


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**  
**Факультет економіки та бізнесу**  
**Кафедра «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»**

ПОГОДЖЕНО

Гарант ОПП  
к.е.н., доцент  Почерніна Н.В.  
« 20 » 11 2019

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о зав. кафедри  
д.е.н., професор  С.В. Кальченко  
« 20 » 11 2019

**ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВО - СИЛАБУС**

**З дисципліни «Мікроекономіка» (обов'язкова)**  
**Для спеціальності 051 «Економіка» за ОПП «Економіка»**  
**Форма навчання: денна**  
**Кількість кредитів: 6**  
**Курс: 3**  
**Семестр: 5**  
**Змістовних модулів (підсумкових модульних контролів): 2**  
**СРС: 130 годин**  
**Форма контролю: екзамен**  
**Загальна кількість годин: 180 годин**

2019 – 2020 н.р.

«Мікроекономіка». Силабус для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» факультету економіки та бізнесу, спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь : ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2019. – 8 с.

Силабус складений на підставі «Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус» Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 16с. та Програми навчальної дисципліни «Мікроекономіка» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка». – Мелітополь, 2019. – 15 с.

Розробник (и): Васильченко О.О., ст. викладач

Рецензент: Тебенко В.М., к.е.н., доцент

Силабус затверджений на засіданні кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

Протокол № 6 від «20» 11 2019 року

В.о. завідувача кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму

д.е.н, проф.  С.В.Кальченко

Схвалено методичною комісією факультету економіки та бізнесу

Протокол № 5 від «10» 12 2019 року

Голова, доц.  А.А. Костякова

<b>1. Анотація курсу та Веб-сайт його розміщення</b>	
Назва дисципліни	Мікроекономіка
Статус дисципліни	Обов'язкова
<b>2. Інформація про викладача</b>	
Викладач (і)	Васильченко Олена Олегівна, ст. викладач кафедри БКМТ <a href="http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/vasylchenko-olena-olegivna/">http://feb.tsatu.edu.ua/teacher/vasylchenko-olena-olegivna/</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:elenavasylchenko@tsatu.edu.ua">elenavasylchenko@tsatu.edu.ua</a>
Веб-сайт курсу	<a href="http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=96">http://nip.tsatu.edu.ua/course/view.php?id=96</a> (доступ через особистий логін і пароль для навчально-інформаційного порталу ТДАТУ)
<p>Майбутньому фахівцю доцільно вивчати дану навчальну дисципліну, оскільки її вивчення передбачає опанування знаннями та вміннями, достатніми для забезпечення формування відповідного уявлення про те, що успіх будь-якої підприємницької діяльності залежить не тільки від наявності стартового капіталу і підприємницького хисту, а й від знання закономірностей функціонування мікросистеми.</p>	
<b>3. Мета викладання дисципліни</b>	
<p>Метою викладання дисципліни «Мікроекономіка» є формування ринково орієнтованого економічного світогляду і знань щодо методів прийняття оптимальних господарських рішень за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання.</p>	
<b>4. Завдання вивчення дисципліни</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- надання знань про базові положення мікроекономічної теорії;</li> <li>- підготовка до вивчення прикладних дисциплін, що базуються на мікроекономічній теорії;</li> <li>- поглиблене вивчення всіх положень діючих економічних законів та механізм застосування їх в практичній діяльності;</li> <li>- набуття студентами навичок і вмінь ефективного застосування мікроекономічного аналізу для забезпечення прийняття відповідних економічних рішень на рівні господарюючих суб'єктів;</li> <li>- формування навичок прийняття управлінських рішень та складання фінансових документів</li> </ul>	
<b>5. Результати навчання – компетентності (з урахуванням soft skills)</b>	
Знання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, систему об'єктивно існуючих законів та економічних категорій;</li> <li>- систему принципів раціональної поведінки суб'єктів ринку;</li> <li>- теорію прийняття мотивованих рішень виробниками та споживачами, враховуючи вимоги економічних законів;</li> <li>- способи застосування аналітичного та графічного аналізу;</li> <li>- основи аналізу і взаємодії попиту та пропозиції;</li> <li>- як формується споживчий вибір на ринку;</li> <li>- як фірма визначає кількісний та якісний склад ресурсів для виробництва певного обсягу виробництва;</li> <li>- як фірма визначає обсяг продукції та ціну на неї залежно від ринкової структури.</li> </ul>
Уміння	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікроекономіки.</li> <li>- РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем</li> <li>- РН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів</li> </ul>
комунікація	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</li> </ul>
soft skills	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РН25. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</li> <li>- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</li> <li>- цінування та повага різноманітності та мультикультурності;</li> <li>- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</li> <li>- підвищення економічної культури та ерудиції фахівців;</li> </ul>

