжнародного Суду

- a) 15
- b) 54
- c) 192
- d) 18

17. Головний орган ООН, що виконує адміністративну й оперативну роботу

- a) Генеральна Асамблея
- b) Секретаріат ООН
- c) Рада з Опіки
- d) Міжнародний Суд

18. Програма розвитку ООН, утворена в 1965р., головна мета якої - надання допомоги країнам, що розвиваються, для прискорення їх економічного зростання:

- a) ЮНЕП (Програма з довкілля)
- b) ФРІ (Фонд розвитку інвестицій)
- c) ПРООН (Програма розвитку ООН)
- d) Глобальний екологічний фонд

19. Програма ООН, заснована в 1972 р., як наслідок роботи Стокгольмської Конференції ООН з проблем навколишнього середовища

- a) ЮНЕП (Програма з довкілля)
- b) ФРІ (Фонд розвитку інвестицій)
- c) ПРООН (Програма розвитку ООН)
- d) Глобальний екологічний фонд

20. Інституція, утворена в 1966 р., головною метою якої є сприяння країнам, що розвиваються, в надходженні інвестицій, наданні допомоги й позик:

- a) ЮНЕП (Програма з довкілля)
- b) ФРІ (Фонд розвитку інвестицій)
- c) ПРООН (Програма розвитку ООН)
- d) Глобальний екологічний фонд

Завдання 3.

Опрацювавши матеріал даної теми, відобразіть схематично організаційно-функціональну структуру ООН із зазначенням мети створення підрозділів, дат утворення, основних функцій (компетенцій) тощо.

Література: 3; 7; 12; 24; 34; 37; 49; 51.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 4. Міждержавні економічні організації загальної компетенції.

Час: 6 год.

Мета й завдання заняття: визначити роль ОЕСР у міжнародних відносинах. Розглянути основні цілі та організаційно-функціональну структуру даної організації. Визначити значення консультативних груп держав у вирішенні проблем міжнародної економіки.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Якими рисами характеризуються економічні організації загальної компетенції?
2. За якими принципами утворюється склад членів ОЕСР?
3. В чому полягають цілі ОЕСР?

4. Охарактеризуйте організаційно-функціональну структуру ОЕСР.

5. В чому полягають особливості регулюючих функцій консультативних груп держав?

6. Яку роль в регулюванні міжнародних економічних відносин відіграє Група Семи (Восьми)?

7. Причини та передумови виникнення Групи Семи.

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. ООН є організацією
 - a) відкритою
 - b) закритою
 - c) напівзакритою
 - d) регіональною
2. ОЕСР утворена у
 - a) 1945 р.
 - b) 1960 р.
 - c) 1941 р.
 - d) 1948 р.
3. Кількість членів ОЕСР (Організація Європейського економічного співробітництва)
 - a) 50
 - b) 30
 - c) 4
 - d) 129
4. Організація, яка координує і регулює міжнародні зв'язки на світовому просторі із застосуванням потужних важелів економічного впливу:
 - a) СОТ
 - b) ОЕСР
 - c) МАР
 - d) МВФ
5. Кількість головних органів у керівництві ООН:

- a) 8
- b) 6
- c) 10
- d) 5

6. Вищим органом ОЕСР є

- a) Рада
- b) Виконавчий комітет
- c) Комітет сприяння розвитку

d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою

7. Головний орган ОЕСР, що здійснює оперативні й контролюючі функції, готує засідання Ради ОЕСР:

- a) Рада
- b) Виконавчий комітет
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР)
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою

8. Головний орган ОЕСР, що розробляє програми розвитку країн-членів ОЕСР, а також допомоги країнам, що розвиваються, й країнам з перехідною економікою:

- a) Рада
- b) Виконавчий комітет
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР)
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою

9. Головний орган ОЕСР, який було засновано в 1990 р. з метою координації співробітництва ОЕСР з групою соціалістичних країн в галузі економічної й соціальної політики:

- a) Рада
- b) Виконавчий комітет
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР)
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою

10. Головний орган ОЕСР, що складається з 13 директоратів, які відають основними комітетами: економіка; статистика; навколишнє середовище; співробітництво в галузі розвитку тощо:

- a) Секретаріат ОЕСР
- b) Виконавчий комітет
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР)
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою

11. Два автономні органи, що включає система ОЕСР:

- a) Центр досліджень і інновацій в галузі освіти (ЦДНО) і Центр розвитку ОЕСР
- b) Міжнародна енергетична агенція (МЕА) та Агенція з ядерної енергії (АЯЕ)
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР) і Центр розвитку ОЕСР
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою і

Центр розвитку ОЕСР

12. Агенції, які є форумом для обговорення енергетичних проблем, що постають перед членами ОЕСР:

- a) Центр досліджень і інновацій в галузі освіти (ЦДНО) і Центр розвитку ОЕСР
- b) Міжнародна енергетична агенція (МЕА) та Агенція з ядерної енергії (АЯЕ)
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР) і Центр розвитку ОЕСР
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою і

Центр розвитку ОЕСР

13. Два наукові-дослідні центри як допоміжні органи ОЕСР:

- a) Центр досліджень і інновацій в галузі освіти (ЦДНО) і Центр розвитку ОЕСР
- b) Міжнародна енергетична агенція (МЕА) та Агенція з ядерної енергії (АЯЕ)
- c) Комітет сприяння розвитку (КСР) і Центр розвитку ОЕСР
- d) Центр із співробітництва з європейськими країнами з перехідною економікою і

Центр розвитку ОЕСР

14. Допоміжний орган ОЕСР, що утворено в 1968р. для сприяння науковим дослідженням в сфері освіти з метою її програмного розвитку:

- a) Центр досліджень і інновацій в галузі освіти (ЦДНО)
- b) Міжнародна енергетична агенція (МЕА)
- c) Центр розвитку ОЕСР
- d) Агенція з ядерної енергії (АЯЕ)

15. Допоміжний орган ОЕСР, що аналізує й узагальнює досвід про розробку й впровадження в життя економічних ідей, економічної політики з метою підвищення ефективності управління економікою:

- a) Центр досліджень і інновацій в галузі освіти (ЦДНО)
- b) Міжнародна енергетична агенція (МЕА)
- c) Центр розвитку ОЕСР
- d) Агенція з ядерної енергії (АЯЕ)

16. Утворення, які не мають статуту, постійних керівних органів, але їх функції, по суті, співпадають з функціями міждержавних економічних організацій:

- a) консультативні групи

- b) Міжнародна енергетична агенція (МЕА)
- c) Центр розвитку ОЕСР
- d) Агенція з ядерної енергії (АЯЕ)

17. Консультативна група, яка є найвпливовішою у вирішенні економічних проблем:

- a) Група Семи
- b) Група Двадцяти чотирьох
- c) Група Дев'яти
- d) Група Десяти

18. Консультативна група, членами якої є США, Японія, Німеччина, Франція, Велика Британія, Італія, Канада:

- a) Група Десяти
- b) Група П'ятнадцяти
- c) Група Дев'яти
- d) Група Семи

19. Група семи («Велика Сімка») була утворена у:

- a) 1945 р.
- b) 1975 р.
- c) 1965 р.
- d) 1968 р.

