

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**  
**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра «Іноземні мови»**

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент Жо Почерніна Н.В.

« 24 » листопада 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри іноземних мов

К.пед.н. С Симоненко С.В.

« 28 » 11 2019

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

З дисципліни «Іноземна мова (англійська)» (обов'язкова)

(найменування та статус освітньої компоненти: обов'язкова або за вибором студента)

для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП Економіка

(шифр, найменування спеціальності, освітньої програми)

Форма навчання денна

Кількість кредитів 8 кредитів

Курс 1-й

Семестр 1, 2

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 4

СРС 72 години

Форма контролю диференційований залік

Загальна кількість годин 240 годин

2019 – 2020 н.р.

**«ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)».** Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 14с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019 - 8с.

Розробник (и): Караєва Т.В., канд. пед. наук, доцент

Рецензент: Тітова О.А., к.пед.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземних мов  
 Протокол № 4 від « 28 » 11 \_\_\_\_\_ 2019 року  
 Зав.кафедри іноземних мов  
 к.пед.н., \_\_\_\_\_ С.В.Симоненко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу спеціальності 051 Економіка для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр за ОПП Економіка  
 Протокол № 5 від « 10 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2019 року  
 Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

<b>Назва дисципліни</b>	Іноземна мова (англійська)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Форма контролю</b>	Диференційований залік
<b>Викладач (і)</b>	Гладких Ганна Валеріївна, викладач-стажист кафедри «Іноземні мови» <a href="http://www.tsatu.edu.ua/im/people/hladkyh-hanna-valerijivna-2/">http://www.tsatu.edu.ua/im/people/hladkyh-hanna-valerijivna-2/</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:anna.gladkykh@tsatu.edu.ua">anna.gladkykh@tsatu.edu.ua</a>

### **1. Анотація курсу та веб-сайт його розміщення**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетенції у студентів та дозволяє здійснювати формальне та неформальне спілкування, як в академічному, так і в професійному середовищі. Вивчення даної дисципліни передбачає також вільне розуміння друкованих текстів, аудіо та відео матеріалів, здатність формулювати власну думку, вміння інтегрувати мовні навички з конкретною спеціальністю.

Сучасні умови глобалізації вимагають від спеціалістів активного залучення до всіх процесів та участі в міжкультурних діалогах у професійній сфері, що в майбутньому обумовить конкурентоспроможність фахівця на ринку праці.

#### **Веб-сайт курсу:**

<http://nlp.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3034>

<http://nlp.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3333>

(доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

### **2. Мета викладання дисципліни**

Мета курсу – формування у студентів англійської комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

### **3. Завдання вивчення дисципліни**

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англійських текстів побутового характеру; анування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

### **4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)**

Дисципліна передбачає оволодіння іноземною мовою на рівні B1 у відповідності до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти та включає наступні компетенції:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку

РН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та

іноземними мовами.

PH27. Вміти готувати презентаційні матеріали за результатами досліджень.

### 5. Пререквізити

(Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни).

Базовий рівень володіння іноземною мовою А1. Даний рівень є необхідним для адекватного сприйняття нового матеріалу, його якісного засвоєння та поглиблення.

### 6. Постреквізити

(Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни).

Знання з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» необхідні для вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», Іноземна мова II

### 7. Структура курсу

#### 1 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Твій світ»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1 English in my life / Англійська у моєму житті		2			2
	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 2	Тема 2 Multicultural cities/ Полікультурні місті світу [1, с. 6-7, 136; 2, с. 4-5].		2			2
	Самостійна робота 2	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
2	Лабораторне заняття 3	Тема 3 Family/ Родина [1, с. 8-9, 137; 2, с. 6-7].		2			2
	Самостійна робота 3	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
	Лабораторне заняття 4	Тема 4 Contractions / Скорочення [1, с. 10-11; 2, с. 8]		2			2
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
3	Лабораторне заняття 5	Тема 5 Personal profile / Біографічний формуляр [1, с. 12-13; 2, с. 9]		2			2
	Самостійна робота 5	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
	Лабораторне заняття 6	Тема 6 Brighton language exchange. / Мовний обмін у Брайтоні [1, с. 14].		2			2
	Самостійна робота 6	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
4	Лабораторне заняття 7	Тема 7 Review Unit 1 / Огляд розділу 1 [1, с. 15].		2			2

