

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра суспільно-гуманітарних наук

ПОГОДЖУЮ

Гарант ОПП

К.е.н., доцент Почерніна Н.В.

« 26 » 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Зав.кафедри СГН

к.філол.н., доц. О.М. Максимець

« 26 » 11 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни Історія та культура України (обов'язкова)

(найменування дисципліни)

для спеціальності 051 «Економіка», за ОПП Економіка

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

форма навчання денна

(денна, заочна)

Кількість кредитів 3 кредита

Курс 1-й

Семестр 2-й

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) - 2

СРС - 36 годин,

Форма контролю – екзамен

(екзамен або диференційований залік)

Загальна кількість годин - 90 годин

2019-2020 н.р.

«Історія та культура України». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр факультету економіки та бізнесу спеціальності 051 «Економіка». - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів ВО» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Історія та культура України» для підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. - 24 с.

Розробник: Михайлов В.В., к.і.н., ст. викл..

Рецензент: Мельник О.О., к.і.н., доцент.

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Суспільно-гуманітарних наук» протокол №3 від 26.11 2019 року

Завідувач кафедри СГН

доц. Олександр О.М. Максимець

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Економіка.

Протокол № 5 від 10 грудня 2019 року

Голова, доц. Костякова А.А. Костякова

Назва дисципліни Історія та культура України

Статус дисципліни Обов'язкова

Форма контролю Екзамен

Викладач (і) Михайлов Володимир Вікторович, канд. іст. наук, ст. викл. кафедри СГН
<http://www.tsatu.edu.ua/shn/people/myhajlov-volodymyr-viktorovych/>

Е-mail викладача volodymyr.mykhailov@tsatu.edu.ua

1 Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Навчальна дисципліна «Історія та культура України» передбачає систематичний виклад матеріалу щодо історико-культурного розвитку нашої держави від давнини до поч. ХХІ ст. Дисципліна не лише дає уявлення про етапи історичного та культурного розвитку, а й забезпечує розуміння системного взаємозв'язку всіх складових історико-культурного процесу, значення кожного з них у суспільному і духовному розвитку нашої держави.

Засвоєння студентами цієї дисципліни сприяє здобуттю необхідних для інтелігента обсягу і рівня загальнокультурної освіти, забезпечує орієнтацію в культурному просторі, формує світогляд студентської молоді. Системність набутих знань з вітчизняної історії має виключно важливе значення для формування світогляду і підвищення культурного рівня, розширення загальнотеоретичної підготовки на основі залучення до загальнолюдських цінностей.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5062>

Примітка – для входу на портал потрібен логін і пароль.

2 Мета викладання дисципліни

Мета вивчення курсу – засвоєння та розуміння студентами історії виникнення та формування українського народу та української державності, утвердження національної самобутності, висвітлення політичної діяльності соціальних груп в Україні на відповідних етапах історичного розвитку; вивчення здобутків української матеріальної та духовної культури від її витоків до сьогодення, визначення ролі і місця вітчизняної культури у світовій та європейській культурній спадщині.

3 Завдання вивчення дисципліни

Завдання курсу полягає в тому, щоб на основі наукових принципів, насамперед, принципу історизму, поглядів учених істориків, прогресивних вітчизняних та зарубіжних авторів, об'єктивно вивчити явища та процеси в історії суспільно-політичного і культурного життя України в зв'язку з розвитком світової цивілізації; сформувати громадянські якості – патріотизм та повагу до Батьківщини; показати роль народу і окремих особистостей в розвитку суспільства; пізнати моральні і етичні цінності людства в їх розвитку, зрозуміти такі категорії, як честь, обов'язок перед суспільством.

При вивченні дисципліни студент повинен:

Знати

- поняття про місце курсу в системі гуманітарних наук, його предмет і завдання, методи історичного дослідження та наукову періодизацію;
- специфіку економічного розвитку українських земель від давнини до поч. ХХІ ст.;
- особливості суспільно-політичних процесів в Україні від перших державних утворень на її території до сучасної Української держави;
- досягнення та проблеми розвитку державності України на всіх історичних етапах;
- здобутки матеріальної і духовної культури українського народу;
- досягнення, місце та роль української культури в контексті світової культури.