20. Найвідоміші консультативні групи країн з проблем міжнародної економіки:

- a) Група Восьми; Група Дев'яти; Група Десяти; Група Одинадцяти; Група П'ятнадцяти; Група Двадцяти чотирьох; Група Сімдесяти семи
- b) Група Семи; Група Дев'яти; Група Десяти; Група Одинадцяти; Група П'ятнадцяти; Група Двадцяти чотирьох; Група Сімдесяти семи
- c) Група Семи; Група Дев'яти
- d) Група Семи; Група Дев'яти; Група Десяти; Група Одинадцяти; Група П'ятнадцяти

Завдання 3.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) підготуйте есе за обраною темою. Викладіть основні положення, думки та ваші узагальнення із використанням аргументів та прикладів.

Теми доповідей

Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР): мета, функції, організаційна структура.

Роль ОЕСР у сучасному світі.

Значення та роль країни-учасниць у Г- 7.

Порівняльна характеристика консультативних груп держав.

Література: 7; 12; 49; 51.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 5. Міжнародні неурядові економічні організації (МНЕО)

Час: 6 год.

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. В чому полягає суть міжнародних неурядових організацій?
2. Якими є особливості юридичного статусу неурядових організацій?
3. Коли з'явилися перші міжнародні неурядові організації?

4. В чому полягає механізм співробітництва неурядових організацій з урядовими?

5. Які є види міжнародних неурядових організацій?

6. Що являють собою міжнародні об'єднання підприємців?

7. В якій сфері відбувається переважна діяльність Римського клубу?

8. Чим Лондонський клуб відрізняється від Паризького?

9. В чому полягає основна мета МТП?

10. Якими є основні функції МТП?

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Категорія, яка надається неурядовим міжнародним організаціям, які в своїй діяльності мають найбільше спільних інтересів з компетенцією ЕКОСОР

- a) III
- b) II
- c) I
- d) IV

2. Об'єднання, утворене у 1966 році як регіональна організація ділових кіл країн Азії й західної частини Тихого океану, метою якої є координація діяльності і співробітництва між торговельно-промисловими палатами регіону

a) Конфедерація Азіатсько-Тихоокеанських торговельно-промислових палат (КАТТПП)

b) Міжнародна торговельна палата (МТП)

b) Римський клуб

c) Конфедерація Азіатсько-Тихоокеанських торговельно-промислових палат

3. Міжнародні неурядова економічна організації (МНЕО), заснована в 1895 р., що сполучає національні й регіональні союзи кооперативів

a) Червоний Хрест

b) Міжпарламентський Союз

c) Міжнародний кооперативний альянс

d) Світова конфедерація праці

4. Міжнародна торговельна палата була утворена у:

a) 1920 р.

b) 1966 р.

c) 1945 р.

d) 1946 р.

5. МНЕО, яка об'єднує представників найбільших приватних банків кредиторів

a) Лондонський клуб

b) Римський клуб

c) Конфедерація Азіатсько-Тихоокеанських торговельно-промислових палат

d) Міжнародна торговельна палата

6. МНЕО, яка не є суто економічною організацією, сферою її інтересів є екологія і деякі напрямки науково-технічного прогнозування

a) Лондонський клуб

b) Римський клуб

c) Конфедерація Азіатсько-Тихоокеанських торговельно-промислових палат

d) Міжнародна торговельна палата

7. МНЕО, утворена в 1973 р., що сполучає близько 376 представників великих ТНК, політичних кіл, економістів США, ЄС і Японії, головною метою якої є сприяння тісному співробітництву підприємців розвинутих країн:

- a) Трьохстороння комісія
- b) Європейський діловий конгрес (ЄДК)
- c) Тихоокеанська економічна рада (ТЕР)
- d) Рада тихоокеанського економічного співробітництва (РТЕС)

8. МНЕО, що утворена в 1997р.таоб'єднуєпредставників європейських компаній, асоціацій, банків 37 країн-учасниць ОБСЄ (Організація з безпеки і співробітництва в Європі):

- a) Трьохстороння комісія
- b) Європейський діловий конгрес (ЄДК)
- c) Тихоокеанська економічна рада (ТЕР)
- d) Рада тихоокеанського економічного співробітництва (РТЕС)

9. МНЕО, що заснована в 1967році провідними бізнесменами Тихоокеанського регіону, головною метою якої єсприяння розвитку торгівлі й інвестицій засобом відкритих ринків:

- a) Трьохстороння комісія
- b) Європейський діловий конгрес (ЄДК)
- c) Тихоокеанська економічна рада (ТЕР)
- d) Рада тихоокеанського економічного співробітництва (РТЕС)

10. МНЕО, що утворена в 1980р.з ініціативи Австралії та Японії, об'єднує представників бізнесу, урядовців та дослідницькі центри в галузі економіки з 22 держав Азіатсько-Тихоокеанського регіону:

- a) Трьохстороння комісія
- b) Європейський діловий конгрес (ЄДК)
- c) Тихоокеанська економічна рада (ТЕР)
- d) Рада тихоокеанського економічного співробітництва (РТЕС)

Завдання 3.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) підготуйте стислу доповідь за обраною темою. Головні аспекти теми відобразіть схематично.

Теми доповідей і рефератів

Міжнародна торговельна палата: історичні умови виникнення та роль її на сучасному етапі.

Римський клуб та його історичне значення.

Лондонський клуб та його історичне значення.

Література: 3; 24; 34; 49.

МОДУЛЬ II

МІЖДЕРЖАВНІ ОРГАНІЗАЦІЇ З РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН НА ГАЛУЗЕВОМУ РІВНІ

***Практичне заняття № 6. Міжнародні організації з регулювання відносин у
виробничій сфері***

Час: 6 год.

Мета й завдання заняття: розглянути міждержавні організації з регулювання урізноманітних сферах. Визначити цілі, функції та значення цих організації у міжнародних відносинах.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Які групи організацій відносяться до галузевого регулювання?

2. Які цілі ставить перед собою ЮНІДО?

3. В чому полягають пріоритети в діяльності ЮНІДО?

4. Які організації регулюють розвиток енергетичної сфери?

5. В чому полягає головна мета МАГАТЕ?

6. В чому полягає різниця між МЕА і АЯЕ?

7. Які організації сприяють вирішенню глобальної продовольчої проблеми?

8. Які важливі функції виконує ФАО?

9. До якої групи країн спрямована Світова продовольча програма?

10. На які категорії розподіляються члени Міжнародного фонду сільськогосподарського розвитку?

11. Які чинники обумовили утворення міжнародних організацій у сфері транспорту й зв'язку?

12. Що таке „критські коридори”?