	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 8	Тема 8 A day in the life of a scientist / День в житті економіста-дослідника [1, с. 16-17, 138; 2, с. 10-11].		2			2
	Самостійна робота 8	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
5	Лабораторне заняття 9	Тема 9 Spending time / Проведення часу [1, с. 18-19; 2, с. 12-13].		2			2
	Самостійна робота 9	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 10	Тема 10 Body clock / Біологічний годинник [1, с. 20-21; 2, с. 14].		2			2
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
6	Лабораторне заняття 11	Тема 11 Making suggestions and arrangements / Узгодження планів [1, с. 22-23; 2, с.15].		2			2
	Самостійна робота 11	Підготовка до лабораторного заняття.				2	0,2
	Лабораторне заняття 12	Тема 12 The Menna family. / Родина Менна [1, с. 24; 2, с. 16].		2			2
	Самостійна робота 12	Підготовка до лабораторного заняття.				2	0,1
7	Лабораторне заняття 13	Тема 13 Cultural Crossroads (1) / Культурні перехрестя (1) [3, с. 4-11].		2			2
	Самостійна робота 13	Підготовка 1 завдання до позааудиторного читання				2	4
	Лабораторне заняття 14	Тема 14 Review Unit 2 /Огляд розділу 2 [1, с. 25; 2, с. 17].		2			2
	Самостійна робота 14	Підготовка до лабораторного заняття.				2	0,2
8	Лабораторне заняття 15	Тема 15 My world / Світ навколо мене. Виступ з міні-презентаціями		2			2
	Самостійна робота 15	Підготовка презентації.				2	4
	ПМК 1	Контроль засвоєння лексико-граматичного матеріалу					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				30		30	50
<b>Змістовий модуль 2. «Навколо світу»</b>							
8	Лабораторне заняття 16	Тема 16 3.1. Jobs / Професії [1, с. 26-27, 140; 2, с. 18-19].		2			2

	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
9	Лабораторне заняття 17	Тема 17 3.2. What do you do? / Ким ви працюєте? [1, с. 28-29, 141; 2, с. 20-21].		2			2
	Самостійна робота 17	Підготовка до лабораторного заняття. Підготовка презентації.				2	0,2
	Лабораторне заняття 18	Тема 18 3.3. The schwa sound / Звук schwa [1, с. 30-31; 2, с. 22].		2			2
	Самостійна робота 18	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
10	Лабораторне заняття 19	Тема 19 3.4. Making requests / Побудова прохань [1, с. 32-33; 2, с. 23].		2			2
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 20	Тема 20 3.5. An Iranian doctor in the USA/ Іранський лікар у США. [1, с. 34; 2, с.23].		2			2
	Самостійна робота 20	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
11	Лабораторне заняття 21	Review Unit 3 / Огляд розділу 3 [1, с. 35].		2			2
	Самостійна робота 21	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
	Лабораторне заняття 22	Тема 22 Underground towns / Підземні міста [1, с.36-37, 142; 2, с. 24-25].		2			2
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2
12	Лабораторне заняття 23	Тема 23 4.2. Where I live / Де я живу [1, с. 38-39, 143; 2, с. 26-27]. 4.3. Opposite adjectives / Прикметники з протилежним значенням [1, с.40-41; 2, с.28].		2			2
	Самостійна робота 23	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1
	Лабораторне заняття 24	Тема 24 4.4. Ask for and give directions / Напрямок [1, с. 42-43; 2, с. 29]. My office / Мій офіс. Виступ з міні-презентаціями.		2			2
	Самостійна робота 24	Підготовка до лабораторного заняття та презентації. Підготовка презентації.				2	4
13	Лабораторне заняття 25	Тема 25 4.5. Video. Almas Tower.		2			2

