

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
Кваліфікація: Бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Кюрчев В.М.  
(протокол № 13 від 30 травня 2017 р.)


Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2017 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /д.т.н., проф. Кюрчев В.М.  
(наказ № 7/102 від "02" 06 2017 р.)

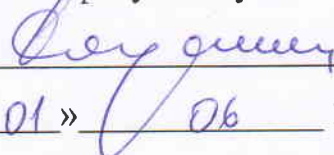
Мелітополь, 2017

**ЛИСТПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**


Гарант освітньо-професійної програми

 к.е.н., доцент Почерніна Н.В.  
« 1 » червня 2017р.

Декан факультету економіки та бізнесу

 к.е.н., доцент Карман С.В.  
« 01 » 06 2017р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

 к.т.н., доцент Ломейко О.П.  
« 01 » 06 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програм вперше впроваджена у 2016 році і оновлена проектною групою на основі моніторингу якості освітнього процесу врахування пропозицій стейкхолдерів.

### Склад проектної групи:

**Почерніна Наталія Вікторівна**- гарант освітньої програми, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Таврійського державного агротехнологічного університету;

**Кальченко Сергій Володимирович**– доктор економічних наук, доцент кафедри економіки Таврійського державного агротехнологічного університету;

**Карман Сергій Вікторович** - кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки Таврійського державного агротехнологічного університету;

**Попова Тетяна Вікторівна**- кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Таврійського державного агротехнологічного університету;

**Кукіна Наталя Володимирівна** - кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки Таврійського державного агротехнологічного університету.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Захарчук Юрій Вікторович** - начальник управління соціально-економічного розвитку міста виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області;

**Мордик Олександр Миколайович** - голова Мелітопольської районної ради Запорізької області;

**Рабчук Ольга Георгіївна** – економіст комунального підприємства «Чистота» Мелітопольської міської ради Запорізької області;

**Мазуренко Олена Василівна** - доктор економічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу організації наукових досліджень та інноваційного розвитку ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН;

**Марченко Оксана Анатоліївна** - доктор економічних наук, професор, завідувача кафедрою економіки та готельно-ресторанного бізнесу

Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

**Безух Андрій Миколайович**– адвокат, м. Мелітополь

Розглянуто на засіданні кафедри економіки ТДАТУ

Протокол №6 від 24 березня 2017 року

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу  
ТДАТУ

Протокол №8 від 25 травня 2017 р.

## 1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка»

<b>051 – Економіка</b>	
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр зі спеціальності «Економіка» Bachelor of Economics
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС
<b>Вищий навчальний заклад</b>	Таврійський державний агротехнологічний університет
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135
<b>Період ліцензування</b>	2016 рік
<b>Рівень програми</b>	QF for ENEA – перший цикл, EQF for LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
<b>A</b>	<b>Мета програми</b>
	Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері економіки, які володіють фундаментальними знаннями та професійно-орієнтованими вміннями щодо аналізу та оцінки економічних явищ і процесів та здатні вирішувати типові професійні завдання у господарській практиці
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>
<b>1</b>	<p><b>Предметна область (галузь знань)</b> <b>Економіка (05 – Соціальні та поведінкові науки)</b></p> <p>Дисципліни циклу загальної підготовки підготовки (13%), дисципліни циклу професійної підготовки (60%), дисципліни за вибором студента (25%), інші складові освітнього процесу (2%)</p> <p><i>Об'єктом вивчення є загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– підготовка фахівців, здатних оцінити сучасний стан соціально-економічних процесів на мікро-, мета- та макрорівні, виявити наявні проблеми розвитку та запропонувати шляхи їх подолання;</li> <li>- формування інноваційного типу економічного мислення, здатності впроваджувати інновації у</li> </ul>

		<p>практику господарювання з врахуванням економічних ризиків;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сприяння реалізації творчого потенціалу особистості та здатності ефективної співпраці з різними економічними агентами;</li> <li>- набуття розуміння пріоритетності цілей сталого розвитку в умовах соціально-економічних трансформацій.</li> </ul> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p><i>Основні предмети</i>: економічна теорія, економіка, історія економіки та економічної думки, економічний аналіз, міжнародна економіка, зовнішньоекономічна діяльність, економетрія, іноземна мова</p>
2	<b>Фокус програми: загальний/ спеціальний</b>	Загальна вища освіта в галузі економіки. Акцент програми на формуванні навичок аналізу економічних процесів в умовах високого рівня відкритості економіки
3	<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна.
4	<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<b>Працевлаштування</b>	Працевлаштування в організаціях та на підприємствах будь-якої форми власності, у навчальних закладах та науково-дослідних установах; в органах державного та муніципального управління, різноманітних службах апарату управління; у структурах, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу; в комерційних структурах, що виходять на зовнішній ринок, у недержавних організаціях та установах; в