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Організації з регулювання в галузі промисловості й енергетики
 - a) ЮНІДО й МАГАТЕ
 - b) МВФ й ООН
 - c) НАФТА й МЕРКОСУР
 - d) СОТ й ОПЕК
2. Міжнародна організація, утворена у 1967 р., функції якої полягають у координації зусиль ООН в сприянні промислового розвитку й співробітництва в цій галузі на глобальному, регіональному й національному рівнях
 - a) Організація з промислового розвитку - ЮНІДО
 - b) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
 - c) Міжнародна енергетична агенція – МЕА
 - d) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
3. Основне джерело фінансування діяльності ЮНІДО:
 - a) кошти ПРООН
 - b) обов'язкові внески членів ЮНІДО
 - c) добровільні внески членів ЮНІДО
 - d) кошти інших міжнародних організацій
4. Регулярний бюджет ЮНІДО використовується на:
 - a) підтримку розвинених країн
 - b) покриття збитків від поточної діяльності організацій
 - c) фінансування технічної допомоги
 - d) адміністративну й науково-дослідну діяльність ЮНІДО
5. Кошти оперативного бюджету йдуть на:
 - a) підтримку розвинених країн
 - b) покриття збитків від поточної діяльності організацій
 - c) фінансування технічної допомоги
 - d) адміністративну й науково-дослідну діяльність ЮНІДО

6. Міжнародна організація, заснована в 1956 р., що є автономною організацією в системі ООН, мета функціонування якої полягає у сприянні широкому використанню атомної енергії в мирних цілях та протидії її використанню у військових цілях

- a) Організація з промислового розвитку (ЮНІДО)
- b) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
- c) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
- d) Міжнародна енергетична агенція – МЕА

7. Міжнародна організація, яка входить до системи ОЕСР, заснована у 1958 р. з метою сприяння співробітництву країн ОЕСР у використанні ядерної енергії НЕО

- a) Організація з промислового розвитку - ЮНІДО
- b) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
- c) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
- d) Міжнародна енергетична агенція – МЕА

8. Міжнародна агенція, що є автономним органом ОЕСР, заснована в 1974 р. як засіб подолання енергетичної кризи, що вибухла на початку 70-х років

- a) Організація з промислового розвитку - ЮНІДО
- b) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
- c) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
- d) Міжнародна енергетична агенція – МЕА

9. Міжнародна науково-дослідна організація, яка тісно пов'язана з розвитком атомної енергетики, що утворена в 1954 році

- a) Організація з промислового розвитку - ЮНІДО
- b) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
- c) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
- d) Європейська організація ядерних досліджень – ЦЕРН

10. Міжнародна організація, заснована заснована в 1945 р., головною метою якої є ліквідація голоду й покращення харчування

- a) Організація з промислового розвитку - ЮНІДО
- b) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
- c) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
- d) Продовольча і сільськогосподарська організація ФАО

Завдання 3.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) підготуйте стислу доповідь за обраною темою. Головні аспекти теми відобразіть схематично.

Теми доповідей

Організація з промислового розвитку: мета, принципи, функції

Діяльність Міжнародної агенції з атомної енергії на сучасному етапі.

Діяльність міжнародної організації ПРООН.

Продовольча й сільськогосподарська організація: історія та цілі функціонування.

Сучасні проекти організації ООН у сфері транспорту і зв'язку.

Питання безпеки мореплавства та попередження забруднення моря у діяльності Міжнародної морської організації.

Спеціальні програми Продовольчої й сільськогосподарської організації.

Література: 7; 12; 26; 36; 49; 51.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 7. Міжнародне регулювання соціальних відносин

Час: 6 год.

Мета й завдання заняття: визначити роль організацій з регулювання в соціальній сфері у міжнародних відносинах. Визначити основні цілі, функції та напрямки діяльності цих організацій.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Якими є критерії для віднесення міжнародної організації до групи регулюючих у сфері соціальних відносин?

2. В чому полягає головна мета МОП?

3. В чому полягає принцип тристороннього представництва держави-члена МОП?

4. Які стратегічні цілі має МОП?

5. В чому полягає суть конвенцій МОП?

6. Які положення передбачені в конвенціях і рекомендаціях МОП відносно мігрантів?

7. Які функції виконує Міжнародна конференція праці?

8. Які цілі ставить перед собою ЮНЕСКО?

9. Назвіть найважливіші програми ЮНЕСКО.

10. В чому полягає головна мета Світової туристичної організації?

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Організації, які мають чітко виражену соціальну спрямованість своєї діяльності)
 - а) ЮНІДО й МАГАТЕ
 - б) МОП, ЮНЕСКО
 - в) НАФТА й МЕРКОСУР
 - г) СОТ й ОПЕК
2. Міжнародна організація, утворена у 1919 р., мета якої у сприянні встановленню соціальної справедливості в сфері праці, захист інтересів трудящих на основі соціального партнерства, поліпшення умов праці
 - а) Організація з промислового розвитку - ЮНІДО
 - б) Агенція з ядерної енергії – АЯЕ
 - в) Міжнародна організація праці – МОП
 - г) Міжнародна агенція з атомної енергії МАГАТЕ
3. Діяльність МОП, що виявляється в підготовці оглядів ситуації в сфері праці в окремих країнах і регіонах, в аналізі галузевих і регіональних проблем праці; в оцінці тенденцій соціально-економічного розвитку
 - а) нормативна діяльність
 - б) технічне співробітництво
 - в) дослідницька діяльність
 - г) вірної відповіді немає
4. Діяльність МОП, що полягає в розробці й втіленню в життя проектів з різних аспектів трудових відносин в країнах-членах
 - а) нормативна діяльність
 - б) технічне співробітництво
 - в) дослідницька діяльність
 - г) вірної відповіді немає
5. Діяльність МОП, що полягає в розробці міжнародних Конвенцій і рекомендацій по регулюванню умов праці, зайнятості, прибутків, соціального забезпечення й основних прав людини й управління працею
 - а) нормативна діяльність
 - б) технічне співробітництво
 - в) дослідницька діяльність
 - г) вірної відповіді немає
6. . Акти міжнародно-правового регулювання праці
 - а) функції МОП

- b) Міжнародний трудовий Кодекс
- c) конвенції і рекомендації МОП
- d) дослідницька діяльність МОП

7. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки й культури, яка заснована у 1946 р. з метою сприяння зміцненню миру й безпеки через розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти, науки й культури

- a) ЮНІДО
- b) ЮНЕСКО
- c) МАГАТЕ
- d) МЕА

8. Розробка й здійснення соціальних програм; організація світових Конференцій з проблем освіти, науки й культури; охорона пам'ятників історії й культури; публікації з питань освіти й культури – це функція

- a) ЮНІДО
- b) МОП
- c) МАГАТЕ
- d) ЮНЕСКО

9. Нормативна діяльність; технічне співробітництво; підготування досліджень і публікацій – це функція

- a) ЮНІДО
- b) МОП
- c) МАГАТЕ
- d) ЮНЕСКО

10. Міжнародна організація, заснована в 1975 р., головною метою якої є розвиток міжнародного туризму як засобу, що сприяє економічному розвитку, зміцненню миру й порозумінню між народами

- a) ЮНІДО
- b) МОП
- c) СТО
- d) ЮНЕСКО

Завдання 3.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) підготуйте стислу доповідь за обраною темою. Головні аспекти теми відобразіть схематично.