		Review Unit 4 / Вежа Алмас. Огляд розділу 4 [1, с. 44-45; 2, с. 30-31].						
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2	
	Лабораторне заняття 26	Тема 26 Shopping / Покупки [1, с. 46-47, 144; 2, с. 32-33].		2			2	
	Самостійна робота 26	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1	
14	Лабораторне заняття 27	Тема 27 5.2. What is he wearing? / У що він одягнений? [1, с. 48-49, 145; 2, с. 34-35].		2			2	
	Самостійна робота 27	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2	
	Лабораторне заняття 28	Тема 28 5.3. Adjectives and adverbs / Прикметники й прислівники [1, с. 50-51; 2, с. 36]. 5.4. In a shop / У крамниці [1, с. 52-53; 2, с. 37].		2			2	
	Самостійна робота 28	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,1	
15	Лабораторне заняття 29	Тема 29 Camden Market. Review Unit 5 / Камден маркет. Огляд розділу 5 [1, с. 54-55; 2, с.23].		2			2	
	Самостійна робота 29	Підготовка до лабораторного заняття				2	0,2	
	Лабораторне заняття 30	Тема 30 Cultural Crossroads (2) / Культурні перехрестя (2) [3, с. 12-20]. Опрацювання 2-го завдання для позааудиторного читання.		2			2	
	Самостійна робота 30	Підготовка до позааудиторного читання				2	4	
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль 2					10	
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				–	30		30	50
<b>Разом з навчальної дисципліни за 1 семестр – 120 год.</b>				–	60		60	100

## 2 семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Людина»</b>							
1	Лабораторне заняття 1	Тема 1. Don't give up! / Не здавайся! [1, с.56-57, 146; 2, с.38-39]		2			1,5

	Самостійна робота 1	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2
	Лабораторне заняття 2-3	Тема 2. Stories / Історії [1, с.58-59, 147; 2, с.40-41]		4			1,5
	Самостійна робота 2-3	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
2	Лабораторне заняття 4	Тема 3. Inhotim / Інхотім [1, с.60-61; 2, с.42]		2			1,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 5-6	Тема 4. Language for speaking and writing / Мова спілкування [1, с. 62-63; 2, 43]		4			1,5
	Самостійна робота 5-6	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
3	Лабораторне заняття 7	Тема 5. Istanbul / Істанбул [1, с.64; 2, с. 44]		2			1,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 8-9	Тема 6. Review / Повторення [1, с.65; 2, с. 45]		4			1,5
	Самостійна робота 8-9	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2
4	Лабораторне заняття 10	Тема 7. My health, my business / Моє здоров'я - моя справа [1, с.66-67, 148; 2, с.46-47]		2			1,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 11-12	Тема 8. Sporting heroes / Спортивні герої [1, с.68-69; 2, с.48-49]		4			1,5
	Самостійна робота 11-12	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
5	Лабораторне заняття 13	Тема 9. Cultural Crossroads (3) / Культурні перехрестя (3) [3, с.4-11]		2			2
	Самостійна робота 13	Підготовка матеріалу до завдання з самост. читання				0,6	4
	Лабораторне заняття 14-15	Тема 10. Technology to make you healthier / Технології здоров'я [1, с.70-71; 2, 50]		4			1,5
	Самостійна робота 14-15	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2
6	Лабораторне заняття 16	Тема 11. Giving your own opinion / Висловлення власної думки [1, с.72-73; 2, с.51].		2			1,5
	Самостійна робота 16	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 17-18	Тема 12. Health and fitness in New York / Здоров'я жителів Нью-Йорку [1, с.74].		4			1,5