		<p>економічних відділах фінансово-кредитних установ; у науково-виробничо-технічних комплексах.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: економіст (2441.2), економіст з міжнародної торгівлі (2441.2), економіст з планування (2441.2), економіст з фінансової роботи (2441.2), економіст з ціноутворення (2441.2), економічний радник (2441.2), економіст-статистик (2122.2), експерт із зовнішньоекономічних питань (2419.2), консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), консультант з економічних питань (2441.2), консультант з ефективності підприємництва (2419.2), консультант із зовнішньоекономічних питань (2419.2), молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник (економіка) (2441.1), науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1), помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1), помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3), радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3), фахівець з ефективності підприємництва (2419.2), фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); асистент економіста-статистика (3434), референт (3436.1); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)</p>
2	<b>Продовження освіти</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
D 1	<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p><b>Стиль та методика навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу з використанням платформи Moodle;</li> <li>• комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають аналітичні здібності та навички</li> </ul>

2 3	<p><b>Система оцінювання</b></p> <p><b>Форма контролю успішності навчання</b></p>	<p>працювати в колективі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійне навчання.</li> </ul> <p>Поточне опитування, тестовий контроль, захист звіту з практики, захист курсової роботи.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити в письмовій формі з подальшою усною співбесідою та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – складання комплексного державного іспиту</p>
<b>Е</b>	<b>Програмні компетенції</b>	
1 2	<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p><b>Загальні (універсальні)</b></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>Знання та розуміння предметної області професійної діяльності</p> <p>Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>Здатність до креативного та критичного мислення</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань</p>
3	<p><b>Спеціальні (фахові)</b></p>	<p>Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні</p> <p>Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність</p> <p>Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки</p> <p>Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</p>



	Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
	Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів
	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин
	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси
	Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
	Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень
	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
	Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття
	Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ
	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.
	3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами,

підприємствами та органами державної влади).

4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.

9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.

15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.

16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.

18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах.

19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.

22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз

та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.