Теми доповідей

Світова організація інтелектуальної власності: основні цілі, функції та значення.

Програма ООН з навколишнього середовища: структура та відомі міжнародні проекти.

Загальносвітові кампанії Програми ООН по населеним пунктам.

Дитячий фонд ООН: основні цілі та напрямки діяльності.

Фонд розвитку ООН для жінок: основні цілі та напрямки діяльності.

Література: 7; 12; 16; 26; 36; 49; 51.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 8. Міжнародне регулювання торговельних відносин

Час: 6 год.

Мета й завдання заняття: визначити роль міжнародних організацій у регулюванні світової торгівлі. Визначити причини виникнення ГАТТ та трансформацію її у СОТ. Визначити відмінності СОТ та ГАТТ. Визначити значення ЮНКТАД та ЮНСІТРАЛ у міжнародних відносинах. Розглянути основні цілі організації з урегулювання світових товарних ринків та діяльність найвпливовіших з цих організацій.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Якою є роль міжнародної торгівлі в міжнародних економічних відносинах?

2. З чого складається механізм регулювання світової торгівлі?

3. Як еволюціонувала структура Світової організації торгівлі?

4. В чому полягає різниця між ГАТТ і СОТ?

5. В чому полягають функції СОТ?

6. В чому суть принципу „найбільшого сприяння в торгівлі”?

7. Назвіть головні органи керівництва СОТ.

8. Що потрібно для вступу до СОТ?

9. В чому полягає головна мета ЮНКТАД?

10. Як розрізняються СОТ і ЮНКТАД за своїми цілями?

11. Для чого утворено Міжнародний торговельний центр?

12. Назвіть основні конвенції ЮНСІТРАЛ.

13. На які групи поділяються міжнародні організації з урегулювання світових товарних ринків?

14. За якими принципами визначаються обсяги видобутку нафти і квоти в ОПЕК?

15. Які цілі визначив Арабський союз чавуну й сталі?

Завдання 2.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) підготуйте стислу доповідь за обраною темою. Головні аспекти теми відобразіть схематично.

Теми доповідей

Світова організація торгівлі як міжнародний регулятор світової торгівлі.

ГАТТ/СОТ: історичні умови утворення й розвитку, принципи, функції.

Комісія ООН з торгівлі та розвитку: мета, принципи, функції.

Комісія ООН з права у міжнародної торгівлі: структура та основна діяльність.

Організація країн-експортерів нафти: загальні проблеми розвитку всіх країн-членів.

Література: 7; 8; 16; 30; 32; 38; 41; 42; 43; 48; 49; 51.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 9. Міжнародне регулювання фінансової сфери.

Час: 12 год.

Мета й завдання заняття: визначити головне призначення міжнародних фінансових інститутів. Розглянути механізм фінансування організацій цієї групи. Проаналізувати різницю у функціях всіх організацій Світового банку. Розглянути діяльність регіональних банків розвитку.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Як формувалася система валютно-кредитних організацій?

2. Що являють собою клуби кредиторів?

3. В чому різниця між Паризьким і Лондонським клубами?

4. Що являють собою консультативні групи країн?

5. В чому полягають основні цілі міжнародних фінансових інститутів?

6. В чому полягають цілі МВФ?

7. В чому полягають функції МВФ?

8. Як формуються ресурси МВФ?

9. Як здійснюється кредитно-фінансова діяльність МВФ?

10. Що таке СДР?

11. З чого складається Світовий банк?

12. В чому полягають основні цілі МБРР?

13. Як формуються ресурси МБРР?

14. Як здійснюється кредитна політика МБРР?

15. В чому полягає специфіка кредитної діяльності МФК?

16. На які країни, у першу чергу, спрямована діяльність МАР?

17. В чому полягає різниця між регіональними банками і групою Світового банку за цілями?

18. З якою метою було засновано ЄБРР?

19. Як формуються ресурси регіональних банків розвитку?

20. В чому полягають основні функції БМР?

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Система золотомонетного стандарту була зафіксована конференцією:
 - а) Паризькою;
 - б) Генуезькою;
 - в) Бреттон-Вудською;
 - г) Ямайською.
2. Головними партнерами Банку міжнародних розрахунків є:
 - а) комерційні банки;
 - б) національні банки
 - в) приватні особи.
3. Спеціальні права запозичення (СДР) запроваджені організацією:
 - а) МВФ;
 - б) МБРР;
 - в) БМР;
 - г) ЄБРР.
4. Світовий банк складається з таких організацій (визначте цілком правильну добірку):
 - а) МБРР, МВФ, МАР, ЄБРР, МЦУІС;
 - б) МБРР, МВФ, МАР, БАГІ, МЦУІС;
 - в) МБРР, ЄБРР, БАГІ, МФК, МЦУІС;
 - г) МБРР, МАР, БАГІ, МФК, МЦУІС;
 - д) МБРР, МВФ, БАГІ, ЄБРР, МЦУІС.
5. Чи є Україна членом МБРР?
 - а) так;
 - б) ні.
6. Як називається дія, коли країна бере позику в МВФ шляхом купівлі іноземної

валюти за національну?

- а) операція;
- б) трансакція;
- в) кредитування.

7. До якої форми фінансування МВФ належить „стенд-бай”?

- а) регулярне;
- б) концесійне;
- в) спеціальне.

8. Що таке „транш” в функціональній структурі МВФ?

- а) квота країни;
- б) частка квоти країни;
- в) міжнародний резервний актив;
- г) запозичені МВФ кошти.

9. Кредити МБРР надаються країнам через:

- а) комерційні банки;
- б) національні центральні банки;
- в) приватні фірми.

10. Голоси в Раді керуючих МБРР розподіляються:

- а) порівно між представниками усіх країн-членів;
- б) в залежності від квоти країни.

11. Яка з організацій, вказаних нижче, не вимагає урядових гарантій при наданні позик?

- а) МБРР;
- б) МФК;
- в) МАР;
- г) БАГІ.

12. В якій організації її члени розподіляються на „донорів” і „позичальників”?

- а) МБРР;
- б) МФК;
- в) МАР;
- г) БАГІ.

13. Яка організація страхує інвесторів від некомерційних ризиків?

- а) МФК;
- б) МАР;
- в) БАГІ;
- г) МЦУІС.

14. Яка з організацій спрямовує свою діяльність переважно на допомогу країнам, розвиваються?

- а) ЄІБ;
- б) ЄФР;
- в) ЄБРР;
- г) ЄЦБ.

15. Яка з організацій спрямовує свою діяльність на підтримку економічних реформ в країнах з перехідною економікою?

- а) ЄІБ;
- б) ЄФР;
- в) ЄБРР;
- г) ЄЦБ.

16. Чи є Україна членом ЄБРР?

- а) так;
- б) ні.

17. В статутному капіталі ЄБРР переважаючою є частка:

- а) країн ЄС;
- б) інших європейських країн;
- в) неєвропейських країн.

18. Який регіональний банк не стягує процентів за наданий кредит?