- оволодіння науковими ідеями та практичними здобутками в цій сфері.							
Після успішного проходження курсу здобувач вищої освіти володітиме наступними компетентностями:							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</li> <li>- ЗКЗ. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>- СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікрорівні</li> <li>- СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки</li> <li>- СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати</li> <li>- СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію</li> <li>- СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення</li> <li>- СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</li> </ul>							
<b>6. Пререквізити</b>							
Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни			- економічна теорія, вища математика, економетрія, економіка				
<b>7. Постреквізити</b>							
Дисципліни, які спираються на вивчення даної дисципліни			КР з мікроекономіки, Економічна діагностика, Аналіз галузевих ринків, Маркетинг, Історія економіки та економічної думки, Економічний ризик та методи його оцінювання				
<b>8. Структура курсу</b>							
Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			лк	лаб.	пр.	СРС	
<b>Змістовий модуль 1 Теорії фірми та поведінки споживача</b>							
1	Лекція 1	Теорія граничної корисності та поведінки споживача. Ординалістська теорія поведінки споживача	2	-	-	-	0,6
	Практичне заняття 1	Теорія граничної корисності та поведінки споживача	-	-	2	-	1,6
	Практичне заняття 2	Ординалістська теорія поведінки споживача	-	-	2	-	1,6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	18	2
2	Лекція 2	Аналіз поведінки споживача	2	-	-	-	0,8
	Практичне заняття 3	Аналіз поведінки споживача	-	-	2	-	1,6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
3	Лекція 3	Попит, пропозиція, їх взаємовідносини	2	-	-	-	0,8
	Практичні заняття 4-5	Попит, пропозиція, їх взаємовідносини	-	-	4	-	3,2

	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	20	2
4	Лекція 4	Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	2	-	-	-	0,8
	Практичне заняття 6	Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника	-	-	2	-	1,6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	18	2
5	Лекція 5	Витрати виробництва	2	-	-	-	0,8
	Практичне заняття 7	Витрати виробництва	-	-	4	-	1,6
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
6,7	<b>ПМК 1</b>	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 102 год.</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>76</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2 <i>Різноманітність ринкових структур, ринок факторів виробництва та держава в мікроекономічному аспекті</i></b>							
8	Практичне заняття 8	Ринок досконалої конкуренції		-	2	-	1,5
	Лекція 6	Ринок досконалої конкуренції	2				
9	Лекція 7	Монопольний ринок	2	-	-	-	0,6
	Практичні заняття 10-11	Монопольний ринок	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
10	Лекція 8	Олігополія та монополістична конкуренція	2	-	-	-	0,6
	Практичне заняття 12	Олігополія та монополістична конкуренція	-	-	2	-	3,0
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	12	2
11	Лекція 9	Олігополія та монополістична конкуренція	2	-	-	-	0,6
	Практичні заняття 13-14	Олігополія та монополістична конкуренція	-	-	4	-	1,5
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
12	Лекція 10	Ринки факторів виробництва	2	-	-	-	0,6
	Практичне заняття 15	Ринки факторів виробництва	-	-	2	-	3,0
	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
13-14	Самостійна робота	Робота на навчально-інформаційному порталі	-	-	-	10	2
	<b>ПМК 2</b>	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	<b>10</b>
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 78 год.</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

