


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПІ
к.е.н., доцент


Почерніна Н.В.
« 20 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о зав. кафедри
д.е.н., професор


С.В. Кальченко
« 20 » 11 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

Курсова робота з економіки та економічної діагностики (обов'язкова)

Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПІ «Економіка»

Форма навчання денна

Кількість кредитів 1

Курс 4

Семестр 7

Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів) – 0

СРС 30 годин

Форма контролю – захист

Загальна кількість годин 30

2019 – 2020 н.р.

Курсова робота з економіки та економічної діагностики. Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 7 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та робочих програм навчальних дисциплін «Економіка» та «Економічна діагностика» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка»

Розробник (и): Васильченко О.О., ст. викладач

Рецензент: Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «20» 11 2019 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

д.е.н, проф.  С.В.Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» 12 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

Назва дисципліни	Курсова робота з економіки та економічної діагностики
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма контролю	Захист
Викладач (і)	Васильченко Олена Олегівна, ст. викладач кафедри БКМТ http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/vasylchenko-olena-olegivna/
Е-mail викладача	elenavasylchenko@tsatu.edu.ua

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення

В умовах посилення конкурентної боротьби й обмеженості економічних ресурсів зростає актуальність всебічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання з метою визначення їх поточного стану та перспектив розвитку. Для вирішення цього завдання майбутньому фахівцю необхідно отримати вичерпне уявлення про діяльність підприємства, що досягається за умов вивчення і практичного використання методів економічної діагностики. Адже саме знання методів економічної діагностики дозволяє фахівцям надавати керівництву підприємств відомості, використання яких дає змогу значно скоротити час на прийняття управлінських рішень і підвищити рівень їх економічної обґрунтованості, що надзвичайно важливо в умовах стрімкого зростання обсягів інформації та зменшення її достовірності. Курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання, а також для формування навичок самостійної науково-дослідної діяльності.

Веб-сайт курсу <http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4115> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)

2. Мета курсової роботи

оволодіти прийомами економічної діагностики підприємства та на її основі навчитися надавати практичні рекомендації щодо покращення фінансово-економічних результатів здійснення виробничо-господарської та комерційної діяльності підприємства

3. Завдання виконання курсової роботи

- набуття навичок застосування основних методів діагностики конкурентного середовища;
- набуття навичок оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів;
- набуття знань діагностики конкурентоспроможності підприємства та товарів;
- набуття навичок використання підходів та методів діагностики майна підприємства та його ринкової вартості;
- набуття навичок використання методів діагностики виробничого потенціалу підприємства;
- набуття знань стосовно управлінської діагностики;
- набуття знань інструментів діагностики економічної безпеки та економічної культури підприємства

4. Результати навчання – компетентності (з урахуванням softskills)

В результаті виконання курсової роботи будуть досягнуті наступні програмні результати навчання:

- | | |
|--------|--|
| знання | <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи діагностики конкурентного середовища підприємства; - методичні підходи до діагностування конкурентоспроможності підприємства та продукції; - методичні підходи до оцінювання майна підприємства; - інструментарій для проведення діагностики виробничого потенціалу підприємства; - теоретичні основи фінансової та управлінської діагностики; - методичний апарат до діагностики економічної безпеки та економічної культури підприємства. |
| уміння | <ul style="list-style-type: none"> - РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) |

- РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

- РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності

- РН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки

комунікація посилення загальної економічної та аналітичної підготовки фахівців економічного напрямку, оволодіння ними знаннями, необхідними для дослідження діяльності економічного об'єкта та прийняття оптимальних управлінських рішень.

softskills показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення

Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

- ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

- ЗК 13. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо

- СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати

- СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач

- СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів

- СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин

- СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення

- СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності

- СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків

5. Пререквізити

Дисципліни, що передують виконанню курсової роботи

- Економетрія, економіка, економіка фірми, КР з мікроекономіки, економіка домогосподарств, мікроекономіка

6. Постреквізити

Дисципліни, які спираються на курсову роботу

- Менеджмент, маркетингова товарна політика, комплексна виробнича практика з професійної підготовки

7. Орієнтовна тематика курсової роботи

1. Формування доходів сільськогосподарського підприємства та основні шляхи їх підвищення в умовах конкурентного ринку
2. Особливості встановлення цін на продукцію сільського господарства за сучасних умов.
3. Конкурентоспроможність продукції підприємства та шляхи її підвищення у *(назва підприємства)*
4. Аналіз рівня прибутковості *(назва підприємства)* та основні шляхи його підвищення
5. Цінова стратегія фірми та особливості її застосування у виробничо-господарській діяльності сільськогосподарського підприємства

6. Конкурентоспроможність сільськогосподарського підприємства та шляхи її забезпечення
7. Економічна ефективність виробництва продукції рослинництва та шляхи її підвищення у (назва підприємства)
8. Ефективність використання ресурсного потенціалу підприємства та шляхи її підвищення у (назва підприємства)
9. Економічне обґрунтування ефективного розвитку діяльності (назва підприємства)
10. Фінансово-економічний аналіз діяльності (назва підприємства)
11. Комплексна діагностика фінансового стану (назва підприємства)
12. Аналіз ділової активності підприємства та основні резерви її активізації

8. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальна;
- за місцем проведення занять: аудиторна, поза аудиторна

Методи навчання:

- за організацією пізнавальної діяльності: словесні (порівняльний аналіз теоретичних концепцій, думок різних авторів), наочні (подання частини матеріалу у вигляді таблиць, схем, рисунків)
- за видами занять: самостійна робота та індивідуальні консультації з викладачем;
- за мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів);
- за контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання графіка виконання курсової роботи, індивідуальне завдання на курсову роботу);
- за формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (прилюдний захист курсової роботи, моделювання різних форматів професійних ситуацій).