- а) Європейський банк реконструкції та розвитку;
- б) Міжамериканський банк розвитку;
- в) Африканський банк розвитку;
- г) Азіатський банк розвитку;
- д) Ісламський банк розвитку.

Завдання 2.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) відобразіть основні аспекти теми схематично.

Теми доповідей

Основні етапи розвитку інституційної структури міжнародного валютно-кредитного ринку.

Міжнародний валютний фонд (МВФ): історичні умови утворення, мета, принципи, організаційна структура.

Міжнародний валютний фонд (МВФ): формування й розподіл ресурсів, основні функції.

Світовий банк: історичні умови утворення, мета, принципи, організаційна структура.

Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР).

Міжнародна фінансова корпорація (МФК).

Міжнародна асоціація розвитку (МАР).

Багатостороннє агентство з гарантії інвестицій (БАГІ).

Банк міжнародних розрахунків (БМР).

Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР).

Міжамериканський банк розвитку (МаБР).

Африканський банк розвитку (АфБР).

Азіатський банк розвитку (АзБР).

Ісламський банк розвитку (ІБР).

Валютно-кредитні та фінансові організації Європейського Союзу

Світовий банк: функціональна структура і кредитна політика. Аналіз діяльності структурних підрозділів групи Світового банку.

Регіональні банки розвитку та їх роль в економічній трансформації країн, що розвиваються, та країн з перехідною економікою.

Література: 6; 7; 16; 25; 30; 32; 33; 49; 51; 53; 54.

Висновки та відмітка про виконання

4. За яких історичних і економічних обставин утворилося Європейське об'єднання вугілля та сталі?

5. В чому полягала суть „Римських угод”?

6. В чому суть Шенгенської угоди?

7. Що задекларовано у Єдиному європейському акті?

8. Яку еволюцію пройшла Європейська Асоціація Вільної Торгівлі?

9. Що є головною метою Європейського Союзу?

10. Назвіть головні органи ЄС.

11. Якими є основні напрями економічної політики ЄС?

12. З чого складається валютно-кредитна система ЄС?

13. В чому полягає соціальна політика ЄС?

14. За яких обставин утворилася Співдружність Незалежних Держав?

15. Які цілі декларують учасники СНД?

16. В чому полягають проблеми процесу інтеграції в межах СНД?

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Ідею „Сполучених Штатів Європи” висунув після закінчення Другої Світової війни:
 - а) У. Черчіль;
 - б) Р. Шуман;
 - в) Ш. Деолль.
2. Організація європейського економічного співробітництва згодом перетворилася на
 - а) ОВС;
 - б) АВТ;
 - в) ОЕСР;
 - г) ЄС.
3. Європейське об'єднання вугілля та сталі заснували (вказіть на цілком вірний склад):
 - а) Франція, Велика Британія, ФРН, Бельгія, Нідерланди, Люксембург;
 - б) Франція, ФРН, Італія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург;
 - в) Франція, ФРН, Іспанія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург;
 - г) Франція, Іспанія, Італія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург.
4. Європейський Союз складається з таких блоків:
 - а) ЄОВС, ЄЕС, Євратом;
 - б) ЄОВС, ЄАВТ, ЄЕП;
 - в) ЄЕС, Євратом, ЕКОСОК.
5. Європейський Союз засновано за угодою:
 - а) Шенгенською;
 - б) Маастрихтською;
 - в) Амстердамською.
6. Серед наведених головних органів Європейського Союзу знайдіть один, який є не головним, а спеціалізованим:
 - а) Європейська рада;
 - б) Європейський парламент;
 - в) Рахункова палата;
 - г) Рада Європейського Союзу;
 - д) Європейська комісія;
 - е) Європейський суд.
7. Для підтримки аграрного сектора країн ЄС утворено фонд:

- а) ФЕОГА;
- б) МІНЕКС;
- в) СТАБЕКС.

8. Сучасна валютна система ЄС ґрунтується на:

- а) ЄВІ;
- б) ЄВС;
- в) СЦБ;
- г) ЄІБ.

9. Європейський фонд розвитку (ЄФР) утворено для надання допомоги:

- а) країнам-членам ЄС;
- б) країнам, що розвиваються;
- в) країнам з перехідною економікою.

10. Європейська асоціація вільної торгівлі складається з:

- а) Швеція, Данія, Швейцарія, Фінляндія;
- б) Швеція, Швейцарія, Норвегія, Фінляндія;
- в) Швейцарія, Норвегія, Ісландія, Ліхтенштейн;
- г) Норвегія, Ірландія, Швеція, Люксембург.

11. СНД складається з:

- а) 9-ти держав;
- б) 11-ти держав;
- в) 12-ти держав;
- г) 16-ти держав.

12. Вищим органом СНД є:

- а) Рада голів держав;
- б) Рада голів урядів;
- в) Координаційно-консультативний комітет;
- г) Міжпарламентська асамблея.

13. Членами ЄврАзЕС є:

- а) Росія, Україна, Білорусь, Казахстан, Киргизстан;
- б) Росія, Україна, Білорусь, Казахстан, Таджикистан;
- в) Росія, Білорусь, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан;
- г) Росія, Білорусь, Казахстан, Азербайджан, Киргизстан.

14. Позиція України полягає в тому, щоб надати СНД статусу:

- а) зони вільної торгівлі;
- б) митного союзу;

в) спільного ринку;

г) економічного союзу.

15. До ОЧЕС входять країни, які також є членами:

а) СНД, ГУАМ, ЄврАзЕС;

б) СНД, ГУАМ, ЄС;

в) СНД, ЄАВТ, ЄС.

16. Україна приєдналася до СНД в:

а) 1991 р.;

б) 1994 р.;

в) 2001 р.;

г) 2003 р.

17. Договір про утворення Єдиного економічного простору підписали країни:

а) Росія, Казахстан, Узбекистан, Киргизстан;

б) Росія, Білорусь, Казахстан, Узбекистан;

в) Росія, Білорусь, Україна, Казахстан;

г) Росія, Україна, Білорусь, Молдова.

18. Членами ГУАМ є:

а) Грузія, Узбекистан, Азербайджан, Молдова;

б) Грузія, Україна, Азербайджан, Молдова;

в) Греція, Україна, Албанія, Македонія.

19. Організація Чорноморського економічного співробітництва складається з:

а) 4-х держав;

б) 8-ми держав;

в) 11-ти держав;

г) 12-ти держав.

20. Квота України в ЧБТР становить:

а) 2,0%;

б) 13,5%;

в) 16,5%.

Практичне заняття № 11. Інтеграційні процеси у Європі.

Час: 6 год

Мета й завдання заняття: розглянути етапи розвитку Європейського Союзу та його сучасний стан. Проаналізувати причини виникнення та сучасний стан СНД. Визначити проблеми співробітництва в рамках СНД. Визначити причини виникнення локальних утворень на території СНД. Визначити перспективи співробітництва інтеграційних союзів на території Європи.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Які рівні регіональної економічної інтеграції ви знаєте?

2. Що собою являла Рада Економічної Взаємодопомоги?