Вміти

- користуватися науковою літературою в процесі підготовки до семінарського заняття та при написанні реферату;
- логічно та доказово викладати матеріал, відповісти на поставлені питання;
- на підставі аналізу історичних фактів виявляти причинно-наслідкові зв'язки подій, явищ,

процесів;

- утверджувати гуманістичні ідеї, моральні та етичні засади у процесі здійснення професійної діяльності;
- орієнтуватися в основних етапах розвитку та еволюції української культури;
- берегти культурні надбання українського народу, визначити роль української культури у контексті всесвітнього процесу.

4 Результати навчання – компетентності

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

знання	специфіки економічного розвитку українських земель від давнини до поч. ХХІ ст.; особливостей суспільно-політичних процесів в Україні від перших державних утворень на її території до сучасної Української держави; досягнень та проблем розвитку державності України на всіх історичних етапах; здобутків матеріальної і духовної культури українського народу; досягнень, місця та ролі української культури в контексті світової культури
уміння	РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
комунікація	оволодіти навичками логічно та доказово викладати матеріал, відповідати на поставлені питання, утверджувати гуманістичні ідеї, моральні та етичні засади у процесі здійснення професійної діяльності; берегти культурні надбання українського народу, визначити роль української культури у контексті всесвітнього процесу,
softskills	РН 24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
- ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо
- СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

5 Пререквізити (Prerequisite)

Дисципліни, що містять знання, уміння й навички, необхідні для освоєння курсу:
«Історія України», «Всесвітня історія», «Українська мова» на базі середньої освіти.

6. Постреквізиты (Postrequisite)

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни: «Історія економіки та економічної думки», «Соціологія»

7. Структура курсу та форма контролю знань

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. Україна від первісного ладу до початку ХХ ст.							
1	Лекція 1	Вступ до курсу. Становлення людської цивілізації на території України.	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Первісне суспільство і перші державні утворення на території України	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 1	Східнослов'янські племена	-	-	-	2	2
	Практичне заняття 2	Київська держава	-	-	2	-	3
2	Лекція 2	Галицько-Волинська держава	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Княжа доба на українських землях	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 2	Галицько-Волинська держава і Золота Орда	-	-	-	3	2
	Практичне заняття 4	Литовсько-Польський період на українських землях	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 3	Українські землі у складі Литви та Польщі	-	-	-	3	2
3	Лекція 3	Українська національна революція (1648-1676 рр.).	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Доба Руїни. Українські землі напр. 50-х – у 80-х рр. XVII ст..	-	-	2	-	1
	Самостійна робота 4	Українське козацтво напр. XVI ст. – пер.пол. XVII ст.	-	-	-	3	2
4	Практичне заняття 6	Українські землі у XVIII ст.	-	-	2	-	2
	Лекція 4	Україна у складі Російської та Австрійської імперій у пер. пол. XIX ст.	2	-	-	-	-

5	Практичне заняття 7	Наддніпрянщина у пер. пол. XIX ст..	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 8	Україна у складі Російської та Австрійської імперій у др. пол. XIX ст.	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 5	Західноукраїнські землі у XIX ст..	-	-	-	3	2
6	Лекція 5	Національно-культурне відродження України у XIX ст..	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	Українська культура у XIX ст..	-	-	4	-	2
7-8	Сам.робота	Підготовка до ПМК				4	
	ПМК1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1					10
Всього за змістовий модуль 1 - 46 год.			10	-	18	18	35
Змістовий модуль 2. Україна у новітню добу (XX –початок XXI ст.)							
9	Практичне заняття 10	Наддніпрянщина на початку XX ст..	-	-	2	-	1.5
	Самостійна робота 6	Україна на початку XX ст..	-	-	-	2	2
	Лекція6	Українська національно-демократична революція (1917 – 1921 рр.).	2	-	-	-	-
10	Практичне заняття 11	Українська революція та боротьба за збереження державної незалежності України (1917-1921 рр.)	-	-	2	-	1.5
11	Практичне заняття 12	Радянська модернізація України у 1929-1938 рр.	-	-	2	-	1.5
	Самостійна робота 7	Особливості розвитку України у 1921-1928 рр..	-	-	-	4	2
	Лекція7	Україна в роки II Світової війни.	2	-	-	-	-
12	Практичне заняття 13	Український народ у подіях II світової війни.	-	-	2	-	1.5
	Самостійна робота 8	Розвиток західноукраїнських земель у 1921-1938 рр.	-	-	-	4	2
13	Практичне заняття 14	Україна у перше повоєнне десятиріччя	-	-	2	-	1.5
	Лекція 8	Доба десталінізації (1956 – 1964 рр.)	2	-	-	-	-
14	Практичне заняття 15	Україна в умовах десталінізації	-	-	2	-	1.5
	Практичне заняття 16	УРСР в період кризи радянського ладу (др.	-	-	2	-	2