9. Політика курсу

- усі вимоги, передбачені індивідуальним завданням на курсову роботу, мають бути виконані у встановлений термін;
- під час виконання курсової роботи недопустимо порушення академічної доброчесності. Текст роботи та виступи мають бути авторськими (оригінальними). Курсова робота обов'язково перевіряється на анти плагіат;
- якщо здобувач вищої освіти за підсумками перевірки курсової роботи має незадовільний результат, то він не допускається до захисту;
- здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу;
- захист курсової роботи відбувається публічно в усній формі;
- під час захисту курсової роботи студент має виявити глибокі знання з вивчених розділів курсу, вміти розкривати в усній доповіді зміст розглянутих у курсовій роботі положень і відповісти на поставлені членами комісії запитання.

10. Система оцінювання курсової роботи

Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ»(за 100-бальною шкалою).

Критерії оцінювання курсової наведені у таблиці.

Критерії виконання та захисту курсової роботи

Об'єкти оцінювання	Критерії оцінювання	Бали	
		Норма	Фактичні
Розкриття актуальності теми у вступі, виділення	Висока ступінь розкриття актуальності, чітко виділена мета та завдання дослідження	10	
	Достатня ступінь розкриття актуальності, визначена мета, однак завдання дослідження не конкретизовані	7	

мети та завдань дослідження	Недостатній ступінь розкриття актуальності, не визначена мета дослідження і його завдання	5	
Ступінь розкриття теоретичних та правових засад досліджуваної теми у розділі 1	Розкриті всі основні категорії теми, пояснені взаємозв'язки між ними. Повно використані літературні джерела і нормативні документи. Наведені посилання на літературу та цитати. Розроблені власні схеми, рисунки тощо.	16	
	Достатній ступінь розкриття теоретичних і правових засад та використання літературних джерел і нормативних документів. Наведені посилання на літературу та цитати.	14	
	Розкриті всі основні категорії теми, однак взаємозв'язки між ними не наведені. Не всі види, функції чи складові елементи досліджуваного предмета показані.	12	
	Поверхове (неповне) розкриття теоретичних та правових засад, зміст має компілятивний характер.	10	
Рівень проведення аналізу у розділі 2	Аналіз глибокий і конкретний з високим рівнем його інформаційного забезпечення (наведеними формулами та їх поясненням).	18	
	Аналіз достатній і конкретний, але з неповним використанням інформаційних матеріалів.	17	
	Аналіз поверхневий, інформаційні матеріали використовуються недостатньо і пасивно.	16	
	Аналіз поверхневий, неглибокий і переважно в описовій формі, інформаційні матеріали не використані.	15	
Наявність та рівень виконання розділу 3	Пропозиції суттєві, обґрунтовані і самостійні.	19	
	Пропозиції є самостійними й суттєвими, але обґрунтовані недостатньо переконливо.	17	
	Пропозиції достатньо обґрунтовані, але несуттєві.	15	
	Пропозиції не впливають з аналізу і є несамостійними.	12	
Якість ілюстративного матеріалу і оформлення роботи	Робота оформлена згідно з установленими вимогами.	12	
	Робота в основному оформлена згідно з установленими вимогами, але є помилки і неточності.	10	
Захист курсової роботи	Презентація логічна й стисла, виклад вільний, відповіді на запитання правильні й чіткі.	15	
	Презентація логічна, виклад вільний, відповіді на запитання містять певні неточності.	12	
	Презентація недостатньо впевнена, виклад переважно за текстом, не всі відповіді на запитання правильні або повні.	10	
Дотримання графіка виконання курсової роботи		10	
Максимальна сума		100	

11. Інформаційний пакет Рекомендована література:

1. Адлер О. О. Економічна діагностика : практикум / О.О. Адлер. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 91 с.
2. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз: Навчальний посібник / Б.Є. Грабовецький Б. Є. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256с.
3. Економіка та економічна діагностика. Методичні вказівки для виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання. –

Таврійський державний агротехнологічний університет – 2019. – 39 с.

4. Євдокімова Н.М., Кірієнко А.В. Економічна діагностика. Навч.-метод посібник для самост. вивч. дисц. / Н.М. Євдокімова, А.В. Кірієнко. – К. : КНЕУ, 2003. – 110 с.

5. Кривов`язюк І. В. Економічна діагностика підприємства: теорія, методологія та практика застосування : монографія / І. В. Кривов`язюк. – Луцьк : Надстир`я, 2007. – 260 с.

6. Костенко Т.Д.Економічна діагностика : Практикум/ Т.Д. Костенко, А.А. Герасимов, В.С. Рижиков, О.К. Добикіна, С.В. Касьянюк С.В. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 186 с.

7. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична. – Х. : Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.

8. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання / Н.І. Сарай. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 165 с.

9. Тараруєв Ю. О. Конспект лекцій з курсу «Економічна діагностика» (для студентів 5 курсу денної форми навчання спеціальностей 7.03050401, 8.03050401 «Економіка підприємства») / Ю. О. Тараруєв; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 93 с.

Інформаційні ресурси:

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>

2. Науковабібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>

3. Методичнийкабінеткафедрибізнес-консалтингу та міжнародного туризму ТДАТУ.

4. Джерела Internet:

- Головне управління статистики України –<http://www.ck.ukrstat.gov.ua/>

- Головне управління статистики у Запорізькій області –<http://zp.ukrstat.gov.ua/>