3. З чого починався процес економічної інтеграції в Західній Європі?

5. За яких історичних і економічних обставин утворилося Європейське об'єднання вугілля та сталі?

5. В чому полягала суть „Римських угод”?

6. В чому суть Шенгенської угоди?

7. Що задекларовано у Єдиному європейському акті?

8. Яку еволюцію пройшла Європейська Асоціація Вільної Торгівлі?

9. Що є головною метою Європейського Союзу?

10. Назвіть головні органи ЄС.

11. Якими є основні напрями економічної політики ЄС?

12. З чого складається валютно-кредитна система ЄС?

13. В чому полягає соціальна політика ЄС?

14. За яких обставин утворилася Співдружність Незалежних Держав?

15. Які цілі декларують учасники СНД?

16. В чому полягають проблеми процесу інтеграції в межах СНД?

Завдання 2

Дайте відповідь на тестові завдання

1. Ідею „Сполучених Штатів Європи” висунув після закінчення Другої Світової війни:
 - а) У. Черчіль;
 - б) Р. Шуман;
 - в) Ш. Деолль.
2. Організація європейського економічного співробітництва згодом перетворилася на
 - а) ОВС;
 - б) АВТ;
 - в) ОЕСР;
 - г) ЄС.
3. Європейське об'єднання вугілля та сталі заснували (вказіть на цілком вірний склад):
 - а) Франція, Велика Британія, ФРН, Бельгія, Нідерланди, Люксембург;
 - б) Франція, ФРН, Італія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург;
 - в) Франція, ФРН, Іспанія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург;
 - г) Франція, Іспанія, Італія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург.
4. Європейський Союз складається з таких блоків:
 - а) ЄОВС, ЄЕС, Євратом;
 - б) ЄОВС, ЄАВТ, ЄЕП;
 - в) ЄЕС, Євратом, ЕКОСОК.
5. Європейський Союз засновано за угодою:
 - а) Шенгенською;
 - б) Маастрихтською;
 - в) Амстердамською.

6. Серед наведених головних органів Європейського Союзу знайдіть один, який є не головним, а спеціалізованим:

- а) Європейська рада;
- б) Європейський парламент;
- в) Рахункова палата;
- г) Рада Європейського Союзу;
- д) Європейська комісія;
- е) Європейський суд.

7. Для підтримки аграрного сектора країн ЄС утворено фонд:

- а) ФЕОГА;
- б) МІНЕКС;
- в) СТАБЕКС.

8. Сучасна валютна система ЄС ґрунтується на:

- а) ЄВІ;
- б) ЄВС;
- в) СЦБ;
- г) ЄІБ.

9. Європейський фонд розвитку (ЄФР) утворено для надання допомоги:

- а) країнам-членам ЄС;
- б) країнам, що розвиваються;
- в) країнам з перехідною економікою.

10. Європейська асоціація вільної торгівлі складається з:

- а) Швеція, Данія, Швейцарія, Фінляндія;
- б) Швеція, Швейцарія, Норвегія, Фінляндія;
- в) Швейцарія, Норвегія, Ісландія, Ліхтенштейн;
- г) Норвегія, Ірландія, Швеція, Люксембург.

11. СНД складається з:

- а) 9-ти держав;
- б) 11-ти держав;
- в) 12-ти держав;
- г) 16-ти держав.

12. Вищим органом СНД є:

- а) Рада голів держав;
- б) Рада голів урядів;
- в) Координаційно-консультативний комітет;

г) Міжпарламентська асамблея.

13. Членами ЄврАзЕС є:

- а) Росія, Україна, Білорусь, Казахстан, Киргизстан;
- б) Росія, Україна, Білорусь, Казахстан, Таджикистан;
- в) Росія, Білорусь, Казахстан, Киргизстан, Таджикистан;
- г) Росія, Білорусь, Казахстан, Азербайджан, Киргизстан.

14. Позиція України полягає в тому, щоб надати СНД статусу:

- а) зони вільної торгівлі;
- б) митного союзу;
- в) спільного ринку;
- г) економічного союзу.

15. До ОЧЕС входять країни, які також є членами:

- а) СНД, ГУАМ, ЄврАзЕС;
- б) СНД, ГУАМ, ЄС;
- в) СНД, ЄАВТ, ЄС.

21. Україна приєдналася до СНД в:

- а) 1991 р.;
- б) 1994 р.;
- в) 2001 р.;
- г) 2003 р.

22. Договір про утворення Єдиного економічного простору підписали країни:

- а) Росія, Казахстан, Узбекистан, Киргизстан;
- б) Росія, Білорусь, Казахстан, Узбекистан;
- в) Росія, Білорусь, Україна, Казахстан;
- г) Росія, Україна, Білорусь, Молдова.

23. Членами ГУАМ є:

- а) Грузія, Узбекистан, Азербайджан, Молдова;
- б) Грузія, Україна, Азербайджан, Молдова;
- в) Греція, Україна, Албанія, Македонія.

24. Організація Чорноморського економічного співробітництва складається з:

- а) 4-х держав;
- б) 8-ми держав;
- в) 11-ти держав;
- г) 12-ти держав.

25. Квота України в ЧБТР становить:

- а) 2,0%;
- б) 13,5%;
- в) 16,5%.
- г) 18,5%.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття 12. Регіональні інтеграційні угруповання в Азії, Африці та Америці.

Час: 12 год

Мета й завдання заняття: визначити особливості розвитку інтеграційних угруповань Азії, Африки та Америки. Розкрити етапи та перспективи розвитку кожного з об'єднань.

Завдання 1

Розкрийте сутність проблемно-пошукових запитань:

1. Під впливом яких чинників формувалися інтеграційні об'єднання в Азії?

5. Яку еволюцію пройшов процес інтеграції в Північній та Південній Америці?

6. Яку роль відіграє НАФТА в інтеграційних процесах на Американських континентах?

7. Які перспективи має МЕРКОСУР?

8. Яке значення має ЛААІ для успішності процесу інтеграції в Латиноамериканському регіоні?

9. В яких умовах здійснюються інтеграційні процеси в африканських країнах?

10. Які проблеми стоять перед ЕКОВАС?

Завдання 2.

Спираючись на зміст поданого мікротексту (опрацювавши певний матеріал, прослухав відповідний відеоролик) відобразіть основні аспекти теми схематично.

Теми доповідей

Ефективність діяльності ШОС.

Міждержавні економічні організації Африки.

Північноамериканська асоціація вільної торгівлі.

Асоціація держав Південно-Східної Азії.

Міждержавні економічні організації країн Латинської Америки.

Література: 7; 10; 12; 30; 32; 49; 51; 52.

Висновки та відмітка про виконання

Практичне заняття № 13. Діяльність України в міжнародних організаціях

Завдання 2.

Опрацювавши матеріал за темою, підготуйте презентацію на одну із тем, запропонованих в переліку. Викладіть ваші думки із використанням аргументів та прикладів. Підготуйте доповідь із акцентом відповіді на питання, запропонованих нижче відповідно до обраної тематики.

