

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра менеджменту

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОПІ «Економіка»

к.е.н., доц. Н.В. Почерніна

« 28 » 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав. кафедри «Менеджмент»

д.е.н., проф. С.А. Нестеренко

« 28 » 11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО
« СИЛАБУС »

з дисципліни Економетрія (обов'язкова)

для спеціальності 051 «Економіка» за ОПІ «Економіка»

форма навчання денна

Кількість кредитів 6 кредити

Курс 1

Семестр 1-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС 104 години

Форма контролю – диференційований залік

Загальна кількість годин - 180 годин

2019-2020 н.р.

«Економетрія. Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету економіки та бізнесу спеціальності 073 «Менеджмент».- Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 22с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти - силабус». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Економетрія: економіко математичні методи і моделі» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент».-Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 30 с.

Розробник: Кравець О.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту

Рецензент: Сурженко Н.В., к.е.н., доцент кафедри менеджменту

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Менеджмент».

Протокол № 4 від « 28 » 11 2019 року

Завідувач кафедри «Менеджмент»

д.е.н., професор [підпис] С.А. Нестеренко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 5 від « 10 » квітня 2019 року

Голова, доц. [підпис] А.А. Костякова

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Дисципліна «Економетрія» спрямована на підготовку фахівців, що здатні використовувати математичний апарат для аналізу та прийняття управлінських рішень.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5128> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Активно закріпити, узагальнити, поглибити й розширити знання, отримані при вивченні базових загальнонаукових і економічних дисциплін, придбати нові знання та сформувати вміння й навички, необхідні для вивчення спеціальних дисциплін у відповідності з напрямком підготовки і для наступної фахової діяльності.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу – полягають у вивченні загальних положень щодо методів побудови економіко-математичних моделей, їх розв'язуванні та аналізу з метою використання при дослідженні економічних систем. Вивчення дисципліни завершує загальну економічну підготовку фахівця.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

знання здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

уміння РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

комунікація РН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів

softskills Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 7 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК 11 Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- СК6 здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для прийняття найефективніших управлінських рішень;
- СК7 здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для аналізу та прийняття управлінських рішень
- СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Вища математика

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Економіка
Інформаційні системи і технології в економіці
Економічна діагностика

7. Інформація про викладача

Викладач (-і) *Кравець Олег Васильович*, к.е.н., доцент кафедри «Менеджмент»

<http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/kravets-oleg-vasilovich/>

E-mail

oleg.kravec@tsatu.edu.ua

викладача

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Загальні поняття економіко-математичного моделювання соціально-економічних систем»							
1-2	Лекція 1	Загальні поняття моделювання соціально-економічних систем	2	-	-	-	-
	Практична робота 1	Знайомство з програмним забезпеченням, поняття матриці задачі, економічний зміст коефіцієнтів.	-	-	4	-	3
	Практична робота 2	Рішення задач лінійної алгебри з використанням ЕОМ.	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4
3-4	Лекція 2	Економіко-математична модель задачі оптимізації управління виробничими процесами підприємства.	2	-	-	-	-
	Практична робота 3	Побудова економіко-математичних моделей, рішення учбово-виробничих задач.	-	-	4	-	3
	Практична робота 4	Запис та рішення створених моделей з використанням ЕОМ	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4
5-6	Лекція 3	Оптимізація виробничих процесів за допомогою геометричного методу розв'язку задач лінійного програмування.	2	-	-	-	-
	Практична робота 5	Геометричний метод розв'язку задач лінійного програмування, рішення учбово-виробничих задач.	-	-	4	-	3
	Практична робота 6	Рішення учбово-виробничих задач, геометричним методом з використанням ЕОМ	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4
7-8	Лекція 4	Пошук оптимального рішення, загальне поняття симплекс методу.	2	-	-	-	-
	Практична робота 7	Створення та обґрунтування економіко-математичної моделі оптимізації виробничого процесу	-	-	4	-	3
	Практична робота 8	Запис та рішення створених моделей з використанням ЕОМ	-	-	2	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4

	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	10	10
Всього за змістовий модуль 1 - 88 год.			8	-	30	50	50
Змістовний модуль 2 «Методи оптимізації, аналіз, обґрунтування та прийняття управлінських рішень»							
9-10	Лекція 5	Пошук оптимального рішення, загальний алгоритм та економічний зміст математичних розрахунків.	2	-	-	-	-
	Практична робота 9	Постановка задачі, збір обробка інформації, визначення переліку змінних та обмежень, запис математичної моделі.	-	-	4	-	3
	Практична робота 10	Рішення задачі на ЕОМ, аналіз та корегування отриманих результатів, прийняття управлінського рішення.	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4
11-12	Лекція 6	Пошук оптимального рішення економічних задач, пов'язаних з логістикою перевезень, загальна постановка задачі, побудова матриці	2	-	-	-	-
	Практична робота 11	Побудов математичної моделі, приведення задачі до закритого виду.	-	-	4	-	3
	Практична робота 12	Алгоритм рішення задачі на ЕОМ	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4
13-14	Лекція 7	Пошук оптимального рішення економічних задач, пов'язаних з логістикою перевезень,	2	-	-	-	-
	Практична робота 13	Підготовка задач до рішення на ЕОМ	-	-	4	-	3
	Практична робота 14	Рішення задач на ЕОМ, аналіз та прийняття управлінських рішень.	-	-	4	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	4
15-16	Практична робота 15	Формат запису та рішення задачі на ЕОМ	-	-	6	-	3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі				10	4
	Лекція 8	Методи найменшої вартості та потенціалів.	2				
17-18	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	14	10
Всього за змістовий модуль 2 – 92 год.			8	-	30	54	50
Всього з навчальної дисципліни - 180 год.			16		60	104	100

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове,

колективне;

- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- ✓ за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції), наочні (презентації), практичні (вправи);
- ✓ за видами занять: лекції (лекція-візуалізація); практичні заняття (індивідуальні вправи);
- ✓ за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (заохочення);
- ✓ за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);
- ✓ за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (завдання щодо використання мережі Інтернет, моделі різних форматів професійних ситуацій).

10. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

11. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – підсумкові бали, у вигляді диференційованого заліку. Результатами поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом.

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C	задовільно	
67-74	D		
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси дисципліни

Базова

1. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: навч. посіб. для студ. Вишів / Н.М. Войтюшенко, А.І. Остапець.-Київ :ЦНЛ, 2006 - 568с
2. Гатаулін А.М. Економіко-математичні методи в плануванні сільськогосподарського виробництва. / Гатаулін А.М. , Гаврилов Г.В, Харитоновна Л.А – Київ : Вища школа, 2005.- 260с.
3. Наконечний С.І. Економетрія: Підручник / С.І. Наконечний, Т.О. Терещенко, Т.П. Романюк – К.: КНЕУ, 2000.

Допоміжна

4. Боровик О.В. Дослідження операцій в економіці (Текст): навч. посібник: Рекомендовано МОН України. - К.: Центр учбової літератури, 2007
5. Кулинич О.І. Економетрія: Навч. посібник – Хмельницький, Поділля, 1997.
6. Лук'янченко І.Г. Економетрика: Підручник / І. Г. Лук'янченко, Л. І. Краснікова. – К.: Знання, 1998.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Науковабібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Математика в Internet http://www.benran.ru/E_n/MATHINT.HTM
4. Методичнийкабінеткафедри «Менеджмент»