


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО
Факультет економіки та бізнесу
Кафедра бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП
к.е.н., доцент  Почерніна Н.В.
« 20 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о зав. кафедри
д.е.н., професор  С.В. Кальченко
« 20 » 11 2019

ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС

З дисципліни «Економічна діагностика» (обов'язкова)
Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»
Форма навчання: денна
Кількість кредитів: 6
Курс: 4
Семестр: 7
Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів): 2
СРС: 120 годин
Форма контролю: екзамен
Загальна кількість годин: 180 годин

2019 – 2020 н.р.

«Економічна діагностика». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь : ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16 с. та Програми навчальної дисципліни «Економічна діагностика» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019. – 15 с.

Розробник (и): Васильченко О.О., ст. викладач

Рецензент: Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «20» 11 2019 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

д.е.н, проф.  С.В.Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» 12 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення	
Назва дисципліни	Економічна діагностика
Статус дисципліни	Обов'язкова
2. Інформація про викладача	
Викладач (і)	Васильченко Олена Олегівна, ст. викладач кафедри БКМТ http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/vasylchenko-olena-olegivna/
E-mail викладача	elenavasylchenko@tsatu.edu.ua
Веб-сайт курсу	http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=4115 (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
<p>В умовах посилення конкурентної боротьби й обмеженості економічних ресурсів зростає актуальність всебічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання з метою визначення їх поточного стану та перспектив розвитку. Для вирішення цього завдання майбутньому фахівцю необхідно отримати вичерпне уявлення про діяльність підприємства, що досягається за умов вивчення і практичного використання методів економічної діагностики. Адже саме знання методів економічної діагностики дозволяє фахівцям надавати керівництву підприємств відомості, використання яких дає змогу значно скоротити час на прийняття управлінських рішень і підвищити рівень їх економічної обґрунтованості, що надзвичайно важливо в умовах стрімкого зростання обсягів інформації та зменшення її достовірності.</p>	
3. Мета викладання дисципліни	
<p>Метою викладання дисципліни «Економічна діагностика» є засвоєння студентами знань про використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для визначення стану підприємства.</p>	
4. Завдання вивчення дисципліни	
<p>Завданнями вивчення дисципліни є засвоєння студентами наступних знань і набуття навичок стосовно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмета і завдань дисципліни «Економічна діагностика»; - застосування основних методів діагностики конкурентного середовища; - оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів; - діагностики конкурентоспроможності підприємства та товарів; - підходів та методів діагностики майна підприємства та його ринкової вартості; - методів діагностики виробничого потенціалу підприємства; - управлінської діагностики; - інструментів діагностики економічної безпеки та економічної культури підприємства 	
5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)	
Знання	<ul style="list-style-type: none"> - теоретичні основи діагностики конкурентного середовища підприємства; - методичні підходи до діагностування конкурентоспроможності підприємства та продукції; - методичні підходи до оцінювання майна підприємства; - інструментарій для проведення діагностики виробничого потенціалу підприємства; - теоретичні основи фінансової та управлінської діагностики; - методичний апарат до діагностики економічної безпеки та економічної культури підприємства.
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> - РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) - РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. - РН25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

комунікація	посилення загальної економічної та аналітичної підготовки фахівців економічного напрямку, оволодіння ними знаннями, необхідними для дослідження діяльності економічного об'єкта та прийняття оптимальних управлінських рішень.						
soft skills	<ul style="list-style-type: none"> - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - цінування та повага різноманітності та мультикультурності; - здатність до адаптації та дії в новій ситуації; - підвищення економічної культури та ерудиції фахівців; - оволодіння науковими ідеями та практичними здобутками в цій сфері. 						
Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:							
<ul style="list-style-type: none"> - ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. - ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях - ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел - ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації - ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення - СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати - СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач - СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів - СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин - СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію - СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення - СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності- 							
6. Пререквізити							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни		вища математика, економетрія, економіка, економіка фірми, аналіз галузевих ринків, мікроекономіка					
7. Постреквізити							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни		менеджмент, маркетингова товарна політика, економіка праці та соціально-трудові відносини, економіка та організація інноваційної діяльності, комплексна виробнича практика з професійної підготовки					
8. Структура курсу							
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
Змістовий модуль 1 <i>Діагностика підприємства в конкурентному середовищі</i>							
1	Лекція 1	Теоретико-методологічні основи економічної діагностики діяльності підприємства	2	-	-	-	0,2
	Практичне заняття 1	Теоретико-методологічні основи економічної діагностики діяльності підприємства	-	-	2	-	0,7