Проблемно-пошукові запитання

- У яких важливих економічних організаціях глобального типу Україна бере участь?
- Яке значення для України має співробітництво з Міжнародним валютним фондом?
- На які проекти, що реалізуються в Україні, ідуть кредити Світового банку?
- Яку роль відіграє ЄБРР серед міжнародних кредиторів України?
- Які позитивні наслідки очікує Україна від вступу до Світової організації торгівлі?
- В яких регіональних інтеграційних угрупованнях Україна бере участь?
- Яку позицію займає Україна щодо розвитку інтеграційних процесів в межах СНД?
- Які цілі вважає Україна для себе пріоритетними в межах ОЧЕС?
- Які міжнародні транспортні коридори проходять територією України?
- Яку роль відіграє Україна в організації ГУАМ?
- Які етапи реформування пройшла Україна в напрямку руху до ЄС?

Теми доповідей

1. Європейський Союз: основні цілі й історичні етапи утворення.
2. Європейський Союз: організаційна структура й головні функції.
3. Причини виникнення Європейської асоціації вільної торгівлі.
4. Організація Чорноморського економічного співробітництва: перспективи співробітництва.
5. Співдружність Незалежних Держав: основні проблеми діяльності.
6. Ефективність діяльності ЄврАзЕС.
7. Ефективність діяльності СНД.
8. Ефективність діяльності СЕП.
9. Наслідки та перспективи вступу України у СОТ.
10. Участь України у СНД.
11. Нові форми інтеграції України.
12. Проблеми європейського вибору України.
13. Співробітництво України з МВФ, Світовим банком і ЄБРР.

14. Відносини України із СОТ.
15. Технічна допомога країнам СНД (TACIS).
16. Етапи реформування пройшла Україна в напрямку руху до ЄС.
17. Україна в організаціях глобального типу.
18. Україна і міжнародні регіональні організації.
19. Співробітництво України з МВФ.
20. Сучасна зовнішньоторговельна політика розвинених країн і засоби її здійснення (на прикладі конкретної країни).
21. Особливості кон'юнктури світового ринку: а) сировини; б) палива; в) енергії; г) машин і обладнання.
22. Міжнародна торгівля послугами в умовах глобалізації.
23. Міжнародна торгівля туристичними послугами.
24. Світовий ринок транспортних послуг.
25. Транспортне забезпечення зовнішньої торгівлі
26. Міжнародна торгівля фінансовими послугами.
27. Страхові послуги на світовому ринку.
28. Світовий ринок консалтингових послуг.
29. Організація діяльності підприємства у вільних економічних зонах.
30. Організація міжнародних франчайзингових операцій.

Література: 2; 9;10; 17; 19; 30; 32; 35; 41; 45; 47; 49.

Висновки та відмітка про виконання

Методика оцінювання та розподіл балів, що присвоюються студентам

При виставленні кінцевої (загальної) оцінки результатів навчальної практики (максимально **100 балів**) враховується попередня оцінка керівника практики за виконання завдань протягом практичних занять (максимально **90 балів**) та кількість балів за результатами захисту виконаних завдань (максимально **4 бали**).

Структура залікового кредиту з практики

Види робіт	Форма звітності	Кількість балів
Проходження практики та написання звіту:	Робочий зошит із проходження практики	50-70
ритмічність роботи під час практики у відповідності до календарного плану	Календарний план. Робочий зошит із проходження практики	10-15
відповідність звіту щодо вимог оформлення звіту з навчальної практики	Робочий зошит із проходження практики	5-10
- правильність наданих відповідей та виконання завдань	Робочий зошит із проходження практики	10-35
логічність та завершеність обґрунтування результативних показників	Робочий зошит із проходження практики	5-10
Захист навчальної практики	Робочий зошит із проходження практики	20-30
Всього балів		100

Примітка: в таблиці вказується максимальна кількість балів, яку може отримати студент при виконанні певних видів роботи із зазначенням балів.

Критерії оцінювання завдань на практичних заняттях

Номер та назва теми	Кількість балів за заняття
Практичне заняття за темою 1	6
Практичне заняття за темою 2	6
Практичне заняття за темою 3	6
Практичне заняття за темою 4	6
Практичне заняття за темою 5	6
Практичне заняття за темою 6	6
Практичне заняття за темою 7	6
Практичне заняття за темою 8	6
Практичне заняття за темою 9	6
Практичне заняття за темою 10	6
Практичне заняття за темою 11	6
Практичне заняття за темою 12	6

Оцінювання знань студентів в процесі проведення **практичного заняття** здійснюється по двом напрямкам.

1. Письмова відповідь на основні питання теми:

“відмінно” – питання розкрито повно, розкриті всі основні категорії – 4 бали;

“добре” – питання розкрито повно, розкриті всі основні категорії, проте існують незначні неточності – 3 бали;

“задовільно” – питання розкрито неповно, розкриті не всі основні категорії – 2,4 бали;

“незадовільно” – питання не розкрито, категорії не пояснені – 0 балів.

2. Розв’язання тестових завдань:

“відмінно” – 90-100% вірно наведених відповідей – 2 бали;

“добре” – 75% вірно наведених відповідей – 1,5 бали;

“задовільно” – 60-74% вірно наведених відповідей – 1,2 бали;

“незадовільно” – менше 60% вірно наведених відповідей – 0 балів.

До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання робочої програми навчальної практики «Міжнародна економіка» та вчасно оформили презентацію за тематикою дослідження. Захист даного виду роботи із практики здійснюється студентом публічно і **оцінюється за такими критеріями:**

– оцінку «відмінно» (27-30 балів) студент одержує, коли його доповідь продумана, структурована, містить основні результати дослідження, відповіді на питання керівника практики повні, розуміння матеріалу глибоке, основні вміння сформовані та засвоєні, виклад логічний, доказовий (обґрунтований), висновки і узагальнення точні; практикант орієнтується в досліджуваній проблематиці та володіє навичками у сфері сучасних комп’ютерно-інформаційних технологій, що застосовуються для візуального супроводження результатів дослідження;

– оцінку «дуже добре» (25-26 балів) студент одержує, коли при захисті роботи продемонстровано високий рівень знань, вільне володіння матеріалом дослідження, дано в основному обґрунтовані відповіді на поставлені запитання, проте у відповідях є незначні неточності.

– оцінку «добре» (23-24 бали) студент отримує, коли доповідь та відповіді студента задовольняють зазначеним вище вимогам, але виклад недостатньо систематизовано, у визначенні понять, термінології та узагальненнях мають місце окремі неточності, які виправляються за допомогою додаткових питань викладача;

– оцінку «задовільно» (18 балів) студент отримує, коли доповідь та відповіді студента свідчать про розуміння основних питань досліджуваної теми, проте спостерігаються значні прогалини в знаннях: визначення понять нечіткі, неточні, недостатні, висновки і узагальнення слабо аргументовані, в них допускаються помилки, знання практиканта фрагментарні, неповні, спостерігається невміння працювати з літературними джерелами;

– оцінку «незадовільно» (0 балів) студент отримує, коли він не підготував доповіді, на запитання не дає правильні відповіді або відповіді відсутні.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90-100	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (задовільно)	
35-59	FX(незадовільно)	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F(незадовільно)	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Порядок підведення підсумків практики

Кінцева (загальна) оцінка за навчальну практику «Міжнародна економіка та ЗЕД» вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента за підписом керівника практики. Оцінка за навчальну практику «Міжнародна економіка та ЗЕД» враховується при визначенні рівня академічної успішності при отриманні диплому бакалавра разом з іншими оцінками студента.

