

## **Звіт про відкрите заняття**

к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Пруса Юрія Олександровича

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Прусом Ю.О. 02.10.19 р. у групі 21 МБ спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». На занятті були присутні 11 здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» та 4 запрошених.

Лекційне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Моделювання в управлінні соціально-економічними системами». Тема лекції: «Теоретичні аспекти математичного моделювання економічних систем і процесів».

Доцент Прус Ю.О. чітко сформулював цілі заняття:

- вивчити послідовність і зміст етапів економіко-математичного моделювання;
- розкрити основні ознаки, за якими класифікуються моделі математичного моделювання;
- охарактеризувати особливості та принципи модельного відтворення економічної реальності..

Методичне забезпечення лекційного заняття:

- наукові статті з теми заняття;
- презентація Power Point.

Структура заняття:

- етапи економіко-математичного моделювання.;
- елементи класифікації економіко-математичних моделей;
- особливості та принципи математичного моделювання економічних систем і процесів.

Стисле враження від проведеного заняття.

Заняття проведене на високому методичному рівні. У ході обговорення нового матеріалу викладач активував знання студентів, набуті у попередніх курсах спеціальних дисциплін, стимулював студентів до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки. Викладачем при викладі матеріалу постійно наводилися приклади практичного застосування моделювання під час проведення економічних досліджень. Після підбиття підсумків опрацьованої теми викладач пояснив завдання на самостійне опрацювання та відповів на питання аудиторії.

| Назва показника   | Максим. бал | Одержані бали за результатами перевірки |
|---|-------------|---|
| 1.1 Підготовленість аудиторії до читання лекцій   | 3           | 3                                       |
| 1.2 Оснащення лекційної аудиторії   | 3           | 3                                       |
| 1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою | 4           | 3                                       |
| 1.4 Контроль якості лекцій  | 4           | 4                                       |
| <b>Максимально можлива кількість балів</b>  | <b>14</b>   | <b>13</b>                               |
| 2.1 Відповідність теми лекції й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни                               | 2           | 2                                       |
| 2.2 Логічна структура лекції  | 5           | 5                                       |
| 2.3 Знання лектором матеріалу лекції й вільна в ньому орієнтація  | 5           | 5                                       |
| 2.4. Характер викладення матеріалу лекції   | 5           | 5                                       |
| 2.5 Наявність у лекції проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру  | 3           | 2                                       |
| 2.6. Науково-теоретичний рівень лекції  | 4           | 3                                       |
| 2.7. Методичний рівень лекції   | 4           | 3                                       |
| 2.8. Раціональність використання часу лекції  | 3           | 2                                       |
| 2.9. Контакт лектора з аудиторією   | 2           | 2                                       |
| 2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь   | 3           | 3                                       |
| 2.11. Форма викладу основних положень лекції  | 5           | 4                                       |
| 2.12. Мовне оформлення лекції   | 3           | 3                                       |
| 2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на лекції  | 3           | 3                                       |
| 2.14. Елементи виховного характеру в лекції   | 3           | 3                                       |
| <b>Максимально можлива кількість балів</b>  | <b>50</b>   | <b>45</b>                               |
| <b>ВСЬОГО</b>   | <b>64</b>   | <b>58</b>                               |