25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

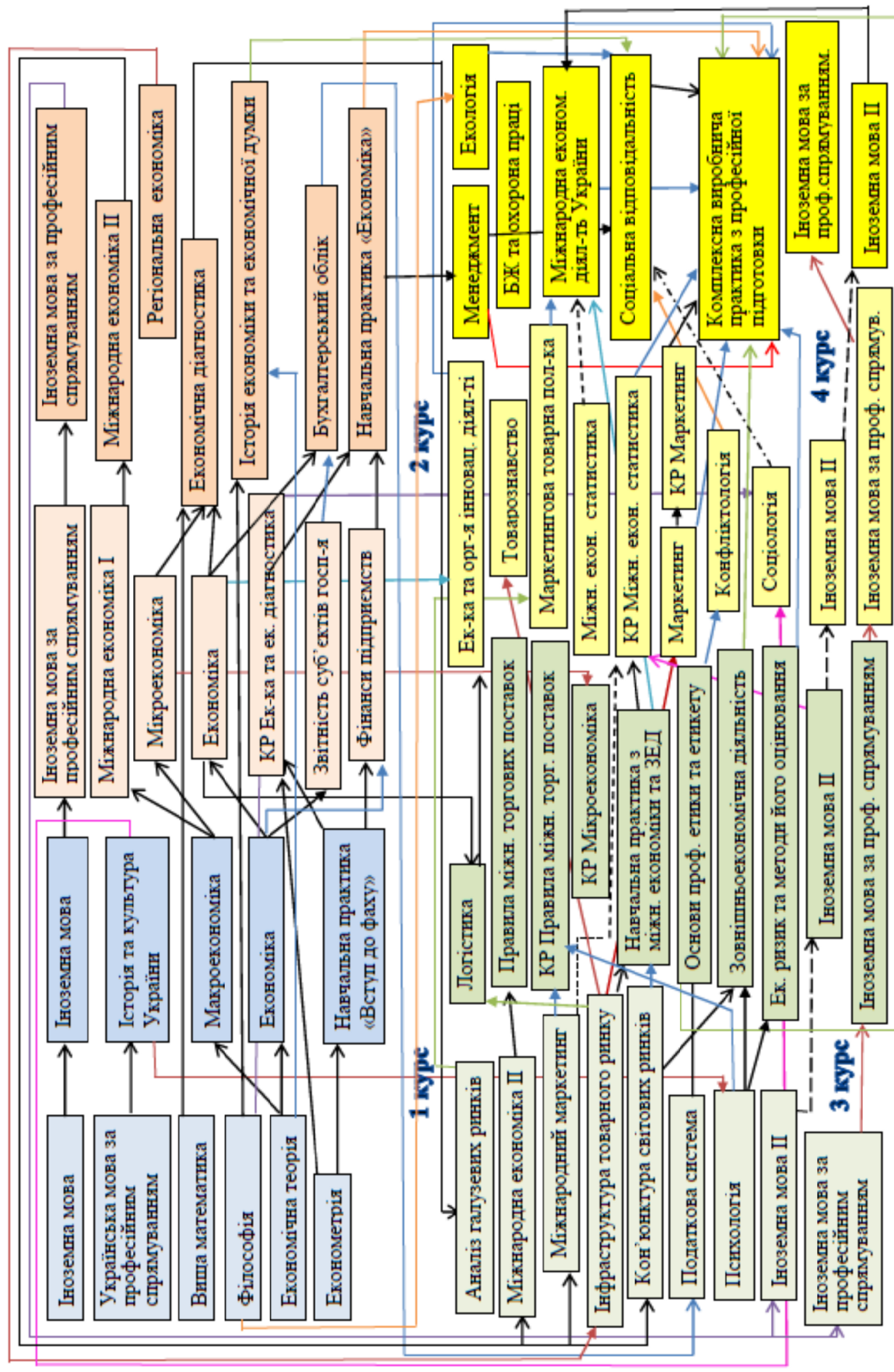
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK2	Філософія	4	екзамен
OK3	Вища математика	6	диф. залік
OK4	Іноземна мова	4 + 4	диф. залік + диф. залік
OK6	Історія та культура України	3	екзамен
OK7	Господарське право	3	диф. залік
OK8	Соціологія	3	диф. залік
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>31</b>	<b>5 диф. заліків, 3 екзамени</b>
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
OK9	Економетрія	6	диф. залік
OK10	Економічна теорія	6+5	екзамен + екзамен
OK11	Макроекономіка	7	екзамен
OK12	Економіка	8+7	екзамен + екзамен
OK15	Мікроекономіка	6	екзамен
OK16	Міжнародна економіка I	7	екзамен
OK17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4+4+4+4+3+3 =22	5 диф. заліків + 1 екзамен
OK19	Бухгалтерський облік	5	екзамен
OK20	Економічна діагностика	7	екзамен
OK21	КР Економіка та економічна діагностика	1	захист
OK22	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
OK24	Аналіз галузевих ринків	5	екзамен
OK25	Податкова система	7	екзамен
OK27	Зовнішньоекономічна діяльність	8	екзамен
OK28	Економічний ризик та методи його оцінювання	5	екзамен
OK30	Маркетинг	3	екзамен
OK32	Менеджмент	5	екзамен

OK33	Міжнародна економічна діяльність України	5	диф. залік
	<b>Всього</b>	<b>130</b>	<b>7 диф. заліків, 17 екзаменів, 1 захист</b>
	<b>Практики</b>		
OK34	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3	диф. залік
OK35	Навчальна практика «Економіка»	3	диф. залік
OK36	Навчальна практика з міжнародної економіки та ЗЕД	4	диф. залік
OK37	Комплексна виробнича практика з професійної підготовки	5	диф. залік
	<b>Всього</b>	<b>15</b>	<b>4 диф. заліки</b>
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>145</b>	<b>11 диф. заліків, 17 екзаменів, 1 захист</b>
<b>ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА</b>			
ВК1	Фінанси підприємств	6	екзамен
ВК2	Звітність суб'єктів господарської діяльності		
ВК3	Міжнародна економіка II: регіональна інтеграція	5	диф. залік
ВК4	Регіональна економіка		
ВК5.1	Іноземна мова II	3	диф. залік
ВК6	Психологія		
ВК7	Міжнародна економіка II: механізм регулювання	6	екзамен
ВК8	Міжнародний маркетинг		
ВК9	Кон'юнктура світових ринків	5	екзамен
ВК10	Інфраструктура товарного ринку		
ВК5.2	Іноземна мова II	3	диф. залік
ВК11	Основи професійної етики та етикету		
ВК12	Правила міжнародних торгових поставок	5	екзамен
ВК13	Логістика		
ВК14	КР Правила міжнародних торгових поставок	1	захист
ВК15	КР Мікроекономіка		
ВК5.3	Іноземна мова II	4	диф.залік