	Самостійна робота 17-18	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
7	Лабораторне заняття 19	Тема 13. Review. / Повторення. [1, с.75].		2			1,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2
	Лабораторне заняття 20-21	Тема 14. Holidays / Відпустка [1, с.76-77, 150; 2, с.52-53].		4			2
	Самостійна робота 20-21	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
8	Лабораторне заняття 22	Тема 15. Journeys / Поїздки [1, с.78-79, 151; 2, с.54-55]		2			2
	Самостійна робота 22	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 23-24	Тема 16. Vocabulary and skills development / Розвиток навичок [1, с.80-81; 2, с.56]		4			2
	Самостійна робота 23-24	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
9	Лабораторне заняття 25	Тема 17. Indian railways/ Залізна дорога в Індії [1, с.82-83; 2, с.57].		2			2
	Самостійна робота 25	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 26-27	Тема 18. My favorite sport / Мій улюблений вид спорту Виступ з міні-презентаціями.		4			2
	Самостійна робота 26-27	Підготовка презентації				0,6	4
	ПМК1	Підсумковий модульний контроль 1					10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</b>				<b>54</b>		<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Навколишній світ»</b>							
10	Лабораторне заняття 28	Тема 19. Adventure holidays / Пригоди на відпочинку [1, с.84-85; 2, с.58]		2			2
	Самостійна робота 28	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2
	Лабораторне заняття 29-30	Тема 20. Review / Перегляд матеріалу 7-8 розділів. [1, с.85; 2, с.59]		4			2
	Самостійна робота 29-30	Підготовка до лабораторного заняття				0,2	0,1
11	Лабораторне заняття 31	Тема 21. Food and drinks / Їжа та напої [1, с.86-87, 152; 2, с.66-67]		2			2
	Самостійна робота 31	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 32-33	Тема 22. The secret of good health / Секрети здоров'я [1, с.88-89; 2, с.62-63]		4			1

	Самостійна робота 32-33	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
12	Лабораторне заняття 34	Тема 23. Cultural Crossroads (3) /Культурні перехрестя (3) [3, с.12-20].Позааудиторне читання		2			2
	Самостійна робота 34	Підготовка матеріалу завдання з самост. читання				0,6	0,1
	Лабораторне заняття 35-36	Тема 24. Understanding numbers / Числа [1, с.90-91; 2, с.64]		4			1
	Самостійна робота 35-36	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	4
13	Лабораторне заняття 37	Тема 25. In a restaurant/ В ресторані [1, с.92-93; 2, с.65]		2			2
	Самостійна робота 37	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 38-39	Тема 26. Restaurant business / Ресторанний бізнес [1, с.94].		4			2
	Самостійна робота 38-39	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
14	Лабораторне заняття 40	Тема 27. Review / Повторення. [1, с.95].		2			2
	Самостійна робота 40	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 41-42	Тема 28. The weather / Погода [1, с.96-97, 154; 2, с.66-67].		4			2
	Самостійна робота 41-42	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
15	Лабораторне заняття 43	Тема 29. Natural wonders / Чудеса природи [1, с.98-99, 155; 2, с.68-69].		2			1
	Самостійна робота 43	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 44-45	Тема 30. Understanding comparison / Порівняння [1, с.100-101; 2, с.70].		4			2
	Самостійна робота 44-45	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
16	Лабораторне заняття 46	Тема 31. Reasons and preferences / Причини та вподобання [1, с.102; 2, с.71].		2			2
	Самостійна робота 46	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
	Лабораторне заняття 47-48	Тема 32. Writing and reading / Читання та написання ревію. [1, с.103].		4			2
	Самостійна робота 47-48	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,1
17	Лабораторне заняття 49	Тема 33. The Grand Canyon / Великий Каньйон [1, с.104; 2, с.72].		2			2

