

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

К.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 19 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та
міжнародного туризму
д.е.н., професор  С.В. Кальченко

«20» листопада 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» (обов'язкова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

Форма навчання *денна*

Кількість кредитів 4

Курс 4

Семестр 8

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС 56 годин

Форма контролю – диференційований залік

Загальна кількість годин 120

2019 – 2020 н.р.

«Міжнародна економічна діяльність України». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус». Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України». - Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 15 с.

Розробник (и): Почерніна Н.В., к.е.н., доцент

Рецензент: Яворська Т.І., д.е.н., професор

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

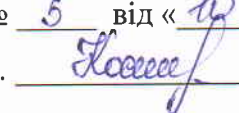
Протокол № 6 від «20» листопада 2019 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

д.е.н., професор  С.В. Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «19» березня 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

Назва дисципліни	Міжнародна економічна діяльність України (МЕДУ)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма контролю	Диференційований залік
Викладач (і)	Почерніна Наталія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/pochernina-nataliya-viktorivna/
Е-mail викладача	nataliia.pochernina@tsatu.edu.ua

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс вивчає систему економічних відносин та взаємозв'язків між резидентами та нерезидентами України. Знання механізму встановлення взаємовідносин між суб'єктами господарювання різних країн дозволяють оцінювати ефективність зовнішньоекономічних зв'язків на мікро- мета- та макрорівні, а також забезпечують розробку рекомендацій для суб'єктів господарювання, загальнодержавних органів управління та органів місцевого самоврядування щодо підвищення результатів економічної діяльності за межами країни.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4123> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з міжнародної економічної діяльності суб'єктів господарювання України.

3. Завдання вивчення дисципліни

- надання здобувачам вищої освіти системи знань про сутність, структуру, еволюцію та сучасні особливості міжнародної економічної діяльності України, про форми реалізації міжнародних економічних відносин, принципи та інструменти їх регулювання;
- вироблення практичних навичок пошуку, відбору та аналізу інформації про результати міжнародної економічної діяльності;
- формування вмінь оцінювати стан, ефективність і перспективи участі України в інтеграційних процесах, виявляти тенденції змін кон'юнктури світових ринків та аналізувати наслідки заходів державної зовнішньоекономічної політики для практики господарювання.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

В результаті вивчення дисципліни будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

знання	усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (РН9)
уміння	аналізувати можливості зовнішньоекономічних зв'язків на мікро-, мезо- та макрорівні та оцінювати їх ефективність (РН28)
комунікація	використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (РН6) щодо реалізації стійких конкурентних переваг суб'єкта МЕДУ;
soft skills	визначення стратегічних пріоритетів розвитку суб'єкта господарювання та в цілому національної економіки з урахуванням потреб світового ринку.

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях

- СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами
- СК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави
- СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни

Економіка, міжнародна економіка, зовнішньоекономічна діяльність, навчальна практика з міжнародної економіки та ЗЕД

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Комплексна виробнича практика з професійної підготовки

7. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				Бали
			лек	сем	прак	срс	
Змістовий модуль 1 Загальна характеристика міжнародної економічної діяльності							
1	Лекція 1	Тема 1. Сутність міжнародної економічної діяльності та її особливості	2				
	Лекція 2	Тема 2 Суб'єкти міжнародної економічної діяльності та їх роль	2				
	Семінарське заняття 1	Міжнародна діяльність у відкритій економіці		2			2
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5
	Практичне заняття 2	Суб'єкти міжнародних економічних операцій та їхня роль			2		5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5
2	Лекції 3-4	Тема 3. Показники участі країни у міжнародних економічних	4				
	Практичне заняття 3	Відображення результатів МЕД України в системі показників			4		9
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	2
3	Лекція 5	Тема 4. МЕД України в умовах зростаючої глобалізації	2				
	Лекція 6	Тема 5 Механізм регулювання МЕД (частина 1)	2				
	Практичне заняття 4	Глобальний контекст МЕД			2		5
	Практичне заняття 5	Регулювання ЗЕД на мікро- та метарівні			2		5
	Самостійна	Робота на навчально-				4	1,5