ВК16	Конфліктологія		
ВК17	Товарознавство		
ВК18	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	диф.залік
ВК19	Міжнародна економічна статистика	7	екзамен
ВК20	Маркетингова товарна політика		
ВК21	КР Міжнародна економічна статистика	1	захист
ВК22	КР Маркетинг		
ВК5.3	Іноземна мова II	4	екзамен
ВК23	Соціальна відповідальність		
ВК24	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ВК25	Екологія		
<b>Всього дисциплін за вибором студента</b>		<b>60</b>	<b>5 диф. заліків, 7 екзаменів, 2 захисти</b>
<b>ІНШІ СКЛАДОВІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ</b>			
Підготовка до атестації здобувачів вищої освіти		3	
Атестація здобувачів вищої освіти		1	
<b>Всього за іншими складовими</b>		<b>4</b>	
<b>Разом за обов'язковою частиною підготовки</b>		<b>180</b>	
<b>Разом за вибірковою частиною підготовки</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>21 диф. заліки, 27 екзаменів, 3 захисти</b>

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми за спеціальністю 051 «Економіка»



### **3 Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного екзамену за спеціальністю у встановленому порядку та завершується видачею документу встановленого зразка при присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки. Атестація здійснюється Державною екзаменаційною комісією.

Програма державного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності 051 «Економіка» включає: дисципліни циклу професійної підготовки «Економіка», «Економічна діагностика», «Зовнішньоекономічна діяльність», а також передбачає узагальнення результатів виконання індивідуального завдання Комплексної виробничої практики з професійної підготовки.

Державний кваліфікаційний екзамен складається з двох частин: із теоретичної – відповідь на питання білету, і практичної: розв'язання задач і комплексного розрахункового завдання та презентація результатів виконання індивідуального завдання Комплексної виробничої практики з професійної підготовки, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

### **4 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

З метою здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти у процесі реалізації освітньої програми 051 «Економіка» проводяться моніторинг змісту освітньої програми через:

- самоаналіз стану підготовки фахівців відповідно до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог тощо;
- періодичний (по завершенню кожного семестру) аналіз успішності студентів та якості знань;
- періодичний (за рішенням навально-методичного центру ТДАТУ) зріз знань у формі проходження комп'ютерного тестування перед іспитом та на початку наступного семестру для виявлення рівня залишкових знань;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики;
- опитування роботодавців та представників місцевої влади щодо якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- опитування, анкетування здобувачів вищої освіти про якість освітньої програми та рівень викладання;
- включення здобувачів вищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньої програми;



- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, інформування про зміни в освітній програмі на сайті кафедри / факультету;

- періодичну перевірку відділом моніторингу якості освітньої діяльності ТДАТУ якості проведення занять викладачами кафедри та методичного забезпечення навчального процесу;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою;

- перевірку курсових робіт на плагіат;

- щорічне рейтингування викладачів кафедри.

Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін щорічно оновлюється та удосконалюється, що реалізується через:

- щорічне оновлення робочих навчальних програм та силабусів;

- оновлення і розробку нових засобів діагностики навчальних досягнень (у т.ч. засобів поточного і підсумкового контролю, тестових комплексів);

- впровадження новітніх форм активізації пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти;

- впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень;

- використання досвіду, отриманого під час підвищення кваліфікації викладачів та стажування.

## **5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/ пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф. Ю.М. Рашкевича. – Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. – 80 с.


2. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF..>

3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF.>

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Перелік галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015 р.).
7. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система. Довідник користувача / пер. з англ., за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – 2-ге вид. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 р. №244 «Проутворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК003:2010. – К. : Ви-тво «Соцінформ», 2010.
11. Постанови Кабінету Міністрів №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Керівник проектної групи  
(гарант освітньої  
програми):

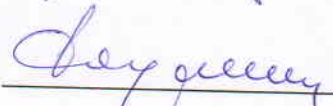


**Почерніна Наталія Вікторівна,**  
кандидат економічних наук, доцент

Проектна група:



**Кальченко Сергій Володимирович,**  
доктор економічних наук, доцент



**Карман Сергій Вікторович,**  
кандидат економічних наук, доцент



**Кукіна Наталя Володимирівна,**  
кандидат економічних наук, доцент



**Попова Тетяна Вікторівна,**  
кандидат економічних наук, доцент