	Самостійна робота 49	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2	
	Лабораторне заняття 50-51	Тема 34. Review / Повторення [1, с.105; 2, с.73].		4			2	
	Самостійна робота 50-51	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2	
18	Лабораторне заняття 52	Тема 35. My dream journey / Подорож моєї мрії. Виступ з міні-презентаціями.		2			2	
	Самостійна робота 52	Підготовка матеріалу до створення презентації				0,7	4	
	Лабораторне заняття 53-54	Тема 36. Consolidation / Закріплення матеріалу. [1, с.65, 75, 85, 95, 105].		4			2	
	Самостійна робота 53-54	Підготовка до лабораторного заняття				0,3	0,2	
	ПМК 2	Підсумковий контроль 2					10	
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</b>				<b>54</b>		<b>6</b>	<b>50</b>	
<b>Диференційований залік</b>								–
<b>Разом з навчальної дисципліни за 2 семестр – 120 год.</b>								<b>100</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни - 240 год.</b>								

### 8. Методи та форми навчання

Пріоритетом є успішність комунікації, тобто успішне донесення думки до співрозмовника за допомогою граматики, лексики та інших мовленнєвих компетентностей. Для досягнення успішного результату під час викладання використовується метод взаємодії (interaction): пари, групи. Засвоєння нової лексики чи граматики відбувається методом практики їх вживання у контрольованих умовах. Типовими видами роботи є ситуативне використання вивченої лексики чи рольові ігри. Під час застосування лексичного методу проводиться робота з автентичними матеріалами, опрацювання текстів, виокремлення, виписування, підкреслювання окремих лексичних одиниць.

### 9. Політика курсу

Відвідування лабораторних занять є обов'язковим, запізнення на заняття неприпустимі і можуть негативно впливати на оцінювання. В разі пропуску занять кожне з них повинно бути відпрацьоване самостійно з наступним оціненням викладачем. Роботи, здані пізніше кінцевого терміну, матимуть нижчу оцінку.

Підсумкові модульні контролю проводяться в попередньо узгоджений час. Передача змістових модулів після прострочення кінцевої дати можлива лише з письмової згоди деканату. Письмові контрольні роботи складаються в присутності викладача, використання мобільних пристроїв протягом контролю заборонене.

Дозволяється вільне відвідування занять здобувачам за індивідуальним графіком навчання. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.

### 10. Форма контролю знань

Оцінювання відбувається протягом 2-х змістовних модулів та відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою, яка передбачає наступну систему оцінок: лабораторні заняття - 60 балів (по 30 балів на кожний змістовий модуль), самостійна робота - 20 (по 10 балів за кожний модуль), підсумкові модульні контролю - 20 (10

балів кожна контрольна робота).

Протягом кожного заняття проводиться поточний контроль знань шляхом написання письмових робіт (тестів, лексичних та граматичних вправ), перегляд творчих робіт (презентацій), усне опитування та групова робота, які відповідно оцінюються. Підсумковий модульний контроль здійснюється наприкінці кожного змістового модулю шляхом написання письмової роботи.

Бали	ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

### 11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

1. Jake Hughes and Katie Wood. *Navigate: Coursebook with video (A2 Elementary)*. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 206 с.
2. Jake Hughes and Katie Wood. *Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary)*. – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Raymond Murphy. *Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers.*-Cambridge: Cambridge University Press, 1990.–259 с.
4. Virginia Evans-Jenny Doodley. *Cultural Crossroads (Book 2)*. – Express Publishing, 2015. – 39 p.
5. Virginia Evans-Jenny Doodley. *Cultural Crossroads (Book 3)*. – Express Publishing, 2016. – 39 p.
6. Артемчук Г.І. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови / Г.І.Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.
7. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык / Н.Ф. Бориско. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
8. Жукова Т.В. *Develop Your English Grammar Skills* : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок/Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с.
9. *Conversation Topics* / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с.
10. Аспіналь Т. *English in 20 minutes a day* / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с.
11. Великобритания : лингвострановедческий словарь / Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник [и др.] – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри «Іноземні мови».
4. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
5. Електронні ресурси Інтернет

#### Інформаційний пакет дисципліни

<http://www.tsatu.edu.ua/im/course/inozemna-mova-anhlijska-ekonomika-2/>

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3034>

<http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=3333>