Студент, який не виконав програму практики без поважних причин, відраховується з навчального закладу.

Якщо програма практики не виконана студентом з поважної причини, то кафедрою (з погодженням деканату) надається можливість студенту пройти практику повторно на протязі навчального року.

Інформація про хід навчальної практики та її підсумки обговорюються на засіданні кафедри.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Астапов К. Формирование единого экономического пространства стран СНГ // Мировая экономика и международные отношения. 2014. № 1. С.95-99.
2. Баштанник В. Пріоритетні напрямки державної політики інтеграції України до Європейського Союзу. «Вісник Української Академії державного управління при Президентіві України» №2, 2010. - С.49
3. Бирюков П.Н. Международное право. М.. «Юрист», 1996.
4. Буглай В.В., Ливенцев Н.Н. «Международные экономические отношения. М., «Финансы и статистика», 2008.
5. Бюллетень иностранной коммерческой информации, № 126, 2012. - С.4.
6. Валютный рынок и валютное регулирование. Под ред. Платоновой И. Н. М, «БЕК »,1996.
7. Герчикова И.Н. Международные экономические организации. М., «Консалтбанкир», 2000.
8. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ. Під кер. Т.М. Циганкової. К., КНЕУ, 2013.
9. Глобалізація і безпека розвитку: Монографія / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко та ін. - К.: КНЕУ, 2001.
10. Голивинська В. Україна на шляху інтеграції і Європейський Союз. «Вісник України Академії державного управління при Президентіві України », №3, 2014. - С.140.
11. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навч. посіб. / [Шкурupій О. В., Гончаренко В. В., Артеменко І. А. та ін. ; за заг. ред. О. В. Шкурupія]. – К. : ЦУЛ, 2012. – 248 с.
12. Економіка зарубіжних країн. За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, В.М. Осипова. К., ЦНЛ, 2007.
13. Козак Ю. Г., Логвінова Н. С. Міжнародна торгівля : підручник / Ю. Г. Козак, Н. С. Логвінова . – Київ-Катовіце-Краков: Центр учбової літератури, 2015. – 272 с.
14. Климко Г.Н., Блешмудт П.П. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями. // «Фінанси України », № 11, 2012. - С. 42.
15. Колосова В.П.. Кредитування економіки України міжнародними інститутами // Фінанси України. – 2013. - №2. – С. 22
16. Кузнецова Н.В. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Украине. (Практическое пособие). К., «СПЛАЙН», 1998.
17. Кузнецова. Е.В. Индекс человеческого развития и тенденции его изменения в зарубежных странах // «Вопросы статистики» № 2, 2012. - С. 23.
18. Лук'яненко Д.Г. Міжнародна економічна інтеграція. К., «Віпол», 1996.
19. Лук'яненко Д.Г., Макогон Ю.В., Пахомов Ю.А., Филипенко А.С., Пивонос М.Ю.Международные стратегии экономического развития. Донецк, 2008.
20. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності. Навчально-методичний посібник. – К.: КНЕУ, 2005. – 206 с.
21. Міжнародна торгівля : підруч. / [за ред. Козака Ю. Г., Логвінової Н. С., Барановської М. І.]. – К. : ЦУЛ, 2011. – 512 с.
22. Максимова М. В XX век - со старыми и новыми проблемами // Международная экономика и международные отношения, № 10, 2011. – С. 9.
23. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Под ред. Красиной Л.Н. М., «Финансы и статистика», 2010.
24. Международные организации системы ООН. Справочник. Сост. Титаренко А.А. М., «Международные отношения», 2000.
25. Международные экономические отношения. Под ред. Е.Ф. Жукова. М., «Юнити»,1999.

26. Міжнародна економіка. За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Осипова В.М. К., ЦНЛ, 2008.
27. Міжнародна економіка. За ред. Козака Ю.Г., Лук'яненко Д.Г., Макогона Ю.В. К., ЦНЛ, 2009.
28. Міжнародні економічні відносини. Система регулювання міжнародних економічних відносин. / Філіпенко А.С., Бураковський І.В., Будкін В.С. та ін. К., «Либідь», 1994.
29. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Навчальний посібник. / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Ліганенко І.В. К., ЦНЛ, 2009.
30. Міжнародні організації: Навч. посібник/За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. - 223с.
31. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України. Підручник. К., КНЕУ, 2003.
32. ООН: основные факты. Справочник. – М.: Весь мир, 2000.
33. Опришко В.Ф. Міжнародне економічне право. К.. «Либідь», 1995.
34. Осика С., П'ятницький В. Світова організація торгівлі – відкриті двері на шляху інтеграції України у світовий економічний простір. «Вісник Української Академії державного управління при Президенті України», №3, 1999. - С. 84
35. Передрій О. С. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / За ред.. О. С. Передрій. – К., 2008. – 264 с.
36. Посельський В. Європейський Союз. Інституційні основи європейської інтеграції. К., «Смолоскип», 2002.
37. Програма заходів щодо завершення вступу України до Світової організації торгівлі. К., Міжвідомча комісія з питань фінансової безпеки при Раді національної безпеки і оборони України, 2002. – С.4
38. Результати Уругвайського раунду багатосторонніх торговельних переговорів.
39. Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації: Монографія /За ред. д-ра екон. наук, проф. Д.Г. Лук'яненка. - К.: КНЕУ, 2001.
40. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. - К.: КНЕУ, 2003. – 183 с.
41. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник. - К.: КНЕУ, 2005.
42. Тексти офіційних документів. К.: „Вимір”, Секретаріат Міжвідомчої комісії з питань вступу України до СОТ, 1998.
43. Тюріна Н. М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств : навч. посіб. / За ред. Н. М. Тюріна, Н. С. Карвацка. – К. : ЦУЛ, 2013. – 408 с.
44. Устинов И.Н. Мировая торговля. Статистически - аналитический справочник. М., «Экономика», 2000.
45. Україна і світове господарство. Взаємодія на межі тисячоліть. Навч. посібник / А.С.Філіпенко, Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник та ін. — К.: Либідь, 2002.
46. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, А.С.Гальчинський та ін. – К.: Либідь, 2002.
47. Хорошковський В.І. Співробітництво України з міжнародними фінансовими організаціями : еволюція, теорія, практика. К., «Інтелект», 2012.
48. Циганкова Т.М. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ. К., КНЕУ, 2003.
49. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. К., КНЕУ, 2003.
50. Шенгенские соглашения. М., «Профобразование», 2000.
51. Шреппер Х.-А. Международные экономические организации. Справочник. М., «Международные экономические организации», 1999.