	Практичне заняття 2	Технічні прийоми економічної діагностики	-	-	2	-	0,7
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
2	Лекція 2	Технічні прийоми економічної діагностики	2	-	-	-	0,2
	Практичні заняття 3-4	Технічні прийоми економічної діагностики	-	-	4	-	1,4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
3	Лекція 3	Діагностика конкурентного середовища підприємства	2	-	-	-	0,15
	Практичні заняття 5-6	Діагностика конкурентного середовища підприємства	-	-	4	-	1,4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
4	Лекція 4	Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів	2	-	-	-	0,15
	Практичні заняття 7-8	Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів	-	-	4	-	1,4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
5	Лекція 5	Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Діагностика конкурентоспроможності продукції	2	-	-	-	0,15
	Практичне заняття 9	Діагностика конкурентоспроможності підприємства.	-	-	2	-	0,7
	Практичне заняття 10	Діагностика конкурентоспроможності продукції	-	-	2	-	0,7
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
6,7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 90 год.			10	-	20	60	35
Змістовий модуль 2 Діагностика внутрішнього потенціалу підприємства							
8	Лекція 6	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	2	-	-	-	0,2
	Практичні заняття 11-12	Діагностика майна і ринкова ціна підприємства	-	-	4	-	1,4
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
9	Лекція 7	Управлінська діагностика	2	-	-	-	0,2
	Практичне заняття 13	Управлінська діагностика	-	-	2	-	0,7
	Практичне	Діагностика виробничого потенціалу	-	-	2	-	0,7

	заняття 14	підприємства						
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2	
10	Лекція 8	Діагностика виробничого потенціалу підприємства	2	-	-	-	0,2	
	Практичні заняття 15-16	Діагностика виробничого потенціалу підприємства	-	-	4	-	1,4	
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2	
11	Лекція 9	Фінансова діагностика	2	-	-	-	0,2	
	Практичні заняття 17-18	Фінансова діагностика	-	-	4	-	1,4	
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	1,1	
12	Лекція 10	Діагностика економічної безпеки підприємства	2	-	-	-	0,2	
	Практичне заняття 19	Фінансова діагностика	-	-	2	-	0,7	
	Практичне заняття 20	Діагностика економічної безпеки підприємства	-	-	2	-	0,7	
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2	
13,14	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10	
Всього за змістовий модуль 2 – 90 год.			10	-	20	60	35	
Екзамен			-	-	-	-	30	
Всього з навчальної дисципліни – 180 год.			20		40	120	100	

9. Методи та форми навчання

Форми навчання:

- ✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;
- ✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.

Методи навчання:

За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції), практичні (задачі, вправи, розрахункові завдання);

За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, проблемна лекція); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, робота в малих групах);

За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів та викладача, заохочення);

За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів та завдань на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);

За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделювання різних форматів професійних ситуацій, розгляд проблемних питань, мозкові атаки).

10. Політика курсу

Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.

Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.

<p>Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу</p>	
11. Система оцінювання курсу	
<p>Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістовного модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за іспит. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом</p>	
<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою</p>	
Критерії оцінювання	
Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання та виконує завдання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)
Підсумково-модульний контроль (ПМК I,II)	Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів. Підчас модульного контролю оцінюються такі компоненти: ✓ Кількість вірних відповідей ✓ Якість подачі інформації ✓ Самостійність.
12. Інформаційний пакет по дисципліні	
Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адлер О. О. Економічна діагностика : практикум / О.О. Адлер. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 91 с. 2. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : Навчальний посібник / Б.Є. Грабовецький Б. Є. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с. 3. Євдокімова Н.М., Кірієнко А.В. Економічна діагностика. Навч.-метод посібник для самост. вивч. дисц. / Н.М. Євдокімова, А.В. Кірієнко. – К. : КНЕУ, 2003. – 110 с. 4. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика підприємства : теорія, методологія та практика застосування : монографія / І. В. Кривов'язюк. – Луцьк : Надстир'я, 2007. – 260 с. 5. Костенко Т.Д. Економічна діагностика : Практикум / Т.Д. Костенко, А.А. Герасимов, В.С. Рижиков, О.К. Добикіна, С.В. Касьянюк С.В. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 186 с. 6. Посилкіна О.В., Світлична К.С. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична. – Х. : Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с. 7. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання / Н.І. Сарай. – Тернопіль : ТНЕУ, 2015. – 165 с. 	
Інформаційні ресурси	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ http://nip.tsatu.edu.ua 2. Наукова бібліотека ТДАТУ http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ 3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму 4. Internet. 	