		пол. 60-х – пер. пол. 80-х рр. XX ст.).					
15	Лекція 9	Розпад Радянського союзу та відродження незалежності України	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 17	Розпад СРСР і проголошення незалежності України (1985-1991 рр.)	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 9	Україна і процес перебудови в СРСР (1985-1991).	-	-	-	4	2
16	Практичне заняття 18	Україна в умовах незалежності	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 10	Україна в сучасну добу	-	-	-	4	2
17-18	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 2 – 44 год.			8	-	18	18	35
Екзамен							30
Всього з навчальної дисципліни – 90 год.							100

8. Методи і форми навчання

Лекції (проблемні й оглядові), робота з малими групами, опитування, тестування, практичні заняття. Для забезпечення цього процесу для студентів навчальні матеріали викладені на навчально-інформаційному порталі.

9. Політика курсу

Для одержання високого рейтингу необхідно виконувати наступні умови:

- не пропускати навчальні заняття й не спізнюватися на них;
- систематично брати активну участь у навчальному процесі;
- чітко й вчасно виконувати навчальні завдання;
- не займатися сторонніми справами на заняттях;
- вислухувати відповіді товаришів, з повагою ставитися до думки інших членів колективу;

- вчасно виконувати й здавати завдання для самостійної роботи;
- у випадку невиконання завдань підсумкова оцінка знижується.

10. Система оцінювання курсу

Поточний контроль - протягом кожного заняття (всього 30 балів)

Підсумковий модульний контроль – 2 модуля (ПМК1-10 балів, ПМК2 -10 балів)

Контроль самостійної роботи - протягом кожного заняття (СРС1-10 балів, СРС2-10 балів).

Підсумковий контроль – екзамен (30 балів).

Дисципліна оцінюється за 100-бальною шкалою. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення дисципліни, що складає 60 балів.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну та шкалу ЄКТС здійснюється у наступному порядку:

Шкала рейтингу ТДАТУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
		Екзамен або диференційований залік
90-100	A	5 (відмінно)
82-89	B	4 (добре)
75-81	C	
67-74	D	3 (задовільно)
60-66	E	
35-59	FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного перескладання)
0-34	F	2 (незадовільно) (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

11. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література

1. Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник. К: Центр учбової літератури, 2007. 535 с.
2. Бойко О.Д. Історія України. К.: Академвидав, 2007. 688 с.
3. Гісем О.В., Мартинюк О.О., Трухан О.Ф. Історія України в таблицях. Харків, 2007. 480 с.
4. Греченко В.А., Чорний І.В. Історія світової та української культури. К.: Літера, 2000. 464 с.
5. Гудзь В.В. Історія України. – К.: Видавничий дім «Слово», 2003. 616 с.
6. Історія української культури: навч. посібник / І.Я. Хома, А.О. Сова, Ж.В. Мина; за ред. І.Я. Хоми. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 356 с.
7. Михайлов В.В. Історія та культура України. Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. 412 с.
8. Попович М.В. Нарис історії культури України. К.: Артєк, 1999. 728 с.
9. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
10. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://tsatu.edu.ua/biblioteka/>

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри фінансів, банківської справи та страхування.
4. Internet:
<https://zakon.rada.gov.ua/> - Законодавство України

Інформаційний пакет з дисципліни розміщений на Веб-сайті курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=5062> і включає календарно-тематичний план дисципліни (структуру); завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; методичні рекомендації до практичних занять, питання до заліку (екзамену); література базова та допоміжна; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК.