

## **Звіт про відкрите заняття**

к.е.н., доцента кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
Болтянської Лариси Олексіївни

Відкрите заняття було проведено к.е.н., доцентом Болтянською Л.О. 21.10.19 р. на лекційному занятті в групах 21 МК, 21 ФБ, 21 ПУ, 11сПУ, 21 МН, 22 МН. На лекції були присутні 67 здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти та 4 запрошених.

Тема лекційного заняття, відповідно до тематичного плану робочої навчальної програми дисципліни «Економіка підприємства» - «Персонал підприємства, продуктивність та оплата праці»

Доцент Болтянська Л.О. чітко висловила цілі заняття:

- розкрити сутність понять персонал, продуктивність та оплата праці;
- засвоїти методику розрахунку показників використання персоналу;
- ознайомитись з методикою планування чисельності персоналу;
- засвоїти методикою визначення заробітної плати робітників різних категорій;
- визначати фонд тарифної заробітної плати працівників-відрядників та погодинників.

Методичне забезпечення лекційного заняття:

- наукові статті з теми заняття;
- презентація Power Point.

Структура заняття:

1. Поняття персоналу, класифікація і структура персоналу підприємства та інших суб'єктів господарювання.
2. Методика розрахунку явочної, облікової і середньооблікової чисельності працівників, визначення чисельності окремих категорій працівників.
3. Продуктивність праці персоналу, фактори зростання продуктивності праці.
4. Сутність оплати праці та функції заробітної плати.
5. Тарифна система оплати праці робітників, відрядна та погодинна системи оплати праці та її форми.

Стисле враження від проведеного заняття.

Заняття проводилось за чітко розробленим планом, складеному відповідно до програми і календарно-тематичної програми предмету. Під час заняття викладач використовувала тематичний матеріал, що дав змогу студентам показати хорошу результативність, вміння застосовувати отримання знання на практиці. Лектором було продемонстровано добре володіння навчальним матеріалом, вміння організувати та зацікавити студентів, вмиле застосування відповідних прикладів для кращого засвоєння матеріалу. Студенти ставили запитання, висловлювали власні думки, обговорювали проблемні питання. Після підбиття підсумків опрацьованої теми викладач пояснила завдання на самостійне опрацювання та відповіла на питання аудиторії.

Назва показника	Максим. бал	Одержані бали за результатами перевірки
1.1 Підготовленість аудиторії до читання лекцій	3	3
1.2 Оснащення лекційної аудиторії	3	3
1.3 Наповненість і якість електронного навчального курсу з дисципліни на НІІ університету та забезпеченість літературою	4	4
1.4 Контроль якості лекцій	4	4
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.1 Відповідність теми лекції й розглянутих питань робочій програмі навчальної дисципліни	2	1
2.2 Логічна структура лекції	5	4
2.3 Знання лектором матеріалу лекції й вільна в ньому орієнтація	5	5
2.4. Характер викладення матеріалу лекції	5	5
2.5 Наявність у лекції проблемних ситуацій і елементів проблемного характеру	3	2
2.6. Науково-теоретичний рівень лекції	4	3
2.7. Методичний рівень лекції	4	4
2.8. Раціональність використання часу лекції	3	3
2.9. Контакт лектора з аудиторією	2	2
2.10. Використання технічних засобів навчання (ТЗН) і наочних приладь	3	3
2.11. Форма викладу основних положень лекції	5	5
2.12. Мовне оформлення лекції	3	3
2.13. Дисципліна й активність роботи студентів на лекції	3	3
2.14. Елементи виховного характеру в лекції	3	3
<b>Максимально можлива кількість балів</b>	<b>50</b>	<b>46</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>64</b>	<b>60</b>