

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

Факультет економіки та бізнесу

Кафедра менеджменту

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП

к.е.н., доцент  Почерніна Н.В.

« 27 » 11 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав.кафедри менеджменту

д.е.н.  С.А.Нестеренко

« » 2019 р.

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

з дисципліни «*Менеджмент*» (обов'язкова)

для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»

форма навчання *денна*

Кількість кредитів - 5

Курс 4

Семестр 8

Змістових модулів (підсумкових модульних контролів) – 2

СРС – 102 годин

Форма контролю – екзамен

Загальна кількість годин – 150 годин

«МЕНЕДЖМЕНТ». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка» - Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 9 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Менеджмент» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь 2019. – 16 с.

Розробник(и): Шевчук О.Ю., к.е.н., доцент

Рецензент: Арестенко Т.В., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри «Менеджмент»

Протокол № 4 від «28» листопада 2019 року

Завідувач кафедри «Менеджмент»

д.е.н, професор  С.А.Нестеренко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу зі спеціальності 051 «Економіка» ступеня вищої освіти «Бакалавр»

Протокол № 5 від «10» ¹² 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

Назва дисципліни	Менеджмент
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма контролю	Екзамен
Викладач (-і)	Шевчук Олена Юріївна, доц., к.е.н., доцент кафедри менеджменту; olena.shevchuk@tdatu.edu.ua
E-mail викладача	elensheffl@gmail.com

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

Курс включає вивчення системи знань про управління процесами управлінської діяльності підприємства, використання конкретного інструментарію у вирішенні актуальних проблем розвитку організації з орієнтацією на потреби і запити споживачів цільових ринків.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=1153> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета викладання дисципліни

Формування системи фундаментальних знань з менеджменту, способів, механізмів та інструментарію системного управління організацією.

3. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни є:

- вивчення сутності, основних понять і категорій менеджменту;
- вивчення складових елементів, етапів, інструментів реалізації та забезпечення взаємозв'язків функцій управління;
- вивчення процесів прийняття і методів обґрунтування управлінських рішень; набуття вмінь використовувати базові інструменти управління організацією.

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)

Програмні результати, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна:

знання	РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя;
уміння	РН14. Визначати і планувати можливості особистого професійного розвитку РН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей;
комунікація	РН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;
soft skills	РН 25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді;

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки;
- ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.
- ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії;
- СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин;
- СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення
- СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують Основи публічного управління, Господарське право

вивченню даної дисципліни

Економічна діагностика; Соціальна відповідальність

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни

Комплексна виробнича практика за професійним спрямуванням

7. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Концепції, основні компетенції, система алгоритмів керування управлінською діяльністю підприємства»							
1	Лекція 1	Поняття і сутність менеджменту. Розвиток науки управління	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 1	Компетенції сучасного менеджера. Етапи розвитку сучасного менеджменту, концепції та ідеї	-	-	2	-	2
	Лекція 2	Основи теорії прийняття управлінських рішень. Методи обґрунтування управлінських рішень	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 2	Прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 1-2	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
2	Лекція 3-4	Планування в організації	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 3	Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища підприємства (за вибором студента). SWOT, SPASE – аналізи. БКГ, McKinsey-аналізи	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 4	Побудова «дерева цілей» для організації (за вибором студента). Планування	-	-	2	-	2

		підприємства малого бізнесу					
	Самостійна робота 3-4	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
3	Лекція 5-6	Організація як функція управління	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 5	Розроблення схеми організаційної структури управління із вказівками адміністративних зв'язків підпорядкованості	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 6	Побудова організаційних структур управління зі складанням посадових інструкцій для працівників різних функціональних служб	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 5-6	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	3
4	Лекція 7-8	Мотивація в менеджменті	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 7	Формування індивідуально-типологічних підходів до мотивації праці	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 8	Визначення психологічних типів особистості	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 7-8	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
5-6	Самостійна робота	Підготовка до ПМК-1	-	-	-	5	-
	ПМК - 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
ПМК 1- Підсумковий контроль за модуль 1							10
Всього за змістовий модуль 1 - 75 год.			8	-	16	51	35
12	Лекція 9-10	Управлінський контроль	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 9	Застосування навичок оперативного контролю	-	-	2	-	2
	Практичне	Оцінка етичної	-	-	2	-	2