<i>Всього з навчальної дисципліни – 180 год.</i>		<b>20</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>100</b>
<b>9. Методи та форми навчання</b>					
<p>Форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ за рівнем взаємодії здобувача вищої освіти з викладачем: індивідуальне, групове, колективне;</li> <li>✓ за місцем проведення занять: аудиторне, поза аудиторне.</li> </ul> <p>Методи навчання:</p> <p>За організацією пізнавальної діяльності: словесні (лекції), практичні (задачі, вправи, розрахункові завдання);</p> <p>За видами занять: лекції (лекція-візуалізація, проблемна лекція); практичні заняття (індивідуальні та групові вправи, робота в малих групах);</p> <p>За мотивацією навчально-пізнавальної діяльності (ситуація звернення до життєвого досвіду студентів та викладача, заохочення);</p> <p>За контролем ефективності навчально-пізнавальної діяльності (самоконтроль через виконання тестів та завдань на навчально-інформаційному порталі, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, ПМК);</p> <p>За формою стимулювання пошукової та дослідницької діяльності (тематичні дискусії, завдання щодо використання мережі Інтернет, презентації, групові та/або індивідуальні проекти, моделі різних форматів професійних ситуацій, розгляд проблемних питань, мозкові атаки).</p>					
<b>10. Політика курсу</b>					
<p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. За пропуски занять без поважної причини здобувач вищої освіти буде не атестований з даної дисципліни. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані.</p> <p>Дозволяється вільне відвідування лекцій здобувачам за індивідуальним графіком навчання.</p> <p>Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Під час виконання письмових тестових завдань недопустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників навчального процесу, дотримуватися дисципліни, дбайливо ставитись до обладнання та книжкового фонду ТДАТУ, виконувати графік навчального процесу</p>					
<b>11. Система оцінювання курсу</b>					
<p>Щотижнево – бали за роботу на практичних заняттях; в межах кожної теми – бали за самостійну роботу; по завершенню змістовного модуля – бали за ПМК; по завершенню семестру – бали за іспит. Результати поточного та підсумково-модульного контролю формують узагальнену оцінку в балах за накопичувальним принципом</p>					
<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання знань студентів ТДАТУ» за 100-бальною шкалою</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання</p>					
Практичні заняття	Частка вірно виконаних завдань				
Самостійна робота (СРС)	Студент опрацьовує питання та виконує завдання, що призначені для самостійного вивчення і для контролю проходить тестування на НПП ТДАТУ (дві спроби – середній результат)				
Підсумково-модульний контроль (ПМК I,II)	<p>Відбувається у вигляді тестових завдань та письмових робіт в кінці вивчення змістовних модулів.</p> <p>Підчас модульного контролю оцінюються такі компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кількість вірних відповідей</li> <li>✓ Якість подачі інформації</li> <li>✓ Самостійність.</li> </ul>				
<b>12. Інформаційний пакет по дисципліні</b>					
Рекомендована література					

1. Базилінська О.Я. Мікроекономіка : навчальний посібник / За ред. О.Я. Базилінської. Вид-ня 2-ге, перероб. та доп. – К : «Центр навчальної літератури», 2005 – 352 с.
2. Макаренко П.М. Мікроекономіка : навчальний посібник / П.М. Макаренко, Т.В. Попова, О.О. Васильченко. – Мелітополь : «Люкс», 2013. – 432 с.
3. Макаренко П.М. Мікроекономіка : збірник тестових завдань : навчальний посібник / П.М. Макаренко, Т.В. Попова, О.О. Васильченко. – Мелітополь: «Люкс», 2014. – 432 с.
4. Макаренко П.М. Мікроекономіка. Практикум : навчальний посібник / П.М. Макаренко, Т.В. Попова, О.О. Васильченко. – Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2018. – 457 с.
5. Мікроекономіка : підручник / За ред. В. Д. Базилевича. Вид-ня 2-ге, перероб. та доп. – Київ : «Знання», 2008. – 679 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Методичний кабінет кафедри бізнес-консалтингу та міжнародного туризму
4. Internet.