

## **Звіт про відкрите заняття**

к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Педченко Г.П.

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Педченко Г.П. 25.09.2019 р. у групах 41ПТ та 21сПТ. На занятті були присутні 11 здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» та 3 запрошених.

Лекційне заняття проведено відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Економетрія». Тема лекції: «Парна регресія та кореляція: нелінійна парна регресія».

Доцентом Педченко Г.П. було сформульовано наступні цілі заняття:

- специфікація нелінійних моделей та їх лінеаризація;
- оцінювання параметрів нелінійних моделей;
- оцінка параметрів якості нелінійних моделей;
- оцінювання щільності парного нелінійного зв'язку

Як методичне забезпечення лекційного заняття було використано:

- презентацію Power Point;
- допоміжні матеріали до лекції для розв'язання прикладів.

Структурою заняття було передбачено:

- розгляд теоретичних основ нелінійної парної регресії;
- розв'язання типових прикладів параметризації, верифікації та прогнозування за нелінійними регресійними моделями;
- перевірка розуміння та розбір незрозумілих моментів.

Доцентом Педченко Г.П. на належному рівні представлено навчальний матеріал, який сприяє здобуттю студентами знань щодо створення математичних моделей, які описують нелінійні кількісні залежності між економічними показниками, оцінювання параметрів таких моделей на основі статистичних даних щодо значень відповідних показників, перевірки адекватності розроблених моделей реальним економічним явищам та процесам та застосування цих моделей для аналізу і прогнозування розвитку досліджуваних явищ.

При цьому треба зауважити, що у розглянутих прикладах знайшли відображення не всі перелічені види нелінійних рівнянь, що може дещо ускладнити подальше виконання практичних завдань для студентів, але висловлене зауваження є дискусійними і не впливає на загальне позитивне враження від відкритого заняття.

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
1.1 Підготовленість аудиторії до читання лекцій	3	3
1.2 Оснащення лекційної аудиторії	3	3
1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою	4	3
1.4 Контроль якості лекцій	4	4
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>14</b>	<b>13</b>
2.1 Відповідність теми лекції й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни	2	2
2.2 Логічна структура лекції	5	5
2.3 Знання лектором матеріалу лекції й вільна в ньому орієнтація	5	5
2.4. Характер викладення матеріалу лекції	5	5
2.5 Наявність у лекції проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру	3	2
2.6. Науково-теоретичний рівень лекції	4	3
2.7. Методичний рівень лекції	4	3
2.8. Раціональність використання часу лекції	3	2
2.9. Контакт лектора з аудиторією	2	2
2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь	3	3
2.11. Форма викладу основних положень лекції	5	4
2.12. Мовне оформлення лекції	3	3
2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на лекції	3	3
2.14. Елементи виховного характеру в лекції	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>50</b>	<b>45</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>58</b>