	заняття 10	поведінки менеджера, бізнесмена					
	Самостійна робота 9-10	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	6	2
13	Лекція 11-12	Лідерство	2	-	-	-	-
14	Практичне заняття 11	Модель харизматичного лідерства. Виробничі конфлікти та способи їх врегулювання	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 12	Концепція перетворюючого (трансформуючого) лідерства.	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 11-12	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
	Лекція 13	Конфлікти в менеджменті	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 13	Виробничі конфлікти та способи їх врегулювання	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 13	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
	Лекція 14	Комунікації в менеджменті	1	-	-	-	-
	Практичне заняття 14	Ділова гра: Підготовка рекламного виступу	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 14	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	1
15	Лекція 15-16	Ефективність управління	2	-	-	-	-
	Практичне заняття 15	Ситуаційно-розрахункова вправа 1. Ефективність управління маркетингом	-	-	2	-	2
	Практичне заняття 16	Ситуаційно-розрахункова вправа 2. Ефективність інновацій	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 15-16	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	1
16-17	Самостійна робота	Підготовка до ПМК-2	-	-	-	5	1
	ПМК - 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2					10

<i>Всього за змістовий модуль 2 - 75 год.</i>	8	-	16	51	35
<i>Екзамен</i>					30
<i>Всього з навчальної дисципліни – 150 год.</i>	16		32	102	100

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції, дискусії), наочні (презентації), практичні (графічно-розрахункові завдання, задачі);
- за видами занять: практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах); лекції (лекція – бесіда); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, тематична дискусія, робота в малих групах);
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, ПМК, іспит);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (групові завдання, моделі різних форматів економічної політики з точки зору різних наукових течій).

9. Політика курсу

- ✓ Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.
- ✓ Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.
- ✓ Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Під час виконання письмових тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності.
- ✓ Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).
- ✓ Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу.

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету.

10. Система оцінювання курсу

Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістового модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за екзамен. Результати поточного та рубіжного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом (за 100-бальною шкалою). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ».

Критерії оцінювання тестових завдань ПМК1 та ПМК 2: від 0 до 10 балів в залежності від процентної частини правильних відповідей

Критерії оцінювання підготовки до семінарського заняття при максимальній оцінці в 1 бал:

- при індивідуальному опитуванні: 1 бал - відповідь за темою заняття повна та

аргументована без допомоги конспекту, студент дає відповіді на додаткові запитання; 0,5 бали - відповідь за темою заняття на основі конспекту, або неповна, або зустрічаються неточності та нелогічність викладу матеріалу;

- при виконанні завдання у складі малої групи: 1 бал – за виконання завдання у повному обсязі та усне оприлюднення результатів з відповідями на додаткові питання; 0,5 бали – за пасивну участь у виконанні завдання та частковій відповіді на питання

Критерій оцінювання поточної самостійної роботи (ПСР) в межах тем при максимальній оцінці в 1 бал - правильна характеристика 5 категорій теми за вибором викладача.

Критерії оцінювання результатів іспиту при максимальній оцінці в 30 балів: 0-10 балів за результатами комп'ютерного тестування в залежності від частки правильних відповідей; 0-10 балів за усну відповідь на питання екзаменаційного білету; 0-10 балів за виконання графічно-розрахункового завдання.

11. Інформаційні ресурси та пакет дисципліни

Рекомендована література

1. Виханский О. С. Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Экономист, 2006. – 670 с. – ISBN-5-98118-131-1 (в пер.). <http://alleng.org/d/manag/man005.htm>

2. Герчикова И. Н. Менеджмент: учебник / И. Н. Герчикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Г.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009. – 480 с. – ISBN- 5-85173-039-0. http://www.pm-files.com/sites/default/files/file/C/C-1/C-1-1/2-2_gerchikova_manag.pdf

3. Гірняк О. М. Менеджмент. Теоретичні основи і практикум: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / О. М. Гірняк, П. П. Лазановський. – К. : Магнолія плюс, Львів : Новий світ –2003. – 336 с. – ISBN-966-7827-11-9. <http://lib.academy.gov.ua/>

4. Дафт Р. Л. Менеджмент / Р. Л. Дафт. – СПб. : Питер, 2000. – 832 с. – ISBN-5-8046-0107-5. <https://www.twirpx.com/file/187116/> <http://alleng.org/d/manag/man378.htm>

5. Мескон М. Х. Основы менеджмента / М. Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – [3-е изд.]. – М.: И. Д. Вильямс, 2007. – 672 с. <https://kovalenkob.ru/wp-content/uploads/2017/08/%D0%A5%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%A4-%D0%9C%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BD-%D0%9C-%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82a4.pdf>

6. Шегда А. В. Менеджмент: навч. посіб. / А. В. Шегда. – К. : Знання, КОО, 2002. – 583 с. – (Вища освіта ХХІ століття). http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/525/Shegda.pdf

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>

2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Сайт кафедри маркетингу <http://www.tsatu.edu.ua/mk/>

4. Internet.