	робота	інформаційному порталі, опрацювання першоджерел					
4	Лекція 7	Тема 5 Механізм регулювання МЕД (частина 2)	2				
	Лекція 8	Тема 6. Україна у світових інтеграційних процесах	2				
	Семінарське заняття 6	Державне, міждержавне та наддержавне регулювання МЕД		2			2
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	2
	Семінарське заняття 7	Інтеграція України у світове господарство		2			2
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1				4	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовим модулем №1					10
Всього за змістовий модуль 1			16	6	10	28	50
			Σ60				
Змістовий модуль 2 <i>Форми міжнародної економічної діяльності України</i>							
12	Лекції 9-10	Тема 7. Міжнародна торгівельна діяльність України	4				
	Практичне заняття 8	Зовнішня торгівля України та її особливості			4		9
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	2
13	Лекція 11	Тема 8. Участь України в міжнародних міграційних процесах	2				
	Лекція 12	Тема 9. Виробниче співробітництво України з іноземними партнерами	2				
	Практичне заняття 9	Україна у процесах міжнародної трудової міграції			4		9
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	2
14	Лекція 13	Тема 10. Включення України у світової валютно-фінансові відносини	2				
	Лекція 14	Тема 11. Міжнародна науково-технічна та інноваційна діяльність України	2				
	Семінарське заняття 10	Україна у процесах міжнародного кооперування виробництва		2			3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5

	Семінарське заняття 11	Міжнародні інвестиційні та валютно-кредитні відносини України		2			3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5
15	Лекції 15-16	Тема 12. Роль України на міжнародних ринках капіталу	4				
	Семінарське заняття 12	Україна та міжнародний трансфер технологій		2			3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5
	Семінарське заняття 13	Міжнародний рух капіталу та Україна		2			3
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі, опрацювання першоджерел				4	1,5
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2				4	
	ПМК 2	Підсумковий модульний контроль за змістовим модулем №2					10
Всього за змістовим модулем 2			16	8	8	28	50
			Σ60				
Всього з навчальної дисципліни			32	14	18	56	100
			Σ120				

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (усне спілкування), наочні (презентації), практичні (розрахункові завдання);
- за видами занять: лекції (проблемні лекції); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи), семінарські заняття (бесіда, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, робота з книгою та статистичною інформацією);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, перевірка розрахункових завдань, ПМК);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання щодо аналізу конкретних ситуацій, індивідуальна робота в Internet).

9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за підсумками поточного та підсумкового контролів має незадовільний результат з обох змістових модулів (менше 18 балів) або має не погашені неатестації, то він отримує незадовільну оцінку з дисципліни.
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних та семінарських заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частини правильних відповідей

Критерії оцінювання виконання розрахункових завдань практичного заняття при максимальній оцінці в 5 балів:

- 5 балів - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул не менше 90% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 4 бали – за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 80-89% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 3 бали - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 75-79% від загальної кількості завдань та наявності висновків до кожної задачі;
- 2 бали - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул не менше 60% завдань, але за відсутності висновків;
- 1 бал - за умов правильно виконаних розрахунків на основі наведених формул на рівні 50-59% від загальної кількості завдань за відсутності висновків по задачам;
- 0,5 балів – при правильному виконанні третини завдань.

Критерії оцінювання підготовки до семінарського заняття при максимальній оцінці в 3 бали:

- при індивідуальному опитуванні: 2 бали - відповідь за темою заняття повна та аргументована без допомоги конспекту, студент дає відповіді на додаткові запитання; 1 бал - відповідь за темою заняття на основі конспекту, або неповна, або зустрічаються неточності та нелогічність викладу матеріалу;
- при виконанні завдання у складі малої групи: 1 бал – за виконання завдання у повному обсязі та усне оприлюднення результатів з відповідями на додаткові питання; 0,5 бали – за пасивну участь у виконанні завдання та частковій відповіді на питання

Критерій оцінювання поточної самостійної роботи (ПСР) в межах тем при максимальній оцінці в 1,5 бали: 1 бал - виконання тестових завдань по темах курсу на рівні не менше 70%, 0,5-1 бали – узагальнення по результатам опрацювання першоджерел.

11. Інформаційний пакет по дисципліні

Рекомендована література:

1. Бестужева, С. В. Міжнародна економічна діяльність України [Електронний ресурс] : навч. посібник / С. В. Бестужева ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дані. - Х. : ХНЕУ імені С. Кузнеця, 2016. - 1 файл ; 268 с. - Систем. требования: ADOBE ACROBAT READERE. - Назва з тит. екрану. - Б. ц.
2. Міжнародна економічна діяльність України: навчальний посібник / В. П. Галушко, Н. Є. Голомша, О. М. Файчук, О. В. Файчук. – К.: НУБіП України, 2016. – 447 с.

3. Михайленко О.Г., Дзяд О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Міжнародна економічна діяльність України» / Укл. Михайленко О.Г., Дзяд О.В. - Дніпро: Друкарня: «Сова». 2018. 350 с.
4. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. – Харків : «Видавництво «Форт», 2015. – 364 с

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ.
4. Джерела Internet:
 - Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» - <http://www.nau.ua>
 - Головне управління статистики України - <http://www.ukrstat.gov.ua/>
 - Головне управління статистики у Запорізькій області - <http://zp.ukrstat.gov.ua/>